

ОШ „Први мај“, Влајковци

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА за школску 2021/2022. годину

Наставни предмет: МАТЕМАТИКА

Разред: трећи

Одељење: III₂

Недељни фонд часова: 5

Годишњи фонд часова: 180

План урађен на основу Правилника објављеног у „Сл. Гласнику РС“ - Просветни гласник, број 5/2019 и 1/2020.

ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ		ОБРАДА	УТВРЂИВАЊЕ	ОБНАВЉАЊЕ	ПРОВЕРА	СИСТЕМАТИЗАЦИЈА	СВЕГА
1.	Бројеви до 1000	60	62	4	10	2	138
2.	Мерење и мере	5	6	1	1	/	13
3.	Геометрија	14	12	/	2	/	29
УКУПНО		79	84	5	13	2	180

Р. БР.	ОБЛАСТ/ТЕМА/МОДУЛ	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	ИСХОДИ По завршетку разреда, ученик ће бити у стању да:
1.	Бројеви до 1000	комуникативна компетенција; компетенција за целоживотно учење; дигитална компетенција; комуникација; решавање проблема; рад с подацима и информацијама	1МА.1.2.1. 1МА.1.1.1. 1МА.1.1.4. 1МА.1.4.1. 1МА.2.1.1. 1МА.2.1.3.	<ul style="list-style-type: none"> – прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој; – прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1000); – изврши четири основне рачунске операције, писмено и усмено (до 1000); – подели број бројем прве десетице, са и без остатка, и провери резултат; – процени вредност израза са једном рачунском операцијом; – израчуна вредност бројевног израза са највише три рачунске операције; – одреди десетице и стотине најближе датом броју; – реши једначину са једном рачунском операцијом;

				<ul style="list-style-type: none"> – одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем; – реши проблемски задатак користећи бројевни израз или једначину; – уочи делове целине и запише $\frac{m}{n}$ разломке облика $\frac{m}{n}$ ($m \leq n \leq 10$); – упореди разломке облика $\frac{m}{n}$ са једнаким имениоцима; – резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом; – уочи и речима опише правило за настајање бројевног низа; – чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм);
2.	Мерење и мере		1MA.1.1.1. 1MA.1.4.1. 1MA.2.1.1. 1MA.2.1.3. 1MA.1.2.3. 1MA.2.4.5.	<ul style="list-style-type: none"> – чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена; – упореди величине (дужина, маса, запремина течности и време); – измери површину геометријске фигуре задатом мером

				(правоугаоником, квадратом и троуглом); – примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама.
3.	Геометрија		1MA.1.1.1. 1MA.1.1.4. 1MA.1.4.1. 1MA.2.1.1. 1MA.2.1.3.	– црта паралелне и нормалне праве, правоугаоник и квадрат; – конструише троугао и круг; – именује елементе угла, правоугаоника, квадрата, троугла и круга; – разликује врсте углова и троуглова; – одреди обим правоугаоника, квадрата и троугла, применом обрасца; – опише особине правоугаоника и квадрата; – преслика геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства; – користи геометријски прибор и софтверске алате за цртање.

Одељењски старешина:
Тијана Милисављевић III₂

