

باب التقييمات

تقييم ذاتي :

بالنسبة لتخطيط الدروس فانا اخطط بشكل جيد جدا من حيث الأهداف ولغة التحضير واستخدام فعاليات ووسائل تعليمية بحيث انها ملائمة للأهداف وللمادة وللتلاميذ إضافة إلى التخطيط لمبنى الدرس وتقسيم الوقت بشكل جيد .

بالنسبة لشخصيتي كمعلمة فانا امالك شخصية وكريزما فعالة ولدي الثقة ، إنسانية في التعامل ولطيفة مع الطلاب من ناحية الترتيب للخط واللوح فانا جيدة كذلك فإن صوتي واضح وطريقة شرحي ممتازة ولدي ثروة لغوية سليمة في التعبير بحيث انني استخدم المصطلحات الرياضية والهندسية بشكل كبير في الحصة ولدي تسلسل في الأفكار ومضامين الدرس و متمكنة من الموضوع الذي اقوم بتدريسه .يقظة في الصف بحيث انني انتبه لمجريات الأمور في الصف والتوجه لمختلف قطاعات الصف ذكور وإناث على حد سواء واعزز التلاميذ بشكل ايجابي .

من ناحية تنظيم الصف فأنا أحافظ على النظام والانضباط في الصف ولدي اصغاء وانتباه للطلاب وانتقل واتفقد مجريات الأمور والتنقل بين السطور ومنتبه لحاجات التلاميذ والتباين بينهم وأشجع الطلاب على الاتصال الايجابي والتعامل مع اجوبة الطلاب .

ومن ناحية التعليم فانا استخدم وسائل تعليمية ووسائل ايضاح وتكنولوجيا التعليم بشكل جيد ، ومن ناحية الاسئلة التي اطرحها فهي اسئلة معززة للتفكير لدى الطلاب ومن ناحية المبنى العام للدرس فهو جيد جدا اسعى لتعزيز وتنمية مهارات التعليم لدى الطلاب لدي القدرة على مجابهة غير المتوقع ولدي القدرة على إجراء نقاش وحوار رياضي وافعل فعاليات التي تتطلب مواد تعليمية وفقا لمادة الدرس .لدي الحيوية في الدرس والبشاشة وروح الدعابة . وبالنسبة لتحقيق الأهداف فانا احققها في الدروس التي اقوم بتعليمها واولائم بين التخطيط والتنفيذ من حيث المضامين والفعاليات. لدي أساليب ومهارات في التدريس .واقوم بتدريس المضامين بشكل ممتاز .

=====

تقييم زميل :

نموذج تقويم درس (مشاهدة) من قبل زميل/ة متدرب/ة (الجميع السنوات)

الطالب/ة : **رحيق جبالي** السنة والتخصص **سنة ثالثة تخصص رياضيات وحاسوب**

المرشدة/ة التربوي/ة : **أ.عثمان جابر** التاريخ : **26.3.2018** المدرسة : **سالم الاعدادية**

الصف: **التاسع م.ص.و** المعلم/ة المدرب/ة : **حنان غرة** المجال المعرفي: **هندسة**

الموضوع: **مساحة ومحيط المستطيل** الكتاب المدرسي: **مستوى: الحصة: الثالثة**

مفتاح تقويم: 1. (نسبة ضئيلة) 2. (نسبة متوسطة) 3. (نسبة كبيرة)

معايير تقويم	1	2	3	تفصيل أو أمثلة
تعاملت مع الفروقات الفردية بين الطلاب		X		
الفعاليات التعليمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم			X	
نفذت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم)		X		
شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع		X		
عملت على توفير أجواء تعليمية داعمة		X		
عملت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب		X		
عمدت الى تعزيز الطلاب			X	
شجعت الطلاب على التفكير الناقد	X			
تعاملت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام			X	
استعملت الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحا ووافيا			X	
أشركت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم			X	
عملت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم	X			
أبدى الطلاب رغبة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم		X		

		X	يمكن ملاحظة ان الطلاب حققوا تحصيلًا تعليميًا
		X	يمكن تمييز السلوكيات المهنية
		X	يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس
		X	يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث
		X	يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس

نقاط جيدة اعجبنتني _ هدوئها في الشرح وتعزيزها للطلاب
نقاط ينبغي تطويرها او تعديلها __ توزيع الوقت بشكل ناجع اكثر يجب التدقيق في الرسم واستعمال
أدوات هندسية من اجل رسم ادق

انطباع عام : **جيدة جدا** العلامة ____

نموذج تقويم درس (مشاهدة) من قبل زميل/ة متدرب/ة (الجميع السنوات)
الطالب/ة : **رحيق جبالي** السنة والتخصص **سنة ثالثة تخصص رياضيات وحاسوب**
المرشدة/ة التربوي/ة : **أ. عثمان جابر** التاريخ : **19.3.2018** المدرسة : **سالم الاعدادية**
الصف : **التاسع م.ص.و** المعلم/ة المدرب/ة : **حنان غرة** المجال المعرفي : **هندسة**
الموضوع : **المستطيل** الكتاب المدرسي : **משכנות** الحصة : **الثالثة**

مفتاح تقويم: 1. (نسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

معايير تقويم	1	2	3	تفصيل او أمثلة
تعاملت مع الفروقات الفردية بين الطلاب		X		
الفعاليات التعليمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم			X	
نفذت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم)		X		

		X		شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع
		X		عمل/ت على توفير أجواء تعليمية داعمة
		X		عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب
	X			عمد/ت الى تعزيز الطلاب
			X	شجع/ت الطلاب على التفكير الناقد
	X			تعامل/ت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام
		X		استعمل/ت الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحا ووافيا
		X		أشرك/ت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم
			X	عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم
		X		ابدى الطلاب رغبة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم
		X		يمكن ملاحظة ان الطلاب حققوا تحصيلًا تعليميًا
		X		يمكن تمييز السلوكيات المهنية
		X		يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس
		X		يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث
		X		يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس

نقاط جيدة اعجبنتني _هدوئها في الشرح وتعزيزها للطلاب
نقاط ينبغي تطويرها او تعديلها _ عند رسم الزوايا يجب ان يكون الرسم قدر الإمكان دقيقا بحيث ان الزاوية المنفرجة والزاوية الحادة يجب ان يظهر ذلك في الرسم .

انطباع عام :جيدة جدا العلامة ____

تقييم الزميلة رحيق:

بالنسبة لتخطيط الدروس فهي تخطط بشكل جيد من حيث الأهداف ولغة التحضير واستخدام فعاليات ووسائل تعليمية بحيث انها ملائمة للأهداف وللمادة وللتلاميذ إضافة إلى التخطيط لمبنى الدرس وتقسيم الوقت بشكل جيد .

بالنسبة لشخصيتها كمعلمة فإنها تمتلك شخصية وكاريزما هادئة ولديها الثقة ، إنسانية في التعامل ولطيفة مع الطلاب. من ناحية الترتيب للخط واللوح فانها جيدة كذلك صوتها واضح وطريقة شرحها جيدة بحيث تستعمل ثروة لغوية سليمة في التعبير و تستخدم المصطلحات الرياضية والهندسية بشكل جيد في الحصة ولديها تسلسل في الأفكار ومضامين الدرس . وتعزز التلاميذ بشكل ايجابي . من ناحية تنظيم الصف فهي تحافظ على النظام والانضباط في الصف ولديها اصغاء وانتباه للطلاب تنتقل وتتفقد مجريات الأمور بين السطور بشكل مقبول تنتبه لحاجات التلاميذ والتباين بينهم بشكل جيد تشجع الطلاب على الاتصال الايجابي والتعامل مع اجوبة الطلاب بشكل جيد .

ومن ناحية التعليم فهي تستخدم وسائل تعليمية ووسائل ايضاح وتكنولوجيا التعليم بشكل جيد ، ومن ناحية الاسئلة التي تطرحها فهي اسئلة معززة للتفكير لدى الطلاب ومن ناحية المبنى العام للدرس فهو جيد جدا تسعى لتعزيز وتنمية مهارات التعليم لدى الطلاب ولديها القدرة على إجراء نقاش وحوار رياضي تستخدم فعاليات التي تتطلب مواد تعليمية وفقا لمادة الدرس .لديها الحيوية في الدرس والبشاشة . وبالنسبة لتحقيق الأهداف فهي تحقق غالبيتها في الدروس التي تقوم بتعليمها وتلائم بين التخطيط والتنفيذ من حيث المضامين والفعاليات. لديها أساليب ومهارات في التدريس .وتقوم بتدريس المضامين بشكل جيد .

نموذج تقويم درس (مشاهدة) من قبل زميل/ة متدرب/ة (الجميع السنوات)

الطالب/ة : **هبة محاميد** السنة والتخصص **سنة ثالثة تخصص رياضيات وحاسوب**

المرشدة/ة التربوي/ة : **أ.عثمان جابر** التاريخ: **26.3.2018** المدرسة : **سالم الاعدادية**

الصف: **السابع تجميع** المعلم/ة المتدرب/ة : **حنان غرة** المجال المعرفي: **هندسة**

الموضوع : **مثلث قائم الزاوية** الكتاب المدرسي: **משבצת** الحصة: **الاولى**

مفتاح تقويم: 1. (نسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

معايير تقويم	1	2	3	تفصيل او أمثلة
تعامل/ت مع الفروقات الفردية بين الطلاب		x		

	X			الفعاليات التعليمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم
		X		نفذت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم)
		X		شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع
		X		عمل/ت على توفير أجواء تعليمية داعمة
		X		عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب
	X			عمل/ت الى تعزيز الطلاب
			X	شجع/ت الطلاب على التفكير الناقد
	X			تعامل/ت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام
		X		استعمل/ت الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحا ووافيا
		X		أشرك/ت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم
		X		عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم
	X			أبدى الطلاب رغبة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم
		X		يمكن ملاحظة أن الطلاب حققوا تحصيلًا تعليميًا
	X			يمكن تمييز السلوكيات المهنية
	X			يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس
	X			يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث

				يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس
			X	

نقاط جيدة اعجبنتني _ لديها شخصية ووقفة مهنية - عمدت على تعزيز الطلاب واستخدمت فعاليات تعليمية بطريقة ناجعة ومحفزة .
نقاط ينبغي تطويرها او تعديلها _:

انطباع عام :ممتاز العلامة ____

تقييم الزميلة هبة :

بالنسبة لتخطيط الدروس فهي تخطط بشكل جيد جدا من حيث الأهداف ولغة التحضير واستخدام فعاليات ووسائل تعليمية بحيث انها ملائمة للأهداف والمادة وللتلاميذ إضافة إلى التخطيط لمبنى الدرس وتقسيم الوقت بشكل جيد جدا .
بالنسبة لشخصيتها كمعلمة فإنها تمتلك شخصية وكاريزما فعالة وقوية ولديها الثقة ، إنسانية في التعامل ولطيفة مع الطلاب . من ناحية الترتيب للخط واللوح فإنها جيدة جدا كذلك صوتها واضح وطريقة شرحها جيدة جدا بحيث تستعمل ثروة لغوية سليمة في التعبير و تستخدم المصطلحات الرياضية والهندسية بشكل جيد جدا في الحصة ولديها تسلسل في الأفكار ومضامين الدرس . وتعزز التلاميذ بشكل ايجابي .
من ناحية تنظيم الصف فهي تحافظ على النظام والانضباط في الصف ولديها اصغاء وانتباه للطلاب تنتقل وتتفقد مجريات الأمور بين السطور بشكل جيد جدا تنتبه لحاجات التلاميذ والتباين بينهم بشكل جيد تشجع الطلاب على الاتصال الايجابي تتعامل مع اجوبة الطلاب بشكل جيد جدا .
ومن ناحية التعليم فهي تستخدم وسائل تعليمية ووسائل ايضاح وتكنولوجيا التعليم بشكل جيد ، ومن ناحية الاسئلة التي تطرحها فهي اسئلة معززة للتفكير لدى الطلاب ومن ناحية المبنى العام للدرس فهو جيد جدا تسعى لتعزيز وتنمية مهارات التعليم لدى الطلاب لديها القدرة على مجابهة غير المتوقع ولديها القدرة على إجراء نقاش وحوار رياضي تستخدم فعاليات التي تتطلب مواد تعليمية وفقا لمادة الدرس . لديها الحيوية في الدرس والبشاشة وروح الدعابة . وبالنسبة لتحقيق الأهداف فهي تحقق غالبية الأهداف في الدروس التي تقوم بتعليمها بحيث انها تلائم بين التخطيط والتنفيذ من حيث المضامين والفعاليات . لديها أساليب ومهارات في التدريس .وتقوم بتدريس المضامين بشكل جيد .

=====

=====

تقييم معلم

بالنسبة لشخصيتها كمعلمة فإنها تمتلك شخصية وكاريزما فعالة ولدي الثقة ، إنسانية في التعامل ولطيفة مع الطلاب ولديها ثروة لغوية سليمة حيث استخدام المصطلحات الرياضية والهندسية بشكل كبير في الحصة ولديها تسلسل في الأفكار و متمكنة من الموضوع الذي تقوم بتدريسه .يقظة في الصف بحيث انها تنتبه لمجريات الأمور في الصف والتوجه لمختلف قطاعات الصف ذكور وإناث على حد سواء واعزز التلاميذ بشكل ايجابي .

من ناحية تنظيم الصف فأنا أحافظ على النظام والانضباط في الصف ولديها اصغاء وانتباه للطلاب و ومنته لحاجات التلاميذ والتباين بينهم والتعامل مع اجوبة الطلاب .

ومن ناحية التعليم فهي هادئة في الشرح وتستخدم وسائل تعليمية ووسائل ايضاح وتكنولوجيا التعليم بشكل جيد ، ومن ناحية الاسئلة التي تطرحها فهي اسئلة معززة للتفكير لدى الطلاب ومن ناحية المبنى العام للدرس فهو جيد جدا تسعى لتعزيز وتنمية مهارات التعليم لدى الطلاب لديها القدرة على مجابهة غير المتوقع ولدي القدرة على إجراء نقاش وحوار رياضي .لديها الحيوية في الدرس والبشاشة وروح الدعابة . وبالنسبة لتحقيق الأهداف فهي تقوم بتدريس المضامين بشكل ممتاز .