

МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Мистецтво (інтегрований курс)	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Пізнання мистецтва, художнє мислення			
		Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація			
		Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення			
ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА”					
Фізична культура	Загальна оцінка				
	за групами результатів	Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання			
		Володіє технікою фізичних вправ			
		Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність			

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання
Рішенням педагогічної ради (протокол № _____ від _____ року) переведено на наступний рік навчання

Рекомендації вчителя

Підпис батьків, або осіб, які їх замінюють _____

Класний керівник _____

Директор _____



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

СВІДОЦТВО
ДОСЯГНЕНЬ
5 клас

(назва закладу загальної середньої освіти)

учня/учениці _класу

(прізвище та ім'я учня/учениці)

2024 / 2025 навчальний рік

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Потребує уваги і допомоги
☐ виявляє розуміння прочитаного:			
сприймає та усвідомлює прочитане;			
висловлює припущення, доводить надійність аргументів;			
висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби);			
☐ висловлює власну думку:			
передає власні думки, почуття, переконання;			
зважає на мету та учасників комунікації;			
вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії;			
☐ критично та системно мислить:			
визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків;			
уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях;			
уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;			
☐ логічно обґрунтовує власну позицію:			
висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків;			
☐ діє творчо:			
вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю;			
використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей;			
використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей;			
☐ виявляє ініціативу в процесі навчання:			
пропонує власні рішення для розв'язання проблем;			
уміє брати на себе відповідальність;			
☐ конструктивно керує емоціями:			

розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;			
сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;			
розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;			
☐ оцінює ризики:			
розрізняє ризики та загрози;			
шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;			
☐ приймає рішення:			
розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв’язання;			
обирає способи розв’язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення;			
☐ розв’язує проблеми:			
аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;			
уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;			
презентує та аргументує рішення;			
☐ співпрацює з іншими:			
планує власну та групову роботу;			
підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.			

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			Результати навчання		
			І с	ІІ с	Рік
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					
Українськ а мова	за групами результатів	Загальна оцінка			
		Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Українська література	за групами результатів	Загальна оцінка			
		Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
Зарубіжна література	за групами результатів	Загальна оцінка			
		Усно взаємодіє			
		Працює з текстом			
		Письмово взаємодіє			
		Досліджує мовлення			
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (іноземна мова)					
Іноземна мова	за групами результатів	Загальна оцінка			
		Сприймає усну інформацію на слух /Аудіювання			
		Усно взаємодіє та висловлюється /Говоріння			
		Сприймає письмові тексти / Читання			
		Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ					

Математик а	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Досліджує ситуації та створює математичні моделі				
		Розв’язує математичні задачі				
		Інтерпретує та критично аналізує результати				
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Пізнаємо природу	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Досліджує природу				
		Здійснює пошук та опрацьовує інформацію				
		Усвідомлює закономірності природи				
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Технології	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Прокотує та виготовляє вироби				
		Застосовує технології декоративно - ужиткового мистецтва				
		Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі				
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Інформат ика	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Працює з інформацією, даними, моделями				
		Створює інформаційні продукти				
		Працює в цифровому середовищі				
		Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології				
СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Здоров’я, безпека та добробут (інтегрован ий курс)	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки				
		Здоров’я. Турбота про особисте здоров’я. Аргументований вибір здорового способу життя.				
		Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту				
Етика	Загальна оцінка					
		Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту				
ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
Досліджуєм о історію тт. суспільство (інтегрован ий курс)	Загальна оцінка					
	за групами результатів	Орієнтується в історичному часі й просторі				
		Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту				
		Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію				