

**Моніторинг навчальних досягнень учнів 5, 9 класів
з української мови, математики
(за результатами контрольних зрізів знань)
за 2023/2024 навчальний рік**

Відповідно до плану роботи закладу та вимог навчальної програми з математики (алгебра, геометрія), з метою здійснення систематичного контролю за рівнем навчальних досягнень учнів адміністрацією школи у травні-червні 2024 року були проведені контрольні роботи з математики (алгебри, геометрії) та української мови у 5, 9-х класах.

Тексти контрольних робіт з математики, алгебри, геометрії підібрані відповідно до навчальних програм, охоплюють матеріал останніх тем II семестру. Самостійність виконання завдань учнями в цілому було забезпечено.

Клас	Заспіском	Після	Рівень навчальних досягнень								Середній бал	Середній бал за рік	Якість знань, %	Якість знань за рік	Прізвище, ініціали учнів
			високий		достатній		Середній		початковий						
			к	%	к	%	к	%	к	%					
5-А	18	15	1	7	7	47	5	33	2	13	6,7	7,1	54	67	Павлуша А.В.
5-Б	20	17	-	-	9	53	8	47	-	-	6,8	7,8	53	85	Павлуша А.В.
9-А	21	19	3	16	12	63	4	21	-	-	7,8	7,3	79	62	Цимбал Н.О.
9-Б	24	21	3	14	11	53	7	33	-	-	7,3	7,9	67	75	Павлуша А.В.

Здобувачі освіти 5-х класів добре засвоїли округлення чисел, множення, ділення десяткових дробів на розрядну одиницю, порівняння величин, визначення буквеного виразу, переведення звичайних неправильних дробів у мішане число, рівняння та їх компоненти, основи геометрії. Проте учні допускають помилки при визначенні порядку виконання дій, відніманні десяткових дробів, у текстових задачах на відсотки. У порівнянні з результатами за 2023/2024 навчальний рік показник якості знань за контрольну роботу нижчий на 13 % у 5-А класі і на 32% - у 5-Б класі. У порівнянні з результатами контрольної роботи у грудні 2023 року спостерігається зниження якості знань на 2% у 5-А класі, на 27% - у 5-Б класі.

У 9-А класі з алгебри здобувачі освіти засвоїли навчальний матеріал про числові послідовності, елементи комбінаторики, нерівності. Проте багато дітей допустили помилки при побудові та перетвореннях графіків, розв'язуванні систем рівнянь другого степеня з двома змінними. Учні 9-Б класу засвоїли обчислення n-го члена арифметичної та геометричної прогресії та їх суми, знаходження ймовірності. Проте допустили помилки при

розв'язуванні розв'язуванні систем рівнянь другого степеня з двома змінними, при побудові графіка квадратичної функції та визначенні проміжків зростання та спадання функції. Якість знань за результатами роботи: 79% у 9-А класі і лише 67% - у 9-Б класі. У порівнянні з результатами за рік маємо зростання якісного показника за контрольну роботу на 17 % у 9-А класі і зниження на 8% у 9-Б класі.

Результати перевірки контрольних робіт з геометрії показали наступний рівень навчальних досягнень учнів:

Клас	Засписком	Після	Рівень навчальних досягнень								Середній бал	Якість знань, %	Прізвище, ім'я, по батькові учителя
			високий		достатній		середній		початковий				
			к	%	к	%	к	%	к	%			
9-А	21	16	2	13	9	56	5	31	-	-	7,8	69	Цимбал Н.О.
9-Б	24	20	3	15	10	50	7	35	-	-	7,7	65	Павлуша А.В.

Учні 9-А класу добре засвоїли навчальний матеріал про правильні многокутники, вектори, перетворення геометричних фігур. Типові помилки допустили при розв'язуванні задач на теорему косинусів, обчисленні площі круга, вписаного в квадрат. Учні 9-Б класу вміють знаходити координати вектора, множення і віднімання векторів, обчислення невідомої сторони за теоремою синусів. Визначення периметра многокутника та площі трикутника. Типові помилки допустили при складанні рівняння прямої, обчисленні радіуса кола та його довжини. У порівнянні з результатами навчання за рік спостерігається зростання якісного показника на 7% у 9-А класі, і зниження показника якості знань на 10% у 9-Б класі.

З української мови у 5-хт 9-х класах було проведено диктанти.

Результати перевірки контрольних робіт з української мови показали наступний рівень навчальних досягнень учнів:

Клас	Засписком	Після	Рівень навчальних досягнень								Середній бал	Якість знань, %	Прізвище, ім'я, по батькові учителя
			високий		достатній		середній		початковий				
			к	%	к	%	к	%	к	%			
5-А	18	15	3	20	4	27	5	33	3	20	6,4	47	Федорова М.А.
5-Б	20	17	7	41	8	47	2	12	-	-	10,2	88	Гонтарук Т.Л.
9-А	21	19	-	-	5	26	12	63	2	11	6	26	Федорова М.А.
9-Б	24	20	4	20	4	20	8	40	4	20	6,3	40	Гонтарук Т.Л.

Учні 5-А класу добре засвоїли навчальний матеріал на розстановку розділових знаків при однорідних членах речення, звертанні, вставних словах, при написанні слів з ненаголошеними [е], [и]. Помилки допустили при написанні прислівників, у словах на позначення подвоєних літер, при вживанні апострофа. Учні 5-Б класу добре засвоїли правопис префіксів, основні правила вживання апострофа, переносу слів, позначення м'якості приголосних, розділові знаки при звертанні. Помилки допустили при вживанні ненаголошених [е], [и], написанні прийменників з іменниками, при розстановці розділових знаків в реченнях з однорідними членами. У порівнянні з результатами навчання за рік у 5-А класі якість знань за диктант на 9% нижча, у 5-Б класі зростання якості знань на 9%. У порівнянні з результатами диктанту у грудні 2023 року якісний показник виявився незмінним у 5-А класі та вищим на 10% у 5-Б класі.

У 9-А класі здобувачі освіти добре засвоїли навчальний матеріал на розстановку розділових знаків у складносурядному, складнопідрядному і безсполучниковому реченнях. Помилки допустили при написанні загальних і власних іменників та прислівників. У 9-Б класі учні засвоїли матеріал на вживання знака м'якшення, апострофа, на розстановку розділових знаків у сполучниковому та безсполучниковому реченнях; при вживанні ненаголошених [е], [и] в коренях слів, у подвоєнні літер. Найбільше помилок допустили при написанні власних назв та написанні складних слів. У порівнянні з результатами навчальних досягнень за рік у 9-А класі показники середнього балу на 0,8 менші, якість знань за диктант на 41% нижча; у 9-Б класі середній бал за диктант менше на 2,1 бала, якість знань – на 39%.

Рекомендації:

1. Вчителям української мови та математики:

1.1. Проводити роботу з учнями, які виявляють високий рівень навчальних досягнень, залучаючи їх до участі в предметних олімпіадах, конкурсах.

1.2. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які виявляють початковий рівень навчальних досягнень під час написання контрольних робіт.

1.3. Проводити компенсаторні групові та індивідуальні заняття під час літніх канікул у червні з учнями, які засвоїли матеріал на початковому рівні.

1.4. Здійснити повторення навчального матеріалу за 5 клас у вересні 2024/2025 навчального року.

2. Учителю математики у 5-х класах Павлуші А.В.:

2.1. На уроках звернути особливу увагу при вивченні програмового матеріалу на ті розділи програми, з яких учні допускають найбільше помилок.

2.2. Ліквідувати прогалини в знаннях учнів щодо розв'язування задач шляхом диференціації та індивідуалізації навчання.

3. Учителям української мови у 5-х класах Гонтарук Т.Л., Федоровій М.А. систематично проводити словникові диктанти, працювати над орфографічною грамотністю учнів.

4. Керівникам ПС Цапок Л.В., Гонтарук Т.Л. обговорити результати контрольних робіт на черговому засіданні ПС вчителів суспільно-гуманітарного, природничо-математичного циклів.