

## SERVICES AUX ÉLÈVES

# OCCASIONS D'APPRENTISSAGE SOCIO-AFFECTIF À TRAVERS LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES



Appui-activités pour apprentissage socio-affectif et comportement		
Pratiques préventives	Habilité d'apprentissage fonctionnelle	Ressources et liens (avec description)
<p><b>1- ÉTABLIR DES ROUTINES</b></p>  <p><b>Pourquoi?</b> Les enfants, particulièrement les plus jeunes, ainsi que ceux qui vivent avec des défis au niveau des comportements ont besoin d'une routine claire et précise. Évidemment, il peut y avoir certaines exceptions lors d'un évènement spécial ou pendant les vacances, mais tous les parents et les</p>	<p>Suivre des directives Lecture Suivre une routine Attention Engagement Faire des choix</p>	<p><a href="#">Éducation spécialisée - Établir une routine à la maison</a> Ce site offre plusieurs exemples visuels (imprimables) de routines pour le matin, le soir, de la journée, l'importance du sommeil, etc.</p> <p><a href="#">Établir les routines et rassurer les enfants</a> Ce site donne des idées pour créer une routine à l'aide de plans et de visuels.</p> <p><a href="#">Stratégies gagnantes pour gérer les changements</a></p>

spécialistes s'entendent sur ce point : un enfant qui sait « où il va » et qui peut prévoir ses activités quotidiennes se sent globalement mieux.

Guide pour les familles d'enfants ayant le ***trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou des défis de développement neurologique.***

#### [Commander une minuterie \(Time Timer\)](#)

- Livraison gratuite
- Rabais de 20%
- Applis «Time Timers» sur iPhone et Android gratuit

Un outil pratique qui aide les jeunes apprenants à voir combien de temps il leur reste, même s'ils ne savent pas lire une horloge. Le disque rouge disparaît à mesure que le temps s'écoule, créant ainsi une référence visuelle facile pour le passage du temps. Utilisez-le pour introduire le concept d'activités chronométrées, fixer des limites de temps, gérer les transitions et aider les enfants à apprendre à gérer leur temps.

#### **Une routine pour quoi/quand ?**

[Routine du matin, de la journée, du soir](#)

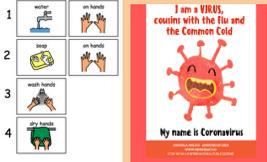
[Activités manuelles - bricolages à la maison](#)

[Visuels imprimables - comportements à encourager](#)

[Comment rester calme](#)

Une histoire sociale visuelle pour aider à rester calme lors des moments difficiles.

[Visuels imprimables - comportements à éviter](#)

		<p><a href="#">Programmes d'activités pour aider les enfants à être plus autonome</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Présentation (audio) - Utiliser un programme d'activités pour aider les jeunes à être plus autonomes</a></li> </ol>
<p><b>2- LIRE DES SCÉNARIOS SOCIAUX</b></p>  <p><b>L'importance des scénarios sociaux:</b> Ils aident aux enfants à mieux comprendre certaines situations et appuient l'apprentissage d'un comportement positif ou de réponses verbales conformes aux attentes sociales. Ils peuvent diminuer l'anxiété chez votre enfant qui adoptent des comportements problématiques.</p>	<p>Lecture Attention Suivre des directives</p>	<p><a href="#">Comment rester calme</a> Une histoire sociale visuelle pour aider à rester calme lors des moments difficiles.</p>
<p><b>3- UTILISER LA CO-RÉGULATION</b></p> 	<p>Gestion des émotions</p>	<p><a href="#">Comment rester calme</a> Une histoire sociale visuelle pour aider à rester calme lors des moments difficiles.</p>

<p><b>C'est quoi la co-régulation?</b>  Quand un enfant ou un jeune gère ses émotions à l'aide d'un adulte.  L'enfant ou le jeune reçoit l'aide d'une personne face à une situation stressante.</p>		<p><a href="#">Aider vos enfants à gérer leurs émotions - techniques du ballon</a>  Vidéo YouTube - aider pour rester calme</p> <p><a href="#">Jeu sur les émotions positives</a></p> <p><a href="#">Comportement et discipline 5-8 ans</a></p>
<p><b>4- CONSIDÉRER DES RÉCOMPENSES APRÈS UNE TÂCHE DIFFICILE</b></p> 	<p>Motiver à effectuer des tâches difficiles à la maison</p>	<p><a href="#">25 idées pour récompenser sans se ruiner</a>  Ce site peut vous aider à motiver et impliquer vos enfants à la maison.</p>
<p><b>5- INTÉGRER DES PAUSES MOUVEMENTS</b></p> 	<p>Auto-régulation  Stratégie de relaxation  Maintien d'une bonne santé mentale</p>	<p><a href="#">Dansons les émotions avec Mélou (élèves de Maternelle à la 3e année):</a>  Une série de vidéos YouTube pour faire les enfants bouger à travers la danse.</p> <p>Une série de vidéos d'exercices sur la chaîne Youtube pour faire bouger les jeunes sur des chansons populaires:  <a href="#">Vidéos d'exercices Jeunes en santé</a></p> <p>Programme quotidien d'exercice pour la maison.  <a href="#">BOKSKIDS</a>  Une série de vidéos d'exercices avec mouvements ludiques et variés.</p>

		<p><a href="#">Force4</a></p> <p><a href="#">Jouer et bouger!</a></p> <p><a href="#">Les animaux enseignent les bonnes postures</a></p>
<p><b>6- OFFRIR DES CHOIX</b></p>  <p>Avoir des choix donne aux gens un sentiment de contrôle. Présenter des choix qui vont donner le même résultat général.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Présenter des choix raisonnables et possibles de suivre jusqu'au bout.</li> <li>● Éviter les questions dont les réponses sont « oui » ou « non ».</li> <li>● Remplacer « Veux-tu colorier? » par « Est-ce que tu préférerais le marqueur rouge ou le marqueur bleu? »</li> <li>● Remplacer « Veux-tu monter les marches? » par « Veux-tu monter 5 ou 7 marches? »</li> <li>● Remplacer « Veux-tu t'habiller? » par « Veux-tu mettre tes chaussures ou ton manteau en premier? »</li> </ul> <p>Préparation : Service de thérapie scolaire du IWK En consultation avec l'équipe chargée du comportement au HRSB et des spécialistes de l'autisme</p>	<p>Engagement Motivation</p>	<p><a href="#">Offrir des choix lors des interventions</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pour permettre à l'enfant d'avoir un sentiment de contrôle sur les événements.</li> <li>● Il est important d'offrir des choix qui sont bien réels et que vous êtes en mesure de respecter.</li> <li>● Ces choix seront sélectionnés et approuvés par vous, donc vous garderez le plein contrôle.</li> </ul> <p>Rendre les enfants autonomes en quelques étapes. <a href="#">Étapes</a></p>

Mai 2017

## 7- AIDER AVEC LA MOTIVATION DE VOS

### ENFANTS



Lorsqu'on veut améliorer les comportements d'un enfant, le système de renforcement aussi appelé « système de motivation » est un outil utile et facile à mettre en place pour amener du positif dans la vie familiale !

Établir une relation positive entre parent-enfant  
Préparer l'enfant ou le jeune à l'apprentissage

[Tableau de motivation à la maison](#)

[Cartes de félicitations](#)

#### **Visitez le lien ci-dessous pour les sujets suivants:**

- Comment promouvoir les comportements positifs à la maison
- M. Confinement Motivation scolaire
- M. Confinement Consignes et demandes
- M. Confinement Accepter Non!
- Mme Confinement Résoudre un désaccord
- M. Confinement Silence s.v.p.
- Mme Confinement L'ennui!
- Gardons un contact positif avec nos familles
- Gardons l'oeil ouvert sur les 0-5 ans
- Gardons l'oeil ouvert sur les 6-12 ans
- Bien structurer sa routine en période de confinement

		<p>- Faites de vos tâches quotidiennes un jeu d'enfant <a href="https://www.boscoville.ca/covid-19-enfants/#toggle-id-11">https://www.boscoville.ca/covid-19-enfants/#toggle-id-11</a></p>
--	--	--