

KISI-KISI PENULISAN BANK SOAL MATEMATIKA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Madrasah : TSANAWIYAH
Mata pelajaran : MATEMATIKA
Kelas : VII (Tujuh)

Alokasi Waktu: Menit
Jumlah Soal : PG
Penyusun : MGMP MATEMATIKA MTs

No Urut	KD/CP	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
1.	Siswa diharapkan dapat menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif)	Bilangan Bulat	L1	Disajikan beberapa bilangan bulat, siswa dapat mengurutkan bilangan bulat dari yang terkecil	1
2.	Siswa dapat membandingkan bilangan bulat	Bilangan Bulat	L1	Disajikan lambang-lambang bilangan, siswa diharapkan bisa menentukan nilai yang lebih besar atau lebih kecil	2
3.	Siswa dapat menentukan nilai dari operasi campuran	Bilangan Bulat	L1	Disajikan soal operasi campuran, siswa diharapkan mampu menentukan nilainya.	3
4.	Siswa diharapkan dapat menentukan hasil operasi penjumlahan bilangan bulat	Bilangan Bulat	L1	Disajikan soal penjumlahan bilangan bulat, siswa diminta menghitung hasil penjumlahan.	4
5.	Siswa diharapkan dapat menentukan hasil operasi campuran bilangan bulat	Bilangan Bulat	L2	Disajikan soal tentang operasi pada bilangan bulat, siswa diminta menghitung hasil operasi bilangan tersebut.	5
6.	Diakhir fase D peserta didik mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional	Bilangan Bulat	L.3	Disajikan bentuk beberapa ketidaksamaan, peserta didik diharapkan bisa membandingkan bilangan bulat	6
7.	Diakhir fase D peserta didik mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional	Bilangan Bulat	L.2	Disajikan kalimat matematika yang memuat operasi campuran, siswa diharapkan bisa menentukan nilai dari operasi campuran pada bilangan bulat	7
8.	Diakhir fase D peserta didik mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional	Bilangan Bulat	L.2	Disajikan kalimat matematika yang memuat operasi penjumlahan dan pengurangan, siswa diharapkan bisa menentukan nilai dari operasi tersebut dengan substitusi	8
9.	Diakhir fase D peserta didik mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional	Bilangan Bulat	L.2	Disajikan soal cerita yang memuat operasi penjumlahan dan pengurangan, siswa diharapkan bisa menentukan nilai dari operasi tersebut	9
10.	Diakhir fase D peserta didik mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional	Bilangan Bulat	L.3	Disajikan soal cerita tentang penerapan bilangan bulat dalam perdagangan, siswa diharapkan menyelesaikan permasalahan tersebut	10

No Urut	KD/CP	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
11.		Bil. Rasional		Disajikan gambar, Peserta didik diminta menunjukkan pecahan.	11
12.		Bil. Rasional		Disajikan pernyataan – pernyataan perbandingan bilangan rasional, Peserta didik diminta menentukan pernyataan yang benar.	12
13.		Bil. Rasional		Disajikan pernyataan – pernyataan mengurutkan bilangan rasional, Peserta didik diminta menentukan urutan dari terkecil ke terbesar	13
14.		Bil. Rasional		Disajikan soal operasi hitung bilangan rasional. Peserta didik diminta menyelesaikannya	14
15.		Bil. Rasional			15
16.		Bil. Rasional			16
17.		Bil. Rasional			17
18.		Bil. Rasional			18
19.		Bil. Rasional		Disajikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi bilangan rasional. Peserta didik diminta menyelesaikan soal menggunakan konsep operasi bilangan rasional	19
20.		Bil. Rasional			20
21.	Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Diakhir fase D peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar.	Aljabar	L2	Disajikan perkalian bentuk aljabar dan peserta didik diharapkan mampu menentukan hasil penjabaran	21
22.		Aljabar	L2	Disajikan penjumlahan bentuk aljabar dan peserta didik diharapkan mampu menentukan hasil penjumlahan	22
23.		Aljabar	L2	Disajikan pengurangan bentuk aljabar dan peserta didik diharapkan mampu menentukan hasil pengurangan	23
24.		Aljabar	L2	Disajikan perpangkatan bentuk aljabar dan peserta didik diharapkan mampu menentukan hasil penjabaran bentuk perpangkatan	24
25.		Aljabar	L2	Disajikan pembagian bentuk aljabar dan peserta didik diharapkan mampu menentukan hasil pembagian	25
26.		Aljabar	L.1	Disajikan bentuk aljabar dan peserta didik diharapkan bisa menentukan variabel	26

No Urut	KD/CP	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal
27.		Aljabar	L.1	Disajikan bentuk aljabar dan peserta didik diharapkan bisa menentukan koefisien	27
28.		Aljabar	L.3	Disajikan bentuk aljabar dan peserta didik diharapkan bisa menentukan nilai bentuk aljabar dengan substitusi	28
29.		Aljabar	L.2	Disajikan pengurangan bentuk aljabar dan peserta didik diharapkan mampu menentukan hasil pengurangan	29
30.		Aljabar	L.2	Disajikan perkalian bentuk aljabar dan peserta didik diharapkan mampu menentukan hasil penyederhanaan	30
31.	Di akhir fase D peserta didik dapat menggunakan faktor skala, proporsi dan laju perubahan	Ratio	L.3	Disajikan suatu pernyataan dan siswa diminta menyimpulkan pernyataan itu dalam bentuk perbandingan	31
32.		Ratio	L.2	Disajikan soal cerita tentang bunga dan peserta didik diharapkan	32
33.		Ratio	L.2	Disajikan soal cerita untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran dengan satuannya berbeda	33
34.		Ratio	L.2	Disajikan soal cerita untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran dengan satuannya berbeda	34
35.		Ratio	L.2	Disajikan soal cerita untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai	35
36.		Ratio	L.3	Disajikan gambar beberapa takaran gelas belimbing, peserta didik diminta menuliskan perbandingan dua bilangan	36
37.		Ratio	L.2	Disajikan beberapa bentuk rasio bilangan dan peserta didik diminta untuk menentukan rasio yang sama	37
38.		Ratio	L.2	Disajikan panjang rumah sebenarnya dan skala yang ditentukan, peserta didik diharapkan bisa menentukan panjang rumah dalam peta	38
39.		Ratio	L.2	Disajikan soal cerita tentang waktu yang diperlukan untuk membersihkan suatu ruangan dan peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan perbandingan berbalik nilai	38
40.		Ratio	L.2	Disajikan soal cerita tentang kecepatan laju bus dan jarak yang ditempuhnya, peserta didik diharapkan bisa menentukan waktu yang diperlukan untuk menempuh jarak tersebut	40

Level Kognitif : 1. Pengetahuan dan Pemahaman 2. Penerapan 3. Penalaran