


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER JURUSAN : S1 / Manajemen FAKULTAS EKONOMI & bisnis –ADIBUANA SBY					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Bisnis		Inti Keilmuan	T=2	P=0	3	Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Tony Susilo W, SE., M.Pd.,M.SM. 2. Ulfa Puspa Wati W, S.A.,M.Ak		Tony Susilo Wibowo, SE.,M.Pd.,M.SM		I Made Bagus Dwiarta. SE., MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (Demonstrate a responsible attitude towards work in his/her field of expertise independently)				
	CPL-2	Menguasai konsep teoritis ilmu pengetahuan dan teknologi bidang manajemen (Mastering the theoretical concepts of science and technology in the field of management)				
	CPL-3	Menguasai secara mendalam konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional (Mastering in depth the concepts and techniques of compiling strategic plans and explaining them in operational plans)				
	CPL-4	Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu manajemen dalam keuangan, operasional, pemasaran, dan sumber daya manusia (Able to apply the principles of management science in finance, operations, marketing, and human resources.)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep socializing dalam Bahasa Inggris (Students are able to explain the concept of socializing in English)				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan telephoning dan presenting Students are able to explain telephoning and presenting)				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan produk dalam Bahasa Inggris (Students are able to explain products in English)				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menulis surat untuk kepentingan bisnis (Students are able to write letters for business purposes)				

	CPMK5	Mahasiswa mampu menulis cv dan menjawab pertanyaan wawancara kerja dalam Bahasa Inggris (Students are able to write CVs and answer job interview questions in English.)								
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan etika berbahasa Inggris secara lisan melalui tatap muka (Socializing) (Able to explain English language ethics verbally through face to face (Socializing))								
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan etika berbahasa Inggris secara lisan melalui telepon (Telephoning) (Able to explain English language ethics verbally via telephone (Telephoning))								
	Sub-CPMK3	Mampu menyusun proposal secara kelompok atau personal mengenai struktur organisasi perusahaan (Presenting) (Able to prepare proposals in groups or individually regarding the company's organizational structure (Presenting))								
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan produk dalam Bahasa Inggris (Able to explain products in English)								
	Sub-CPMK5	Mampu menulis surat undangan dalam Bahasa Inggris (Able to write invitation letters in English)								
	Sub-CPMK6	Mampu menyusun berbagai jenis surat bisnis dalam bahasa Inggris secara baik (Meeting). (Able to compose various types of business letters in English well (Meeting)).								
	Sub-CPMK7	Mampu mempresentasikan proposal proyek kegiatan usaha (Able to present business activity project proposals)								
	Sub-CPMK8	Mampu menulis dan menjelaskan curriculum (vitae) (Able to write and explain curriculum vitae)								
	Sub-CPMK9	Mampu menjawab pertanyaan dalam Bahasa Inggris melalui simulasi wawancara kerja (Able to answer questions in English through job interview simulations)								
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL2						√	√	√	√
	CPL3						√	√	√	√
	CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas penggunaan Bahasa Inggris dalam bidang bisnis, yang didalamnya meliputi pengenalan diri, presentasi produk, presentasi proyek dan bagaimana menulis CV serta simulasi sikap dalam wawancara kerja menggunakan Bahasa Inggris .									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penggunaan Bahasa Inggris bisnis. Basic concepts of using business English 2. Making and receiving telephone calls Making and receiving telephone calls 3. Asking opinion and presenting information in meetings Asking opinions and presenting information in meetings 									

	4. Giving a report for new product and explaining product specification Giving a report for new products and explaining product specifications 5. Discussing progress and explaining project experience Discussing progress and explaining project experience 6. Teknik penulisan surat undangan dan lamaran kerja dalam Bahasa Inggris (Techniques for writing invitation letters and job applications in English) 7. Penulisan daftar riwayat hidup dan resume Writing a resume and resume 8. Teknik dan perilaku wawancara kerja dalam Bahasa Inggris (Job interview techniques and behavior in English)							
Pustaka	Utama :							
	1. Mackenzie, Ian. 2010. English for Business Studies, 3 rd Edition. UK: Cambridge University Press. 2. Frenedo, Evan, & Mahoney, Sean. 2007. Express Series - English for Accounting Student's Book: A Short, Specialist English Course. Oxford: Oxford University Press. 3. Sweeney, Simon. 2003. English for Business, 2nd Edition. Germany: Cambridge University Press. 4. Badger, Ian. 2003. Everyday Business English. Longman. 5. Udoyono, Bambang. 2012. English for Business Negotiation and Administration. Jakarta: Kesaint Blanc. 6. Rahmawati, Stefhani Ridha. 2014. Simple and Easy English for Business. Jakarta: Visimedia							
	Pendukung :							
	Handout dosen pengampu							
Dosen Pengampu	3. Tony Susilo W, SE., M.Pd.,M.SM. 1. Ulfa Puspa Wati W, S.A.,M.Ak							
Matakuliah syarat	-							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	

1	Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan yang dilakukan perusahaan; menjelaskan mengenai perusahaan; membuat surat permintaan resmi; serta memperkenalkan diri dan orang lain.	Ketepatan dalam berbahasa Inggris aktif dalam memperkenalkan diri maupun orang lain.	Ceramah dan PPT Lectures and PPT	PB: 1 (3x50")			5
2	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Inggris untuk menjelaskan suatu pekerjaan dan menggambarkan tentang rekan kerjanya; menjelaskan tentang pekerjaan tersebut; menyebutkan nomor telepon dan mengeja nama; serta mengangkat dan menerima panggilan telepon. Students are able to use English to explain a job and describe their co-workers; explain the job; state telephone numbers and spell names; and answer and receive telephone calls.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan berbahasa Inggris aktif ketika Melakukan dan menerima panggilan telepon. (English language accuracy is active when making and receiving telephone calls.) • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyebutkan Nomor telepon dan mengeja nama dalam bahasa Inggris. Accuracy and appropriateness in stating telephone numbers and spelling names in English. 	Ceramah dan PPT Lectures and PPT	PB: 1 (3x50")			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengajuan pertanyaan; Menyambut pengunjung; dan menampilkan informasi secara visual. Students are able to explain the process of asking questions; welcoming visitors; and displaying information visually.	Ketepatan mengajukan pertanyaan tentang suatu Informasi mengenai tamu perusahaan (pengunjung). The accuracy of asking questions about information regarding company guests (visitors).	Ceramah dan PPT Lectures and PPT	PB: 1 (3x50")			5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai produk baru dan tingkatan pengembangannya ; menjelaskan tentang pengembangan produk; dan membuat laporan. Students are able to explain various new products and their development	Ketepatan menyusun sebuah laporan mengenai suatu produk beserta cara mengembangkannya. (The accuracy of compiling a report on a product and how to develop it.)	Ceramah dan PPT Lectures and PPT	PB: 1 (3x50")			5

	levels; explain product development; and make reports.						
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai produk baru dan tingkatan pengembangannya; menjelaskan tentang pengembangan produk; dan membuat laporan. (Students are able to explain various new products and their development levels; explain product development; and make reports)	Ketepatan menyusun sebuah Laporan mengenai suatu produk beserta cara mengembangkannya. (The accuracy of compiling a report on a product and how to develop it.)	Ceramah dan PPT Lectures and PPT	PB: 1 (3x50")			5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tata cara suatu pekerjaan; menceritakan pengalaman pribadi; mendelegasikan kemajuan suatu proyek/ pekerjaan. (Students are able to explain the benefits and procedures of a job; tell personal experiences; delegate the progress of a project/job.)	Ketepatan dalam memberikan respon dan saran sesuai sistematika terhadap masalah yang diberikan dalam bahasa Inggris (Accuracy in providing responses and suggestions according to the systematics of the problems given in English)	Ceramah dan PPT Lectures and PPT secara kelompok in groups	PB: 1 (3x50")			5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dan tata cara suatu pekerjaan; menceritakan pengalaman pribadi; mendelegasikan kemajuan suatu proyek/ pekerjaan. (Students are able to explain the benefits and procedures of a job; tell personal experiences; delegate the progress of a project/job.)	Ketepatan dalam memberikan respon dan saran terhadap masalah yang diberikan dalam bahasa Inggris dalam menjelaskan manfaat dan tata cara suatu pekerjaan. (Accuracy in providing responses and suggestions to problems given in English in explaining the benefits and procedures of a job.)	Ceramah dan PPT Lectures and PPT	PB: 1 (3x50")			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						15
9 dan 10	Menulis surat lamaran kerja dalam Bahasa Inggris dan poin penting yang harus tercantum didalamnya.	Ketepatan dalam memberikan respon dan saran terhadap masalah yang diberikan dalam bahasa Inggris.	Ceramah dan PPT	PB: 1 (3x50")			5

	(Writing a job application letter in English and the important points that must be included in it.)	(Accuracy in providing responses and suggestions to problems given in English.)	Lectures and PPT				
11 dan 12	Mahasiswa mampu menulis surat lamaran kerja dalam Bahasa Inggris dan poin penting yang harus tercantum didalamnya. (Students are able to write job application letters in English and the important points that must be included in them.)	Ketepatan dalam memberikan respon dan saran terhadap masalah yang diberikan dalam bahasa Inggris pada penulisan surat lamaran kerja. (Accuracy in providing responses and suggestions to problems given in English when writing job application letters.)	Ceramah dan PPT Lectures and PPT	PB: 1 (3x50")			5
13 dan 14	Mahasiswa mampu menulis daftar riwayat hidup dan menulis resume dalam Bahasa Inggris (Students are able to write a curriculum vitae and resume in English.)	Ketepatan dalam memberikan respon dan saran terhadap masalah yang diberikan dalam bahasa Inggris pada penulisan resume dan daftar riwayat hidup (Accuracy in providing responses and suggestions to problems given in English in writing resumes and CVs)	Ceramah dan PPT Lectures and PPT	PB: 1 (3x50")			5
15	Simulasi wawancara kerja, poin penting dalam pelaksanaan wawancara kerja dan pemilihan kalimat untuk menjawab pertanyaan wawancara. (Job interview simulation, important points in conducting job interviews and choosing sentences to answer interview questions.)	Ketepatan dalam memberikan respon dan saran terhadap masalah yang diberikan dalam bahasa Inggris (Accuracy in providing responses and suggestions to problems given in English)	Ceramah dan PPT Lectures and PPT	PB: 1 (3x50")			5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						20

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Note:

1. Study Program Learning Outcomes (CPL-PRODI) are the abilities possessed by each graduate of the study program which are the internalization of attitudes, mastery of knowledge and skills according to the level of the study program obtained through the learning process.
2. CPL charged to the course are several learning achievements of study program graduates (CPL-PRODI) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitude, general skills, special skills and knowledge.
3. Course CP (CPMK) are abilities that are specifically described from the CPL charged to the course, and are specific to the study material or learning material of the course.
4. Sub-CPMK of the course (Sub-CPMK) are abilities that are specifically described from the CPMK that can be measured or observed and are the final abilities planned at each stage of learning, and are specific to the learning material of the course.
5. Assessment indicators for abilities in the process or student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the abilities or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.

6. Assessment Criteria are benchmarks used as a measure or benchmark for learning achievement in assessment based on established indicators.
Assessment criteria are guidelines for assessors so that assessments are consistent and unbiased. Criteria can be quantitative or qualitative.
7. Form of assessment: test and non-test.
8. Form of learning: Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service and/or other equivalent forms of learning.
9. Learning Methods: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, and other equivalent methods.
10. Learning Materials are details or descriptions of study materials that can be presented in the form of several main and sub-topics.
11. The assessment weight is the percentage of the assessment of each sub-CPMK achievement, the amount of which is proportional to the level of difficulty of achieving the sub-CPMK, and the total is 100%.
12. PB=Learning Process, PT=Structured Assignment, BM=Independent learning.