



ГОРОХІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ОЗЕРЦІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

01.06.2026

с. Озерці

№50

Про наслідки директорських
контрольних робіт за II семестр
2025-2026 навчального року

Згідно графіка внутрішкільного контролю та з метою виконання Закону України «Про загальну середню освіту» та виявлення фактичного рівня знань, умінь і навичок учнів у квітні-травні дирекцією школи були проведені контрольні роботи з української мови у 5-11 класах, алгебри у 7-11 класах, геометрії у 7-11 класах, математики у 6 класі, хімії у 7-11 класах, історії України у 7-11 класах, біології у 7-11 класах, правознавства у 9 класі, пізнаємо природу у 6 класі, захисту України в 11 класі, громадянської освіти у 10 класі.

Контрольну роботу з української мови писало 56 учнів. Високий рівень знань мають 5 учнів (8,5%), достатній рівень 21 учень (37,5%), середній – 23 учні (41,1%), початковий – 7 учнів (12,5%). Найкращими є результати в учнів 6,11 класів (учитель Крупнік М.Р.) та 8,9 класів (учитель Русь Т.В.). Високий рівень знань становить 25% у 8 класі, 16,6% в 11 класі, 11% у 9 класі, у 6 класі високого рівня немає, достатній – 50%, 41,7%, 44,5%, 66,7% відповідно. У 5, 7 класах (учитель Крупнік М.Р.) – достатній рівень – 16,7% і 25% відповідно, середній – 50%, 41,7%, початковий по 33,3%. У 10 класі (учитель Русь Т.В.) високий рівень становить розрізня 14,3%, достатній – 28,6%, середній – 42,8%, початковий – 14,3%. Учні знають частини мови, засвоїли написання слів з апострофом, м'яким знаком, разом, окремо. Помилки допустили лексичні, граматичні, в ступенях порівняння прикметників, правописі прислівників разом, через дефіс.

Високий рівень знань на контрольній роботі з алгебри з 39 учнів показали 5,1%, достатній – 30,8%, середній – 48,7% і початковий – 15,4%. Найкраще з роботою справилися учні 11 класу (учитель Кальчевська З.М.) та 10 класу (учитель Літвін І.В.). Високий рівня немає в 10 класі, в 11 становить 11%, достатній по 50% і 33%, середній по 37,5% і 45%, початковий по 12,5% і 11% відповідно. У 9 класі (учитель Кальчевська З.М.) – 37,5% достатній, 62,5% середній рівні. В учнів 7 класу (учитель Літвін І.В.) – 22% достатній, 45% середній та 33% початковий рівні знань. У 8 класі (учитель Літвін І.В.) – 20% високого, 60% середнього і 20% початкового рівнів. Засвоїли учні властивості степенів, розкладання многочленів на множники, розв'язування квадратних рівнянь. Допускають помилки при спрощенні виразів, розв'язуванні нерівностей, при побудові графіків функцій та описі властивостей.

Контрольна робота з геометрії виявила, що 4,9% учнів мають високий рівень знань, 36,6% – достатній, 39% – середній та 19,5% – початковий. Найкращі результати у 9,11

класах(учитель Кальчевська З.М.). В 11 класі високий рівень становить 9%, достатній - 46%, середній – 36%, початковий – 9%, у 9 класі достатній рівень – 43%, середній – 57%. У 8 класі(учитель Літвін І.В.) високий рівень у 17%, достатній - у 17% та початковий у 66% учнів. У 7,10 класах (учитель Літвін І.В.) достатній рівень становить 40% і 29% , середній – 40% і 57%, початковий - 20% і 14% відповідно. Засвоїли властивості чотирикутників, теорему Піфагора, розв'язування задач на знаходження площ фігур. Допустили помилки при обчисленнях, при побудові многокутників, многогранників та їх елементів.

Контрольну роботу з математики (учитель Літвін І.В.) писали 6 учнів 6 класу . Високого рівня немає, на достатньому написали 50% та 50% на середньому рівні. Добре засвоїли дії зі звичайними, десятковими дробами, розв'язування рівнянь. Помилки допустили при розв'язуванні задач на відсотки, на обчислення площ.

Контрольною роботою з біології (учитель Фліс І.Ю.) було охоплено 44 учні. 22,7% учнів справилися з роботою на високому рівні, 45,5% - на достатньому, 25% - на середньому і 6,8% - на початковому рівнях. В учнів 11 та 9 класів високий рівень становить 40% і 33% відповідно, достатній - по 50% і 56% , 11% середнього рівня у 9 класі та 10% початкового рівня в 11 класі. У 7,10 класах високий рівень 15,4% і 14,2%, достатній 46,1% і 42,9%, середній 30,8% і 42,9%, та 7,7% початковий рівень у 7 класі. У 8 класі 20% достатнього, 60% середнього та 20% початкового рівнів. Добре засвоїли процеси життєдіяльності тварин, біологічні основи здорового способу життя, збереження та реалізація спадкової інформації. Помилки допустили в закономірностях успадкування ознак, умовні, безумовні рефлексії.

Контрольною роботою з хімії(учитель Феоктистова Т.М.) було охоплено 42 учні. На високому рівні написали 4,8%, на достатньому – 38,1%, середньому –33,3%, початковому – 23,8%. Найкращі результати у 10 класі : 66,7% достатнього, 33,3% середнього рівнів знань. У 7 класі високий рівень становить 14,2%, достатній – 43%, середній – 35,7%, початковий – 7,1%. У 8,9,11 класах високого рівня немає, достатній – 20%, 25%, 33%, середній – 20%, 25%, 48%, початковий – 60%, 50%, 22% відповідно.

З 46 учнів 7-11 класів на контрольній з історії України(учитель Майко М.О.) 28,2% учнів показали високий , 34,8%- достатній, 37%- середній рівні знань. Найкраще з роботою справилися учні 9 класу: високий –33%, достатній – 67%. В 11 класі 50% високого рівня, по 25% -достатнього і середнього. У 7,10 класах 14,2%, 33,4% високого, 35,8%, 33,3% достатнього та 50% , 33,3% середнього рівнів відповідно .У 8 класі 16,7% високого і 83,3% середнього рівнів знань.

Контрольна робота з правознавства(учитель Кравчук В.В.) показала, що у 56% учнів 9 класу високий рівень, у **44% рівень знань.**

Із пізнаємо природу(учитель Ліхогуб А.В.) у 6 класі високий рівень знань показали 71,4% учнів та достатній – 28,6%. Засвоїли учні явища природи, погано орієнтуються в астрономічних явищах.

Директорську контрольну роботу з громадянської освіти (учитель Майко М.О.) писало 6 учнів 10 класу. По 50% учнів написали на достатньому та середньому рівнях.

Контрольна робота із захисту України показала, що 45% учнів 11 класу мають високий рівень знань, 33% - достатній та 22% середній рівні знань.

Виходячи з викладеного вище

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кальчевській З.М.:

1.1.Графіки проведення контрольних робіт 2 рази в рік заздалегідь доводити до відома вчителів та учнів.

2.Учителям математики Літвін І.В., Кальчевській З.М., хімії Феоктистовій Т.М.:

2.1.Активізувати роботу з учнями, які навчаються на достатньому та високому рівнях.

3.Учителям української мови Крупнік М.Р., Русь Т.В :

3.1. На уроках протягом року працювати над розвитком усного та писемного мовлення учнів.

4.Учителям історії Майко М.О., хімії Фліс І.Ю.:

4.1. Продовжувати практикувати використання елементів інтерактивних технологій, враховуючи особливості класних колективів.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально- виховної роботи Кальчевську З.М.

Директор

Руслана ДЯДІЮК

З наказом ознайомлено:

З.М.Кальчевська

Т.В.Русь

М.Р.Крупнік

М.О.Майко

Т.М.Феоктистова

І.Ю.Фліс

І.В.Літвін