

Contact Info:

Kimberly Dan

Aula 210

714.569.6300 Ext. 69580

Kimberly.dan@saussdlearns.net

Horas de oficina: Tuesdays 3:30-4:30 or by appointment

English 1-2 / ELD Course Syllabus

Descripción de la clase:

Esta clase se enfoca en desarrollar las aptitudes de los alumnos con el idioma inglés en las siguientes áreas: expresión oral, escuchar, leer y escribir. Los alumnos en el nivel principiante se enfocarán en avanzar a los niveles avanzados (expanding and bridging). La clase provee a los alumnos un enfoque balanceado al aprendizaje del idioma a través de la literatura auténtica, textos informativos, desarrollo de vocabulario e instrucción de gramática y ortografía.

La meta de los estándares de CCSS ELD de California es:

Los aprendices de inglés leen, analizan, interpretan y crean una variedad de textos literarios e informativos. Ellos desarrollan un entendimiento de cómo el lenguaje es un recurso complejo, dinámico y social para crear un mensaje. También comprenden cómo se organiza el contenido de diferentes tipos de textos y en diferentes áreas de aprendizaje, utilizando estructuras, características del lenguaje y tipo de vocabulario, dependiendo de la audiencia y el propósito. Los aprendices de inglés están conscientes que existen diferentes lenguajes y variaciones del inglés y reconocen sus lenguas maternas y culturas como recursos que deben valorar y utilizar para el crecimiento de su dominio del idioma inglés.

Los estudiantes contribuyen, de forma activa, a la clase y discusiones en grupo, haciendo preguntas, respondiendo apropiadamente y proveyendo comentarios constructivos. Ellos demuestran conocimiento del contenido a través de presentaciones orales, trabajos de escritura, conversaciones colaborativas y multimedia. Desarrollan fluidez en el uso del lenguaje inglés basados en el tipo de trabajo, propósito, audiencia y tipo de texto.

Distribución de Calificación Final

Las calificaciones se basan en un sistema de puntos en el que al estudiante se le otorga una calificación basada en el total de puntos obtenidos dividido por el total de puntos posibles en un período de calificación determinado.

Categoría	Porcentaje
Participacion	20%
Finalizacion	10%
Evaluaciones Formativas	30%
Evaluaciones Sumativas	40%

Escala de Calificación::

A	100 to 90
B	89 to 80
C	79 to 70
D	69 to 60
F	59 to 0

Expectativas académicas

1) Participación: La participación diaria es crucial para desarrollar y mejorar las habilidades orales de un estudiante. La participación incluirá levantar la mano para responder preguntas de debate, hacer preguntas, escribir respuestas en la pizarra y ayudar a distribuir las tareas de la clase. Siempre que los estudiantes participen una vez al día en clase, recibirán puntos de participación completos. Habrá una oportunidad para que los estudiantes participen en clase todos los días.

2) Tareas y trabajos de clase: la gran mayoría de las tareas se completarán en clase y se espera que los estudiantes terminen las tareas de clase restantes como tarea.

2) Trabajo relacionado con la ausencia: se espera que los estudiantes que falten a clase con una ausencia justificada muestren la debida diligencia al hablar con la Srta. Dan y/u otros estudiantes, y que revisen Google Classroom para descubrir qué materiales se cubrieron y qué trabajo se asignó mientras estaban fuera. Si una tarea debe entregarse el día que un estudiante está ausente, se espera que la entregue el día que regrese. Si se asigna un trabajo cuando un estudiante está ausente, se le permitirá un día de "gracia" por cada día que no asista a la clase.

3) Trabajo atrasado: si un estudiante ha estado presente en clase y no puede entregar una tarea a tiempo, se espera que se comunique con la Srta. Dan ANTES de la fecha de entrega de la tarea. Si la Srta. Dan aprueba una tarea atrasada, los estudiantes tendrán un día después de la fecha de entrega original para recuperar las tareas y obtener el crédito completo, a menos que se discuta lo contrario. Si un estudiante no se comunica con la Srta. Dan, recibirá un 0% automático en la tarea, incluso si se completa un día después de la fecha de entrega. Si un estudiante no completa una tarea, recibirá un 0 en la tarea.

4) Lectura asignada: de vez en cuando, a los estudiantes se les asignará lectura de una variedad de textos, incluidos folletos, novelas, cuentos, artículos de periódicos, etc. Gran parte del trabajo, las discusiones y los proyectos en los que participarán los estudiantes durante el año se basarán en estas lecturas asignadas. Si un estudiante no lee como se le asigna, no podrá contribuir a la clase, lo que afectará negativamente su desempeño en el aula y su calificación de participación.

5) Tareas escritas: A lo largo del año, se espera que los estudiantes completen una variedad de tareas escritas. Las expectativas específicas para cada tarea escrita se especificarán en clase en el momento en que se les asigne la tarea.

Política de teléfonos celulares:

En el salón de clases de la Srta. Dan, existe una política de tolerancia cero con los teléfonos celulares. Se espera que los estudiantes guarden sus teléfonos en el momento en que ingresan al salón de clases de la Srta. Dan, ya sea en el soporte numerado para teléfonos celulares o en sus mochilas.

El uso de teléfonos celulares, AirPods y/o relojes inteligentes SÓLO está permitido cuando la Srta. Dan asigna trabajo independiente. Los estudiantes no pueden usar sus teléfonos cuando el maestro u otros estudiantes están hablando, o cuando todos están trabajando en una actividad de toda la clase. Esto no solo es una señal de falta de respeto, sino que los estudiantes también perderán información o instrucciones.

Se les dará a los estudiantes una advertencia verbal cuando vean o escuchen un teléfono celular. Después de la primera advertencia, la Srta. Dan se reserva el derecho de confiscar el teléfono celular del estudiante y devolvérselo al estudiante al final del período. Si a un estudiante se le pide repetidamente que guarde su teléfono celular y está causando una distracción en el aula, su teléfono celular será enviado a la oficina y se contactará a un padre para que recoja el teléfono celular del estudiante al final del día escolar.

Expectativas de comportamiento:

Se espera que los estudiantes sigan todas las reglas y procedimientos del salón de clases, así como las políticas de comportamiento de toda la escuela. Los seis criterios principales son los siguientes:

- Ser respetuoso
- Ser honesto
- Ser valiente
- Tener confianza
- Estar cómodo

Materiales de clase:

Los estudiantes deberán traer lo siguiente a clase todos los días:

- Agenda escolar
 - Texto de clase
 - 1 cuaderno de composición
 - Chromebook escolar (completamente cargado)
 - Carpeta de 3 anillos
- Bolígrafo y lápiz

Ms. Dan's
Acknowledgement Sheet
(Esta página será devuelta a la Srta. Dan)

NOMBRE: _____ **I.D. #:** _____ **PER:** _____

POR FAVOR, COMPLETE Y DEVUELVA TODA ESTA HOJA A LA SRTA. DAN ANTES DE:



Hemos leído y estamos de acuerdo con las políticas de la clase de la Srta. Dan, tal como se describen en las “Políticas y expectativas de inglés 1/2”. Esta información también está publicada en el sitio web de SHS. Hemos analizado las implicaciones de estas políticas y comprendemos cómo pueden afectar la evaluación de los estudiantes.

Nombre del estudiante (ESCRITO):

FIRMA & FECHA:

Correo electrónico del estudiante:

Nombre de padre/ tutor (ESCRITO):

FIRMA & FECHA:

Correo electrónico del padre/tutor:

Número de teléfono celular del padre/ tutor:

NUMERO DE TELEFONO ALTERNATIVO #: (_____) _____

Mejor momento para ser contactado:

Plagio: Utilizar o hacer pasar las ideas o escritos de otro como propios.

Sinónimos: piratería, robo, copia, hurto

Esto es una infracción al Código de Honor Académico de esta escuela y se castiga en la primera infracción con una calificación de cero en la tarea. Además, pone en tela de juicio todo el historial académico de un estudiante debido a la evidencia de deshonestidad académica.

La evidencia de plagio incluye:

1. Sospecha que surge cuando el estudiante no cita las obras utilizadas y/o no atribuye, comenta o hace referencia a las obras citadas.
2. El lenguaje utilizado está fuera del uso normal.
3. Las frases no tienen sentido debido a las actividades de cortar y pegar.
4. Se pueden identificar y reproducir los sitios reales utilizados.
5. Se pueden identificar y reproducir los trabajos de compañeros de clase u otros estudiantes.

Los peligros del plagio:

“Las acusaciones de plagio pueden hacer que un estudiante sea suspendido o expulsado. Su historial académico puede reflejar la infracción ética, lo que posiblemente provoque que se le prohíba al estudiante ingresar a la universidad desde la escuela secundaria u otra universidad. Las escuelas, colegios y universidades se toman el plagio muy en serio. La mayoría de las instituciones educativas tienen comités de integridad académica que vigilan a los estudiantes. Muchas escuelas suspenden a los estudiantes por su primera infracción. Por lo general, los estudiantes son expulsados por nuevas infracciones.”

(<http://www.ithenticate.com/resources/6-consequences-of-plagiarism>)

El objetivo de la educación es ayudar a los estudiantes a desarrollar el conjunto de habilidades necesarias para el éxito en la universidad y la carrera profesional. Sin embargo, el plagio impide que los estudiantes alcancen este objetivo declarado. Como resultado, es fundamental que nos comprometemos juntos con la integridad académica y avancemos como socios en el desarrollo de las habilidades necesarias para el éxito en la universidad y la carrera profesional.

Kimberly Dan
English Department
Saddleback High School

Me comprometo a practicar la integridad académica en todas las tareas de la clase de la Srta. Dan para el año escolar 2024-25.

Firma del estudiante _____

Firma del padre _____