

**Аналіз роботи
методоб'єднання вчителів
природничо-математичних дисциплін 2021 - 2022 н.р.**

До методоб'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін входить 11 вчителів:

1. Сорока Валентина Володимирівна – заступник директора з навчально-методичної роботи, вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, вчитель методист, педстаж – 26 років;
2. Гринько Любов Миколаївна - вчитель географії, спеціаліст вищої категорії, педстаж – 28 років;
3. Пенська Інна Володимирівна – вчитель біології, екології та валеології, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, вчитель методист, педстаж – 18 років;
4. Рак Микола Олексійович – вчитель фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, педстаж – 14 років;
5. Павлова Алла Іванівна – вчитель біології хімії та природознавства, спеціаліст вищої категорії, педстаж – **20** років;
6. Удовиченко Валентина Михайлівна - вчитель математики, фізики, спеціаліст I категорії, педстаж 16 років;
7. Німець Ольга Володимирівна – вчитель математики та інформатики, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, педстаж 26 років;
8. Мачача Ірина Миколавна – вчитель інформатики та трудового навчання, спеціаліст I категорії, педстаж 10 років;
9. Шудра Олексій Вікторович – вчитель фізичного виховання, спеціаліст II категорії, педстаж 9 років;
10. Приходьон Олена Петрівна-вчитель інформатики і трудового навчання, спеціаліст I категорії, педстаж 12 років;

які працювали над проблемою: «Використання інноваційних технологій для підвищення якості знань та розвитку і обдарованості здобувачів освіти».

Протягом 2021-2022 н.р. провели 4 засідань методоб'єднання, де розглядали такі питання:

2021-2022 н.р. Обговорення та затвердження плану роботи МО вчителів природничо-математичного циклу. Аналіз роботи ШМО за 2020/2021 навч.р. Корегування плану М.О. роботи на 2021/2022 навчальний рік. Вивчення особливостей викладання предметів природничо - математичного циклу у 2021/2022 навч.р. Вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при плануванні уроків. Погодження календарно- тематичних планів з предметів природничо-математичного циклу. Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Участь у Всеукраїнських конкурсах. Організація підготовки до участі у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад предметів природничо- математичного циклу. Обговорення та затвердження плану проведення предметних тижнів. Використання інноваційних технологій навчання у сучасній школі. Реалізація діяльнісного підходу до навчання предметів природничо-математичного циклу через

використання дистанційних технологій. Підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад природничо-математичного циклу та підготовка до II-етапу Всеукраїнських олімпіад. Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня. Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі. Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти. Мастер-клас „Елементи народознавства як засіб формування компетентностей на уроках математики” Практичне заняття з педагогами на тему: «Банк інновацій». Підсумки проведення II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, учнівських конкурсів, підготовка до III етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, конкурсу-захисту МАН. Організація та проведення тижня : «Творчого вчителя». Обговорення повторення вивченого матеріалу на уроках природничо-математичного циклу. Аналіз виконання навчальних програм членами шкільного методичного об'єднання.

Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Звіт вчителів ШМО природничо-математичного циклу самоосвітню діяльність за рік (друкування, участь у професійних конкурсах, робота з обдарованими учнями). Творча майстерня вчителя «Наступність у роботі початкової і середньої ланки навчання» (з досвіду роботи). Підсумки роботи шкільного методичного об'єднання за рік.

Вироблення рекомендацій до плану роботи МО природничо-математичного циклу на наступний навчальний рік. .

У 2021-2022 н. р. старшокласники працювали у науковому товаристві «Ерудит» під керівництвом заступника директора з навчально-методичної роботи Приліпко Н.М. (староста – Сорока Марина, учениця 10 класу)

1.Перший етап Всеукраїнських учнівських олімпіад проведено, як участь гімназистів у Всеукраїнських предметних олімпіадах на сайті «На Урок», за результатами яких видано наказ.

2. Гімназисти взяли участь у конкурсі - захисті робіт **МАН** Чернігівського територіального відділення. Так на I етапі було представлено 3 роботи. Усі вони вибороли I місця й захищали наукові проєкти на II етапі:
- Гладка Вероніка 9-Б кл (секція «Економічна теорія та історія економічної думки», уч. Сорока В.В), тема: «Дослідження стану безробіття»;
- Гринь Михайло 9-Б кл (секція «Географія та ландшафтознавство», уч. Юрченко М.А.), тема: «Дослідження демографічної ситуації в Козелецькій ОТГ».

-

Сорока М., Гладка В на II етапі зайняли III місця.

3. Уперше в 2021-2022 н/році учні нашої гімназії взяли активну участь у конкурсі наукових проєктів і розробок «**Універсіада-2022**», організованого

Навчально-науковим інститутом менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти. На конкурс було представлено 7 робіт. Із них 2 роботи було відзначено призовими дипломами, а саме- **Дипломом II ступеня** було нагороджено учня 9-А класу Горбача Андрія за проєкт «База даних про рослини, занесені до «Червоної книги України», які ростуть на території Чернігівської області» (керівник Приходьон О.П.).

- **Дипломом III ступеня** було нагороджено Лепєєва Володимира, учня 11 класу за проєкт «Застосування методу найменших квадратів у прикладних задачах з параметром» (керівник Сорока В.В.).

Варто відзначити й **учасників «Універсіади»**, які захищали творчі проєкти, та їхніх керівників:

- Назаренко Софію, уч 11 кл (основи економіки, учитель Сорока В.В),
- Позню І., уч 10кл (біологія, учитель Павлова А.І.),
- Двойноса О. уч 10 кл. (основи економіки, учитель Німець О.В,
- Гладку В., уч 9-Б кл. (основи економіки, учитель Сорока В.В.),
- Ярмач А., уч. 9-Б кл (біологія, уч Пенська І.В.),
- Гриня М., уч 9-Б кл (географія, уч Юрченко М.А.).

4. Учасниками обласних конкурсів стали:

- учні 5-А кл(Колінько К, і Тургенєєва А.) та 6-А (Демченко Д. та Максимець К. у виставці «Новорічна композиція» (учитель Мачача І.М.);
- учні Лепєєв В. 11кл, Павлов І. 8 кл, Мачача Р. 7-А кл у конкурсі «Супер кодер» (Учитель Мачача І. М.);
- учні Адаменко Ю (10 кл) та Горбач А. (9-Акл) у конкурсі «Супер кодер» (учитель Приходьон О.П.)

5. Учні активно брали участь в онлайн-конкурсах, запропонованих на платформі «На урок», , «Бєбрас», «Незвичайні професії» та ін. Менш активно учні беруться за онлайн- олімпіади. Найактивніше цього року учні гімназії виконували завдання з основ здоров'я (70 призерів). Учителі гімназії систематично працюють над підвищенням професійного рівня та удосконаленням методичних навичок, оскільки вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Педагоги закладу поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, навчались на освітніх платформах: «На урок», « Classroom», « Classtime», «Прометеус», «Всеосвіта» працювали з Інтернет - ресурсами, надавали консультації, освоювали інструменти з метою оцінювання знань учнів, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу. Завдання вчителями надавались систематично, відповідали

календарно-тематичному плануванню. Окрім того, вчителі проводили відкриті уроки й заходи, брали участь у виставках (Пенська І.В. «Інноватика в сучасній освіті» в М.Києві), у конкурсах (Сорока В.В. «Педагог –новатор» та Приходьон О.П. «Учитель року»), форумах (Мачача І. М. та Приходьон О.П); створювали власні тести на платформі «На урок», «Всеосвіта»(Гринько Л.М.), були учасниками онлайн-тренінгів та онлайн-курсів з інформаційної грамотності.

План заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2021-2022 навчального року був виконаний не стовідсотково з причин зазначених вище. Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
 - посилити роботу з виявлення обдарованих дітей;
 - працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
 - брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність;
 - працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів.
- Враховуючи вище зазначене,

1. Визнати стан методичної роботи у 2021-2022н. р. задовільним, незважаючи на те, що був виконаний не стовідсотково.

2. Відзначити роботу вчителів Козелецької гімназії у непростий для країни час.

3. Керівникам методоб'єднань:

3.1. Обговорити на засіданнях методичних об'єднань питання щодо посилення роботи з обдарованими учнями.

3.2. Проаналізувати та взяти до уваги результати контрольних робіт з базових дисциплін.

3.3. Активізувати роботу з поширення досвіду роботи педагогів;

3.4. Протягом року ґрунтовно висвітлювати питання у протоколах засідань;

3.5. Забезпечити участь учителів у конкурсі «Учитель року».

4. Членам методичної ради до 31.08.2022 р. проаналізувати роботу за рік, спланувати та розробити заходи для покращення ефективності роботи.

5. Заступнику директора з НВР Приліпко Н.М.:

5.1. До 01.09.2021 року спланувати заходи методичної діяльності з педагогічними кадрами гімназії на 2020/2021 н. р. та взяти до уваги позитивний досвід минулих років;

5.2. У червні 2022 року проаналізувати вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;

- 5.3. Протягом 2022/2023 н.р. створити умови для активізації діяльності наукового товариства учнів, залучити обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- 5.4. Постійно поповнювати перелік науково-методичної літератури, періодичної педагогічної преси, що знаходиться у методичному кабінеті;
- 5.5. Забезпечити відповідне оформлення та популяризацію перспективного педагогічного досвіду вчителів школи;
- 5.6. Координувати роботу педагогічних працівників щодо створення власного електронного портфоліо.
6. Вчителям-предметникам:
- 6.1. Постійно працювати над підвищенням рівня самоосвіти, внести корективи у власну науково-методичну проблему відповідно до методичних та експериментальних завдань закладу освіти;
- 6.2. Удосконалювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи;
- 6.4. З метою підвищення результативності навчально-виховного процесу постійно працювати над впровадженням інноваційних методик та створенням власного електронного портфоліо.
7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Приліпко Н.М.

Директор гімназії

Людмила ПАВЛЕНКО

З наказом ознайомлені:

На засіданні педагогічної ради 04.06.2021 р.

Заступнику директора з навчально-виховної роботи Приліпко Наталії Миколаївні:

- 2.1. Створити у 2022-2023 н.р. необхідні умови для діяльності методичних підрозділів, координації їх роботи, сприяти активізації роботи над науково-методичною проблемою.
- 2.2. Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у досвіді творчих учителів з метою поширення досвіду.
- 2.3. Залучати учителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми гімназії.
- 2.4. Спроекувати структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя.

Ухвалили:

- 1.Роботу МО вважати задовільною.

2.Продовжити роботу з обдарованими учнями шляхом участі в олімпіадах, конкурсах, захисту МАН та різноманітних конкурсах.

3.Членом М.О. опублікувати власні педагогічні доробки на сторінках педагогічної преси.