

## MODUL AJAR RINGKAS ‘KEBUTUHANKU’

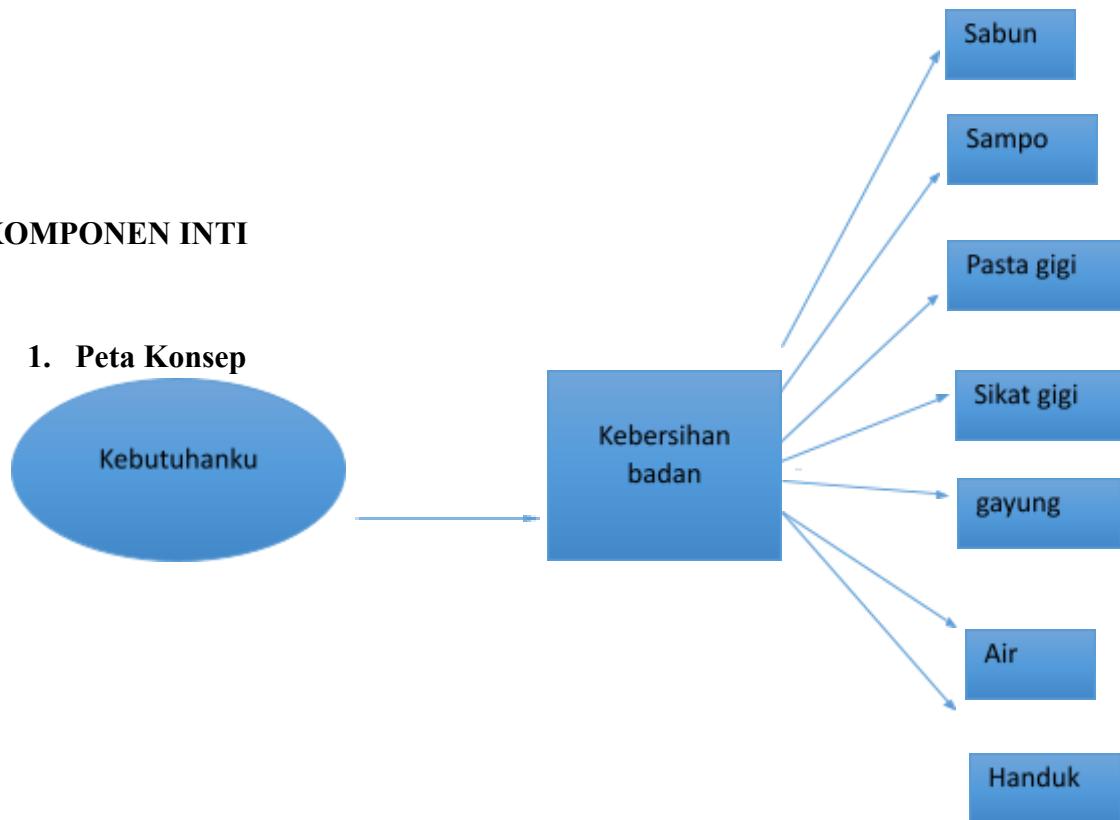
### A. INFORMASI UMUM

<b>Nama</b>	RETIMA SIHITE S.Pd	Jenjang/Kelas	TK/TKB
<b>Asal Sekolah</b>	TK.ALIMAH TERPADU	Mata Pelajaran	-
<b>Alokasi Waktu</b>	1 pertemuan 180 menit	Jumlah Siswa	7 anak
<b>Elemen Capaian</b>	<p><b>CP : Nilai Agama dan budi pekerti</b></p> <p>TP : Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>ATP: Anak memahami dan berpartisipasi aktif menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya</p> <p><b>CP : Jati Diri</b></p> <p>TP : Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri</p> <p>ATP : Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus dan taktil</p> <p><b>CP : Dasar-Dasar literasi, SAINS, Teknologi, Rekayasa dan Seni</b></p> <p>TP : Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan</p> <p>ATP : Anak mengenali dan memahami berbagai informasi yang ada di sekitarnya</p>		
<b>Model Pembelajaran</b>	Tatap Muka		
<b>Fase</b>	Fondasi		
<b>Tujuan Kegiatan</b>	Anak dapat meyebutkan perlengkapan mandi untuk kebersihan badan .		
<b>Kata Kunci</b>	Sabun, sampo, pasta gigi, sikat gigi, gayung, air dan handuk		
<b>Deskripsi Umum Kegiatan</b>	Anak diajak untuk mengetahui tentang kebersihan badan dengan cara mandi		

	Kegiatan yang dilakukan yaitu: bercerita tentang bagaimana menjaga kebersihan badan, bercerita tentang tata cara mandi (memakai sabun, memakai sampo dan menggosok gigi), Menyusun kata mandi dari Biji Jagung, Menyusun kepingan geometri dari kertas origami menjadi berbagai bentuk ,mengurutkan tata cara mandi,mengurutkan angka 1-5 dengan cara bermain lari bendera.
<b>Pembiasaan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa memberi salam</li> <li>• Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>• Klasikal tafhidz, doa dan hadist</li> </ul>
<b>Alat dan Bahan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar perlengkapan mandi.</li> <li>• Alat asli (Gayung,sabun,Odol,Gosok gigi,Sampo,Air dan Handuk.</li> <li>• Biji Jagung</li> <li>• Mainan konstruktif /kepingan geometri</li> <li>• Lem kertas</li> <li>• Kertas hps</li> <li>• Kertas Origami</li> <li>• Pensil</li> <li>• Gambar orang sedang Mandi</li> </ul>
<b>Sarana Prasarana</b>	Jaringan internet, laptop/HP

## KOMPONEN INTI

### 1. Peta Konsep



### 2. Curah Ide Kegiatan

Beberapa kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep, antara lain:

- Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti:
  - Mengamati gambar perlengkapan mandi
  - Bercerita tentang tata cara mandi (gambar orang sedang mandi)
- Kegiatan Main
  - Mengamati gambar perlengkapan mandi
  - Bernyanyi tentang “mandi pagi”
  - Bercerita tentang tatacara mandi
  - Memilih perlengkapan mandi dengan memberikan tanda ceklis.
  - Menuliskan urutan mandi dengan angka 1-5
  - Menyusun kata “mandi” dari biji jangung.
  - Mengenal Angka 1sampai 5 melalui permainan lari bendera.
  - Menyebutkan angka 1-5

**MODUL AJAR**  
**TK ALIMAH TERPADU**  
**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Topik	: Kebutuhanku/kebersihan badan
Semester/Minggu	: 1/9
Hari/Tanggal	: senin, 22 September 2024

**Tujuan Kegiatan:**

Anak dapat menyebutkan perlengkapan untuk mandi, untuk kebersihan badan

**Kegiatan Bergerak:**

Bermain tepuk tentang “aku anak soleh”

**Alat dan Bahan:**

- Gambar perlengkapan mandi dan tata cara mandi
- Biji Jagung
- Mainan konstruktif /kepingan geometri/balok
- Kertas Hps
- Pensil
- Lem kertas
- Bentuk Geometri dari kertas Origami
- Bendera
- Pasir dan pot

**Pembukaan:**

**Megucapkan salam.**

## **Berdoa(membaca surat alpatiha)**

### **Membaca surat Alikhlas**

### **Hapalan hadis kebersihan dan artinya**

### **Bertepuk tangan (Aku Anak soleh)**

### **Menyanyi Bersama(Bangun tidurku terus mandi)**

- Bercerita tentang menjaga kebersihan badan dengan cara mandi
- Tanya jawab seputar isi cerita (perlengkapan mandi yang digunakan)
- Mendiskusikan tentang perlengkapan mandi
- Menyanyikan lagu tentang “Mandi Pagi”

### **Kegiatan inti :**

1. Bercerita dengan gambar
  - a. Guru menceritakan tentang menjaga kebersihan badan dengan cara mandi
  - b. Anak menceritakan kembali cerita yang disampaikan oleh guru
  - c. Anak menyebutkan perlengkapan mandi yang digunakan
2. Menceklis perlengkapan mandi
  - a. Guru menyiapkan gambar perlengkapan mandi
  - b. Anak mengambil gambar
  - c. Anak memilih perlengkapan mandi dengan cara diceklis
  - d. Memceritakan kembali hasil kegiatan yang mereka lakukan
3. Menuliskan urutan dengan angka
  - a. Menuliskan urutan dengan angka pada gambar tata cara mandi
4. Menyusun kata
  - a. Menyusun kata “mandi” dengan tutup botol
5. Mengurutkan angka 1-5 melalui permainan lari bendera (out door)
6. Membuat berbagai bentuk dari kepingan geo metri.
  - a. Anak membuat berbagai bentuk dari kepingan geometri /balok nunggu tesebagai sudut pengaman sambil menunggu teman yang belum selesai

### **Pertanyaan:**

- Apakah kamu sudah bisa mandi sendiri?

- Apa saja yang digunakan saat mandi ?
- Kenapa kita harus mandi ?

**Penutupan:**

- Menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan anak-anak
- Melakukan refleksi mengenai apa yang ingin dilakukan selanjutnya saat bermain di sekolah.
- Bersyukur sudah menjadi anak hebat.

Mengetahui;

Kepala TK ALIMAH TERPADU

Guru Kelompok B

**RETIMA SIHITE,S.Pd**

,

**RETIMA SIHITE,S.Pd.**

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**  
**KELOMPOK B**

Hari/Tanggal :

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
2.	Dapat mengetahui perlengkapan mandi				

3.	Dapat mengetahui urutan pada saat mandi				
4.	Terbiasa mengikuti aturan				
5.	Menjawab pertanyaan terkait cerita yang disampaikan				

Ket : BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui;

Kepala TK .Alimah terpadu

Guru Kelompok B

**RETIMA SIHITE, S.Pd.**

**RETIMA SIHITE S.Pd.**

#### **CATATAN FOTO BERSERI**

##### **Kegiatan :**

Nama :  
 Kelompok / Usia : B (5-6  
 Tahun)  
 Bidang Pengembangan : Seni

##### **Gambar 1**

Ketika anak mengambil kepingan geometri dan biji jagung dari baskom.

Gambar 2

Anak mulai mengeluarkan Biji jagung dari baskom atau kotak.

Gambar 3

Anak membentuk kolase kata mandi dari biji jagung.

Gambar 4

Hasil akhir kolase dari biji jagung.

Gambar Anak sedang lari bendera .

Gambar hasil ahir dari mengurutkan angka 1-5 .

LAMPIRAN :

Umpang Balik