

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VIII / 1
Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Mmemahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	A W	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 1	1. Menjelaskan tentang Pengertian Iman kepada Kitab Allah Swt.	1. Makna Iman kepada Kitab-kitab Allah Swt.																															
1.3. Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt.	2. Memahami tentang Kitab-kitab Allah swt. dan Rasul Penerimaanya	2. Perilaku dan Hikmah Beriman pada Kitab-kitab Allah Swt.																															
2.3. Menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.	3. Mencintai Al-Quran sebagai Kitab Allah Swt.																																
3.3. Memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.	4. Menjelaskan tentang Perilaku Beriman pada Kitab-kitab Allah Swt.																																
4.3. Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Kitab-kitab AllahSswt.	5. Menjelaskan tentang Fungsi Beriman pada Kitab-kitab Allah Swt.																																
	6. Menyebutkan tentang Hikmah Beriman pada Kitab-kitab Allah Swt.																																

....., 20..

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : VIII / 1

Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	A W	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 2																																	
1.5. Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah swt.	1. Menjelaskan tentang dampak negatif khamr.	1. Minuman Keras Merusak Kesehatan.																															
2.5 Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari.	2. Menjelaskan tentang hadd peminum khamr.	2. Menjauhi Judi Menentramkan Hati.																															
3.5. Memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.	3. Menjelaskan tentang hikmah meninggalkan minuman keras.	3. Pertengkaran Merusak Ukhuwah.																															
4.5. Menyajikan dampak bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.	4. Menjelaskan tentang tindakan pidana.																																

....., 20..

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NIP

NIP

PROGRAM SEMESTER

- Sekolah : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VIII / 1
Kompetensi Inti :
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	A W	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 3 1.6. Meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran pokok agama. 2.6. Menunjukkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari. 3.6. Memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil. 4.6. Menyajikan cara menerapkan perilaku jujur dan adil.	1. Menjelaskan tentang pembagian sifat jujur. 2. Menjelaskan tentang ciri-ciri kejujuran. 3. Menjelaskan tentang perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menjelaskan tentang hikmah kejujuran. 5. Menjelaskan tentang keutamaan sikap jujur.	1. Hidup Tenang dengan Jujur. 2. Menegakkan Keadilan.																															

....., 20..

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

PROGRAM SEMESTER

- Sekolah : SMP/MTs
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : VIII / 1
 Kompetensi Inti :
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	A W	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 4 1.9. Melaksanakan salat sunah berjamaah dan munfarid sebagai perintah agama. 2.9. Menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan munfarid. 3.9. Memahami tata cara salat sunah berjamaah dan munfarid. 4.9. mempraktikkan salat sunah berjamaah dan munfarid.	1. Menjelaskan tentang salat sunah berjamaah. 2. Menjelaskan tentang salat sunah munfarid. 3. Menjelaskan tentang salat sunah berjamaah atau munfarid.	1. Salat Sunah Berjamaah 2. Salat Sunah Munfarid 3. Salat Sunah berjamaah dan munfarid																															

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

PROGRAM SEMESTER

- Sekolah : SMP/MTs
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : VIII / 1
 Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	A W	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 5																																	
1.10.Melaksanakan sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi sebagai perintah agama.	1. Menjelaskan tentang sujud syukur.	Banyak Melakukan Sujud, Jiwa Menjadi Lebih Tenang.																															
2.10.Menunjukkan perilaku tertib sebagai implementasi dari sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi.	2. Menjelaskan tentang sujud sahwi.																																
3.10.Memahami tata cara sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.	3. Menjelaskan tentang sujud tilawah.																																
4.10.Mempraktikkan sujud syukur, sujud sahwi, dan sujud tilawah.																																	

Mengetahui,

 20..
 Guru Mata Pelajaran

PROGRAM SEMESTER

- Sekolah : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VIII / 1
Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	A W	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 6 1.13.Meyakini bahwa pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah sebagai bukti nyata agama Islam dilaksanakan dengan benar. 2.13.Menunjukkan perilaku tekun sebagai implementasi dalam meneladani ilmuwan pada masa Bani Umayyah. 3.13 Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Umayyah. 4.13.Menyajikan rangkaian sejarah pertumbuhan	1. Menjelaskan tentang perkembangan bani umayyah. 2. Menjelaskan tentang perkembangan kebudayaan pada masa bani umayyah.	1. Sejarah Bani Umayyah di Damaskus dan Andalusia. 2. Perkembangan Kebudayaan Bani Umayyah.																															

