Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: Девочки, вперед!
Класс: 4
Педагог: Малахова Ангелина Геннадьевна
Цель занятия: формирование у обучающихся устойчивого интереса к физическим занятиям и активному образу жизни, посредством выполнения заданий, укрепление дружеских и семейных взаимоотношений
Задачи:
1) **Развивающие:** - развивать двигательные навыки: ловкость, быстроту, выносливость.
2) **Воспитательные:** - воспитывать уважение к женскому полу.
3) **Оздоровительная:** - обеспечить всестороннее физическое развитие.

Планируемые результаты:
Личностные: проявляют собственный интерес к физическим занятиям, демонстрируют уважение к женскому полу.
Метапредметные:
а) познавательные: развивают ловкость и быстроту, делают выводы о наблюдаемых явлениях.
б) коммуникативные: умеют организовывать совместную деятельность со сверстниками.
в) регулятивные: способность планировать и оценивать результаты проделанной работы.
Форма проведения: групповая, веселые старты
Методы воспитания: рассказ, объяснение, соревнование, поощрение
Средства воспитания:
1. Аудиальные: музыкальное сопровождение к открытию мероприятия, для проведения конкурсов и подведения итогов
2. Визуальные: отсутствуют

Место проведения: спортивный зал
Оборудование: цветные манишки, спортивный инвентарь и предметы быта, дипломы

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
Организационный момент	Открытие мероприятия, построение, объяснение целей и задач - Спортивный праздник «А ну-ка девочки!», посвященный Международному Женскому дню 8 Марта, которого мы все так долго ждали наступил и сегодня здесь, в этом зале, мы рады приветствовать всех собравшихся! Мы рады приветствовать Вас, дорогие мамочки, что вы нашли время и пришли к нам на праздник! 8 Марта — это праздник международный, его празднуют во всех странах мира вот уже много лет. Мы привыкли к нему, как к первому весеннему празднику, ведь мы отмечаем его вместе с приходом весны. Мы любим этот праздник за приятные хлопоты, за улыбки наших мам, за радостные лица бабушек, за восхищенные глаза наших девочек. И значит этот праздник — праздник всех женщин. - А собрались мы здесь, чтобы посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. Но не это главное в нашей встрече. Мы собрались для того, чтобы подружиться, сплотиться и лучше узнать друг друга, и выявить, кто же сильнее и быстрее на спортивном празднике.	Строятся, открывают мероприятие, слушают цели и задачи	Л, К

Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	Перед началом соревнования ведущий рассказывает историю. - Дорогие девочки и уважаемые мамы! Наше занятие начинается необычным образом. Представьте, утром мы обнаружили письмо от Великой Богини весны Персефоны. Оказывается, накануне Международного женского дня наступила беда: богиня внезапно потеряла магические цветы, дающие женщинам планеты Земля очарование, нежность и сияющую красоту. Персефона обратилась ко всем представительницам прекрасного пола нашей школы с просьбой помочь найти потерянные лепестки. Каждый цветок символизирует важные качества настоящей девушки: доброту, ум, грациозность, ловкость и заботливость. Без них невозможно отметить настоящий женский день, 8 марта. Вы, девочки и мамы, должны будете объединить усилия, пройдя ряд увлекательных испытаний, собрать все магические лепестки и подарить планете незабываемый праздник!	Слушают историю, настраиваются на работу	Л, К
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	Этап 1. Спортивные эстафеты Каждое задание выполняется командой одновременно, побеждают самые быстрые и организованные. Примеры эстафет: **«Завтрак»** Этот конкурс покажет, какие наши девочки ловкие, умелые, обладают ли сноровкой. На ложке нужно пронести до поворотной	Участницы проходят все этапы мероприятия, как командные с классом, так и с собственными родителями	Л, К, Р, П

	отметки круглое яичко и не уронить его. **«Бегом по магазинам»** Вам необходимо, пробежать дистанцию, взять любой продукт, положить его в корзину, оббежать поворотную стойку, и вернуться к своей команде, передав корзину следующему игроку, чья команда быстрее соберет продукты в корзину, та и победит. Этап 2. Веселые старты Для второго этапа предлагается провести семейные конкурсы. Здесь важна общая стратегия, поддержка и взаимопомощь. Примеры конкурсов: **«Мама — моя опора»** Каждая пара проходит дистанцию таким образом, что мама держит дочь на спине или плечах. Задача состоит в том, чтобы прийти первыми, удерживая равновесие и поддержку друг друга. **«Скачки на шариках»** Девочке привязывают воздушный шарик к ноге, маме завязывают глаза. Цель игры — допрыгать до финиша, ведя рукой маму рядом с собой. Этап 3. Интерактивная викторина Команды отвечают на вопросы о здоровом образе жизни, правильном питании, занятиях спортом, личной гигиене, об истории праздника, а также в заключении командам предстоит разгадать 2 личностей по данному им тексту.		

	История №1: Однажды юная девушка случайно оказалась в волшебной стране. Здесь ей пришлось преодолеть немало испытаний: бежать за белым кроликом, играть в безумный чай, состязаться с королём червей. Но главное, что помогло ей успешно завершить путешествие, была её находчивость, храбрость и вера в себя. (Алиса в стране чудес) **История №2:** Первая женщина-космонавт доказала всему миру, что женщины способны покорять космические высоты. Она прошла жёсткий отбор, тренировки и смогла стать символом стойкости и целеустремлённости. Если бы она не верила в свои силы, мир никогда бы не увидел женщину в космосе. (Валентина Терешкова) Вопросы задают ведущие, оценивая правильность и скорость ответов каждой команды. Вопрос про личностей пишется на отдельных листочках и позже собирается ведущими.		
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний	Дети собирают из полученных лепестков цветы. Подведение итогов осуществляется публично. Объявляются победители каждого этапа, вручаются памятные дипломы. Готовые цветы вывешиваются в зале. Ведущий благодарит всех за участие и подчеркивает важность занятий физкультурой и поддержкой семейных традиций.	Подводят итоги мероприятия, поздравляют победителей	Л, К, Р

Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов	Каждая девочка высказывается о своём участии, делится впечатлениями и эмоциями. Завершается мероприятие коллективным фото победителей и призёров, общей разминкой под музыку и приятным общением среди родителей и детей.	Участники говорят о том, чему научились, что понравилось больше всего	Л, К, Р