



**แบบฟอร์มแผนการจัดการ
เรียนรู้ วิชาพื้นฐาน
(ปรับปรุง พ.ศ.2568)
โรงเรียนละแมวิทยา**

คำชี้แจง

แบบฟอร์มนี้จัดทำโดยฝ่ายบริหารวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางให้ครูจัดทำโครงการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเดียวกัน โดยเฉพาะหัวเรื่อง ส่วนหัว และหัวข้อต่างๆ ให้เป็นมาตรฐานของสถานศึกษา ทั้งนี้ ครูสามารถปรับ/ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของรายวิชา

แนวทางปฏิบัติในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการกำหนดให้มีแนวทาง ดังนี้

- ในไฟล์หากเป็น ตัวอักษรสีแดง ให้ลบหรือแก้ไขทั้งหมด
- ตัวเลขในแผนการจัดการเรียนรู้ให้ใช้เลขอารบิก ยกเว้นบันทึกข้อความ ให้ใช้เลขไทย
- หากท่านพบข้อผิดพลาดเกี่ยวกับคำผิด หรือตำแหน่งบุคคลที่ไม่ถูกต้อง รวมถึงการปรับเปลี่ยนรายชื่อบุคคลในบันทึกข้อความหรือแบบฟอร์ม สามารถแก้ไขให้ถูกต้องโดยยึดตามคำสั่งคณะทำงานโรงเรียนละแม ฉบับล่าสุด
- QR Code ที่คุณครูใช้งาน ขอความกรุณาตรวจสอบให้สามารถสแกนได้อย่างถูกต้อง โดยแนบไฟล์ที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งาน ทั้งนี้ กรุณาเปิดสิทธิ์ในการเข้าถึงเพื่อให้ผู้ตรวจ/ผู้นิเทศ สามารถมองเห็นและอ่านข้อมูลได้ โดย

กำหนดสิทธิ์เป็น "แชร์สำหรับทุกคนที่มีลิงก์สามารถอ่านได้"

แนวทางการกำหนดตัวอักษร

ชื่อเรื่อง/หัวข้อหลัก	ใช้ฟอนต์ TH SarabunPSK
ขนาด 18 หนา	
หัวข้อย่อย	ใช้ฟอนต์ TH SarabunPSK
ขนาด 16 หนา	
เนื้อหา	ใช้ฟอนต์ TH SarabunPSK ขนาด 16
ปกติ	

ส่วนที่ Print
ส่ง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ
ที่

โรงเรียนละแมวิทยา จังหวัดชุมพร 86170 โทร 077-559104

วันที่

เรื่อง ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

รายวิชา..... รหัสวิชา..... จำนวน หน่วยกิต ในภาคเรียนที่ ...ปีการศึกษา.....

ข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา โครงสร้าง
รายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนละแมวิทยา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถาน
ศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

รู้.....

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต

☐ อื่น ๆ.....

ความคิดเห็นหัวหน้า

งาน.....

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต

☐ อื่น ๆ.....

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา แดงชนะ)

หัวหน้างานจัดการเรียนรู้และ

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความคิดเห็นผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ☐ อื่น

ฯ.....

ลงชื่อ

(นางวรรณา กรเพชร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ☐ อื่น

ฯ.....

ลงชื่อ

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

.....

.....

☐ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ☐ อื่น

ฯ.....

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

บันทึกการส่ง/ตรวจ/นิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียน **ประจำภาคเรียนที่**
..... ปีการศึกษา
ชื่อผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้
รายวิชา รหัสวิชา
.....
ระยะเวลาที่ส่ง () ตรงเวลาที่กำหนด () ช้ากว่าที่
กำหนด

รายการ	ผลการตรวจ		บันทึกการนิเทศ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
สามารถ Scan QR Code ได้ / แนบไฟล์ PDF ที่เรียบเรียงแล้ว			
องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้			
ส่วนนำของเล่มแผนการจัดการเรียนรู้			

1. คำอธิบายรายวิชา			
2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน (K P A)			
3. โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้			
ส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้			
1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด			
2. สาระสำคัญ			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้			
4. สาระการเรียนรู้			
5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทักษะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
6. ชิ้นงาน/ภาระงาน			
7. กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม กระบวนการ Active Learning มีชั้นนำเข้าสู่บทเรียน, ชั้นการจัดการเรียนรู้, ชั้นสรุป ไม่น้อยกว่า 3 รูปแบบ			
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้/นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้			
9. การวัดและประเมินผล			
10. การนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ พระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของ ร.10 มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ (ตามความเหมาะสม)			
11. แนบเอกสารประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัดฯ เรียบร้อย			
12. บันทึกผลการเรียนรู้			

ลงชื่อ

ผู้รับการนิเทศ

ลงชื่อ

ผู้นิเทศ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ **ครู**

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ **ครู.....**

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(.....)

แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ก่อนนำไปใช้

ชื่อวิชา.....รหัส

วิชา.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี

ที่.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้ () สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง/
หลักสูตรสถานศึกษา

() ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง/

หลักสูตรสถานศึกษา

มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้.....

.....

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ () สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง/
หลักสูตรสถานศึกษา

() ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง/

หลักสูตรสถานศึกษา

มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้.....

.....

3. สาระสำคัญ () สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง/
หลักสูตรสถานศึกษา

() ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง/หลักสูตร

สถานศึกษา

มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้.....

.....

4. เนื้อหา () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้.....

.....

5. จุดประสงค์การเรียนรู้ () สอดคล้องกับตัวชี้วัด
() ไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัด

มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้.....

.....

6. กิจกรรมการเรียนรู้ (ระบุเทคนิคการจัดการเรียน
รู้).....

6.1 สื่อ/แหล่งเรียนรู้ () เหมาะสม () ไม่

เหมาะสม

มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้.....

.....

6.2 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้.....

.....

6.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้.....

.....

6.4 สรุปผลการเรียนรู้ () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม

มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้.....

.....

6.5 การวัดผลประเมินผล () เหมาะสม ()
) ไม่เหมาะสม

มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

นางวรรณกร เพ็ชร

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนละแมวิทยา

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ของ.....แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ นำไปใช้ได้จริง
- ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย นวล

แก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนละแมวิทยา



แบบสรุปแนวทางการสอน/เทคนิค/รูปแบบ/วิธีการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

วิชา..... รหัสวิชา ผู้สอน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ลำดับ	แนวทางการสอน/เทคนิค/รูปแบบ/วิธีการสอน	แผนจัดการเรียนรู้ที่	สื่อการเรียนรู้

สรุปในการจัดการเรียนรู้ มีแนวทางการสอน เทคนิค รูปแบบ หรือ
วิธีการสอนทั้งหมด รูปแบบ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
ลงชื่อ ผู้สอน ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ **ครู**

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ **ครู**.....

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(.....)



แบบสรุปรูปแบบการวัดและประเมินผล

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning Checklist)

ชื่อวิชา..... รหัสวิชา..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ครูผู้สอน

คำชี้แจง: ทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องการประเมินที่มีในแผนการจัดการเรียนรู้ของวิชานี้

- ☐ 1. การสังเกตโดยตรงจากผู้สอน (แบบบันทึกการสังเกต, แบบประเมินพฤติกรรม)
- ☐ 2. การถามกระตุ้นการคิด (แบบสอบถามเชิงวิเคราะห์, แบบประเมินการคิดเชิงวิพากษ์, แบบวัดการสะท้อนคิด)
- ☐ 3. การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา (แบบประเมินความพึงพอใจต่อข้อมูลย้อนกลับ, แบบบันทึกข้อเสนอแนะ)
- ☐ 4. การประเมินตนเอง (แบบประเมินตนเอง, แบบทบทวนผลการสอน, แบบวัดการสะท้อนคิด)
- ☐ 5. การประเมินโดยเพื่อน (แบบประเมินกลุ่มเพื่อนโดยเพื่อน, แบบบันทึกการสนทนา)
- ☐ 6. การประเมินความก้าวหน้าโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน (แฟ้มสะสมผลงาน, แบบประเมินแฟ้มผลงาน)
- ☐ 7. การอภิปราย (แบบประเมินการอภิปราย, บันทึกกิจกรรมอภิปราย)
- ☐ 8. การใช้ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้การตัดสินใจ/สรุปผลการเรียน (แบบทดสอบย่อย, แบบประเมินการสะท้อนผลการเรียน)
- ☐ 9. การประเมินตามสภาพจริง (แบบประเมินสภาพจริง, แบบบันทึกพฤติกรรม)
- ☐ 10. การประเมินด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน (แบบทดสอบ O-Net, แบบทดสอบ PISA)
- ☐ 11. การประเมินทักษะการปฏิบัติ (แบบบันทึกการปฏิบัติงาน, แบบประเมินการทำงานจริง)
- ☐ 12. การประเมินการนำเสนอผลงาน (แบบประเมินการนำเสนอ, แบบประเมินทักษะการพูด)
- ☐ 13. การประเมินชิ้นงาน (Rubric, Checklist)
- ☐ 14. การประเมินกระบวนการทำงาน (Process Log)
- ☐ 15. การประเมินการทำงานกลุ่ม (Group Work Assessment)
- ☐ 16. อื่นๆ ระบุ

.....(.....
.....)

สรุปในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการ
เรียนรู้ของผู้เรียน
รวมทั้งหมด รูปแบบ

ลงชื่อ

ผู้สอน

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ **ครู**

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ **ครู**.....

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(.....)



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา (รหัสวิชา).....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ชื่อ – นามสกุลครูผู้สอน

ครู(/ครูผู้ช่วย) วิทยฐานะ ครู.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนละแมวิทยา อำเภอละแม จังหวัดชุมพร

QR CODE

คุณสามารถออกแบบรูปแบบให้สวยงามได้อย่าง

อิสระ ไม่จำกัดรูปแบบ

ขอให้มองค์ประกอบตามตัวอย่างที่ให้มา

ส่วนที่จัด

ทำไฟล์PDF

(หน้าปก)

(คุณครูสามารถออกแบบสวยงามได้อิสระ โดยขอให้มีองค์ประกอบดังนี้)



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา (รหัสวิชา).....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ชื่อ – นามสกุลครูผู้สอน

ครู(/ครูผู้ช่วย) วิทยฐานะ ครู.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนละแมวิทยา จังหวัดชุมพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนา
ประสิทธิภาพการเรียนการสอน เพราะเป็นเอกสารหลักสูตรที่ใช้ในการ
บริหารงานของครูผู้สอนได้ตรงตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา
กำหนดไว้

ในแผนหลักคุณภาพการศึกษา สนองจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา
ของหลักสูตร ในการบริหารงานวิชาการถือว่า “แผนการจัดการเรียนรู้”
เป็นเอกสารทางวิชาการที่สำคัญที่สุดของครู

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ถือว่าเป็นการสร้างผลงานทาง
วิชาการ เป็นผลงานที่แสดงถึงความชำนาญในการสอนของครู เพราะครู
ใช้ศาสตร์ทุกสาขาอาชีพของครู ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นั้นจะ
ทำให้เกิดความมั่นใจในการสอน สอนได้ตรงจุดประสงค์การเรียนรู้ เพิ่ม
ประสิทธิภาพการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบสูงขึ้น ทั้งยังเป็น
ข้อมูลในการนิเทศติดตามตรวจสอบและปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่าง
เป็นระบบและครบวงจร และยังส่งผลให้คุณภาพการศึกษาโดยรวม
พัฒนาไปอย่างมีทิศทางบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

.....

(.....)

ครู

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำอธิบายรายวิชา	1
โครงสร้างรายวิชา	2
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง.....	3
แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง.....	...
แผนการจัดการเรียนรู้ที่	...
แผนการจัดการเรียนรู้ที่	...
เรียงไปตามแผนที่อยู่ในหน่วยนี้จนครบ	
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง.....	
แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง.....	...
แผนการจัดการเรียนรู้ที่	...
เรียงไปตามแผนที่อยู่ในหน่วยนี้จนครบ	
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน	
...	

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รู้.....

วิชา.....

รหัสวิชา

จำนวน

...

หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

จำนวน.....ชั่วโมง

.....

ภาคเรียนที่

ปีการศึกษา

ครูผู้

สอน.....

.....

โดย.....

เพื่อ.....

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

.....
.....
.....
.....
ตัวชี้วัดปลายทาง
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รวมทั้งหมด.....ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รายวิชา รหัสวิชา ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่

ภาคเรียนที่ จำนวน หน่วยกิต เวลาเรียน

..... ชั่วโมง

ที่	ชื่อ หน่วย การ เรียนรู้	มาตรฐาน และ ตัวชี้ วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ภาระงาน / ชิ้นงาน/ กิจกรรม
-----	----------------------------------	------------------------------	-----------	-------------------	------------------	-------------------------------------

1	ระบุชื่อ หน่วย การเรียนรู้	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง (เขียนรหัสย่อ) 1..... 2..... ตัวชี้วัด ปลายทาง 1..... 2.....	ใส่สาระสำคัญ/ ความคิดรวบ ยอดของหน่วย การเรียนรู้			1. อธิบาย / ยก ตัวอย่าง 2. อธิบาย 3. ศึกษาใน ความรู้ 4. ทำ แบบฝึกหัด 5. ถาม- ตอบ 6. กิจกรรม กลุ่ม
---	----------------------------------	--	---	-------	---------------	---

		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง (เขียนรหัสย่อ) 1..... 2..... ตัวชี้วัด ปลายทาง 1..... 2.....				
รวมเวลาเรียนและคะแนนหน่วยการเรียนรู้						
คะแนนสอบกลางภาค						
คะแนนสอบปลายภาค						
รวมทั้งหมด						

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง

.....

รายวิชา
การเรียนรู้

รหัสวิชา กลุ่มสาระ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 ภาคเรียนที่
 ปีการศึกษา
 เวลา ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

.....

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

.....

ตัวชี้วัดปลายทาง

.....

2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

3. สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้แกนกลาง

สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) ความสามารถในการสื่อสาร | ☐ 2) ความสามารถในการคิด |
| ☐ 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☐ 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ☐ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต | ☐ 3) มีวินัย |
| ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ | ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง | ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ 7) รักความเป็นไทย | ☐ 8) มีจิตสาธารณะ | |

6. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)

- ☐ 1) ทักษะการอ่าน (reading)
- ☐ 2) ทักษะการเขียน (Writing)
- ☐ 3) ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)
- ☐ 4) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)

- ☐ 5) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
- ☐ 6) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration , teamwork and leadership)
- ☐ 7) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนการทัศน์ (Cross-cultural understanding)
- ☐ 8) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)
- ☐ 9) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing)
- ☐ 10) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning self-reliance, change)
- ☐ 11) มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย (Compassion)

7. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหรือนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1) บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10
- ☐ 2) บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3) อื่นๆ โปรดระบุ **เช่น**
(PISA,.....
.....

8. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ เรื่อง
-

9. การประเมินผล

สิ่งที่วัดและประเมิน	เครื่องมือ
วัดจากจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ท่านตั้ง (K)	

..... (P)	
..... (A) (ไม่ใช่คุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่เป็นเจตคติที่เกิดจากการสอน เช่น เห็นคุณค่า.....,ตระหนักถึง.....,ดูจากตัวอย่าง)	

10. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ จำนวน ชั่วโมง กิจกรรม.....

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ จำนวน ชั่วโมง กิจกรรม.....

ตัวอย่าง - แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบการสอน 5E

11. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

11.1 สื่อการเรียนรู้

.....

.....

11.2 แหล่งเรียนรู้

.....

.....



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน	4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม	มากที่สุด
	3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม	มาก
	2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม	น้อย
	1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม	น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. หน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกัน อย่างเหมาะสม				
3. ความสอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรม การเรียนรู้				
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างข้อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด				
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญ ของ ผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำไปให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือภาระงานได้				
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้				
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด				
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง				
รวมสรุปผล				
รวม เฉลี่ยสรุปผล				

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้							
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	ปรับปรุง	1.51 – 2.50	พอใช้	2.51 – 3.50	ดี	3.51 – 4.00 ดีมาก
หรือ คะแนน	10 – 15	ปรับปรุง	16 – 25	พอใช้	26 – 35	ดี	36 – 40 ดีมาก

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....ผู้แทน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู.....

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่

รายวิชา

รหัสวิชา กลุ่ม

สาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ภาคเรียนที่

ปีการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ **1 เลขยกกำลัง** เรื่อง

..... เวลา ชั่วโมง

จำนวน หน่วยกิต สอนโดย

.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

.....
.....
.....
.....

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตัวชี้วัดปลายทาง

.....
.....

.....

.....

.....

.....

2. สำระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

.....

.....

.....

.....

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1

.....

.....(K)

3.2

.....

.....(P)

3.3

.....

.....(A)

4. สำระการเรียนรู้

4.1 สำระการเรียนรู้แกนกลาง

.....

.....

.....

4.2 สำระการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|--|---|
| ☐ 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร | ☐ 5.2 ความสามารถในการคิด |
| ☐ 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☐ 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ☐ 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต | ☐ 3) มีวินัย |
| ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ | ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง | ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☐ 7) รักความเป็นไทย | ☐ 8) มีจิตสาธารณะ | |

7. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C)

- ☐ 7.1 ทักษะการอ่าน (reading)
- ☐ 7.2 ทักษะการเขียน (Writing)
- ☐ 7.3 ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)
- ☐ 7.4 ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
- ☐ 7.5 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)

- ☐ 7.6 ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ
(Collaboration , teamwork and leadership)
- ☐ 7.7 ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนการทัศน์
(Cross-cultural understanding)
- ☐ 7.8 ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ
(Communication information and media literacy)
- ☐ 7.9 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร (Computing)
- ☐ 7.10 ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning
self-reliance, change)
- ☐ 7.11 มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย (Compassion)

8. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 8.1 บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง
รัชกาลที่ 10
- ☐ 8.2 บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 8.3 อื่นๆ โปรดระบุ

.....

.....

9. ชิ้นงาน / ภาระงาน

.....

.....

.....

.....

10. กระบวนการจัดการเรียนรู้

รูปแบบการ

สอน.....

.....

(คุณครูสามารถเลือกใช้รูปแบบการสอนแบบใดก็ได้ที่เหมาะสมกับบริบทของรายวิชาของท่าน หากไม่มีรูปแบบที่เลือกใช้ให้เขียนเป็น ขั้นนำ,ขั้นสอน,ขั้นสรุป ตามตัวอย่าง)

10.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

.....
.....
.....
.....

10.2 ขั้นสอน

.....
.....
.....
.....

10.3 ขั้นสรุป

.....
.....
.....
.....

11. สื่อและแหล่งเรียนรู้

11.1 สื่อการเรียนรู้

1).....
.....

2).....
.....

11.2 แหล่งเรียนรู้

1).....
.....

2).....
.....

12. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่วัดและประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
วัดจากจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ท่านตั้ง (K)			
..... (P)			
..... (A) (ไม่ใช่คุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่เป็นเจตคติที่เกิดจากการสอน เช่น เห็นคุณค่า....., ตระหนักถึง....., ดูจากตัวอย่าง)			

**** คุณครูสามารถเพิ่มเติมสิ่งที่วัดอื่นๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของท่านได้เช่น สมรรถนะที่สำคัญ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

13. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

.....
.....

14. บันทึกผลการเรียนรู้

14.1 ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

.....
.....
.....

14.2 ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ / ปัญหาและอุปสรรคในระหว่าง การเรียนรู้

.....
.....
.....

.....
.....
.....

14.3 แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ลงชื่อ
ผู้สอน

(.....)

**(เรียงแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1, 2,3 ตามลำดับ
จนครบตามรายวิชาของท่านในหน่วยการเรียนรู้นั้น)**

เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้

คุณครูควรแนบเอกสารประกอบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ให้
ครบถ้วนก่อนเริ่มแผนใหม่ เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนเป็นไป
อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
ควรมีเอกสารประกอบดังต่อไปนี้

- ใบความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหา
- ใบงาน สำหรับฝึกฝนทักษะและทบทวนความเข้าใจ
- แบบประเมิน/แบบบันทึกคะแนน ใช้สำหรับวัดผลและประเมินผล
การเรียนรู้ (เช่น แบบประเมินการนำเสนอ,
- แบบทดสอบ (ถ้ามี) เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

ใส่หน้าสุดท้ายของแผนการจัดการเรียนรู้
เฉพาะแผนสุดท้าย
(กรุณาสกรบนี้ออก)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ของ.....แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย นวล

แก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนละแมวิทยา