

**MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MGMP PAI)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

KABUPATEN BEKASI

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (KURIKULUM 2013)

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Satuan Pendidikan : SMP

Jenis Evaluasi : PAS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ Ganjil

Alokasi Waktu : 90 Menit

Bentuk Penilaian : PG

Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

Jumlah Soal : 50

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	3.3 Memahami Q.S. <i>al-Furqān</i> /25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i> /17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana	Q.S. <i>al-Furqān</i> /25: 63, dan Q.S. <i>al-Isrā'</i> /17: 26-27	Ditampilkan QS. Al Isra : 27 peserta didik dapat membaca ayat yang bergaris bawah dengan baik.	L1	PG	1
			Ditampilkan Q.S. <i>al- Furqan</i> /25:63, peserta didik dapat mengartikan ayat tersebut	L1	PG	2
			Peserta didik dapat menjelaskan makna isi kandungan Q.S. <i>al- Isra</i> '/17:27	L3	PG	3
			Ditampilkan tabel, peserta didik dapat mengidentifikasi bacaan mad	L2	PG	4
			Ditampilkan ayat, peserta didik dapat menunjukkan bacaan mad	L2	PG	5
2	3.4 Memahami makna beriman kepada kitab-kitab Allah SWT	Iman kepada kitab-kitab Allah SWT	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah dengan baik	L1	PG	6
			Disajikan ayat al-Qur'an, peserta didik dapat menunjukkan dalil naqli beriman kepada kitab Allah dengan benar	L1	PG	7

			Disajikan pernyataan berkaitan dengan ajaran dalam Kitab Allah, peserta didik dapat memberikan contoh perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah dengan baik	L2	PG	8
			Ditampilkan tabel nama-nama rasul yang menerima kitab-kitab Allah dengan benar	L1	PG	9
			Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan pengertian suhuf dan kitab Allah dengan benar	L3	PG	10
			Ditampilkan tabel, peserta didik dapat menunjukkan jumlah suhuf yang diterima nabi.	L1	PG	11
			Ditampilkan pernyataan-pernyataan peserta didik dapat menunjukkan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah	L3	PG	12
3	3.5 Menghindari Minuman keras, Judi dan Pertengkaran	Menghindari Minuman keras, Judi dan Pertengkaran	Ditampilkan Q.S Al Maidah : 90, peserta didik dapat menyebutkan arti kata yang bergaris bawah.	L1	PG	13
			Ditampilkan Q.S Al Maidah : 90 peserta didik dapat menjelaskan dalil tentang larangan minuman keras	L2	PG	14
			Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis jenis minuman keras yang dilarang oleh Allah SWT	L3	PG	15
			Ditampilkan narasi tentang pertengkaran, peserta didik dapat menunjukkan dampak negative dari pertengkaran.	L3	PG	16
			Ditampilkan narasi tentang minuman keras, peserta didik dapat menyebutkan dampak negatif minuman keras tersebut.	L3	PG	17

			Ditampilkan narasi tentang judi, peserta didik menjelaskan dampak negatif perbuatan judi	L3	PG	18
			Ditampilkan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan hikmah menghindari pertengkaran	L3	PG	19
			Ditampilkan pernyataan, peserta didik dapat hikmah menghindari minuman keras	L2	PG	20
3	3.6 Memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil.	Jujur dan Adil	Ditampilkan arti hadits tentang jujur, peserta didik dapat melanjutkan arti hadits tersebut.	L1	PG	21
			Ditampilkan Q.S. Al Maidah/5: 8 peserta didik dapat mengartikan lafadz yang bergaris bawah.	L1	PG	22
			Ditampilkan pernyataan peserta didik dapat menunjukan cara bersikap jujur di rumah.	L2	PG	23
			Ditampilkan ilustrasi, peserta didik dapat menunjukan cara bersikap adil di Sekolah	L3	PG	24
4	3.9 Memahami hikmah <i>salat sunnah</i> berjamaah dan <i>munfarid</i> .	Hikmah <i>salat sunnah</i> berjamaah dan <i>munfarid</i> .	Ditampilkan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan pengertian salat sunnah <i>Rawatib</i>	L1	PG	25
			Ditampilkan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan hukum melaksanakan salat sunnah <i>rawatib Qabliyah</i>	L1	PG	26
			Ditampilkan ilustrasi peserta didik dapat menjelaskan hukum melaksanakan salat sunnah <i>Rawatib Ba'diyyah</i>	L1	PG	27
			Ditampilkan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan tata cara pelaksanaan salat sunnah <i>Tahiyatul Masjid</i>	L2	PG	28

			Peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan salat sunnah <i>Witir</i>	L1	PG	29
			Ditampilkan macam-macam shalat sunah peserta didik dapat menunjukkan salat sunnah yang dilaksanakan secara <i>berjama'ah/munfarid</i>	L1	PG	30
			Ditampilkan narasi tentang salat sunah peserta didik dapat menjelaskan pengertian Salat Sunnah <i>Istisqa</i>	L1	PG	31
			Peserta didik dapat menjelaskan waktu pelaksanaan salat sunnah <i>Idain</i>	L2	PG	32
			Ditampilkan macam macam shalat sunah peserta didik dapat menunjukkan salat sunnah <i>Rawatib</i> yang hukumnya sunnah <i>muakkad</i>	L1	PG	33
			Ditampilkan ilustrasi peserta didik dapat menghitung jumlah rakaat salat sunnah rawatib yang hukumnya sunnah ghairu muakkad	L2	PG	34
5	3.10 Memahami tata cara <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi</i> .	Macam-macam sujud	Peserta didik dapat menjelaskan hukum pelaksanaan Sujud Syukur,	L1	PG	35
			Peserta didik dapat menjelaskan waktu pelaksanaan Sujud Tilawah	L2	PG	36
			Ditampilkan ilustrasi peserta didik dapat menjelaskan hukum pelaksanaan, Sujud Sahwi	L1	PG	37
			Ditampilkan ilustrasi peserta didik dapat menjelaskan hukum pelaksanaan Sujud Tilawah	L1	PG	38

			Ditampilkan ilustrasi peserta didik dapat menjelaskan tata cara pelaksanaan Sujud Syukur	L2	PG	39
			Ditampilkan pernyataan peserta didik dapat menjelaskan sebab-sebab dilakukannya Sujud Sahwi	L3	PG	40
			Ditampilkan bacaan sujud peserta didik dapat menunjukkan bacaan sujud sahwi	L2	PG	41
			Peserta didik dapat menjelaskan tata cara sujud tilawah	L2	PG	42
			Ditampilkan bacaan sujud, peserta didik dapat menunjukkan bacaan sujud tersebut dengan benar.	L2	PG	43
6	3.13 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Umayyah	Menjelaskan kemajuan-kemajuan yang dicapai Khalifah Bani Umayyah	Ditampilkan nama-nama khalifah, peserta didik dapat menunjukkan nama khalifah pertama Bani Umayyah	L1	PG	44
			Peserta didik dapat menjelaskan periodisasi pemerintahan Bani Umayyah	L2	PG	45
			Ditampilkan tabel cendekiawan muslim, peserta didik dapat menunjukkan tokoh dibidang ilmu kedokteran.	L1	PG	46
			Peserta didik dapat menjelaskan sebab-sebab runtuhnya Bani Umayyah	L3	PG	47
			Ditampilkan narasi, peserta didik dapat menunjukkan kota yang terkenal dengan julukan kota seribu malam	L1	PG	48
			Peserta didik dapat mengidentifikasi kemajuan-kemajuan pembangunan pada masa khalifah Bani Umayyah	L3	PG	49

			Peserta didik dapat menunjukkan masa kejayaan/keemasan khalifah Bani Umayyah	L1	PG	50
--	--	--	--	----	----	----