

Bosna i Hercegovina
Federacija Bosne i Hercegovine
Kanton Sarajevo-Općina Novi Grad
JU Osnovna škola „Džemaludin Čaušević“



Босна и Херцеговина
Федерација Босне и Херцеговине
Кантон Сарајево-Општина Нови Град
ЈУ Основна школа "Џемалудин Чаушевић"

IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI GODIŠNJEG PROGRAM RADA ŠKOLE ZA PRVO POLUGODIŠTE ŠKOLSKE 2025/2026.

Sarajevo, januar 2026. godine

OPĆI PODACI O ŠKOLI

1.1. Opći podaci o školi

U tabeli 1. navesti osnovne podatke o školi i školskom području.

(Tabela 1.)

Naziv škole	Javna ustanova Osnovna škola „Džemaludin Čaušević“
Vrsta	Javna ustanova osnovna škola
Osnivač škole	Kanton Sarajevo
Rješenje o osnivanju i broj upisa u Registar	UF/I-23 22 /02 od 24.3.2003.Kantonalni sud Sarajevo
Godina izgradnje objekta/godina adaptacije	1954, godina adaptacije 1996
Procijenjeno da škola/područna škola radi u brdsko-planinskim krajevima, odnosno u posebno otežanim uvjetima	-
Naziv škole/područne škole koja radi u brdsko-planinskim krajevima, odnosno u posebno otežanim uvjetima	-
Adresa	Prvomajska 24, Sarajevo
Općina	Općina Novi Grad
Telefon	713-820
Fax	611-651
Web stranica	http://oscausevic.edu.ba/
E – mail	os.dc@bih.net.ba
Rješenje o osnivanju i broj upisa u Registar	UF/I-23 22 /02 od 24.3.2003.Kantonalni sud Sarajevo
Direktor	Emir Prljača
Datum imenovanja na poziciju direktora	28.02.2023.
Mobilni stručni tim	Nikolina Vladić, Romana Halilović, Negra Handžo
Naziv matične škole za Mobilni stručni tim	JU OŠ „Mirsad Prnjavorac“
Naziv škola u koje je raspoređen Mobilni stručni tim (upisuje samo matična škola)	-
Odobreni budžet za fiskalnu godinu	2681266,00
Ukupan broj učenika u tekućoj školskoj godini	312
Ukupan broj odjeljenja u tekućoj školskoj godini	18
Broj odjeljenja koja rade po međunarodnom programu	0
Broj odjeljenja u kojima se nastava realizira na jezicima nacionalnih manjina	0
Broj smjena	2
Ukupan broj smjena u svim područnim školama	0
Ukupan broj potrebnih izvršilaca	49,55
Ukupan broj stvarno-angažovanih izvršilaca	49,6
Ukupan broj radnika škole	57
Broj područnih škola	0
Škola ima registrovano područno odjeljenje „Škola u bolnici“	0
Škola ima registrovanu područnu školu „Škola u prirodi“	0
U područnoj školi „Škola u prirodi“ realizira se nastava škole u prirodi	0
U školi centru postoje poslovi sa povećanim rizikom	Ne
Škola/centar ima vlastito kotlovsko postrojenje	Ne
Broj objekata u kojima škola ima odvojeno vlastito kotlovsko postrojenje a koji rade u jednoj smjeni	-
Broj objekata u kojima škola ima odvojeno vlastito kotlovsko postrojenje a koji rade u dvije smjene	-
Objekat škole u lošem građevinskom stanju (procjenu stanja na zahtjev škole/centra vrši komisija Ministarstva)	-
Ukupan broj učenika za koje se spremaju obroci	-

Ukupan broj učenika za koje se poslužuju obroci	49
Broj učenika za koje se spremaju obroci (mimo produženog boravka)	-
Broj učenika za koje se poslužuju obroci (mimo produženog boravka)	70
Produženi ili cjelodnevni boravak	Postoji

1.2. Raspored smjena i realizacije kompletnog odgojno-obrazovnog procesa

U tabeli 2. navesti podatke o rasporedu smjena za realizaciju redovne nastave i realizacije kompletnog odgojno-obrazovnog procesa.

(Tabela 2.)

Smjena	Razredi i odjeljenja	Početak	Kraj	Napomena
Prva smjena za realizaciju redovne nastave	V1,V2, VI1, VI2, VII1, VII2, VIII1, VIII2, IX1, IX2	08:00	13:10	-
Druga smjena za realizaciju redovne nastave	I1, I2, II1, II2, III1, III2, IV1, IV2	13:30	18:40	-
Međusmjena za realizaciju redovne nastave	-	-	-	-
Realizacija kompletnog odgojno-obrazovnog procesa		08:00	18:40	-

1.3. Školski prostor

1.3.1. Vlastiti zatvoreni prostor

Pedagoškim standardima i normativima se utvrđuju minimalni i optimalni prostorni uslovi neophodni za obavljanje nastavnog i umjetničkog rada koji se ostvaruje u skladu sa Zakonom. Škola je dužna da kontinuirano prati i osigura da svi prostori budu sigurni za upotrebu.

U tabeli 3. navesti podatke o vlastitom zatvorenom prostoru škole, kao i o ukupnoj površini koja se održava (čisti).

(Tabela 3.)

r/b	Prostor	Broj prostorija	Površina (m ²)
1.	Učionica	22	980
2.	Prostor za stručnu nastavu u paralelnim osnovnim školama	-	-
3.	Prostor za nastavu baleta u paralelnim osnovnim školama	-	-
4.	Radionica/Laboratorija	2	78
5.	Sala za Tjelesni i zdravstveni odgoj/Sport	1	267,5
6.	Prostor za produženi boravak	6	194
7.	Prostor za nastavnika ili grupu nastavnika	1	53,76
8.	Multifunkcionalni prostor (kulturna i javna djelatnost škole)	1	71.50
9.	Biblioteka s čitaonicom/dokumentaciono – informacijski centar	1	88
10.	Toaleti	9	150
11.	Školski hodnici	4	640
12.	Vlastita kotlovnica/podstanica	-	-
13.	Ostali zatvoreni prostor	-	-
...			

UKUPNO:	46/	2522,76
UKUPNA POVRŠINA KOJA SE ODRŽAVA (ČISTI):	/	1981

1.3.2. Vlastiti otvoreni prostor

U tabeli 3.a navesti podatke o vlastitom otvorenom prostoru škole. Navesti podatke o brojnom stanju i površinama otvorenog prostora kojim škola raspolaže.

(Tabela 3.a)

r/b	Prostor	Broj	m ²
1.	Sportski teren na otvorenom	2	2000
2.	Učionica u prirodi	-	-
3.	Školsko dvorište	1	8000
4.	Školski vrt	1	60
5.	Vlastiti parking	10	100
6.	Ostali otvoreni prostor	-	-
...	Plastenik	1	20
	UKUPNO:	15	10180

1.3.3. Sigurnosni aspekti

U tabeli 3.b. navesti podatke o videonadzoru, pristupu invalidnim licima objektu i u objektu, protivprovalnoj zaštiti, protivpožarnoj zaštiti, gromobranskoj zaštiti i da li škola ima Ugovor o nadzoru nad objektom sa sigurnosnom agencijom:

- Navesti da li škola ima unutrašnji i vanjski nadzor, broj kamera,
- Da li škola ima izrađen pristup invalidnim licima objektu
- Navesti da li škola ima vertikalnu i horizontalnu prohodnost za invalidna lica, prilagođene mokre čvorove
- Navesti da li škola ima protivprovalnu, protivpožarnu i gromobransku zaštitu.
- Navesti da li škola ima Ugovor o osiguranju i o nadzoru nad objektom sa sigurnosnom agencijom.

(Tabela 3.b)

r/b	Sigurnosni aspekti	(funktionalnost)	
1.	Videonadzor	Postoji unutrašnji	DA
		Postoji vanjski	DA
		Broj kamera	12
2.	Pristup licima koja imaju teškoće s kretanjem objektu i u objektu	Omogućen pristup objektu	DA
		Postoji horizontalna prohodnost u objektu	NE
		Postoji vertikalna prohodnost u objektu	NE
		Mokri čvorovi prilagođeni	DA
3.	Protivprovalna zaštita	DA	ALARM
4.	Protivpožarna zaštita	DA	HIDRANT, APARTI ZA GAŠENJE, ALARM
5.	Gromobranska zaštita	DA	-
6.	Ugovor o osiguranju objekta i opreme	NE	
7.	Ugovor o nadzoru nad objektom sa sigurnosnom agencijom (odgovor je ne ako bar jedan objekat nema isti)	UNILAB (video nadzor i alarm)	
8.	Broj objekata za koje nije sa sigurnosnom agencijom potpisan ugovor o nadzoru nad objektom	0	

1.3.4. Energetska efikasnost

U tabeli 3.c navesti podatke o stanju fasade, stolarije, krova i ventilacije:

- Navesti da li škola ima postavljenu termo fasadu, godina postavljanja termo fasade i stanje fasade;

- Navedi da li škola ima postavljenu termo stolariju, godina postavljanja termo stolarije i stanje stolarije;
- Navedi da li škola ima ispravan krov, godina poslednje sanacije krova i stanje krova;
Navedi da li škola ima Ugrađena ventilacija ili rekupacija.

(Tabela 3.c)

r/b	Energetska efikasnost	(funkcionalnost)		
1.	Postavljena Termo fasada		Godina postavljanja	-
			Stanje	LOŠE
2.	Postavljena vanjska termo stolarija		Godina postavljanja	-
			Materijal	DRVO RAĐENA 1996
			Stanje	LOŠE
3.	Krov ispravan		Godina poslednje sanacije	2021
			Stanje	DIO KROVA JE SANIRAN
4.	Ugrađena ventilacija ili rekupacija		Stanje	NE

1.3.5. Iznajmljivanje

U tabeli 3.d navesti podatke o prostorima iznajmljenih od drugog vlasnika ili iznajmljenih drugom korisniku:

- Navedi broj iznajmljivanih prostorija od drugog vlasnika, njihovu površinu, te svrhu iznajmljivanja;
- Navedi broj iznajmljivanih prostorija drugom korisniku, njihovu površinu, te svrhu iznajmljivanja.

(Tabela 3.d)

r/b	Iznajmljivanje	broj	m ²	(funkcionalnost)	
1.	Prostor iznajmljen od drugog vlasnika (otvoreni ili zatvoreni)	-	-	Svrha iznajmljivanja	-
				ostalo	-
2.	Prostor iznajmljen drugom korisniku (otvoreni ili zatvoreni)	1	267,5	Svrha iznajmljivanja	SPORTSKIM KLUBOVIMA RADI TRENINGA
				ostalo	-

1.4. Nastavna sredstva na nivou škole

U tabeli 4. navesti nastavna sredstva na nivou škole: potreban minimum prema Pedagoškim standardima i normativima, broj koji škola posjeduje i broj ispravnih nastavnih sredstava.

Pored stola/klupe projektovanog za jednog ili dva učenika, prilagođene uzrastu učenika i namjeni i osnovnog namještaja škola/ustanova posjeduje:

(Tabela 4.)

r/b	NAZIV	Potreban minimum prema Pedagoškim standardima	Broj koji škola posjeduje	Broj ispravnih nastavnih sredstava	NAPOMENA
1.	Aparat za umnožavanje	2	3	3	
2.	Računari (odgovarajući, prosječne aktuelne konfiguracije sa LAN pristupom internetu)	6	47	47	

3.	Štampač – laserski crno-bijeli/mrežni štampač	6	6	6	
4.	Štampač kolor	2	1	1	
5.	Digitalna kamera visoke rezolucije slike	1	2	2	
6.	Digitalni fotoaparati	1	2	2	
7.	Muzički bluetooth uređaj sa USB portom (za svako odjeljenje razredne nastave)	1	0	0	
8.	Muzički bluetooth uređaj sa USB portom (za školu)	3	0	0	
9.	Multimedijalni projektor	2	22	22	
10.	Školski razglas – fiksni	1	1	1	
11.	Školski razglas – mobilni	1	0	0	
12.	Klavir ili klavinova	1	2	2	
13.	Fax aparat	1	1	1	
14.	Scan uređaj	1	3	3	
15.	Plastifikator	1	1	1	
16.	Uništavač papira	1	4	4	

1.5. Struktura računara po namjeni i godinama starosti

U tabeli 5. navesti podatke o strukturi računara: brojno stanje računara sa pristupom na internet koji koriste učenici u kabinetima informatike i drugim specijaliziranim kabinetima i laboratorijama i brojno stanje računara sa pristupom na internet koji koriste radnici škole u administraciji, kabinetima itd.

(Tabela 5.)

Starost računara	Brojnost računara				UKUPNO	
	Za učenike (na informatici, ...)	Broj računara sa pristupom na internet za učenike	Za radnike (u administraciji, u kabinetima...)	Broj računara sa pristupom na internet za radnike	Računar a za učenike i radnike	Broj računara sa pristupom na internet
Od 0-3 godina	18	18	2	2	20	20
Od 4-6 godina	-	-	23	23	23	23
Od 7-9 godina	-	-	4	4	4	4
10 godina i više	-	-	-	-	-	-
UKUPNO:	18	18	29	29	47	47

1.6. Komunikaciona struktura

U tabeli 6. navesti podatke o internetu, telefonskim i mobilnim priključcima.

(Tabela 6.)

Brzina interneta (Mbps)	110 Mbps
LAN žičani (procentualna zastupljenost)	100%
WiFi (procentualna zastupljenost)	100%
Telefonski priključak (broj priključaka)	7
Mobilni priključak (broj priključaka)	-

1.7. Web stranica i online platforma

U tabeli 7. navesti podatke o web stranici i online platformi.

V I I	1 4	2 7	1 4	5 1 , 8 5	8 , 6 3	2 9 4	1 4 , 8 1	0 0	2 6	9 6 , 2 9	0 0	1	3 7 0	0 0	1 7 0	3 7 0	0 0	0 0	0 0	0 0	4,25
V I I	1 5	3 3	1 3	3 9 , 3 9	4 5 , 4 5	1 2 4	1 2 2	0 0	3 2	9 6 , 9 6	1 0 3	0 0	0 0	0 0	1 0 3	3 0 3	0 0	0 0	0 0	0 0	3,93
I X	3 0	4 7	1 6	3 4 , 0 4	2 7 , 6 6	2 1 0	2 1 2	1 1 3	2 4 0	8 5 , 1 1	4 2 6	4 5 1	8 1 3	2 1 3	1 7 9	1 4 8	0 0	0 0	0 0	0 0	3,63
Σ	1 6 6	3 1 2	1 3 5	4 8 , 0 4	2 9 , 1 8	5 2	1 8 5	0 1 5	2 7 0	9 6 , 0 8	4 4 2	5	1 7 7	0 2 1	3 1 1	3 9 1	0 0	0 0	0 0	0 0	4,17

(Tabela 9.)

(Tabela 11.)

Uspjeh učenika u učenju	Šk. 2024/2025 godina		Šk. 2025/2026 godina	
	Broj	%	Broj	%
Odličan	118	37,46	135	48,04
Vrlodobar	101	32,06	82	29,18
Dobar	48	15,24	52	18,50
Dovoljan	1	0,32	1	0,35
Opisno ocijenjeno	37	100	31	100
Prevedeno	0	0	0	0
S uspjehom završilo razred	305	96,83	270	96,08
Nedovoljan	10	3,17	11	3,91
Neocijenjen	0	0	0	0
Prosječna ocjena općeg uspjeha	4,14		4,17	

2.5. Poređenje uspjeha učenika u vladanju

U tabelu 12. upisuju se podaci o uspjehu učenika u vladanju za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu (tekuću i prethodnu), kako bi se mogao pratiti kontinuitet i upoređivati podaci radi poduzimanja mjera u cilju poboljšanja uspjeha učenika u vladanju u tekućoj školskoj godini.

(Tabela 12.)

Vladanje učenika	Šk. 2024/2025 godina		Šk. 2025/2026 godina	
	Broj	%	Broj	%
Primjerno	207	96,73	192	92,75
Vrlodobro	2	0,93	10	4,83
Dobro	4	1,87	3	1,45
Zadovoljava	0	0	2	0,97
Loše	1	0,47	0	0
Neocijenjen	0	0	0	0

2.6. Izvještaj o realizaciji škole u prirodi

U tabelu 13. upisuju se podaci o realizaciji škole u prirodi za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

Podatke upisuju samo škole koje imaju registrovanu područnu školu „Škola u prirodi“.

(Tabela 13.)

r/b	Škole koje su realizovale školu u prirodi u prostorijama područne škole „Škola u prirodi“	Broj odjeljenja	Broj učenika	Vremenski period	Teškoće u realizaciji nastave škole u prirodi
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-

2.7. Izvještaj o realizaciji nastave u kući, odnosno zdravstvenoj ustanovi

U tabelu se upisuju podaci o učenicima za koje se nastava organizira u stacionarnim uvjetima područnog odjeljenja „Škole u bolnici“ i u kući za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

Podatke o broju učenika za koje je nastava organizirana u stacionarnim uvjetima područnog odjeljenja „Škole u bolnici“ upisuju samo škole koje imaju registrovano područno odjeljenje „Škola u bolnici“.

(Tabela 14.)

Broj učenika za koje je nastava organizirana u stacionarnim uvjetima područnog odjeljenja „Škole u bolnici“	Broj učenika za koje je organizirana nastava u kući
-	-

2.8. Izvještaj o realizaciji online nastave

U tabelu 15. upisuju se podaci o realizaciji online nastave za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 15.)

r/b	Termin realizacije		Uspješnost realizacije	Platforma
	Od	Do		
1.	03.11.2025.	07.11.2025.	uspješno realizirano	Office 365

2.9. Podaci o uspjehu učenika na takmičenjima smotrama, revijama i drugim manifestacijama

Pored aktivnosti na nivou odjeljenja, razreda, grupa razreda, škola provodi slobodne aktivnosti koje će je predstavljati na raznim takmičenjima, smotrama, revijama, manifestacijama i slično.

U tabelu 16. upisuju se podaci o uspjehu učenika na takmičenjima, revijama, smotrama i ostalim manifestacijama za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 16.)

r/b	Naziv	Organizator	Nivo	Ime i prezime učenika učesnika	Razred	Ostvareni rezultati	Ime i prezime nastavnika voditelja
Takmičenja							
1.	Upozoravanje na mine NUS	Općina	Općina	Medina Ajdinović, Emin Gaćanin, Inela Šopović i Haris Sinanović	VII	12. mjesto	Lejla Česko
Revije							
1.							
Smotre							
1.							
Ostalo							
1.	Memorijalni turnir	JU OŠ „Behaudin Selmanović	Općina	Alvin Rančilović, Adin Rujović, Fadil Pandžić, Hamza Bašić, Adnan Bašić, Džafer Rujanac i Alem Džanko	VI-1, VI-2, VII-1 i VII-2	Učešće	Muamer Hećo

2.10. Podaci o učenicima sa specijalnim statusom

U tabelu 17. upisuju se podaci o učenicima kojima škola dodjeljuje specijalni status na osnovu odluke Ministarstva kulture i sporta Kantona Sarajevo o proglašenju učenika perspektivnim ili vrhunskim sportistom, odnosno odluke Ministarstva o proglašenju učenika izuzetnim talentom i nadarenim učenikom, u skladu sa ostvarenim rezultatima.

(Tabela 17.)

Razred	Broj perspektivnih i vrhunskih sportista	Broj izuzetnih umjetničkih talenata	Broj nadarenih učenika sa vrhunskim rezultatima na kantonalnom, federalnom, državnom ili međunarodnom takmičenju	UKUPNO
I	-	-	-	-
II	-	-	-	-
III	-	-	-	-
IV	-	-	-	-
V	-	-	-	-
VI	-	-	-	-
VII	-	-	-	-
VIII	-	-	-	-
IX	1	-	-	1
UKUPNO:	1	-	-	1

2.11. Izvještaj o realizaciji Društveno-korisnog učenja

U tabelu 18. upisuju se podaci o Društveno-korisnom učenju koje se može realizovati u osnovnoj školi.

(Tabela 18.)

r/b	Razred i odjeljenje	Broj učenika	Aktivnost -naziv	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije	Institucija sa kojom je ostvarena saradnja	Broj sati (h)	Nosilac aktivnosti
1.	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-	-

2.12. Izvještaj o realizaciji ostalih oblika neposrednog odgojno-obrazovnog rada

U tabelu 46. upisuju se podaci ostalim oblicima neposrednog odgojno-obrazovnog rada za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu. U kolonu naziv upisati svaki pojedinačni naziv ostalih oblika neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

(Tabela 46.)

r/ b	Naziv	Broj grupa	Broj učenika po grupama					Voditelj aktivnosti
			1. gr u p a	2 . g r u p a	3 . g r u p a	4 . g r u p a	U K U P N O	
Dodatna nastava								
1.	Geografija	1	12				12	Đana Krajina
2.	Fizika	2	3	2			5	Begzada Rašidkadić-Hodžić
3.	Matematika (VII i IX)	2	5	4			9	Nina Mrvoljak
4.	Matematika (VI i VIII)	2	6	7			13	Amina Skomorac-Gladović
5.	Engleski jezik (IX)	1	8				8	Meliha Rastić

6.	BJK, HJK, SJK (VII i VIII)	1	9			9	Tanja Babić
7.	Njemački jezik	1	6			6	Amila Glamoč
8.							
Dopunska nastava							
1.	Matematika (VI i VII)	2	24	8		32	Amina Skomorac-Gladović
2.	Matematika i Bosanski jezik III2	1	9			9	Azra Dedajić
Fakultativna nastava							
1.							
Instruktivna nastava							
1.							
Pripremna nastava							
1.	Matematika	1	24			24	Nina Mrvoljak
Vannastavne aktivnosti (osim hora i orkestra)							
1.	Prva pomoć	1	12			12	Lejla Česko
2.	Ekološka sekcija	1	8			8	Edita Krupalija
3.	Mali kreativci	1	15			15	Muamera Lindov
4.	Recitatorska sekcija	1	12			12	Branka Kukić
5.	Dramska sekcija	1	8			8	Adna Vila Šećkanović
6.	Dramsko-baletska sekcija	1	9			9	Adrijana Isanović
7.	Školska saobraćajna patrola	1	7			7	Ajlina Bijedić - Korać
8.	Historijska sekcija	1	15			15	Bahrija Sivac
9.	Sportska sekcija	1	12			12	Muamer Hećo
10.	Ritmička sekcija	1	23			23	Amela Voloder
11.	Literarno-recitatorska	1	10			10	Amina Hajdarević
12.	Tehnička sekcija	1	10			10	Emir Redžić
13.	Film Lab – Kids Movie Star	1	9			9	Eksterni saradnik – Udruženje MI
15.	Kreativna sekcija	1	11			11	Melika Nezirovac
16.	Riznica ideja	1	11			11	Suvada Česir
Hor kao vannastavna aktivnost							
1.							
Orkestar kao vannastavna aktivnost							
1.							
UKUPNO:		29	278	21		29 9	

2.13. Izvještaj o realizaciji vannastavnih i posebnih programa

U tabelu 19. upisuju se podaci koji se odnose na realizirane vannastavne i posebne programe predviđene Katalogom registriranih programa u skladu sa Općom metodologijom o registraciji vannastavnih i posebnih programa za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 19.)

r/ b	Naziv programa	Aktivnost	Razred i odjeljenje	Broj učenika	Nosilac aktivnosti -Interni ljudski resursi	Nosilac aktivnosti -Eksterni ljudski resursi	Vrijeme realizacije
1.	Prevenција ovisnosti	Škola planinarstva	VIII1, VII2	28	Nina Pajić Meliha Rastić, Senad Saračević,	-	Septembar

2.	Prevenција ovisnosti	Informacija je moć	III1, II2	36	Branka Kukić Beba Šarkinović	-	Oktobar
3.	Prevenција ovisnosti	Film kao inspiracija i motivacija	IX1, IX2	47	Nina Mrvoljak Dijana Mršo	-	Novembar
4.	Prevenција nasilja	Blue print skica	VIII1, VIII2	33	Tanja Babić Amila Glamoč	-	Decembar
5.	Kultura sjećanja	Ko smo kroz spomenike	III1, III2	38	Aida Šabić Naida Čolpa	-	Novembar
6.	Kultura sjećanja	Kad planine progovore	VII1, VII2	27	Nina Pajić Meliha Rastić		Oktobar
7.	Ekologija	Škola u prirodi	IV1, IV2	32	Gabrijela Hrga Amela Voloder	-	Oktobar
8.	Poduzetništvo i finansijska pismenost	Kad planinar postane poduzetnik	VIII1, VII2	27	Nina Pajić Meliha Rastić Senad Saračević, Ajlina Bijedić	-	Oktobar
9.	Ostani smiren	Kodeks planinske etike	VIII1, VII2	27	Nina Pajić Meliha Rastić	-	Oktobar

2.14. Izvještaj o realizaciji specifičnih oblika nastave

U tabelu 20. upisuju se podaci o realizaciji specifičnih oblika nastave koje je škola organizovala za učenike pored aktivnosti iz tabele 19. za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 20.)

r/b	Oblik nastave	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije	Razredi i odjeljenja	Broj učenika	Nosilac aktivnosti	Uspješnost realizacije ciljeva
1.	Očuvanje kulture sjećanja	24.09.2025. 24.12.2025.	Brdo Žuč Sportska dvorana Peta gimnazije i Gimnazija Dobrinja- „Na krilima slobode i znanja“	VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2 VIII-1 VIII-2	15 33	Bahrija Sivic Dijana Mršo	Uspješno realizirano
2.	Posjete muzejima	6.11.2025.	Muzej '80 u Sarajevu	VIII-1 VIII-2 IX-1 IX-2	22	Nina Pajić i Meliha Rastić	Uspješno realizirano

		14.11.2025.	Zemljski muzej, Brusa Bezistan, Gazi Husref-begova biblioteka, Bošnjacki institut i Despica kuća	VII-1 VII-2	24	Nina Pajić i Meliha Rastić	
		24.11.2025.	Historijski muzej	IX-1 IX-2	47	Vesna Ivančević	
3.	Posjete galerijama	12.09.2025.	Galerija Općine Novi Grad	VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2	15	Bahrija Sivac	Uspješno realizirano
		23.09.2025.	Galerija Općine Novi Grad	VII-1 i VIII-2	7	Bahrija Sivac	
		12.11.2025.	Centar za edukaciju, sport i rekreaciju Safet Zajko	V-1, V-2, VI-1, VI-2, VII-1, VII-2	21	Adna Vila-Šećkanović i Melika Nezirovac	
		29.12.2025.	Općina Novi Grad	IX-1 IX-2	47	Vesna Ivančević, Nina Mrvoljak i Ajlina Bijedić-Korać	
4.	Posjete pozorištima	11.11.2025.	Dječija kuća na Grbavici	VIII-1 VIII-2	33	Dijana Mršo	Uspješno realizirano
		14.11.2025.	Narodno pozorište	I-1 I-2	31	Muamera Lindov i Edita Krupalija	
		18.12.2025.	Općina Novi Grad	VIII-1 VIII-2	33	Dijana Mršo, Đana Krajina i Aida Kadrija	
5.	Posjeta kinima	13.11.2025.	Cinestar	VII-1 VII-2	27	Nina Pajić, Aida Kadrija i Meliha Rastić	Uspješno realizirano
		26.11.2025.	Općina Novi Grad	Od VI do IX	141	Razrednici	

6.	Posjeta kulturnim centrima	11.12.2025.	Bosanski kulturni centar	V1, V-2, VIII, VII-2, VIII-1 i VIII-2	20	Suvada Česir, Bahrija Sivac, Adrijana Isanović	Uspješno realizirano

2.15. Izvještaj o realizaciji izleta, posjeta, ekskurzija učenika...

U tabelu 21. upisuju se podaci o realizaciji izleta, posjeta, ekskurzija itd. koje je škola organizovala za učenike pored aktivnosti iz tabele 19. za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 21.)

r/b	Oblici odgojno obrazovnog rada	Vrijeme	Mjesto	Razredi i odjeljenj a	Broj učenik a	Nosilac aktivnost i	Uspješnost realizacije ciljeva
1.	Izlet	-	-	-	-	-	-
2.	Studijska Posjeta	-	-	-	-	-	-
3.	Ekskurzija učenika	-	-	-	-	-	-
4.	Kampovanje/logorovanje	-	-	-	-	-	-
5.	Drugi oblici	-	-	-	-	-	-

2.16. Izvještaj o realizaciji tema oglednih/uglednih časova

U tabelu 22. upisuju se podaci o realizaciji tema oglednih/uglednih časova za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 22.)

r/b	Ime i prezime radnika	Radno mjesto	Ciljna grupa	Tema ogledno/uglednog časa	Vrijeme
1.	Melika Nezirovac	Nastavnik vjeronauke	VIII	Prijevod Kurana na bosanski jezik	19.12.2025 .
2.	Đana Krajina	Nastavnik geografije	VII (matična škola)	Evropa – Turska – Prirodno geografske i društveno geografske odlike	16.12.2025 .
3.	Selvira Mašnić	Nastavnik građanskog obrazovanja	IV (srednja škola)	Faktori socijalizacije, kulturne vrijednosti i transmisija kulturnih vrijednosti	26.11.2025 .
4.	Begzada Rašidkadić - Hodžić	Nastavnik fizike	Matična škola	Magneti, magnetno polje trajnog magneta i magnetno polje Zemlje	19.12.2025 .

2.17. Izvještaj o realizaciji stručnog usavršavanja

U tabelu 23. upisuju se podaci koji se odnose na realizirana stručna usavršavanja za radnike škole za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 23.)

r/b	Ime i prezime radnika	Radno mjesto	Vrsta stručnog usavršavanja	
			Kolektivno	Individualno
1.	Emir Prljača	Direktor	X	
2	Dijana Mršo	Pomoćnik direktora	X	
3	Suada Muhić	sekretar	X	
4	Muamera Lindov	Nastavnik razredne nastave		X
5	Nina Pajić	Nastavnik engleskog jezika		X
6	Amila Glamoč	Nastavnik njemačkog jezika	X	X
7	Meliha Rastić	Nastavnica engleskog jezika	X	

8	Adna Vila Šećkanović	Nastavnik razredne nastave		X
9	Džemaida Subašić	Pedagog	X	X
10	Adrijana Isanović	Nastavnik razredne nastave		X
11	Nina Mrvoljak	Nastavnik matematike i informatike		X
12	Marizela Pezerović	Socijalni radnik	X	X
13	Ema Ramović	Psiholog	X	X
14	Melika Nezirovac	Nastavnik vjerouke		X
15	Suvada Ćesir	Bibliotekar	X	X
16	Bahrija Sivic	Nastavnik historije	X	
17	Azra Dedajić	Nastavnik razredne nastave	X	X
18	Amela Voloder	Nastavnik razredne nastave	X	X
19	Edina Komar	Nastavnik hemije i kulture življenja	X	
20	Lejla Česko	Nastavnik biologije	X	
21	Emina Šabanović	Pedagog	X	

2.18. Izvještaj o prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja i zaštite učenika

U narednim tabelama iskazuju se podaci koji se odnose na prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja i zaštite učenika:

- Primarna prevencija;
- Sekundarna prevencija

2.18.1. Primarna prevencija

U tabelu 24. upisuju se podaci koji se odnose na primarnu prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja i zaštite učenika za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu:

(Tabela 24.)

r/b	Realizirane teme usmjerene na zaštitu, sigurnost i dobrobit učenika	Vrijeme	Razred i odjeljenje
1.	„Zaštita psihofizičkog zdravlja učenika“	septembar, oktobar, novembar, decembar	IV-1, IV-2, V-1, V-2, VI-1, VI-2, VII-1, VI-2, VIII-1, VIII-2, VIII-1, VIII-2, IX-1, IX-2
2.	„Stručna služba u funkciji zadovoljenja dječijih potreba: Način i oblik provođenja odgojno-obrazovne podrške i stručnog tretmana“	septembar, oktobar	V-1, V-2, VI-1, VI-2, IV-1, VII-2, VII-1, IX-2, IX-1
3.	„Prevencija vršnjačkog nasilja u saradnji sa PU Novi Grad“	oktobar	IX-1
4.	„Prevencija upotrebe alkohola, duhanskih proizvoda i ostalih proizvoda koji izazivaju ovisnost“	oktobar, novembar, decembar	VI-1, VI-2, VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2, IX-1, IX-2
5.	„Emocije: kontola ljutnje“	decembar	IX-2
6.	„Radionica prijateljstvo“	decembar	IV-2, V-2
7.	„Upoznavanje učenika sa Pravilima škole, Pravilnicima o provođenju odgojno-obrazovne podrške i brige, vođenju evidencije kao i Pravilnikom o odgojno disciplinskim mjerama“	septembar	IV-1, IV-2,

8.	Jačanje karakternih snaga i vrlina učenika	oktobar, decembar	IV-1, IV-2,
9.	„Sigurnost učenika u digitalnom okruženju“	septembar, oktobar, decembar	V-1, V-2, VI-1, VI-2, IV-1, IV-2, VII-1, VII-2, IX-1, IX-2
11.	“Prevenција nasilja u porodici”	septembar, oktobar, novembar	IV-1, IV-2, V-1, V-2, VI-1, VI-2, VII-1, VII-2, IX-1, IX-2
12.	“Jačanje vještina emocionalne inteligencije – Empatija ”	septembar, oktobar, novembar	IV-1, IV-2, V-1, V-2
14.	„Kako da pozitivno iskoristimo slobodno vrijeme“	novembar	IV-1, IV-2,
15.	„Proaktivne strategije suočavanja sa stresom“	septembar, oktobar, novembar, decembar	IV-1, IV-2, V-1, V-2, VI-1, VI-2, VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2, IX-1, IX-2
16.	„Ponašanje/postupanje u kriznim događajima u školi koji mogu ugroziti život i zdravlje“	novembar	IV-1, IV-2, V-1, V-2
19.	„Jačanje vještina emocionalne inteligencije – Empatija“	decembar	IV-1, IV-2,
21.	“Izrada i realizacija programa “Promocija i zaštita mentalnog zdravlja u školi”	septembar	VI-1, VI-2
23.	“Prevenција maloljetničke delinkvencije: Lopov uvijek bude otkriven”	novembar	VI-1, VI-2
24.	“Sigurna škola – nulta stopa tolerancije na nasilje”	septembar, oktobar, novembar, decembar	IV-1, IV-2, V-1, V-2, VI-1, VI-2, VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2, IX-1, IX-2
25.	“Zloupotreba pirotehničkih sredstava”	novembar, decembar	VI-1, VI-2, VII-1, VII-2, IX-1, IX-2
26.	„Prevenција trgovine ljudima“	oktobar, novembar, decembar	VI-1, VI-2, VII-1, VII-2, IX-1, IX-2
27.	“Kako povećati motivaciju učenika za rad, smanjiti osjećaj dosade na nastavi i ispitnu anksioznost”	oktobar, novembar, decembar	VI-1, VI-2, VII-1, VII-2, IX-1, IX-2
28.	“Stop upotrebi psihoaktivnih supstanci”	novembar	VII-1, VII-2, IX-1, IX-2
29.	“Borba protiv korupcije”	oktobar	V-1, V-2
30.	“Kako da pozitivno iskoristimo slobodno vrijeme”	oktobar	V-1, V-2
31.	“Upozoravanje na mine i druga ubojita sredstva”	oktobar	V-1, V-2
32.	„Šta, zašto i kako“	oktobar	VIII-1, VIII-2
33.	“Gradimo prijateljstva”	oktobar	VIII-1, VIII-2
34.	„Izbor prijatelja“	novembar	VIII-1, VIII-2
35.	„Pritisak: Iznutra i s vana“	novembar	VIII-1, VIII-2
36.	„Pitanja: Tri koraka u borbi za same sebe“	novembar	VIII-1, VIII-2
37.	„Primjena vještina kod kuće“	decembar	VIII-1, VIII-2
38.	„Pogled u budućnost“	decembar	VIII-1, VIII-2
39.	„Jačanje karakternih snaga i vrlina učenika“	oktobar	V-1, V-2

2.18.2. Sekundarna prevencija

U tabelu 24.a upisuju se podaci o ranom prepoznavanju faktora rizika i zaštite učenika od neprihvatljivih oblika ponašanja na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine.

(Tabela 24.a)

Vrsta pružene podrške	Broj učenika po razredima									UKUPNO
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Individualni plan podrške	-	-	-	-	1	-	-	3	-	4
Individualni plan brige	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
Grupni rad sa odjeljenjem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Učenik ili učenica izvršio/la krivično djelo (pozvana policija)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UKUPNO:	-	-	-	1	1	-	-	3	1	6

U tabelu 24.b upisuju se podaci o uočenim faktorima rizika koji mogu ugroziti psihofizičku dobrobit učenika za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 24.b)

r/b	Uočeni faktori rizika
1.	Učenik inicira i učestvuje u svađama i tučnjavama
2.	Učenik konstantno (opravdano) izostaje s nastave
3.	Učenik/ca ugrožava vršnjake u digitalnom okruženju (cyber prostoru)
4.	Učenik je prkosan i u konstantnom otporu prema školskim pravilima/krši pravila škole
5.	Učenik konzumira duhanske proizvode (električne cigarete) koje izazivaju nikotinsku ovisnost
6.	Učenik/ca vrlo često za svoje loše postupke optužuje druge
7.	Učenik/ca je fizički/verbalno/relacijski nasilan/a prema vršnjacima
8.	Učenik pretjerano priča i ne može mirno sjediti na času
9.	Učenik/ca se verbalno sukobljava sa nastavnicima
10.	Učenik je nezainteresiran za nastavu
11.	Učenik je nasilan prema vršnjacima
12.	Učenik/ca pokazuje impulsivno ponašanje (nema strpljenja)
13.	Učenik/ca pokazuje implusivno ponašanje
14.	Učenik/ca pokazuje teškoće u savladavanju nastavnog gradiva
15.	Učenik ne radi domaću zadaću
16.	Učenik/ca izbjegava kontakt očima
17.	Učenik/ca ima poteškoće u komunikaciji sa vršnjacima (izbjegava kontakt, osjeća nelagodu)

U tabelu 24.c upisuju se podaci o broju realiziranih multisektorskih i koordinacijskih sastanaka u skladu sa Pravilnikom o načinu i obliku provođenja odgojno- obrazovne podrške i stručnog tretmana za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 24.c)

Mjesec	Broj realiziranih multisektorskih sastanaka	Broj realiziranih koordinacijskih sastanaka
Septembar	0	1
Oktobar	1	1
Novembar	0	0
Decembar	0	0

UKUPNO:	1	2
----------------	---	---

U tabelu 24.d upisuju podatke pedagozi u cilju unapređenja programa sekundarne prevencije i bolje implementacije Pravilnika o načinu i obliku provođenja odgojno-obrazovne podrške i stručnog tretmana za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 24.d)

r/b	Program sekundarne prevencije	
	Dobre strane	Prijedlozi za unapređenje
1.	Saradnja unutar Stručne službe škole	Zakonsko regulisanje obaveze učešća predstavnika drugih institucija kroz podzakonske akte njihovih ministarstava.
2.	Mogućnost multisektorskog pristupa problemu	Mogućnost sačinjavanja programa i bez saglasnosti roditelja, ukoliko stručno lice procijeni najbolji interes djeteta.
3.		Jasno propisane korake djelovanja svih odgovornih subjekata.

U tabelu 24.e upisuju podatke psiholozi u cilju unapređenja programa sekundarne prevencije i bolje implementacije Pravilnika o načinu i obliku provođenja odgojno-obrazovne podrške i stručnog tretmana za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 24.e)

r/b	Program sekundarne prevencije	
	Dobre strane	Prijedlozi za unapređenje
1.	Saradnja između sektora	Pronaći mehanizam koji roditeljima u otporu prema planovima može pomoći
2.	Olakšana komunikacija između različitih stručnjaka	Bolja komunikacija između nadležnih ministarstva, jer nailazimo na otpor unutar institucija s kojima trebamo surađivati

U tabelu 24.f upisuju podatke socijalni radnici u cilju unapređenja programa sekundarne prevencije i bolje implementacije Pravilnika o načinu i obliku provođenja odgojno-obrazovne podrške i stručnog tretmana za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 24.f)

r/b	Program sekundarne prevencije	
	Dobre strane	Prijedlozi za unapređenje
1.	Prevencija u ranoj fazi pojave neprihvatljivih oblika ponašanja	Jačanje postojećih mehanizama ranog djelovanja, individualnog i multisektorskog rada, kao i sistematskije uključivanje porodice učenika.
2.	Individualni rad s učenikom i mogućnost multisektorskog pristupa problemu	Unaprijediti koordinaciju multisektorskog pristupa kroz jasnije definisane uloge i odgovornosti svih uključenih aktera (škola, centar za socijalni rad, zdravstvene ustanove).
3.	Aktivna uključenost članova porodice učenika	

2.19. Izvještaj - stručni saradnici za podršku inkluzivnom obrazovanju

2.19.1. Izvještaj - asistenti u odjeljenju

Za pružanje podrške učenicima sa teškoćama u razvoju u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i socijalno-psiholoških poticaja, te osiguranja samostalnosti učenika škola/centar ima stručnog saradnika – asistenta u odjeljenju.

U tabelu 25. upisuju se podaci o asistentima u odjeljenju za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 25.)

r/b	Ime i prezime asistenta u odjeljenju	Broj učenika sa teškoćama	Razred i odjeljenje	Vrsta teškoće kod učenika
1.	Edisa Rogo Musić	3 – septembar 3 – oktobar 3 – novembar 2 - decembar	III-1 i VI-2 VII-1 i VII2 VIII-1 i VIII-2 V-1 i V-2	Kombinovane razvojne poteškoće; Usporen i disharmoničan psihomotorni razvoj s elementima autizma; Cerebralna paraliza, grafomotoričke smetnje, poteškoće u čitanju, pisanju i računanju;
2.	Aida Kadrija	2 – septembar 3 – oktobar 3 – novembar 3 - decembar	V-1 i V-2 III-1 i VI-2 VII-1 i VII2 VIII-1 i VIII-2	Lahka intelektualna onesposobljenost, usporen i disharmoničan razvoj, F92; Disharmoničan i blago usporen razvoj, G40;
3.	Selma Džaferović	3 – septembar 3 – oktobar 2 – novembar 3 - decembar	VII-1 i VII2 VIII-1 i VIII-2 V-1 i V-2 III-1 i VI-2	Mišićna distrofija i hiperaktivnosti Disharmoničan psihomotorni razvoj i
4.	Vernesa Duranović	3 – septembar 2 – oktobar 3 – novembar 3 - decembar	VIII-1 i VIII-2 V-1 i V-2 III-1 i VI-2 VII-1 i VII2	Laka intelektualna onesposobljenost; Disharmoničan razvoj, F89 i F92;
5.	Marizela Pezerović	3 – septembar 3 – oktobar 2 – novembar 3 - decembar	VII-1 i VII2 VIII-1 i VIII-2 V-1 i V-2 III-1 i VI-2	Disharmoničan i usporen psihomotorni razvoj, Usporen govorno-jezički razvoj, UMR; - LMR, Myopia, Hypoacusis bilPedes plani i Insuf. posturali

*Napomena: U toku izvještajnog perioda, asistenti su bili raspoređeni po sistemu rotacije na mjesečnom nivou. Sistem rotacije omogućava učenicima da razvijaju fleksibilnost i samostalnost, jer se ne vezuju isključivo za jednu osobu. Istovremeno, asistenti stiču šire iskustvo rada s različitim učenicima i potrebama, što doprinosi njihovom profesionalnom razvoju. Ovakav sistem takođe smanjuje rizik od prevelike zavisnosti, sagorijevanja asistenata i mogućih subjektivnih procjena, a doprinosi objektivnijoj podršci i boljoj saradnji unutar tima.

2.19.2. Izvještaj - asistenti u školi u bolnici

Za pružanje podrške učenicima sa zdravstvenim teškoćama koji se nalaze na stacionarnom liječenju ili na kraćem liječenju u bolnici škola koja je određena da provodi nastavu u zdravstvenoj ustanovi, nakon što Ministarstvo prethodno utvrdi broj odjeljenja, ima stručnog saradnika - asistenta u školi u bolnici.

U tabelu 25.a upisuju se podaci o asistentima u školi u bolnici za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 25.a)

r/b	Ime i prezime asistenta u školi u bolnici	Broj učenika
1.	-	-
2.	-	-

3.	-	-
----	---	---

2.19.3. Izvještaj - Mobilni stručni tim za podršku inkluzivnom obrazovanju

Mobilni stručni tim za pružanje podrške inkluzivnom obrazovanju u redovnom nastavnom procesu formira se na nivou Kantona Sarajevo. U tabelu 25.b upisuju se podaci o podršci učenicima mobilnog stručnog tima za podršku inkluzivnom obrazovanju za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 25.b)

Mjesec	Psiholog Mobilnog stručnog tima		Logoped Mobilnog stručnog tima		Edukator/Rehabilitator Mobilnog stručnog tima		UKUPNO	
	Broj individualnih razgovora/ rada sa učenicima	Broj grupnih razgovora / rada sa učenicima	Broj individualnih razgovora/ rada sa učenicima	Broj grupnih razgovora / rada sa učenicima	Broj individualnih razgovora/ rada sa učenicima	Broj grupnih razgovora / rada sa učenicima	Broj individualnih razgovora/ rada sa učenicima	Broj grupnih razgovora / rada sa učenicima
Septembar	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktobar	4	0	11	0	10	0	25	0
Novembar	9	0	16	0	14	0	39	0
Decembar	15	0	17	0	10	0	42	0
UKUPNO	28	0	44	0	34	0	106	0
:								

U tabelu 25.c upisuju se podaci o podršci nastavnicima članova Mobilnog stručnog tima za podršku inkluzivnom obrazovanju za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu.

(Tabela 25.c)

Mjesec	Psiholog Mobilnog stručnog tima		Logoped Mobilnog stručnog tima		Edukator/Rehabilitator Mobilnog stručnog tima		UKUPNO	
	Broj individualnih razgovora/ rada sa nastavnicima	Broj grupnih razgovora/ rada sa nastavnicima	Broj individualnih razgovora/ rada sa nastavnicima	Broj grupnih razgovora/ rada sa nastavnicima	Broj individualnih razgovora/ rada sa nastavnicima	Broj grupnih razgovora/ rada sa nastavnicima	Broj individualnih razgovora/ rada sa nastavnicima	Broj grupnih razgovora/ rada sa nastavnicima
Septembar	0	0	0	0	0	0	0	0
Oktobar	9	1	9	1	9	1	27	3
Novembar	0	0	0	0	0	0	0	0
Decembar	2	0	2	0	2	0	6	0
UKUPNO	11	1	11	1	11	1	33	3
:								

U tabelu 25.d upisuju se podaci o podršci roditeljima članova Mobilnog stručnog tima za podršku inkluzivnom obrazovanju za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu..

(Tabela 25.d)

Mjesec	Psiholog Mobilnog stručnog tima	Logoped Mobilnog stručnog tima	Edukator/Rehabilitator Mobilnog stručnog tima	UKUPNO
	Broj individualnih razgovora/ rada sa roditeljima	Broj individualnih razgovora/ rada sa roditeljima	Broj individualnih razgovora/ rada sa roditeljima	Broj individualnih razgovora/ rada sa roditeljima
Septembar	0	0	0	0
Oktobar	1	1	1	3
Novembar	0	1	1	2
Decembar	0	0	0	0
UKUPNO:	1	2	2	5

2.20. Izvještaj o realizaciji javnih manifestacija

Škola/ustanova u svom radu ostvaruje stalnu, neposrednu saradnju i povezanost sa institucijama i organizacijama na svom području, putem kulturnih, sportskih i drugih oblika djelovanja.

U tabelu 26. upisuju se podaci o realiziranim aktivnostima vezanim za obilježavanje značajnih događaja za školu, općinu, Kanton, Federaciju, državu, vjerske i druge praznike prema školskom kalendaru za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu..

(Tabela 26.)

r/b	Manifestacija	Datum	Mjesto	Nosioci aktivnosti	Oblik realizacije	Uspješnost realizacije
1.	Prijem prvačića	septembar 2025.	Škola	Škola	Svečana priredba	Uspješno realizirano
2.	Međunarodni dan dobročinstva	5.9.2025.	Škola	Škola	Radionica	Uspješno realizirano
3.	Svjetski dan pismenosti	8.9.2025.	Škola	Škola	Edukativno-kreativna radionica	Uspješno realizirano
4.	Svjetski dan ozonskog omotača	16.9.2025.	Škola	Škola	Radionice	Uspješno realizirano
5.	Međunarodni dan znakovnog jezika	23.9.2025.	Škola	Škola	Radionice	Uspješno realizirano
6.	Evropski dan jezika	26.9.2025.	Škola	Škola	Radionica	Uspješno realizirano
7.	Međunarodni dan nenasilja	2.10.2025.	Škola	Škola	Radionice	Uspješno realizirano
8.	Međunarodni dan zaštite životinja	4.10.2025.	Škola	Škola	Radionica i aktivnosti ekološke sekcije	Uspješno realizirano
9.	Dječija nedjelja	1.10.-7.10.2025.	Škola	Škola	Radionice i saradnja sa Udruženjem „Radost života“	Uspješno realizirano
10.	Svjetski dan bijelog štapa	15.10.2025.	Škola	Škola	Radionica	Uspješno realizirano
11.	Dan jabuke	21.10.2025.	Škola	Škola	Radionice i aktivnosti ekološke sekcije	Uspješno realizirano
12.	Svjetski dan štednje	31.10.2025.	Škola	Škola	Radionica	Uspješno realizirano
13.	Dan državnosti	25.11.2025.	Škola	Škola	Radionica	Svečana priredba
14.	Dan djeteta	20.11.2025.	Škola	Škola	Radionice	Uspješno realizirano
15.	Dan pronalazača	9.11.2025.	Škola	Škola	Radionica	Uspješno realizirano
16.	Svjetski dan nauke za mir i razvoj	10.11.2025.	Škola	Škola	Radionica	Uspješno realizirano
17.	Svjetski dan ljubaznosti	13.11.2025.	Škola	Škola	Radionice Stručne službe škole, sekcije i produženi boravak	Uspješno realizirano
18.	Međunarodni dan solidarnosti s palestinskim narodom	29.11.2025.	Škola	Škola	Radionica	Uspješno realizirano
19.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	03.12.2025.	Škola	Škola	Radionica	Uspješno realizirano
20.	Dan ljudskih prava	10.12.2025.	Škola	Škola	Radionica, izrada plakata	Uspješno realizirano

					i Vijeće učenika	
21.	Međunarodni dan UNICEF-a	11.12.2025.	Škola	Škola	Literarno-recitatorska sekcija	Uspješno realizirano
22.	Međunarodni dan znakovnih jezika	23.12.2025.	Škola	Škola	Radionica	Uspješno realizirano
23.	Svjetski dan arapskog jezika	18.12.2025.	Škola	Škola	Radionica	Uspješno realizirano
24.	Međunarodni dan ljudske solidarnosti	20.12.2025.	Škola	Škola	Aktivnosti pripreme paketića	Uspješno realizirano
25.	Dan dječije radosti	19.12.2025.	Škola	Škola	boravak, razredna nastava, Ritmička sekcija, SUPERAR koncert	

2.21. Izvještaj realizovanim projektnim aktivnostima u saradnji sa zajednicom

U tabelu 27. upisuju se podaci o realiziranim projektnim aktivnostima u saradnji sa institucijama kulture, bibliotekama, NVO, zdravstvenim ustanovama itd. za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu..

(Tabela 27.)

r/b	Naziv projektnih aktivnosti	Vrijeme realizacije	Institucije sa kojima je ostvarena saradnja	Nosioci projektnih aktivnosti	Učinci projektnih aktivnosti
1.	SUPERAR u nastavi muzičke kulture	Tokom čitavog polugodišta	SUPERAR	SUPERAR	Muzički program koji je osnovan 2009. godine u Beču od strane Caritas Beč, Hor Bečkih dječaka i Bečke koncertne dvorane s ciljem pružanja muzičkog obrazovanja u sferi pjevanja i sviranja u orkestru za svu djecu i mlade
2.	Prijateljstvo učenika Prijedora i Općine Novi Grad	decembar 2025.	Narodna kuhinja Optimisti Prijedor	Narodna kuhinja Optimisti Prijedor Sabit Bekto	Učenici su aktivno učestvovali u realizaciji aktivnosti prikupljanja poklon paketića za povratničku djecu općine Prijedor. Ova aktivnost ima izražen socio-pedagoški značaj jer kod učenika razvija osjećaj empatije, solidarnosti, društvene odgovornosti i poštivanja univerzalnih ljudskih vrijednosti.
3.	FILM LAB – Kids Movie Star	Decembar 2025.	Udruženje MI, Općina Novi Grad	Udruženje MI	Na premijernoj projekciji dječijih filmskih ostvarenja, održanoj 24.12.2025. godine u kino sali Općine Novi Grad, devet učenika OŠ „Džemaludin Čaušević“ predstavilo se filmom „Klopka“. Učenici su osvojili tri nagrade u sljedećim kategorijama: Najbolji film – „Klopka“; Najbolja sporedna muška uloga – Dani Rujović i Najbolja režija – Fatima Gojak.
4.	Edukacija za učenike petih razreda	Oktobar 2025.	Gorska služba spašavanja Trebević i	Škola kola	Učenicima je predstavljena oprema za zaštitu i spašavanje, pribor za prvu pomoć te su upoznati sa primjerima iz

			Crveni križ općine Centar		stvarnih akcija spašavanja. Učenici su naučili kako se pripremiti za boravak u prirodi i osnove sigurnog ponašanja u prirodi.
5.	Kako danas, tako i sutra budi mi podrška	Oktobar i decembar 2025.	Udruženje „Radost života“	Udruženje „Radost života“	Učenici su uzeli učešće u radionici, a potom i na manifestaciji „Kako danas, tako i sutra budi mi podrška“ održanim u toku mjeseca decembra, u okviru obilježavanja Međunarodnog dana osoba s invaliditetom.

2.22. Izvještaj o realizaciji zadataka za unapređenje rada

U tabelu 28. upisuju se podaci o realiziranim aktivnostima za unapređenje rada koje je škola identifikovala kroz konkretne zadatke u školi za prvo polugodište tekuće školske godine ili za prethodnu školsku godinu..

(Tabela 28.)

r/b	Zadatak	Nosilac posla	Realizacija	Vrijeme
1.	Unaprijeđenje saradnje s različitim organizacijama s ciljem učešća u različitim projektima koji pomažu školi održati korak s razvojem računarske tehnologije i napretkom na drugim poljima	Škola	Uspješno realizirano	Tokom polugodišta
2.	Unaprijediti i nastaviti saradnju sa NVO, CSR Novi Grad-Mobilni tim i Služba za obrazovanje Općine Novi Grad	Škola	Uspješno realizirano	Tokom polugodišta
3.	Nastavak rada „Kluba roditelja/roditeljki volontera“ koji će se realizirati kroz različite segmente (volotiranje, organiziranje humanitarnih akcija, kreativnih radionica, projektnih aktivnosti).	Škola	Uspješno realizirano	Tokom polugodišta
4.	Nastavak i unaprijeđenje saradnje projekta SUPERAR-a u nastavi muzičke kulture I, II razreda	Škola	Uspješno realizirano	Tokom polugodišta
5.	Aktivnosti ugradnje školskog lifta za učenike sa poteškoćama	Ministarstvo za odgoj i obrazovanje KS, Općina Novi Grad i Škola	Uspješno realizirano	Tokom polugodišta
6.	Uređenje školskih kabineta	Ministarstvo za odgoj i obrazovanje KS, Općina Novi Grad i Škola	Uspješno realizirano	Tokom polugodišta
7.	Projekat izgradnje fiskulturne dvorane – izrada glavnog projekta i druga potrebna dokumentacija	Ministarstvo za odgoj i obrazovanje KS, Općina Novi Grad i Škola	Uspješno realizirano	Tokom polugodišta

8.	Uređenje školskog okruženja	Ministarstvo za odgoj i obrazovanje KS i Škola	U toku	Školska 2025/2026. godina
----	--------------------------------	--	--------	------------------------------