

Технологическая карта дистанционного урока английского языка

Учитель: Лопатина Светлана Николаевна

УМК: "Английский в фокусе" (Spotlight)

Класс: 10 В

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Тема урока: Technology

Цели урока:

Образовательные:

- введение и закрепление новой лексики по теме "Technology";
- формирование умений монологического высказывания.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в парах и группах;
- воспитывать уважительное отношение детей к взглядам и мнениям друг друга;
- воспитывать чувство взаимопомощи и поддержки.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и активность учащихся;
- развивать навыки устной речи;

- развивать способность логически мыслить, анализировать.

Оборудование: Компьютер, образовательный контент МЭО (занятие 8, уроки 1,2).

Планируемые образовательные результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
Получение и освоение новых лексических знаний по теме "High tech gadgets" и применение новых знаний в устной и письменной речи.	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном плане; - планировать работу до ее начала; - самостоятельно обнаруживать ошибки и вносить необходимые корректизы; - осознавать качество и уровень усвоения знаний. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и выделение необходимой информации; - группировать, классифицировать лексические единицы по заданным критериям; - уметь сжато передавать содержание текста; 	Уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим; Адекватно воспринимать оценку учителя.

	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать логическую цепь рассуждений, доказательств; - самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать в сети Интернет (Skype, Zoom, Discord) и способствовать продуктивной кооперации; - выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре. 	
--	---	--

Этап урока (название, время, цели)	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формирование УУД
I. Мотивация к учебной деятельности	Задает вопросы: <i>Hello! How are you? How are you feeling today?</i>	Отвечают на вопросы: <i>Good morning! I am fine, I am feeling well today, I am feeling a bit off colour.</i>	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; слушать, отвечать, реагировать на реплики. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать речь для регуляции своего действия.

Цель: мотивировать учащихся на работу (1 мин)			
II. Этап целеполагания: Постановка учебной задачи (проблемной ситуации) Цель: организовать постановку проблемы через побуждающий фактор (3 мин)	Учитель подводит учащихся к формированию темы, целей и задач урока. - <i>Look at the screen, you can see different words here.</i> <i>Make the correct order of the words to get the saying.</i> - <i>Well done! The saying is "Those who think they have no time for healthy eating, will sooner or later have to find time for illness "</i> - <i>What kinds of high tech gadgets do you own?"</i> - <i>And now, let's watch the video.</i> - <i>What is happening here?</i>	Составляют высказывание из слов. Сматрят видео, описывают происходящее. Отвечая на наводящие вопросы, сами делают выводы о цели урока.	Познавательные: - осуществлять поиск необходимой информации; - формулировать и ставить познавательные задачи. Регулятивные: - уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. Личностные: - Мотивация к обучению.
Этап изучения нового учебного материала и первичное усвоение новых знаний	- <i>Can you enumerate some high tech gadgets?</i> - <i>Let's look at the pictures of the gadgets. What groups do they consist of?</i>	- <i>Camcorder, laptop and so on.</i> - <i>MP3 player, Walkman.</i> Ребята заполняют группы	Познавательные: - осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт;

Цель: ввести и закрепить новые слова по теме "Technology"
(6 мин.)**урок1 - начало**

- *Let's match these words with the groups of the definitions.*

Проверяем, сравниваем с результатами одноклассников.

Выводит группу на экран.

- *What is your favourite gadget? What are some of your favorite websites?*
What can you do on them?

определенными словами.

Дают свои ответы, сравнивают с результатами одноклассников.

- *I've got a PDA. I use it to plan my week.*

- группировать, классифицировать предметы по заданным категориям.

Регулятивные:

- вносить необходимые исправления в свою работу при необходимости;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.

Коммуникативные:

- сотрудничать с товарищем при выполнении заданий в паре;
- слушать учителя и друг друга для поддержания беседы.

<p>Развитие навыков чтения(первичная проверка понимания)</p> <p>Цель: сформировать навыки чтения и закрепить ЛЕ (5 мин)урок 1-продолжение</p>	<p><i>Read the text and put the missing sentences in the right places to complete the text. (to make life easier, more fun, or more efficient, which is a combination of a computer, telephone, and camera, we can't live without.)</i></p>	<p>Ребята заполняют пропуски новыми словами. Обсуждают полученные результаты.</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать информацию, представленную в виде устного высказывания; - выполнять задания по аналогии. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять само- и взаимопроверку работ. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в коллективном обсуждении проблемы; - вступать в диалог.
<p>Организация первичного применения нового знания</p> <p>Цель: закрепить ЛЕ с выходом в речь (10-12 min.)</p>	<p><i>And now, you will be divided into 3 groups and you will discuss some questions on this topic:</i></p> <p><u>1)Can you name some general uses of technology?</u></p> <p><u>2)What is the main purpose of using technology?</u></p> <p><u>3)Among the gadgets mentioned in the text which ones appeal to you the most? Why?</u></p> <p><u>4)Which is people's favourite gadget?</u></p>	<p>Учащиеся выполняют дистанционно задания, закрепляя новую лексику.</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать режиму организации учебной деятельности; - формирование умения оценивать действия других с целью обнаружения отклонений и отличий. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации; - уметь структурировать знания; - уметь строить речевое высказывание. <p>Коммуникативные:</p>

	<p><u>5)What are new digital cameras so popular for?</u></p> <p><i>Then you should do some exercises to learn this topic.</i> <i>(урок 1 и 2 в завершении урока)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы, найти и оценить способы разрешения проблемной ситуации, принятие решения и его реализация; - сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе.
Рефлексия (2-3 мин) Цель: подведение итогов урока	<p>-<i>What have you learnt today?</i></p> <p>-<i>Have we achieved our aim?</i></p> <p><i>Estimate your work today:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>showed myself at my best</i> 2) <i>worked without a moment's rest</i> 3) <i>climbed to success</i> 4) <i>wasted a lot of time</i> 5) <i>heard bits and pieces (half listened)</i> 6) <i>so-so</i> 	<p>Ребята оценивают свою работу на уроке.</p> <p><i>Read a text about children from the USA and their research in using electronics.</i></p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить процесс и результат деятельности. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственное мнение и позицию. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать качество и уровень усвоение материала. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.

<p>Домашнее задание: МЭО урок 1 до конца.</p>	<p>Пройти тест в конце 1 урока по теме “New Technology”.</p>
---	--