



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет психології



СИЛАБУС

ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Освітньо-професійна програма «Психологія врегулювання конфліктів»

Рік навчання I , семестр II
Форма навчання *денна/заочна*

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія
(шифр, назва)

Освітній рівень

Бакалавр
(бакалавр/магістр)

**Кафедра
та викладач**

Кафедра соціальної психології
Викладач/викладачі: Крюкова Олена Вікторівна
Лінк на профіль викладача на сайті факультету: <https://fp.udu.edu.ua/56-spivrobitnyky/521-kriukova-olena-viktorivna>
Лінк на профіль викладача у Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=f21CswUAAAAJ>
E-mail: o.v.kryukova.knlu@gmail.com

I. Основна мета навчання

Метою викладання освітнього компонента «Організація психологічної служби» є сприяння формуванню у студентів системи наукових знань про особистість практичного психолога та специфіку його професійної діяльності, особливості організації психологічної служби в різних сферах суспільної практики, правове забезпечення, проблеми та перспективи її розвитку.

**II. Місце освітнього
компонента в освітній
програмі**

Галузь знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність 053 Психологія
Навчальна дисципліна з циклу професійної підготовки

**III. Короткий зміст
освітнього компонента**

Модуль 1. Стратегія психологічної служби освіти та основні напрямки роботи практичного психолога.
Тема 1.1. Предмет, завдання та структура психологічної служби. Модель діяльності психологічної служби в системі освіти.
Тема 1.2. Особистість психолога як суб'єкта психологічної служби та організація його роботи.
Тема 1.3. Основні напрямки діяльності психолога в системі освіти України.
Модуль 2. Технологія роботи психолога з різними віковими групами учнів, їх сім'ями та педагогічним колективом.
Тема 2.1. Робота психолога з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.

	Тема 2.2. Психологічна робота з учнями підліткового та раннього юнацького віку. Тема 2.3. Робота шкільного психолога з дітьми “групи ризику”. Тема 2.4. Методика роботи психолога з сім’ями учнів різного віку. Тема 2.5. Методика роботи психолога з педагогічним колективом.
IV. Результати навчання	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
V. Порядок і критерії оцінювання	<i>Поточний контроль</i> успішності студентів здійснюється протягом семестру. Під час опанування навчальним матеріалом оцінюється аудиторна, самостійна робота та інші види навчальної діяльності студента. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки і практичних навичок студентів із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студентів здійснюється за <i>накопичувальною системою</i>. Семестровому контролю передують написання студентами модульної контрольної роботи. <i>Семестровий контроль</i> проводиться у формі <i>заліку</i> за обсягом усього навчального матеріалу, визначеного програмою освітнього компонента, і в терміни, встановлені навчальним планом і графіком навчального процесу. Оцінювання на заліку здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС. На заліку викладач виставляє семестровий рейтинговий бал, оцінку за залік (“зараховано / не зараховано”), кількість балів за 100-бальною шкалою й оцінку за шкалою ЄКТС. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з навчальної дисципліни 60 і вище, отримують оцінку “зараховано” і відповідну оцінку у шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 59 і нижче, складають залік.
VI. Політика курсу	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VII. Основні інформаційні ресурси	Легка Л. М., Семенча Л. Г. Організація діяльності психологічних служб: Навчальний посібник – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020. – 372 с. Матвєєва М.П. Організація роботи шкільного психолога / М.П. Матвєєва. – К., 2022.–198 с. Панок В.Г. Психологічна служба: Навчально-методичний посібник для студентів і викладачів. [Панок Віталій Григорович] – Кам’янець-Подільський : ТОВ Друкарня Рута, 2022. – 488 с. Строяновська О.В. Психологічна служба в системі освіти / О.В. Строяновська. – К. : «Вива-принт». – 2019. – 176 с.