СИНДУ 3.0 🕉
Сценарий 4-й встречи по лекции «Принцип вселенской иерархии. Предназначение» Лекция от 26.05.2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

ВНИМАНИЕ! Данная лекция – первая в цикле про предназначение.

Встреча основывается на лекции «Здоровое общество. Принцип вселенской иерархии. Предназначение» : **https://youtu.be/-VzXR19zRaI**

Цель встречи по этой лекции – обсудить теорию и практику, данные Гуру Махараджем. Теория состоит из двух больших разделов – «как должно быть» (принцип вселенской иерархии, варнашрама) и «как есть» (описание проблем современного общества).

Обсуждение теории будет заключаться в обсуждении фундаментальных тезисов из лекции. Для проработки одних тезисов будут предложены упражнения (обсуждения), для других, на наш взгляд, более очевидных, мы предлагаем просто прочитать соответствующий слайд презентации, чтобы зафиксировать в сознании данный тезис. Какого-то отдельного обсуждения для них не предполагается.

При обсуждении практики важно сделать акцент на самоанализе. Помимо тезиса Гуру Махараджа о важности обращения к помощнику (коучу и т.д.) постарайтесь донести до преданных важность самостоятельной проработки данных вопросов на основе лекции (самоанализ).

Основная часть сценария (3 часть) состоит из 2-х частей: обязательная и дополнительная. Пожалуйста, проведите все обязательные упражнения на

встрече. Если позволит время – проведите упражнения из дополнительной части.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Теория: Варнашрама. Принцип вселенской иерархии.

Понять и обсудить тезисы из лекции:

1.1 Смысл человеческой жизни - эволюция.

1.2 У каждого есть своё место – и это место определяет наши обязанности. Выше место – больше обязанностей.

1.3 Смысл жизни (предназначение) можно найти только в контексте с Богом (правильная самбандха).

1.4 Чтобы сосредоточенно заниматься духовной практикой, надо избавиться от материальных желаний.

2. Теория: Описание проблем современного общества (общества животных)

Понять и обсудить тезисы из лекции:

2.1 Главная болезнь – желание наслаждаться, а не служить.

2.2 Заколдованный круг: зависть – чужое место – зависть. Жажда чужих привилегий. Выход – понять, что деятельность по природе есть лучшее для меня.

2.3 Индивидуализм - поиск предназначения вне широкого контекста.

2.4 Признаки Кали-юги (из ШБ-12).

2.5 Ложные ценности и ложная иерархия.

3. Итоговое обсуждение теории. Главный принцип варнашрамы.

Если человек на своём месте – он будет удовлетворён, материальные желания будут уменьшаться – он будет получать удовлетворение приходит не от плодов, а от самой деятельности (уровень карма-йоги) – будет развиваться трансцендентное знание (гьяна-йога).

4. Обсуждение практики

Понять и обсудить озвученные в лекции практические советы:

4.1 Определение слова «предназначение».

4.2 4 критерия, что я на своём месте

4.3 Причины непонимания предназначения.

4.4 Что делать для улучшения ситуации. Опыт преданных

Что делать с этими целями?

1) прочитать;
2) проникнуться их важностью;
3) по возможности, провести встречу так, чтобы по каждой главной цели были достигнуты конкретные результаты. В данном случае результаты (в основном) – понимание преданными тезисов из лекции. Того, что хотел сказать Гуру Махарадж.

СЦЕНАРИЙ ВСТРЕЧИ

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ГУРУ-ПУДЖА, КИРТАН (20-40 минут)

На сбор преданных можно поставить СЛАЙД 1 с названием лекции

На киртан можно поставить СЛАЙД 3

ВТОРАЯ ЧАСТЬ. КОЛКА ЛЬДА (10-20 минут)

Предлагаем обсудить один из вопросов на колку льда:

✅ Рекомендуем! Если группа большая (больше 8 человек) – проведите колку льда в группах по 2-4 человека.

ВАРИАНТ 1

СЛАЙД 4

Поделитесь опытом (вкратце), когда Вы были заняты деятельностью точно по Вашей природе (или, наоборот, точно не по Вашей природе). Чувствуете ли Вы зависимость привязанности к плодам от того, насколько по природе Вам деятельность? (по природе – нет привязанности, не по природе – есть привязанность)

ВАРИАНТ 2

СЛАЙД 4

Обсудите вопрос: что мы уже делаем (сделали) для построения здорового общества.

Примечание. Колка льда — что это и зачем в двух словах.

- Колка льда — проводится в начале встречи;

- Важно чтобы во время колки льда каждый участник встречи сказал что-то и так активно включился во встречу;

- Благодаря этому каждый переходит из статуса «наблюдатель» в статус «участник»;

- Если в группе до 8-10 человек, можно провести колку льда сразу на всю группу;

- Если участников больше 8-10 — лучше разделить преданных на группы, чтобы каждый мог не спеша высказаться;

- Порой преданный может просидеть всю встречу и ничего не сказать, сложнее всего первая фраза, первое включение. Колка льда как раз должна дать преданному понимание: «Я могу здесь говорить, что думаю. Здесь безопасно. Меня здесь услышат»

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ. ОСНОВНАЯ.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

0.1 Точка на карте: где мы сейчас. (Вилас-бихари пр.)

СЛАЙД 5

Перед основными заданиями обсудите с преданными где мы сейчас, почему обсуждаем эту тему

Выведите на экран слайд “маршрут и точка на карте”

Вспомните, что было до этого:

- Гуру Махарадж дал задание построить здоровое общество
- Здоровое общество ставит своей целью физическое, интеллектуальное, эмоциональное здоровье и развитие ради духовного развития каждого человека
- Тонкое тело является промежуточным звеном между душой и физическим телом. Здоровое тонкое тело оздоравливает физическое тело и способствует духовному прогрессу

- Тонкое тело состоит из ума, разума, ложного эго и читты
- По каждому из этих 4-х составляющих Гуру Махарадж дал 4 принципа здорового общества
- Начали с разума, узнали что первый принцип - поставить Бога в центр
- Теперь второй принцип “Быть занятым по природе”

0.2 вспомните план Гуру Махараджа из прошлой лекции (из 5 пунктов).

СЛАЙД 6

Текст слайда:

План из 5 пунктов Гуру Махараджа

1) *Поменять отношение к миру в целом - тогда поменяется поведение*
2) *Понять факты - к каким дурным последствиям приводим неправильное отношение (самбандха)*
3) *Попытаться вовлечь максимальное количество людей*
4) *Создать конкретный план (акцент на практике)*
5) *Хвалить, вознаграждать себя и других за успехи*

Назовите пункты плана, обсудите (в двух словах), что было сделано.

Далее нумерация пунктов – в соответствии с целями и задачами. В скобках указан номер соответствующего слайда презентации

1.1 Смысл жизни – эволюция

СЛАЙД 7

Прочитайте слайд и двигайтесь дальше.

Текст слайда:

У каждого из нас есть своё место на иерархической лестнице, на вершине которой стоит Бог. Место это не фиксированное, оно может меняться.

Смысл человеческого существования – эволюция, подъём по лестнице. Но не для того, чтобы властвовать над теми, кто ниже, а для того, чтобы лучше служить Богу.

1.2 Место значит обязанности

СЛАЙД 8

Прочитайте слайд и двигайтесь дальше.

Текст слайда:

Самое важное следствие иерархического принципа: место значит обязанности. Чем выше место – тем больше обязанностей.

У Кришны обязанностей больше всех.

Здесь и далее синим - транскриб слов Гуру Махараджа:
“Главное, что определяет место человека в этом обществе - это его ответственность, он отвечает на какие-то запросы, он исполняет чьи-то потребности. В результате этого все его потребности тоже автоматически исполняются, он становится счастлив”.

(по этому пункту есть дополнительное упражнение)

1.3 Смысл можно найти только в широком контексте

СЛАЙДЫ 9, 10

Прочитайте слайды и двигайтесь дальше.

Текст слайда:

Шримад-бхагаватам 11.17.13
випра-кшатрийа-вит̣-ш́ӯдра̄
мукха-ба̄хӯру-па̄да-джа̄х̣
ваира̄джа̄т пуруша̄дж джа̄та̄
йа ātма̄ча̄ра-лакшан̣а̄х̣

В Трета-югу из гигантской вселенской формы Личности Бога появились четыре сословия общества. Из лица Господа возникли брахманы, из рук Господа — кшатрии, из Его бедер — вайшьи, а из ног — шудры. Сословия можно отличить друг от друга по характерным для них обязанностям и поведению их представителей.

Высший смысл – служение целому. Кто я в плане Бога? Всё ясно: не надо выдумывать своё предназначение (обязанности), его надо найти.

1.4 Чтобы сосредоточенно заниматься духовной практикой, надо избавиться от материальных желаний

СЛАЙД 11

Прочитайте слайд и двигайтесь дальше.

Чтобы сосредоточенно заниматься сознанием Кришны, нужно исполнить какие-то материальные желания, иначе они будут отвлекать от исполнения обязанностей.

> “Для того, чтобы помочь людям избавиться от материальных привязанностей, материальных желаний, исполнить эти материальные желания, сделать их удовлетворенными, Кришна говорит: “Я создал эту систему”. Иначе говоря система варн и ашрамов позволяет человеку вырваться из круговорота рождения и смертей”.

(по этому пункту есть дополнительное упражнение)

2.1 Главная болезнь - бхога ванчха

СЛАЙД 12

Прочитайте слайд и двигайтесь дальше.

Текст слайда:
Шрила Прабхупада в одной из лекций в связи с этим говорит интересную вещь – чем занимаются люди в современном обществе? “Вы примыкаете к этой партии или к другой партии, и главный смысл того, что вы примыкаете к той или иной партии заключается в том, чтобы наслаждаться. И на самом деле они просто обманывают людей: “Присоединись ко мне и я дам тебе это, я дам тебе то…”. Но на самом деле смысл всего этого - “бхога ванчха” - желание наслаждений. Вы становитесь коммунистами, социалистами или капиталистами, этим “истом” или тем “истом”. Но на самом деле главная болезнь - “бхога ванчха” - как я могу наслаждаться этим миром? В этом заключается главная болезнь”.

2.2 Заколдованный круг зависти

СЛАЙД 13

Прочитайте слайд и двигайтесь дальше.

Текст слайда:
Зависть это причина действовать не по природе:
“О, ему хорошо, вот бы и мне так”. И человек начинает имитировать других, чтобы получить их привилегии.
Но также человек который действует не по природе становится еще более завистливым. Ему не хорошо и неуютно на чужом месте и из-за этого он еще больше завидуем другим.

Этот заколдованный круг нужно разорвать, действуя по природе.
Для этого

1. Понять кто я
2. Развивать свою природу и углублять

(по этому пункту есть дополнительное упражнение)

2.3 Индивидуализм - поиск предназначения вне широкого контекста. Мозговой штурм

СЛАЙД 14

Прочитайте слайд и проведите упражнение.

Текст слайда:
Когда человек пытается найти своё предназначение вне широкого контекста, он наверняка совершит ошибку.

Мозговой штурм: установки на индивидуализм

Проведите мозговой штурм (фиксируйте результаты на доске): назовите примеры фраз (из детства, от родителей, из окружения, из фильмов, книг и т.д.), которые являются ярким примером поиска предназначения в духе имперсонализма (индивидуализма).

Например:

- Ты должен делать все лучше всех
- Ты должен получить высшее образование, иначе будешь работать дворником
- Сначала получи нормальное образование экономиста, а потом делай что хочешь

Какие из этих фраз Вы используете до сих пор (по отношению к себе, к детям, к окружающим)?

Ориентируясь на полученный список, переделайте их (или придумайте новые) – так, чтобы это вдохновляло на поиск предназначения в духе правильной самбандхи.

Цель упражнения – сформировать у преданных правильное понимание тезиса: «Когда человек пытается найти своё предназначение вне широкого

контекста, он наверняка совершит ошибку». Сформировать список позитивных утверждений, вдохновляющих на правильный поиск предназначения.

2.4 Признаки Кали-юги

СЛАЙД 15

Постарайтесь успеть выполнить это упражнение на встрече, это не займёт много времени. Но если совсем не успеваете – предложите преданным в качестве домашнего задания.

Прочитайте стихи 2 главы 12 Песни Шримад Бхагаватам (без комментариев). При желании немного обсудите прочитанное.

Цель – прочитать вместе 2 главу 12 Песни Шримад Бхагаватам. Показать преданным, что в Шримад Бхагаватам удивительно подробно описывается сегодняшняя ситуация в обществе.

Тексты всех стихов в приложении к сценарию.

2.5 Ложные ценности и ложная иерархия

СЛАЙДЫ 16 и 17

Прочитайте слайд 16, затем прочитайте слайд 17.

Текст слайда:
Нарушение принципа вселенской иерархии формирует общество животных:
1) человека воспитывают как индивидуалиста;
2) общество навязывает ложную систему ценностей и критерии оценки;

Истинная иерархия – в соответствии с гунами материальной природы.

(по этому пункту есть дополнительное упражнение)

3. Главный принцип варнашрамы. Обсуждение

СЛАЙД 18

Подведение итогов теоретической части.

Запустите по ссылке отрывок из лекции, где Гуру Махарадж объясняет главный принцип варнашрамы

тайм код: 15.20-16.21

Главный принцип варнашрамы: если человек знает свою природу, действует в соответствии с ней и следует каким-то правилам, которые регулирую его деятельность в этой варне или в соответствии с этой природой, то" он будет удовлетворен, его желания будут исполняться естественным образом, и он, в конечном счете, сможет действовать без привязанности к плодам своего труда, то есть заниматься карма-йогой. Именно карма-йога и плод карма-йоги - гйана-йога - появление трансцендентного знания в результате исполнения своих обязанностей, именно это является темой 4-ой главы Бхагавад-Гиты”.

Главный принцип варнашрамы, приведённый на данном слайде, обобщает все предыдущие тезисы. Прочитайте его и постарайтесь, чтобы все преданные поняли этот вывод. Обсудите в формате общей аудитории.

Прежде чем двигаться дальше, проясните возникающие вопросы, сомнения, противоречия. **Сейчас важно, чтобы все преданные на уровне разума приняли важность реализации принципов варнашрамы в своей жизни.** Как именно это сделать – задача последующих обсуждений и лекций.

Цель – подытожить предыдущие обсуждения. Сформировать понимание тезиса: «Если человек на своём месте – он будет удовлетворён, материальные желания будут уменьшаться – он будет получать удовлетворение приходит не от плодов, а от самой деятельности (уровень карма-йоги) – будет развиваться трансцендентное знание (гьяна-йога)». Сформировать понимание, каким образом варнашрама является решением обозначенных проблем.

Затем прочитайте слайды №№ 19-21

Текст слайда №19

Исполнение обязанностей приводит к результатам: 1) желания исполняются, приходит счастье и умиротворение; 2) зависть уменьшается, её становится возможным контролировать

Варнашрама подчёркивает долг. Когда исполняешь свои обязанности (действуешь по природе), приходит удовлетворение, материальные желания ослабевают. Сама деятельность доставляет наслаждение.

Текст слайда №20:

БГ3.35

“Гораздо лучше выполнять собственные обязанности, пусть даже несовершенным образом, чем безукоризненно выполнять чужие. Лучше погибнуть, исполняя свой долг, чем пытаться исполнять чужой, ибо этот путь чрезвычайно опасен”

Текст слайда №21:

Здоровое общество - это общество, в котором люди в целом удовлетворены, довольны, умиротворены и это общество, в котором люди не завидуют друг другу, в котором люди не злословят, не обсуждают друг друга, не осуждают друг друга, не оскорбляют друг друга. Это – следствие реализации варнашрамы.

4.1 Определение слова «предназначение»

СЛАЙД № 22

Прочитайте слайд и двигайтесь дальше.

Текст слайда:
Предназначение – это моё добровольное согласие с тем, кем я являюсь.

Обязательно расскажите преданным про сайт prednaznachenie.help, что Гуру Махарадж рекомендовал материалы этого сайта для ознакомления.

4.2 4 критерия того, что я на своём месте

СЛАЙД 23

Прочитайте слайд и двигайтесь дальше.

Текст слайда:
4 критерия того, что я нахожусь на своём месте:
1. Я сам ощущаю себя на своём месте
2. Я не играю чужие роли (нет притворства)
3. Я делаю то, к чему у меня есть склонность
4. Я ощущаю, что моя деятельность нужна другим
(по этому пункту есть дополнительное упражнение)

4.3 Причины непонимания предназначения

СЛАЙД 24

Прочитайте слайд.

Текст слайда:
Причины непонимания предназначения:
1. Навязанные концепции счастья
2. Мода и престиж

3. Ложные цели
4. Самообман
5. Лень
6. Страхи, вызванные детскими травмами
7. Неправильный фокус усилий
8. Отсутствие поддержки

По данному пункту предлагается 4 задания на самоанализ (для самостоятельной работы – они будут доступны на платформе). Это очень важные задания, т.к. в поиске предназначения нам необходимо заглянуть внутрь себя.

Возможно, на встрече выполнять эти задания будет неудобно, однако обязательно расскажите о них преданным и вдохновите выполнить их дома.

Если есть опасения, что преданные не будут делать домашнее задание – можете выполнить хотя бы одно прямо на встрече.

Текст заданий приведен в разделе «Дополнительная часть».

4.4 Делимся опытом и решаем что делать. Обсуждение

СЛАЙД 25

Откройте слайд.

Это задание предполагает обмен опытом между преданными в двух форматах. Постарайтесь по возможности выполнить оба.

а) Найдите преданного (или нескольких преданных), кто поделится с остальными своим опытом успешного поиска и реализации предназначения, преодоления препятствий на этом пути и т.д. (возможно пригласить кого-то онлайн).

б) **Поделитесь в группах по 4-5 человек опытом поиска предназначения.**

Предлагаем вопросы:

1) Расскажите Ваш опыт поиска предназначения. Какие успехи или неудачи были у Вас на этом пути? Какое место тема предназначения занимает в Вашей жизни?

2) Кем Вы мечтали быть в детстве? Почему? Поддерживали ли Вас окружающие в этом?

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЗАДАНИЯ

Упражнение к п. 1.2 (Место значит обязанности)

СЛАЙД 27

Обсуждение: Ответственность Кришны

Цель – сформировать у преданных правильное понимание тезиса: «Место в иерархии подразумевает определённые обязанности. Чем выше место – тем больше обязанностей. Кришна не просто наслаждается положением Верховного Господа, Он выполняет больше всех обязанностей по отношению ко всем живым существам».

В формате общей аудитории обсудите с преданными данный тезис. Назовите, какие обязанности выполняет Кришна по отношению ко всем живым существам (и лично к Вам). Смогли бы Вы выполнять хоть малую часть этих обязанностей?

Упражнение к п. 1.4 (Чтобы сосредоточенно заниматься духовной практикой, надо избавиться от материальных желаний)

СЛАЙД 28

Обсуждение в группах по 2-5 человек или всей аудиторией:
Что делать с материальными желаниями?

Цель – сформировать у преданных правильное понимание тезиса: «Чтобы человеку сосредоточенно заниматься духовной практикой, ему нужно исполнить материальные желания (избавиться от них). В противном случае материальные желания будут отвлекать его от исполнения обязанностей».

Обсудите в парах (поделитесь опытом): «Как материальные желания мешают практиковать бхакти? Как варнашрама помогает избавиться от желаний?»

Упражнение к п. 2.2 (Заколдованный круг зависти)

СЛАЙД 29

Обсуждение в группах по 2-5 человек или всей аудиторией:
Заколдованный круг зависти

Цель – сформировать у преданных правильное понимание тезиса: «Зависть, жажда чужих привилегий порождают заколдованный круг: завидуя,

мы стремимся занять чужое место, это вызывает неудовлетворённость и в итоге ещё усиливает зависть»

Дать опыт сосредоточения не на привилегиях/плодах, которые даёт та или иная деятельность, а на обязанностях, с ней связанных

Обсудите в малых группах: пусть один преданный назовёт деятельность (работу), к которой у него есть (или была когда-то) зависть. Второй должен назвать не менее 5 «побочных эффектов» этой деятельности (высокая ответственность, требует много времени, вредно для здоровья и т.д.).

Упражнение к п. 2.5 (Ложные ценности и ложная иерархия)

СЛАЙД 30

Мозговой штурм: Иерархия истинная и ложная

Цель – сформировать у преданных правильное понимание принципа естественной иерархии (по влиянию гуны благости) и ложной иерархии (по влиянию гун страсти и невежества). Составить список ценностей для использования в группе (ятре).

Проведите мозговой штурм и составьте список – за что вы будете ценить преданных в группе или ятре. Проанализируйте, какие качества реально являются ценностью в вашей ятре (санге), а какие являются ценностью только в теории. То есть на практике поддерживаются противоположные качества из нижних гун. Например, в санге явно уважают именно богатых, имеющих силу, власть и т.п.? Можете оформить получившийся список, распечатать и пользоваться: повесить в храме, дома и т.д.

Упражнение к п. 4.2

СЛАЙД 31

4 критерия того, что я на своём месте

Обсудите в малых группах, как в Вашей жизни проявляются эти 4 критерия. Удавалось ли Вам их достигать?

Упражнение к п. 4.3

Ниже приведены 4 упражнения на самоанализ (они будут доступны на платформе). Вдохновите преданных самостоятельно выполнить их (дома) или выполните прямо на встрече.

1) Видение

СЛАЙД 32

Напишите видение вашей идеальной жизненной ситуации – как бы Вы хотели, чтобы выглядела Ваша жизнь через 5 лет. Пишите, не привязываясь к текущей ситуации. Опишите, как в идеальной ситуации будут выглядеть все сферы жизни – максимально подробно.

После того, как напишете – ответьте на вопросы:

1) Что из написанного сделает Вас счастливым? С чем именно будет связано Ваше ощущение счастья?

2) Как Вы думаете, есть ли в Вашем видении какие-то навязанные извне вещи – что Вы хотите не по своей природе, а под влиянием общества (воспитания, окружения и т.д.)?

2) Анализ поступков

СЛАЙД 33

Проанализируйте Ваши значимые действия за последние два месяца (покупки, поездки, переезды, какие-то жизненные решения и т.д.). Проанализируйте – ради чего Вы это делали, каких целей хотели достичь в итоге? Какие из этих целей на самом деле Ваши, а какие – навязаны?

3) Ответственность

СЛАЙД 34

Представьте, что Вы имеете возможность заниматься делом, о котором всегда мечтали. Напишите список, какую ответственность это будет на Вас налагать. Честно ответьте себе – пугает ли Вас эта ответственность? Считаете ли Вы, что способны ли Вы её нести?

4) Общая черта моих интересов

СЛАЙД 35

Вспомните занятия, которыми Вы любили заниматься в разные периоды своей жизни. Запишите не менее 5 пунктов. Подумайте и запишите, что объединяет все эти занятия? Какой деятельности соответствует эта выявленная общая черта – как Вы считаете, может ли эта деятельность являться Вашим предназначением?

ЧЕТВЁРТАЯ ЧАСТЬ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И РЕФЛЕКСИЯ

Попросите преданных по желанию поделиться общими впечатлениями от встречи, **рассказать, что было особенно важно, что они собираются теперь делать и т.д.**

ПЯТАЯ ЧАСТЬ. ПРАСАД

🍆 **МОЛИТВЫ ПЕРЕД ПРАСАДОМ**

Пожалуйста, с особым вниманием и осознанностью прочитайте молитвы перед прасадом, возможно, с переводом. Это должно стать нашей обязательной и регулярной практикой.

Если на встречах вы пользуетесь одноразовой посудой перейдите на многоразовую.

ПРИЛОЖЕНИЕ. 2 глава 12-й песни Шримад-бхагаватам

ТЕКСТ 1: Шукадева Госвами сказал: Затем, о царь, под могущественным влиянием Кали-юги постепенно, день за днем станут исчезать с лица земли религия, правдивость, чистота, терпимость и милосердие. Продолжительность жизни и физическая сила людей начнут уменьшаться, а память — ослабевать.

ТЕКСТ 2: В Кали-югу критерием высокого происхождения, правильного поведения и благочестия человека будет только его богатство, а закон и правосудие будут на стороне сильных.

ТЕКСТ 3: Мужчины и женщины будут сходиться друг с другом лишь на основании физического влечения, а преуспеть в делах возможно будет только с помощью обмана. О женственности и мужественности людей будут судить по их искушенности в половых отношениях, а чтобы стать *брахманом,* достаточно будет надеть на себя священный шнур.

ТЕКСТ 4: О принадлежности человека к определенному духовному укладу станут судить по его внешнему виду, и внешние признаки будут побуждать людей переходить из одного уклада жизни в другой. Люди с низким заработком не смогут добиться справедливости, а чтобы прослыть великим знатоком священных писаний, достаточно будет научиться замысловато говорить.

ТЕКСТ 5: Бедность будет почитаться грехом, а лицемерие — добродетелью. Для заключения брака будет достаточно согласия на словах, а простого омовения хватит, чтобы появиться на людях.

ТЕКСТ 6: Люди станут воспринимать святое место как обычный водоем или источник, расположенный далеко, а о красоте человека будут судить по прическе. Цель жизни сведется к тому, чтобы набить желудок, а наглость будет считаться правдивостью. Того, кто сможет прокормить семью, будут считать успешным, а заповедям религии будут следовать, только чтобы поддержать свой престиж.

ТЕКСТ 7: Когда люди станут нечестивыми, власть будет находиться в руках самых сильных, независимо от их сословия.

ТЕКСТ 8: Алчные и безжалостные правители, которые будут вести себя как обычные грабители, станут отбирать у своих подданных жен и имущество, и тем не останется ничего, кроме как уходить от них в горы и леса.

ТЕКСТ 9: Измученные голодом и непомерными налогами, люди будут питаться листьями, кореньями, мясом, диким медом, плодами диких деревьев, цветами и семенами. А в засуху им останется только погибать.

ТЕКСТ 10: Люди будут сильно страдать от холода, ветра, жары, дождей и снега. Их будут мучить ссоры, голод, жажда, болезни и бесконечные тревоги.

ТЕКСТ 11: Максимальная продолжительность жизни в Кали-югу будет составлять пятьдесят лет.

ТЕКСТЫ 12-16: В конце Кали-юги тела всех живых существ станут очень маленькими, а религиозные устои общества *варнаширамы* будут полностью уничтожены. Люди забудут путь Вед, а так называемая религия будет, по сути, обыкновенным атеизмом. Править людьми в большинстве своем будут воры, их подданные будут воровать, обманывать и причинять другим вред без всякой надобности, а представители всех сословий общества будут вести себя хуже, чем последние *шудры*. Коровы по размеру станут не больше коз, духовные обители будут мало чем отличаться от домов материалистов, а семьи будут состоять только из мужа и жены. Большинство трав и лиан будут очень маленькими, а все деревья станут как карликовые деревья *шами*. Из туч будут бить молнии, в домах не останется места для благочестия, а все люди уподобятся ослам. В это время на Землю придет Верховный Господь. Силой чистой духовной благости Он восстановит вечную религию.

ТЕКСТ 17: Господь Вишну — Верховная Личность Бога, духовный учитель всех движущихся и неподвижных живых существ и Высшая Душа всего сущего — родится, чтобы защитить устои религии и избавить преданных Ему праведников от последствий их материальной деятельности.

ТЕКСТ 18: Господь Калки явится в доме лучшего из *брахманов* деревни Шамбхала, великой души Вишнуяши.

ТЕКСТЫ 19-20: Господь Калки, повелитель Вселенной, сядет на Своего быстроногого коня Девадатту и с мечом в руке отправится по земле, являя миру восемь Своих мистических способностей и восемь особых качеств Бога. Излучая яркое сияние, восседающий на коне Господь станет миллионами убивать воров, посмевших облачиться в одежды правителей.

ТЕКСТ 21: После того как все эти самозваные правители будут уничтожены, жители городов и деревень почувствуют дуновение ветра, напоенного ароматом сандаловой пасты и других ароматических веществ, умащающих тело Господа Вāсудевы, и тогда умы их станут трансцендентно чисты.

ТЕКСТ 22: Трансцендентный образ Господа Вāсудевы, Верховной Личности Бога, состоящий из чистой благости, войдет в сердца оставшихся в живых людей, и тогда они произведут на свет многочисленное потомство, которое заселит Землю.

ТЕКСТ 23: Когда Верховный Господь в облике Калки, защитника религии, явится на Земле, начнется Сатья-юга, и люди произведут на свет потомство в *гуне* благости.

ТЕКСТ 24: Когда Луна, Солнце и Брихаспати соберутся в созвездии Карката и одновременно войдут в лунный дом Пушья, начнется век Сатья, или Крита-юга.

ТЕКСТ 25: Итак, я рассказал обо всех царях династий Солнца и Луны, которые жили в прошлом, живут сейчас и будут жить в будущем.

ТЕКСТ 26: От твоего рождения до коронации царя Нанды пройдет одна тысяча сто пятьдесят лет.

ТЕКСТЫ 27-28: Из семи звезд, образующих созвездие семи мудрецов, первыми на небосводе появляются Пулаха и Крату. Если через середину соединяющего их отрезка провести прямую, идущую с севера на юг, то тот лунный дом, через который пройдет эта линия, будет управляющим звездным скоплением на данный период времени. Семь мудрецов связаны с этим лунным домом в течение ста лет. Сейчас, в твое время, они расположены в *накшатре* Магха.

ТЕКСТ 29: Верховный Господь Вишну, сияющий, как солнце, носит имя Кришна. Когда Он возвратился в духовное царство, в наш мир вошел Кали и люди стали искать наслаждения в грехе.

ТЕКСТ 30: Пока Господь Шри Кришна, супруг богини процветания, касался Земли Своими лотосными стопами, Кали не мог подчинить себе нашу планету.

ТЕКСТ 31: Когда созвездие семи мудрецов проходит через лунный дом Магха, начинается век Кали. Он длится двенадцать сотен лет полубогов.

ТЕКСТ 32: Когда созвездие великих мудрецов Саптарши перейдет из Магхи в Пурвашадху, век Кали полностью войдет в свои права. Расцвет Кали-юги начнется с правления царя Нанды и его потомков.

ТЕКСТ 33: Те, кто в совершенстве изучил прошлое, утверждают, что Кали- юга началась в тот самый день, когда Господь Шри Кришна вернулся в духовный мир.

ТЕКСТ 34: Через тысячу лет по исчислению полубогов Кали-юга завершится и вновь начнется Сатья-юга. В это время умы всех людей наполнятся светом.

ТЕКСТ 35: Итак, я рассказал тебе все, что известно на Земле о династии царей, основанной Ману. При желании любой может точно так же изучить историю *вайшьев, шудр* и *брахманов,* живших в разные эпохи.

ТЕКСТ 36: Эти личности, великие души, оставили после себя лишь свои имена. Они живут теперь только в рассказах о былом, и только их слава по-прежнему гремит на Земле.

ТЕКСТ 37: Девапи, брат Махараджи Шантану, и Мару, потомок Икшваку, обладающие великой мистической силой, живут и по сей день в деревне Калапа.

ТЕКСТ 38: В конце Кали-юги эти два царя, получившие указания от Самого Верховного Господа, вернутся к людям и восстановят вечную религию, опирающуюся на *варны* и *ашрамы,* как это было ранее.

ТЕКСТ 39: Цикл из четырех эпох — Сатья, Трета, Двапара и Кали — снова и снова повторяется на Земле, и все живые существа, обитающие здесь, участвуют в одних и тех же событиях, повторяющихся из века в век.

ТЕКСТ 40: О царь Парикшит, эти цари, о которых я тебе рассказал, равно как и все остальные люди, приходят на эту Землю и заявляют свои права на нее, однако всем им рано или поздно придется покинуть этот мир и встретиться со смертью.

ТЕКСТ 41: Несмотря на то что тело человека может сейчас носить титул царя, в конце его можно будет назвать лишь скопищем червей, испражнениями или горсткой пепла. И если в течение жизни такой человек ради своего тела причиняет боль другим живым существам, то можно ли считать его — обрекающего себя на адские муки — разумным?

ТЕКСТ 42: [Материалистичный царь думает:] «Эта бескрайняя земля принадлежала моим предкам, а теперь ею правлю я. Что я должен сделать, чтобы в будущем ею управляли мои сыновья, внуки и другие потомки?»

ТЕКСТ 43: Хотя глупцы принимали свое тело, состоящее из земли, воды и огня, за себя и считали Землю своей собственностью, все они в конце концов покинули свои тела и канули в забвение.

ТЕКСТ 44: Дорогой царь Парикшит, все эти цари пытались наслаждаться властью над Землей, но под влиянием неумолимого времени от них остались только предания.