

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом по школе
от 31.08.2021 № 307
протокол педсовета №1 от 31.08.2021**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Я В МИРЕ, МИР ВО МНЕ»**

Составитель:
Ковалева Ю.В.
учитель русского языка и литературы

**г. Нижневартовск
2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Результаты реализации программы.
3. Содержание программы учебного курса.
4. Календарно - тематическое планирование

Пояснительная записка

Предлагаемый курс рассчитан на обучающихся 10 классов.

Цель курса: Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к духовным и нравственным ценностям. Возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.

Задачи курса:

1. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, возрождение духовно-нравственных ценностей
2. Целенаправленно и систематически приобщать учащихся к истокам народной культуры;
3. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
4. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
5. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
6. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.
7. Формировать умение владеть собой и своим поведением.

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимися ценностей:

- семейной жизни;
- культурно-регионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей традиционных российских религий;
- российской гражданской нации;
- мирового сообщества.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Следующая ступень развития гражданина России – это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Результаты реализации программы

Одним из важнейших результатов реализации данной программы является гармонично развитая, высоко духовная личность школьника, способного к самоадаптации и самореализации собственных способностей.

Обучающийся ощущает себя полноценной личностью, востребованной социумом, и обладает такими личностно значимыми качествами, как развитая политическая и правовая культура, высокий интеллектуальный уровень, способность к самореализации и самоопределению, потребность в здоровом образе жизни коммуникативные умения, культура поведения. Содержание каждого из обозначенных направлений раскрывается в разнообразных формах работы с классом, родителями обучающихся, объединённых определённой тематикой.

Прогнозируемый результаты:

- Повышение уровня знаний и расширение кругозора учащихся в области исторического прошлого нашего Отечества;
- Нравственные потребности, стремления, чувства;
- проявление способности к пониманию, уважению и сопереживанию по отношению к чувствам других людей.
- Повышение коммуникативных навыков и умений;
- Расширение активного словарного запаса.
- Умение управлять своим поведением

Обучающиеся научатся:

- ✓ Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- ✓ Сформированность целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- ✓ Владение навыками устанавливать и выявлять причинно - следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- ✓ Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;
- ✓ Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- ✓ Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение, тестирование;
- выполнение творческих, проектных заданий
- участие в тренингах, диагностиках
- анкетирование родителей и обучающихся.

Содержание программы

«Воспитать человека» 12 часов

Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.

Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»

Дискуссия «Я и мой друг»

Круглый стол «В чём смысл жизни?»

Беседа «История одного обмана - табак»

Беседа «История одного обмана - алкоголь»

Диспут «Понять и простить».

Диспут «Истоки доброты»

Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»

Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»

Диспут- «Наш коллектив»

Круглый стол «Дорогу осилит идущий»

«Воспитать семьянина» 10 часов

Диспут «Семья в жизни человека»

Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»

Беседа «Ранние браки»

Диспут «Дети без родителей»

Беседа «Я и мои родители»

Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»

Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»

Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»

Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»

Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»

«Воспитать патриота» 14 часов

Беседа «История семьи в истории страны»

Диспут «Я - патриот»

Диспут «Достойный гражданин своей страны»

Круглый стол «Россия - многонациональное государство»

Круглый стол «Добро и зло»

Круглый стол «Милосердие и гуманность»

Конкурс слайд- презентация

«Я - гражданин своей страны»

Круглый стол: «Великая Отечественная война»

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»

Просмотр кинофильмов:

«Офицеры»

«Девятая рота»

«Мы из будущего» (на выбор)

Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»

Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»

Подведение итогов

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс (35 часов, 1 час в неделю)

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия.	Часы	Примечание
			Воспитать человека (12 часов)		
1	02.09.21		Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.	1	
2	06.09		Дискуссия «Десять заповедей-основа нравственности»	1	
3	13.09		Дискуссия «Я и мой друг»	1	
4	20.09		Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1	
5	27.09		Беседа «История одного обмана-табак»	1	
6	04.10		Беседа «История одного обмана-алкоголь»	1	
7	11.10		Диспут «Понять и простить».	1	
8	18.10		Диспут «Истоки доброты»	1	
9	25.10		Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1	
10	08.11		Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1	
11	15.11		Диспут «Наш коллектив»»	1	
12	22.11		Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	1	
			Воспитать семьянина. (10 часов)		
13	29.11		Диспут «Семья в жизни человека»	1	
14	06.12		Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1	
15	13.12		Беседа «Ранние браки»	1	
16	20.12		Диспут «Дети без родителей»	1	
17	27.12		Беседа «Я и мой родители»	1	
18			Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»	1	
19			Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	1	
20			Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	1	
21			Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1	
22			Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1	
			Воспитать гражданина. (14 часов)		
23			Беседа «История семьи в истории страны»	1	
24			Диспут «Я - патриот»	1	

25			Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1	
26			Круглый стол «Россия - многонациональное государство»	1	
27			Круглый стол «Добро и зло»	1	
28			Круглый стол «Милосердие и гуманность»	1	
29			Конкурс слайд- презентация «Я - гражданин своей страны»	1	
30			Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1	
31			Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1	
32			Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)	1	
33			Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1	
34			Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1	
35			Подведение итогов	1	

Список литературы

1. Вагин И.О. Ты: Практическая психология. – М., 2000.
2. Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1991.
3. Забродин Ю.М., Попова М.В. Психология в школе. Учебно-методическое пособие для учителя. Экспериментальный учебный курс для подростков. – М., 1994.
4. Лейнер Х. Кататимное переживание образов. Основная ступень. – М., 1996.
5. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. Книга для учителя-воспитателя. М.: Педагогическое общество России, Издательский Дом “Ноосфера”, 1999.
6. Маленкова Л.И. Человековедение: Программа и методические материалы для школьного педагога. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
7. Немов Р.С. Психология. Кн. 1. Общие основы психологии. – М., 1995.
8. Психотерапия в дефектологии. Составитель Н.П.Вайзман. – М., 1992.
- Ассаджоли Р. Психосинтез: теория и практика. – М., 1994.
1. Прутченко А.С. Социально-психологический тренинг межличностного общения. – М., РПА, 1992.
2. “Уроки нравственности”. Учебно-методический комплект. ООО “Издательский, образовательный и культурный центр “Детство. Отрочество. Юность”, 2005
3. Янушкявичус Р.В., Янушкявичус О.Л.. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. М.:ПРО-ПРЕСС, 1998.
4. Щуркова Н.Е., Рагозина Л.Д. Классное руководство. Формирование жизненного опыта у учащихся. М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Щуркова Н.Е., Павлова Е.П. Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе (Феликсология воспитания: как воспитывать счастливого)/М.: Центр “Педагогический поиск”, 2004.