

## **Технологическая карта дистанционного урока английского языка**

**Учитель:** Лопатина Светлана Николаевна

**УМК:** "Английский в фокусе" (Spotlight)

**Класс:** 10 В

**Тип урока:** Урок открытия новых знаний

**Тема урока:** Technology

**Цели урока:**

**Образовательные:**

- введение и закрепление новой лексики по теме "Technology";
- формирование умений монологического высказывания.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение работать в парах и группах;
- воспитывать уважительное отношение детей к взглядам и мнениям друг друга;
- воспитывать чувство взаимопомощи и поддержки.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес и активность учащихся;
- развивать навыки устной речи;

- развивать способность логически мыслить, анализировать.

**Оборудование:** Компьютер, образовательный контент МЭО (занятие 8, уроки 1,2).

### Планируемые образовательные результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
Получение и освоение новых лексических знаний по теме "High tech gadgets" и применение новых знаний в устной и письменной речи.	<u>Регулятивные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном плане;</li> <li>- планировать работу до ее начала;</li> <li>- самостоятельно обнаруживать ошибки и вносить необходимые коррективы;</li> <li>- осознавать качество и уровень усвоения знаний.</li> </ul> <u>Познавательные УУД:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и выделение необходимой информации;</li> <li>- группировать, классифицировать лексические единицы по заданным критериям;</li> <li>- уметь сжато передавать содержание текста;</li> </ul>	Уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим; Адекватно воспринимать оценку учителя.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать логическую цепь рассуждений, доказательств;</li> <li>- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать в сети Интернет (Skype, Zoom, Discord) и способствовать продуктивной кооперации;</li> <li>- выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.</li> </ul>	
--	---	--

Этап урока (название, время, цели)	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формирование УУД
			<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать простейшие нормы речевого этикета; слушать, отвечать, реагировать на реплики.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать речь для регуляции своего действия.</li> </ul>
<b>I. Мотивация к учебной деятельности</b>	Задаёт вопросы: <i>Hello! How are you? How are you feeling today?</i>	Отвечают на вопросы: <i>Good morning! I am fine, I am feeling well today, I am feeling a bit off colour.</i>	

<b>Цель:</b> мотивировать учащихся на работу (1 мин)			
<b>II. Этап целеполагания:</b> Постановка учебной задачи (проблемной ситуации) <b>Цель:</b> организовать постановку проблемы через побуждающий фактор (3 мин)	Учитель подводит учащихся к формированию темы, целей и задач урока. - <i>Look at the screen, you can see different words here.</i> <i>Make the correct order of the words to get the saying.</i> - <i>Well done! The saying is "Those who think they have no time for healthy eating, will sooner or later have to find time for illness "</i> - <i>What kinds of high tech gadgets do you own?"</i> - <i>And now, let`s watch the video.</i> - <i>What is happening here?</i>	Составляют высказывание из слов. Смотрят видео, описывают происходящее. Отвечая на наводящие вопросы, сами делают выводы о цели урока.	<b>Познавательные:</b> - осуществлять поиск необходимой информации; - формулировать и ставить познавательные задачи. <b>Регулятивные:</b> - уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. <b>Личностные:</b> - Мотивация к обучению.
<b>Этап изучения нового учебного материала и первичное усвоение новых знаний</b>	- <i>Can you enumerate some high tech gadgets?</i> - <i>Let`s look at the pictures of the gadgets. What groups do they consist of?</i>	- <i>Camcorder, laptop and so on.</i> - <i>MP3 player, Walkman.</i> Ребята заполняют группы	<b>Познавательные:</b> - осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт;

<p><b>Цель:</b> ввести и закрепить новые слова по теме "Technology" (6 мин.) <b>урок1 - начало</b></p>	<p>- <i>Let`s match these words with the groups of the definitions.</i>          Проверяем, сравниваем с результатами одноклассников.          Выводит группу на экран.          - <i>What is your favourite gadget? What are some of your favorite websites? What can you do on them?</i></p>	<p>определенными словами.          Дают свои ответы, сравнивают с результатами одноклассников.          - <i>I`ve got a PDA. I use it to plan my week.</i></p>	<p>- группировать, классифицировать предметы по заданным категориям.  <b>Регулятивные:</b>          - вносить необходимые исправления в свою работу при необходимости;          - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.  <b>Коммуникативные:</b>          - сотрудничать с товарищем при выполнении заданий в паре;          - слушать учителя и друг друга для поддержания беседы.</p>
--	--	--	--

<p><b>Развитие навыков чтения</b>(первичная проверка понимания)  <b>Цель:</b> сформировать навыки чтения и закрепить ЛЕ (5 мин)<b>урок 1- продолжение</b></p>	<p><i>Read the text and put the missing sentences in the right places to complete the text. (to make life easier, more fun, or more efficient, which is a combination of a computer, telephone, and camera, we can't live without.)</i></p>	<p>Ребята заполняют пропуски новыми словами. Обсуждают полученные результаты.</p>	<p><b>Познавательные:</b>          - понимать информацию, представленную в виде устного высказывания;          - выполнять задания по аналогии.  <b>Регулятивные:</b>          - осуществлять само- и взаимопроверку работ.  <b>Коммуникативные:</b>          - участвовать в коллективном обсуждении проблемы;          - вступать в диалог.</p>
<p><b>Организация первичного применения нового знания</b>  <b>Цель:</b> закрепить ЛЕ с выходом в речь (10-12 min.)</p>	<p><i>And now, you will be divided into 3 groups and you will discuss some questions on this topic:</i>  <u>1)Can you name some general uses of technology?</u>  <u>2)What is the main purpose of using technology?</u>  <u>3)Among the gadgets mentioned in the text which ones appeal to you the most? Why?</u>  <u>4)Which is people's favourite gadget?</u></p>	<p>Учащиеся выполняют дистанционно задания, закрепляя новую лексику.</p>	<p><b>Регулятивные:</b>          - следовать режиму организации учебной деятельности;          - формирование умения оценивать действия других с целью обнаружения отклонений и отличий.  <b>Познавательные:</b>          - поиск и выделение необходимой информации;          - уметь структурировать знания;          - уметь строить речевое высказывание.  <b>Коммуникативные:</b></p>

	<p><u>5)What are new digital cameras so popular for?</u></p> <p><i>Then you should do some exercises to learn tis topic.</i>  <i>(урок 1 и 2 в завершении урока)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить проблемы, найти и оценить способы разрешения проблемной ситуации, принятие решения и его реализация;</li> <li>- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе.</li> </ul>
<p><b>Рефлексия</b> (2-3 мин)  <b>Цель:</b> подведение итогов урока</p>	<p><i>-What have you learnt today?</i>  <i>-Have we achieved our aim?</i>  <i>Estimate your work today:</i>  1) <i>showed myself at my best</i>  2) <i>worked without a moment`s rest</i>  3) <i>climbed to success</i>  4) <i>wasted a lot of time</i>  5) <i>heard bits and pieces (half listened)</i>  6) <i>so-so</i></p>	<p>Ребята оценивают свою работу на уроке.</p> <p><i>Read a text about children from the USA and their research in using electronics.</i></p>	<p><b>Познавательные:</b>  - оценить процесс и результат деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  - формировать собственное мнение и позицию.</p> <p><b>Регулятивные:</b>  - осознать качество и уровень усвоение материала.</p> <p><b>Личностные:</b>  - формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.</p>

<b>Домашнее задание:</b> МЭО урок 1 до конца.		Пройти тест в конце 1 урока по теме “New Technology”.	
--	--	---	--