

		UNIVERSITAS BALE BANDUNG FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
.....					
OTORISASI	Dosen Pengembang		Koordinator RMK	Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan	
	Ttd		Ttd	Ttd Rifi Rivani Radiansyah, S.IP., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP Prodi				
	CPL ...	 (Jumlah Kolom disesuaikan)			
	CPL ...				
	CPL ...				
	CPL ...				
	CPL ...				
	CP-MK				
	CP-MK 1	 (Jumlah Kolom disesuaikan)			

	CP-MK 1																																														
	CP-MK 1																																														
	SUB CPMK																																														
		(Jumlah Kolom disesuaikan)																																													
																																															
																																															
																																															
																																															
																																															
																																															
PETA CPL - CP MK	Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK) <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> <th>CPL3</th> <th>CPL4</th> <th>CPL5</th> <th>CPL...</th> <th>CPL...</th> <th>CPLN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1 / SUB CPMK 1</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 2</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK M / SUB CPMK M</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL...	CPL...	CPLN	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√	√							CPMK 2 / SUB CPMK 2		√							...					√				CPMK M / SUB CPMK M				√				
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL...	CPL...	CPLN																																							
CPMK 1 / SUB CPMK 1	√	√																																													
CPMK 2 / SUB CPMK 2		√																																													
...					√																																										
CPMK M / SUB CPMK M				√																																											
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil																																														
Materi Pembelajaran	Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut 																																														
Pustaka Utama	Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut 																																														
Pustaka Pendukung	Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut																																														

	1. 2.
Media Perangkat Lunak	
Media Perangkat Keras	
Team Teaching	
Mata Kuliah Syarat	

Minggu Ke	Sub-CP-MK (sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(6)	(7)
1	Tuliskan kemampuan tahap ke 1 dalam pembelajaran (Sub CPMK 1)	Tuliskan indikator ketercapaian dari kemampuan Sub CPMK 1	Tuliskan bentuk asesmen terhadap Sub CPMK1 Jumlah dan Bentuk asesmen untuk setiap Sub CPMK bisa lebih dari 1	Tuliskan bentuk pembelajaran dan waktu yg diperlukan dalm bentuk luring	Tuliskan aktifitas luring, dan berikan url nya (contoh dr MyITS Classroom)	Tuliskan materi dan pustaka yang digunakan	Tuliskan besarnya bobot untuk pencapaian Sub CPMK 1
2	Tuliskan kemampuan tahap ke 2 dan dst dalam pembelajaran (Sub CPMK ..)						
3							

Minggu Ke	Sub-CP-MK (sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
				Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(6)	(7)
4							
5							
6							
7							
UTS dan Evaluasi Tengah Semester (Validasi Hasil penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran berikutnya)							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
UAS dan Evaluasi Akhir Semester (Validasi Hasil penilaian akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa)							

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.