



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Pejabat Pendidikan Daerah Kerian

SASARAN KERJA TAHUNAN TAHUN 2022

PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH KERIAN

JALAN PERMAI UTAMA, TAMAN KERIAN PERMAI,
34200 PARIT BUNTAR, PERAK DARUL RIDZUAN.

SENTIASA BERSAMA | KERIAN TERNAMA

A) PENGUKURAN PENCAPAIAN PRESTASI

Pengukuran prestasi boleh dinyatakan dalam bentuk kualitatif dan kuantitatif. Bagi menentukan skor atau tahap pencapaian bagi kedua-dua kategori indikator ini hendaklah menggunakan kaedah-kaedah statistik, sama ada kaedah-kaedah penyelidikan saintifik ataupun kaedah-kaedah penyelidikan sains sosial.

- i. Pengukuran Kuantitatif : seperti bilangan, peratus, tempoh masa (hari, bulan, minggu dsb), harga, kos, hasil jualan, pendapatan dan kenyataan untung-rugi
- ii. Pengukuran Kualitatif: seperti
 - Tidak memuaskan, memuaskan dan sangat memuaskan,
 - Tidak minat, minat, sangat minat,
 - Sangat tidak setuju, tidak setuju, setuju sedikit, sangat tidak setuju.

B) UNIT PEMODENAN TADBIRAN DAN PERANCANGAN PENGURUSAN MALAYSIA(MAMPU)

MAMPU mencadangkan 4 kategori pengukuran prestasi seperti lemah, memuaskan, baik dan cemerlang. Pejabat Pendidikan Daerah Kerian memutuskan pengukuran pencapaian prestasi dinilai menggunakan kategori *Exceed Target-ET*(Melepasi Sasaran), *On Target-OT*(Menepati Sasaran) dan *Below Target-BT*(Tidak Mencapai Sasaran). Namun begitu, kaedah pengukuran pencapaian prestasi dibuat melibatkan pencapaian setengah tahun dan pencapaian akhir tahun. Justeru, pendekatan yang digunakan untuk pengukuran pencapaian prestasi ini dibezakan mengikut kategori dan skala yang ditetapkan, iaitu:

KOD WARNA	DISKRIPSI	PERATUS UKURAN PRESTASI
	Melepasi Sasaran (<i>Exceed Target-ET</i>)	>100%
	Menepati Sasaran (<i>On Target-OT</i>)	80-100%
	Tidak Melepasi Sasaran (<i>Below Target-BT</i>)	<79.99%
	Belum dilaksanakan	0%

SASARAN KERJA TAHUNAN PPD KERIAN TAHUN 2022

Bil.	Perkara	Indikator	TOV 2021	Sasaran 2022	PENCAPAIAN		Tindakan (Pegawai Meja)
					Setengah Tahun	Sebenar	
KLUSTER 1: PROFESIONALISME GURU DAN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN							
KPI Utama: <i>Meningkatkan kualiti guru dan kepimpinan pendidikan</i>							
STRATEGI 1: MEMANTAPKAN KUALITI GURU							
INISIATIF 1: Meningkatkan Profesionalisme Keguruan dan Kompetensi Guru							
1	Bilangan guru yang diberi bimbingan untuk menjadi Guru Cemerlang melalui program GRS (Guru Rujukan Sekolah)	Bilangan	17	24			SPb
2	Pencapaian Standard 4 (PdP) SKPMg2 guru-guru sekolah pada tahap minimum 80% (Baik)	Peratus	100%	100%			SPb-SISC+
INISIATIF 2: Guru Inovatif Pendidikan							
3,4	Bilangan guru yang mendapat pengiktirafan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa	Bilangan	33 K 14 A	36 K 16 A	K A	K A	SPb
5	Bilangan guru yang mendapat bimbingan dalam inovasi PdPc	Bilangan	55				SPc
INISIATIF 3: Memantapkan penggunaan teknologi terkini							
6	Bilangan guru yang menggunakan pelantar pembelajaran digital	Bilangan	3426 (100%)	3333 (100%)			SPb-USTP
INISIATIF 4: Memperkasa pelaksanaan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)							
7	Pemantapan pelaksanaan penjaminan kualiti	Bilangan	16	25			SPb
INISIATIF 5: Meningkatkan kualiti guru baharu							
8	Pencapaian Standard 4 (PdP) SKPMg2 guru-guru baru di sekolah yang dibimbing pada tahap minimum 80% (Baik)	Peratus	100%	100%			SPS
STRATEGI 2: MEMANTAPKAN KUALITI KEPIMPINAN PENDIDIKAN							
INISIATIF 6: Meningkatkan profesionalisme kepimpinan Pengetua dan Guru Besar (PGB)							

Bil.	Perkara	Indikator	TOV 2021	Sasaran 2022	PENCAPAIAN		Tindakan (Pegawai Meja)
					Setengah Tahun	Sebenar	
9	Bilangan calon yang dibimbing untuk menjadi PGB Cemerlang	Bilangan	2				SPS-SIP+
10	Pencapaian Standard 1 SKPMg2 kepimpinan sekolah pada tahap minimum 80% (Baik)	Peratus	100%	100%			SPS-SIP+
STRATEGI 3: MEMANTAPKAN SISTEM PENYAMPAIAN PENTAKSIRAN BERASASKAN SEKOLAH							
INISIATIF 7: Pengukuhan pelaksanaan PBS							
11	Peluasan bilangan sekolah COC PBD Tahap 1	Bilangan	44				SPb
STRATEGI 4: MEMPERKASA KOMPETENSI PENGURUSAN SEKOLAH							
INISIATIF 8: Meningkatkan kualiti pengurusan kurikulum / kokurikulum / hal ehwal murid berasaskan data (Data driven)							
12	Peratus sekolah yang mengisi SKPMg2 dengan betul	Peratus	100%	100%			SPPPD
INISIATIF 9: Meningkatkan kualiti kepimpinan instruksional							
13	Bilangan Senior Leader Team (SLT) Sekolah Rendah baharu yang dilatih dan dibimbing untuk meningkatkan kualiti pengurusan dan kepimpinan	Bilangan PK Baharu	31				SPS
14	Bilangan Senior Leader Team (SLT) Sekolah Menengah baharu yang dilatih dan dibimbing untuk meningkatkan kualiti pengurusan dan kepimpinan	Bilangan PK Baharu	20				SPS
15	Bilangan PGB Immersion yang dibimbing mencapai skor 90% (Sistem Penilaian PRIME)	Bilangan PGB	5				SPS
INISIATIF 10: Pembudayaan amalan KBAT di sekolah							
16	Bilangan sekolah TS25	Bilangan	24				SPS

Bil.	Perkara	Indikator	TOV 2021	Sasaran 2022	PENCAPAIAN		Tindakan (Pegawai Meja)
					Setengah Tahun	Sebenar	
17	Bilangan sekolah yang terlibat dalam penghasilan Kompilasi Penulisan Amalan Terbaik Sekolah TS25	Bilangan	1				SPS
KLUSTER 2: KUALITI BAKAT DAN KEMENJADIAN MURID							
KPI Utama: <i>Menjana murid yng berdaya saing dan berkemahiran di peringkat global</i>							
STRATEGI 1: MENINGKATKAN POTENSI PEMBANGUNAN BAKAT MURID							
INISIATIF 1: Peningkatan potensi bakat murid dalam kepimpinan organisasi							
18	Bilangan murid dalam kepimpinan organisasi sekolah	Bilangan	111				SPM
INISIATIF 2: Peningkatan penyertaan murid dalam bidang sukan dan permainan ke pelbagai peringkat.							
19	Kedudukan keseluruhan di peringkat negeri dalam MSSPk	Kedudukan	2				SPM
20	Bilangan pungutan pingat emas dalam acara balapan dan padang MSSPk	Bilangan	3				SPM
STRATEGI 2: MENINGKATKAN PELIBATAN MURID DALAM AKTIVITI KOKURIKULUM							
INISIATIF 3: Pelibatan murid dalam aktiviti kokurikulum dan sukan di pelbagai peringkat.							
21	Bilangan Kategori berada dalam kedudukan 3 terbaik Anugerah Kecemerlangan Kokurikulum (AKK) Peringkat Negeri	Bilangan	0				SPM
22	Peratus acara berada dalam kedudukan 3 terbaik pertandingan aktiviti kokurikulum peringkat kebangsaan.	Peratus	30%				SPM
23	Bilangan pengiktirafan kokurikulum di peringkat kebangsaan	Bilangan	2				SPM

Bil.	Perkara	Indikator	TOV 2021	Sasaran 2022	PENCAPAIAN		Tindakan (Pegawai Meja)
					Setengah Tahun	Sebenar	
24	Peratus penyertaan murid dalam aktiviti kokurikulum	Peratus	100%	100%			SPM
25, 26	Peratus murid mendapat gred A, B, C dalam penilaian Aktiviti Jasmani Kokurikulum dan Sukan (PAJSK-Kokurikulum)	Peratus	SR-99.9% SM-99%				SPM
STRATEGI 3: MEMBUDAYAKAN NILAI DALAM KALANGAN MURID							
INISIATIF 4: Meningkatkan kebertanggungjawaban dan jati diri murid							
27	Peratus sekolah melaksanakan amalan guru penyayang	Peratus	100%	100%			SPM
STRATEGI 4: MENINGKATKAN AKAUNTABILITI TERHADAP PEMBELAJARAN MURID							
INISIATIF 5: Meningkatkan prestasi akademik murid							
28	Peratus murid layak sijil SPM	Peratus	89.99 %	90.76%			SPb
29	Peratus menguasai tahap minimum (MTM) TP3 Tahun 6	Peratus	99.02%	99.1%			SPb
30	Peratus murid yang Mencapai Tahap Penguasaan Minimum (MTM) bagi PBD Tahap 1 (Tahun 3)	Peratus					SPb
31	Bilangan sekolah lulus penuh STPM	Bilangan	0	3	-	-	SPb
INISIATIF 6: Mengurangkan bilangan murid yang belum menguasai kemahiran 3M							
32	Peningkatan peratus murid Tahun 3 menguasai 3M	Peratus	90.0%	92.0%			SPb-Pemulihan
STRATEGI 5: MEMANTAPKAN KEMAMPUAN PASARAN MURID							
INISIATIF 7: Memantapkan kemahiran STEM							
33	Peratus murid yang mengambil pakej STEM	Peratus	30.73%	34%			SPb

Bil.	Perkara	Indikator	TOV 2021	Sasaran 2022	PENCAPAIAN		Tindakan (Pegawai Meja)
					Setengah Tahun	Sebenar	
INISIATIF 8: Meningkatkan minat murid terhadap STEM							
34	Peningkatan peratus murid yang menyertai aktiviti STEM.	Peratus	1%	1%			SPM
INISIATIF 9: Memantapkan kemahiran komunikasi dalam kalangan murid							
35	Peningkatan peratus sekolah terlibat dalam pertandingan Ko-akademik Bahasa (%)	Peratus	1%	2%			SPM
STRATEGI 6: MEMBANGUNKAN SAHSIAH MURID							
INISIATIF 10: Memantapkan amalan sivik dan nilai dalam kehidupan seharian							
36	Peningkatan bilangan program pembangunan sahsiah	Bilangan	6	8			SPM
37, 38	Peratus Pengurangan kes salah laku murid 0.01% setahun	Peratus	SR 1% SM15.53%	SR 0.99% SM15.52%	-		SPM
39, 40	Peratus pengurangan kadar ponteng 0.1% setahun	Peratus	SR 1% SM15.29%	SR-0.9% SM-15.19%			SPM
INISIATIF 11: Meningkatkan akses pendidikan							
41	Peratus Purata Kehadiran Murid Sekolah Rendah	Peratus purata	93.91%	94.91%			SPM
42	Peratus Purata Kehadiran Murid Sekolah Menengah	Peratus purata	91.6%	91.6%			SPM
KLUSTER 3: JARINGAN DAN JALINAN							
KPI Utama: Memantapkan perkongsian pintar dengan pemegang taruh							
STRATEGI 1: MEMPELBAGAIKAN SUMBER KEWANGAN							

Bil.	Perkara	Indikator	TOV 2021	Sasaran 2022	PENCAPAIAN		Tindakan (Pegawai Meja)
					Setengah Tahun	Sebenar	
STRATEGI 1: MENINGKATKAN PELIBATAN WARGA PENDIDIKAN DALAM PENYELIDIKAN, PENULISAN, INOVASI DAN AMALAN TERBAIK.							
INISIATIF 1: Menggalakkan penyertaan penyelidikan dalam kalangan warga pendidikan.							
47	Peningkatan bilangan kertas penyelidikan		20	30			SPPPD
INISIATIF 2: Menggalakkan penghasilan penulisan kreatif dalam warga pendidikan dan murid.							
48	Peningkatan bilangan penyertaan peringkat negeri dan kebangsaan. (guru)		5	6			SPPPD
49	Peningkatan bilangan penyertaan peringkat negeri dan kebangsaan. (murid)		5	10			SPPPD
INISIATIF 3: Menggalakkan penghasilan inovasi warga pendidikan dan murid							
50	Bilangan penyertaan pertandingan inovasi warga pendidikan ke peringkat negeri atau kebangsaan	Bilangan	14	30	59	74	SPPPD
KLUSTER 5: TADBIR URUS DAN SOKONGAN PROFESIONAL							
KPI Utama: <i>Mencemerlangkan prestasi tadbir urus dan pematuhan standard</i>							
STRATEGI 1: MEMBUDAYAKAN PENGURUSAN ILMU (KNOWLEDGE MANAGEMENT) DALAM KALANGAN WARGA PENDIDIKAN							
INISIATIF 1: Perkongsian Ilmu (Knowledge Sharing) dalam kalangan warga pendidikan.							
51	Peratus pencapaian minima 5 hari latihan dalam perkhidmatan setahun	Peratus	100%	100%			SP
STRATEGI 2: MENGEKALKAN BUDAYA KERJA CEMERLANG YANG TELUS DAN BERINTEGRITI DALAM PENGURUSAN KRITIKAL							
INISIATIF 2: Peningkatan kualiti kerja dan integriti							
52	Bilangan sekolah yang mendapat status sijil audit cemerlang	Bilangan				-	SP
53	Peratus pematuhan menguruskan aduan awam mengikut garis panduan.	Bilangan	100%	100%			SPPPD

Bil.	Perkara	Indikator	TOV 2021	Sasaran 2022	PENCAPAIAN		Tindakan (Pegawai Meja)
					Setengah Tahun	Sebenar	
54	Peratus pematuan pengurusan kewangan DTP yang dibelanjakan mengikut agihan dan garis panduan.	Peratus	100%	100%			SPPPD
55	Peratus pendaftaran asset diselesaikan dalam tempoh 14 hari	Peratus	100%	100%			SP
56	Peratus pembayaran bil/invois dalam tempoh 14 hari	Peratus	100%	100%			SP
STRATEGI 3: MEMPERKASAKAN PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH							
INISIATIF 3: Pejabat Pendidikan Daerah 5 Bintang							
57	Peningkatan Peratus Pencapaian skor penarafan	Peratus skor	94.62	96.0	Belum diverifikasi	Belum diverifikasi	SPPPD
STRATEGI 4: MEMBUDAYAKAN ORGANISASI BEBAS TEKATAN (STRESS FREE ORGANISATION)							
INISIATIF 4: Pembudayaan Bebas Tekanan dan Pemupukan kerja berpasukan							
58	Peningkatan skor bebas tekanan	Peningkatan skor indek bebas tekanan	0	baseline			KPD
59	Penganjuran Program Pemuafakatan dan pemantapan Organisasi (Team Building dll)	Sekurang-kurangnya 60% warga pendidikan terlibat	0	100%	0%		SP / Kelab PPD / SPM

RUMUSAN PENCAPAIAN SKT PPD KERIAN TAHUN 2022

i. Pencapaian Setengah Tahun 2022

KOD WARNA	DISKRIPSI	PERATUS UKURAN PRESTASI	PENCAPAIAN	PERATUS
	Melepasi Sasaran (<i>Exceed Target-ET</i>)	>100%		
	Menepati Sasaran (<i>On Target-OT</i>)	80-100%		
	Tidak Melepasi Sasaran (<i>Below Target-BT</i>)	<79.99%		
	Belum dilaksanakan	0%		
JUMLAH				

ii. Pencapaian Akhir Tahun 2022

KOD WARNA	DISKRIPSI	PERATUS UKURAN PRESTASI	PENCAPAIAN	PERATUS
	Melepasi Sasaran (<i>Exceed Target-ET</i>)	>100%		
	Menepati Sasaran (<i>On Target-OT</i>)	80-100%		
	Tidak Melepasi Sasaran (<i>Below Target-BT</i>)	<79.99%		
	Belum dilaksanakan	0%		
JUMLAH				

- ❖ **Pencapaian Setengah Tahun 2022**: Contoh: Hanya 35.6% sahaja yang mencapai dan melebihi sasaran berbanding 23.7% masih tidak mencapai sasaran. Namun begitu, sebanyak 40.7% SKT belum dilaksanakan.
- ❖ **Pencapaian Tahun 2022**: Contoh: Keseluruhan pencapaian PPD Kerian dalam SKT 2020 pada **TAHAP SEDERHANA**, iaitu 67.8% mencapai dan melebihi sasaran berbanding 22.0% tidak mencapai sasaran, namun begitu 10.2% SKT belum di perolehi pencapaian 2020.

Disediakan oleh:

(MUHAMMAD KAMAL BIN ABDULLAH)

Penolong PPD Perancangan

Pejabat Pendidikan Daerah Kerian

Disemak oleh:

(HJ. AHMAD FISAL BIN SHAFEEI, AMP.,PPT)

Timbalan PPD Sektor Perancangan

Pejabat Pendidikan Daerah Kerian

Disahkan oleh:

(MOHD PAKU RUZI BIN MIN)

Pegawai Pendidikan Daerah

Pejabat Pendidikan Daerah Kerian