

Победа греков над персами в Марафонской битве

Цель урока: рассмотреть причины победы греков над непобедимыми персами

Задачи урока:

рассказать, что представляли из себя греческая и персидская армии;

рассмотреть военные события греко-персидского противостояния;

формировать умение работать с картой, историческим источником, иллюстративным материалом;

воспитание уважения к истории и культуре других народов.

Понятия: стратег, фаланга.

Ход урока:

В начале V в. до н.э. владыка огромной Персидской державы могущественный царь Дарий I задумал подчинить себе новые страны.



Работаем с текстом:

«Наш повелитель, царь царей, великий царь Дарий, владыка всех людей от восхода до заката, требует от вас земли и воды...»

? Это требование персов, предъявленное грекам. Как вы думаете, почему именно земли и воды?

? Прочитайте пункт 1 параграфа 34 и подумайте:

1. Почему другие страны покорялись Дарию I?
2. Как ответили послам греки?



? Прочитайте пункт 2 параграфа 34 и подумайте:

1. Когда персы вторглись в пределы Греции?
2. Кто такой стратег?
3. Кто встал на защиту Афин?
4. Какой план придумал Мильтиад, чтобы остановить персов?
5. В чём была сила и слабость персов?
6. В чём была сила и слабость греков?



Работаем с картой:

1. Покажите расположение войск персов и греков на карте?
2. Где произошло сражение между ними?



Работаем с текстом:

«Я буду сражаться за мой очаг и оставлю после себя отечество не ослабевшим, но и более могущественным и сильным. И сам вместе со всеми я буду подчиняться законам, как ныне действующим, так и тем, которые будут действовать в будущем».

? Как вы думаете, почему афинские юноши, вступая на военную службу приносили такую клятву?

!!! Закрепляем знания:

<https://onlinetestpad.com/ru/test/784506-istoriya-drevnego-mira-5-klass-pobeda-grekov-nad-persami-v-marafonskoj-bitv>

Ребята, для закрепления изученного материала предлагаю вам пройти тест по ссылке.

Домашнее задание: пересказ пар. 34