

«Людина – епоха»

Даний проект проводиться наприкінці вивчення теми

Розрахований на __1-2__ уроки.

Перед початком проекту учні проходять вхідне тестування, за допомогою якого визначається рівень знань, умінь та навичок з теми "Образний зміст музики".

Проект починається з поглиблення знань учнів про життя та творчість Д.Шостаковича.

Перед учнями ставиться проблема: "На прикладі творчості Д.Шостаковича націлити на розуміння життєвого змісту музики, що втілюють образи реальних історичних подій ВВ війни".

Для роботи створюються 3 групи, які розподіляють завдання між членами групи з урахуванням рівня розумового розвитку кожного

У кожній групі формуються різнорівневі групи по 2-3 чоловіки, які займаються підбором, систематизацією матеріалу до навчального проекту за своїм напрямком та виконують свої завдання.

Члени різнорівневих груп розподіляють ролі в проекті: теоретик та практик.

Теоретик пропонує і демонструє свій шлях розв'язання проблеми,
а практик - його перевіряє.

Протягом наступних 2 уроків практики заповнюють форму дослідження в блозі проекту та роблять висновки на сторінці своєї групи в блозі проекту.

В якості домашнього завдання учні порівнюють результати власних досліджень з матеріалами підручника.

Результати порівняння теоретик заносить в он-лайн презентацію.

Робота в блозі та з он-лайн презентацією оцінюється згідно з розробленими критеріями оцінювання.

На _1_ уроці учні в «тематичних» групах знайомлять один одного з результатами досліджень.

Сильні учні доказово презентують результати своєї діяльності.

На дошці учні заповнюють узагальнену таблицю та роблять висновки.

