

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №103"

**Конспект
образовательной деятельности
по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром
«Осенние дорожки»
для детей старшего дошкольного возраста
с задержкой психического развития**

Составитель:
Булимова Ольга Викторовна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Рязань, 2024г.

«Осенние дорожки»

Цель: создание условий для формирования и обогащения словарного запаса у детей старшего возраста с ЗПР в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- закреплять знания о признаках осени;
- развивать навыки запоминания и использования новых слов в речи;
- развивать умения отвечать на вопросы полными ответами;
- упражнять в подборе прилагательных к существительным и образовании прилагательных от существительных;
- воспитывать дружеские отношения в коллективе.

Предварительная работа: разучивание пальчиковых игр и игр с движениями, повторение природоведческого материала об осени.

Материалы и оборудование: картинки « Деревья», «Листочки», «Овощи и отражения», карта, муляжи фруктов, банки, магнитная доска, фломастеры, пескограф, основа для коллективной работы, высушенные листья клёна, берёзы, дуба, клей-карандаш, музыкальный центр, напольные модули, трубочки, влажные салфетки, зонт.

Активизация словаря: пасмурный, ветреный, дождливый, кленовый, берёзовый, дубовый, яблочный, грушевый, виноградный, отражение.

Ход работы.

I. Мотивационная часть.

Воспитатель приглашает детей встать в круг:

Встаньте, дети, встаньте в круг, (покачать сцепленными руками)

Ты мой друг и я твой друг! (показать руками на стоящих рядом детей)

Добрый день, скажу я другу, (помахать рукой)

Передай привет по кругу! (пожать руки стоящему рядом ребёнку)

Дети в кругу повторяют движения за воспитателем.

Воспитатель:

- Вот с таким хорошим настроением мы начинаем наш день. Дети, посмотрите в окно, скажите, а какой сегодня день? (ясный или пасмурный, дождливый, ветреный).
- А какое сейчас время года? (ответы детей).
- Какие признаки осени мы с вами видим? (ответы детей).
- Да, сегодня прекрасный осенний день, и я хочу поговорить с вами об осени. Садитесь на свои стулья. (В этот момент звонит телефон, включить запись).

Сюрпризный момент.

Осень:

- Здравствуйте, ребята! Я - Осень. Помогите мне, пожалуйста, найти дорогу в город, я заблудилась в лесу и не могу принести вам свои подарки.

II. Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем Осени добраться в наш город. Сначала мы должны найти для Осени дорогу в лесу.

Дидактическая игра «Дорожка в лесу».

Воспитатель:

- Вам надо найти соответствующие листочки на каждое дерево: на берёзу – **берёзовые**, на клён – **кленовые**, на дуб – **дубовые**.

Дети по очереди берут из корзинки листочки и размещают их на деревьях на магнитной доске. Когда дети правильно выполняют задание, то получают первую часть карты для Осени (части карты выкладываются на отдельный столик для последующей с ними работы).

Воспитатель:

- Ребята, а какие фрукты и ягоды созревают в наших садах осенью? (ответы детей)
- Что можно приготовить из этих фруктов и ягод?(ответы детей)

Дидактическая игра «Фруктовый компот».

Воспитатель:

- Мы сейчас будем готовить компот из яблок.
- Это какой компот? (**яблочный**)
- Какой компот можно приготовить из груш? (**грушевый**)
- Из винограда? (**виноградный**)

Дети собирают в банку с наклейкой «яблоко» муляжи яблок, в банку с наклейкой «груша» - груши, с наклейкой «виноград» - виноград (банки и корзина с фруктами стоят на столе).

- Какие компоты мы приготовили? **Яблочный, грушевый, виноградный.**

Дети выполняют задание и получают вторую часть карты для Осени.

Воспитатель:

- А теперь я приглашаю вас пойти на огород, ведь осенью мы собираем там богатый урожай.

- Что мы будем собирать на огороде? (ответы детей).

- Как назовём всё одним словом? (ответы детей).

Физминутка «Огород»:

Мы пойдём в огород (шагают на месте).

Что там только не растёт (разводят руки в стороны).

Огурцы сорвём мы с грядки (срывают воображаемые огурцы).

Помидоры с кожей гладкой (показывают руками силуэт шара).

Толстая репка в землю засела крепко (слегка качают корпусом из стороны в сторону, поставив руки на пояс).

Длинная морковка (опускают вниз руки и соединяют ладони внизу).

От нас укрылась ловко (приседают и прикрывают голову руками).

Дёргай, дёргай из земли (встают и делают движения, как будто дёргают из земли морковь).

Всё собрали — посмотри! (разводят руки в стороны).

После физминутки дети садятся на свои стулья.

Дидактическая игра «Найди отражение»

Воспитатель:

- Но вот беда: наши овощи перепутали свои отражения, и теперь вам надо им помочь.

Угадайте, какому овощу принадлежит отражение, и соедините их линией.

Дети садятся за стол, на котором приготовлены листочки с загадкой и фломастеры.

Воспитатель:

- Какие овощи нарисованы у вас на листочках? (ответы детей)

- Соедините овощи линией с их отражением.

Дети выполняют задание и получают третью часть карты для Осени.

Подвижная игра «Дождик»

Воспитатель:

- Осенняя погода часто портится, и тогда идут дожди. Но Осень позаботилась о нас и прислала нам волшебный зонтик. Выходите на ковёр, мы с ним поиграем: когда вы услышите шум дождя, вам надо спрятаться под зонтик, когда услышите весёлую музыку, то можете погулять и потанцевать.

В конце игры детям надо перепрыгнуть через лужи, оставшиеся после дождя (модули) и сесть на стулья.

Дыхательная гимнастика-игра «Ветерок»

Воспитатель:

- Погода осенью быстро меняется. Вот только что лил дождь, но подул ветер и разогнал тучи. На песке мы нарисуем оставшиеся маленькие тучки, которые вы сможете сдуть, как ветерок, с помощью трубочек (дети по очереди рисуют и сдувают тучки).

Дети выполняют задание и получают четвёртую часть карты для Осени.

Составление пазла.

Воспитатель:

- Ребята, мы собрали все четыре части карты, с помощью которой Осень сможет найти дорогу в наш город. Но вот задача – надо её правильно сложить! Попробуйте это сделать вместе, дружно.

Дети складывают на столе части карты, как пазл, и возвращаются на свои стульчики.

Воспитатель:

- Молодцы, у вас всё получилось, теперь Осень обязательно доберётся до нашего города! А давайте мы сделаем подарок для Осени – красивый портрет из ярких листьев.

Продуктивная деятельность: каждый ребёнок по вызову воспитателя приклеивает листочки на коллективной работе.

Сюрпризный момент.

Звучит звонок телефона.

Осень благодарит детей за помощь:

- Спасибо вам, ребята, за то, что помогли мне добраться до вашего города! Я приготовила для вас маленький сюрприз, вы найдёте его в моей волшебной корзинке. Всего доброго, до свидания!

III. Заключительная часть.

Воспитатель:

- Кому мы помогали? Про какие признаки осени вспомнили? (ответы детей, раздача подарков Осени).

Перспектива.

Воспитатель:

- Предлагаю сфотографироваться на прогулке для общего портрета на память о золотой осени.