

План учебного занятия № 2

Учебный предмет: «Устройство самоходных машин сельскохозяйственного назначения»

Специальность: 3-74 06 51 «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ»

Квалификация: 3 – 74 06 51 – 51 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» - 3 разряда.

Тема учебной программы: «Кормоуборочные комбайны»

Тема учебного занятия: «Жатки кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Палессе».

Цели:

Обучающая: способствовать формированию знаний о назначении, общем устройстве и эксплуатации жаток кормоуборочного полунавесного комбайна КПК-3000 «Палессе»;

Воспитательная: создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии;

Развивающая: способствовать развитию логического и технологического мышления, памяти;

Методическая: использование информационно-коммуникационных технологий для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся и повышения эффективности усвоения учебного материала.

Материально-техническое оснащение: компьютер, мультимедиа, мобильный телефон, интернет, ЭОР.

Тип учебного занятия: комбинированный.

Межпредметные связи: «Устройство тракторов», тема: «Универсальное энергетическое средство УЭС-2-250А (УЭС-2-280А)»; «Устройство сельскохозяйственных машин», раздел «Машины для заготовки кормов из трав и силосных культур, уборки соломы; «Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин» темы: «Слесарные инструменты», «Техническое обслуживание и ремонт самоходных машин»; производственное обучение.

Ход учебного занятия:

I. Организационный этап

1. Проверка наличия учащихся
2. Отметка отсутствующих
3. Проверка готовности к уроку

II. Этап проверки выполнения домашнего задания

Преподаватель: Запустите мобильное приложение «Самоходные машины».

На прошлом занятии мы изучили тему: «Общее устройство и технологический процесс работы кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Палессе»», вы получили задание изучить учебный материал темы. Прежде чем приступить к изучению нового учебного материала, проведем проверку домашнего задания, предлагаю выполнить тестовое задание, размещённое в категории «Тестовые задания учебных занятий», в блоке «Общее устройство и технологический процесс работы кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Палессе»». Учащиеся выполняют переход к нужному тесту и выполняют его. Отправляют результаты тестирования, которые отображаются в категории «Результаты тестов».

III. Подготовка учащихся к работе на основном этапе

Преподаватель: объявляет тему и цели учебного занятия, обращая внимание на значимость темы, организует самостоятельную работу учащихся по изучению учебного материала с использованием ЭОР.

Преподаватель: сегодня на учебном занятии мы с вами продолжим изучать раздел «Кормоуборочные комбайны», с помощью электронного образовательного ресурса. Тема нашего сегодняшнего учебного занятия «Жатки кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Палессе»».

IV. Этап усвоения новых знаний и способов деятельности

На уроке нам необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Жатка для грубостебельных культур.
2. Жатка для трав.
3. Основные регулируемые параметры жаток.
4. Навеска жатки грубостебельных культур на измельчитель.

Учащиеся переходят в категорию Тема № 2 «Жатки кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Палессе»», приступают к самостоятельному изучению учебного материала темы. Преподаватель открывает в блоке «Результаты тестов» список учащихся группы и выставляет отметки в учебный журнал.

V. Этап первичной проверки понимания изученного материала.

Преподаватель: и так, мы сегодня с вами изучили тему: «Жатки кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Палессе»». Для закрепления и проверки понимания изученного материала предлагаю вам ответить на вопросы. Учащиеся отвечают на вопросы по предложенной форме ЭОР, отправляют результаты и получают возможность увидеть правильные ответы на вопросы.

VI. Этап информирования о домашнем задании

ЭОР: лекционный материал темы №2 «Жатки кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Палессе»».

VII. Этап подведения итогов занятия, рефлексия

Преподаватель подводит итог работы учащихся, анализируя результаты тестовых заданий, ответов на вопросы и пройденного учебного занятия в целом.

По итогам учебного занятия учащиеся принимают участие в педагогической рефлексии, в форме анкетирования. Результаты анкетирования отображаются в администраторской панели преподавателя.