

Disciplina: Teatro

Turma: 7A/7B/7D/7F/8C/8D

Professor: Itamara

Período: 28/09/20 à 02/10/20

Duração da aula: () 01 aula (X) 02 aulas () 04 aulas () 5 aulas () 06 aulas

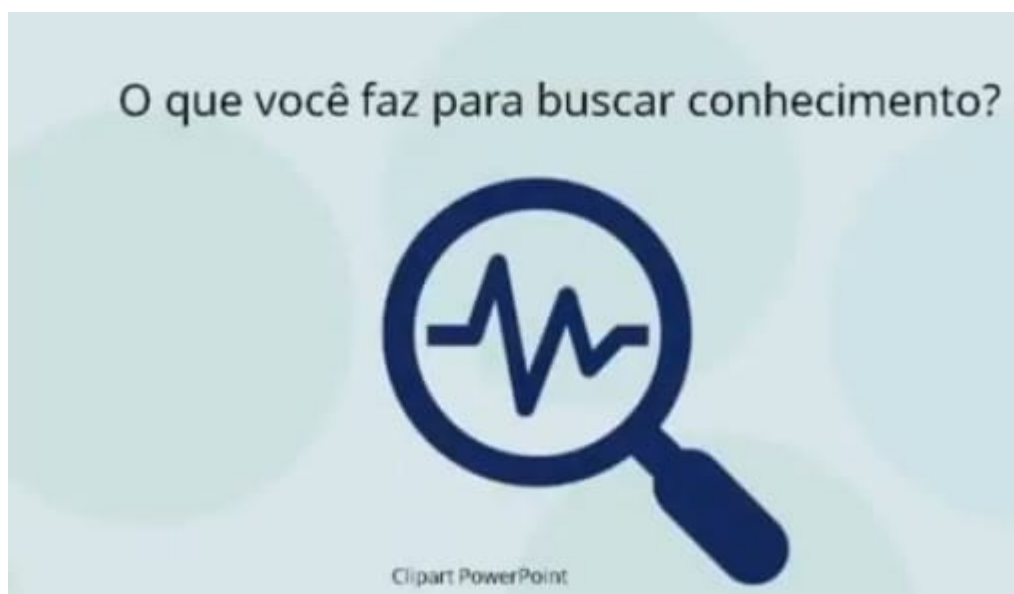
Data da entrega (pelo canal indicado pelo professor): Entregar até 16/10 - Pelo google classroom, forms, ou através de fotos enviadas no whatsapp (11) 96686-8463, com nome, série e turma, vídeo do tema, e-mail: itamara.oliveira@hotmail.com.br e blog da escola: <https://www.profheliopolesel.blogspot.com>

Recursos: Aulas CMSP, Caderno do aluno volume 3, págs 67, pesquisas na internet, celular, tv, caderno, caneta, lápis e borracha.

Desenvolvimento da atividade: A importância de se tomar um norte

Obs: Se não conseguir responder através do link, <https://youtu.be/zC4uMwNWOYY> leia e responda no seu caderno, e mande fotos das respostas pelo whatsapp, email.

1-



Investigadores de Conhecimento



Clipart PowerPoint

Você conhece o grande detetive da ficção Sherlock Holmes?

Sherlock Holmes tinha um assistente chamado Watson, cujo raciocínio era constantemente testado por meio de enigmas propostos pelo detetive. Vamos ver se você é um bom investigador!

Veja se consegue desvendar alguns enigmas de Sherlock Holmes:

Desafio:

"O que é que os mortos comem e que se um vivo comer acabará morrendo?"



BALLMERE, Tom. Enigmas de Baker Street 1: Charadas de Sherlock Holmes, E.S. Melhoramentos, 2002.
Linha vetor criada por vectorpouch - br.freepress.com.

"10 e 10 não são 20, mas, se eu acrescentar 50, serão 11. Do que estou falando?"



SHERLOCK, Tom. Enigmas de Baker Street. 1.ª edição de Sherlock Holmes. Ed. Melhoramentos, 2002. Linha-arte criada por vittoripouchi - br.freepik.com.

Um estudante deve ter as mesmas características de um detetive, buscando desvendar os mistérios até chegar a solução dos problemas.



Modelo-arte criado por begfx - br.freepik.com.



3- Vocês conseguem identificar qual desses caminhos levam ao bandido, A, B, C, D, E ?

Com quem aprendemos?

Todo investigador faz perguntas a testemunhas para se aproximar da verdade. E você? A quem faz perguntas para se aproximar do conhecimento acerca de um assunto?



Modelo-vetor criado por macrovector - br.freepik.com.



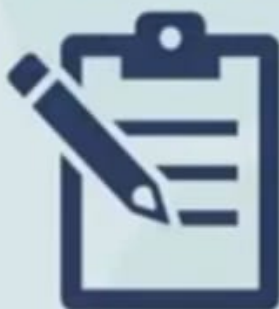
Nos dias de hoje, sabemos que não podemos desistir de aprender quando aparece uma dificuldade ou quando "bate" aquele desânimo na hora de se preparar para a prova. Isso porque, para nós, o conhecimento não é um "detalhe" na vida. Somos estudantes antenados, buscando a cada dia, com muito esforço e dedicação, sermos verdadeiros investigadores de conhecimento, porque compreendemos que aprender é uma coisa que ocorre ao longo de toda a vida e de várias maneiras.



16:41

Motivos para ser um investigador de conhecimento

Durante a leitura, toda vez que surgir um motivo que tenha a ver com você, anote as letras que correspondem a este no seu Diário de Práticas e Vivências ou em seu caderno:



16:44

Motivos para ser um investigador de conhecimento

- a) Ter coisas interessantes para falar em uma roda de conversa;
- b) Pensar com a própria cabeça e não ser manipulado(a) por outras pessoas;
- c) Aprender a ler, a ouvir ou a assistir a notícias e formular minhas opiniões;
- d) Poder planejar minha carreira profissional;
- e) Ter melhores oportunidades de trabalho;
- f) Viver em condições melhores do que eu vivo hoje;
- g) Compreender como funcionam equipamentos, ferramentas e novas tecnologias;
- h) Estimular a imaginação e desenvolver a criatividade;
- i) Conhecer outras culturas e línguas;
- j) Falar melhor em público e escrever bem.

São Paulo Faz Escola, 2020. Caderno do Aluno, Projeto de Vida, 7º Ano, vol. 3, p. 71.



Qual desses motivos te impulsiona a ser um investigador de conhecimento? Por qual razão você gosta de pesquisar.

Habilidades a serem trabalhada: Iniciativa Social

Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade: Através da interação dos alunos no blog, forms, classroom, e-mail e whatsapp, analisando se entenderam a proposta da atividade.

Avaliação: Durante todo o processo através da interação observando a responsabilidade, autonomia, protagonismo, dedicação e compromisso dos alunos no whatsapp, e-mail, blog da escola, e google classroom, forms verificando as respostas dos alunos e criatividade.

Devolutiva: Todas as quartas-feiras das 13:00 às 14:45 horas

E-mail: itamara.oliveira@hotmail.com.br

WhatsApp:(11) 96686-8463

Link: <https://bit.ly/SALADELEITURAHF> pelo meet dia 9/10/20

Código classroom:7D: zgfsfs5