Технологическая карта дистанционного урока английского языка

Учитель: Лопатина Светлана Николаевна

УМК: "Английский в фокусе" (Spotlight)

Класс: 10 В

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Тема урока: Technology

Цели урока:

Образовательные:

- введение и закрепление новой лексики по теме "Technology";
- формирование умений монологического высказывания.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в парах и группах;
- воспитывать уважительное отношение детей к взглядам и мнениям друг друга;
- воспитывать чувство взаимопомощи и поддержки.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и активность учащихся;
- развивать навыки устной речи;

- развивать способность логически мыслить, анализировать.

Оборудование: Компьютер, образовательный контент МЭО (занятие 8, уроки 1,2).

Планируемые образовательные результаты

Предметные	**Метапредметные**	**Личностные**
Получение и освоение новых лексических знаний по теме "High tech gadgets" и применение новых знаний в устной и письменной речи.	Регулятивные УУД: - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном плане; - планировать работу до ее начала; - самостоятельно обнаруживать ошибки и вносить необходимые коррективы; - осознавать качество и уровень усвоения знаний. Познавательные УУД: - осуществлять поиск и выделение необходимой информации; - группировать, классифицировать лексические единицы по заданным критериям; - уметь сжато передавать содержание текста;	Уважение к личности и е достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим; Адекватно воспринимать оценку учителя.

	- выстраивать логическую цепь рассуждений, доказательств; - самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. <u>Коммуникативные УУД:</u> - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать в сети Интернет (Skype, Zoom, Discord)и способствовать продуктивной кооперации; - выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.	

Этап урока (название, время, цели)	**Деятельность учителя**	**Деятельность учеников**	**Формирование УУД**
I. **Мотивация к учебной деятельности**	Задает вопросы: *Hello! How are you? How are you feeling today?*	Отвечают на вопросы: *Good morning! I am fine, I am feeling well today, I am feeling a bit off colour.*	**Коммуникативные:** - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; слушать, отвечать, реагировать на реплики. **Регулятивные:** - использовать речь для регуляции своего действия.

Цель: мотивировать учащихся на работу (1 мин)			
II. Этап целеполагания: Постановка учебной задачи (проблемной ситуации) **Цель:** организовать постановку проблемы через побуждающий фактор (3 мин)	Учитель подводит учащихся к формированию темы, целей и задач урока. *- Look at the screen, you can see different words here. Make the correct order of the words to get the saying.* *- Well done! The saying is "Those who think they have no time for healthy eating, will sooner or later have to find time for illness "* *- What kinds of high tech gadgets do you own?"* *- And now, let`s watch the video.* *- What is happening here?*	Составляют высказывание из слов. Смотрят видео, описывают происходящее. Отвечая на наводящие вопросы, сами делают выводы о цели урока.	**Познавательные:** - осуществлять поиск необходимой информации; - формулировать и ставить познавательные задачи. **Регулятивные:** - уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. **Личностные:** - Мотивация к обучению.
Этап изучения нового учебного материала и первичное усвоение новых знаний	*- Can you enumerate some high tech gadgets?* *- Let`s look at the pictures of the gadgets. What groups do they consist of?*	*- Camcorder, laptop and so on.* *- MP3 player, Walkman.* Ребята заполняют группы	**Познавательные:** - осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт;

Цель: ввести и закрепить новые слова по теме "Technology" (6 мин.)урок1 - начало	- *Let`s match these words with the groups of the definitions.* Проверяем, сравниваем с результатами одноклассников. Выводит группу на экран. - *What is your favourite gadget?* What are some of your favorite websites? What can you do on them?	определенными словами. Дают свои ответы, сравнивают с результатами одноклассников. - *I've got a PDA. I use it to plan my week.*	- группировать, классифицировать предметы по заданным категориям. **Регулятивные:** - вносить необходимые исправления в свою работу при необходимости; - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. **Коммуникативные:** - сотрудничать с товарищем при выполнении заданий в паре; - слушать учителя и друг друга для поддержания беседы.

Развитие навыков чтения(первичная проверка понимания) **Цель:** сформировать навыки чтения и закрепить ЛЕ (5 мин)урок 1-продолжение	*Read the text and put the missing sentences in the right places to complete the text. (*to make life easier, more fun, or more efficient, which is a combination of a computer, telephone, and camera, we can't live without.)	Ребята заполняют пропуски новыми словами. Обсуждают полученные результаты.	**Познавательные:** - понимать информацию, представленную в виде устного высказывания; - выполнять задания по аналогии. **Регулятивные:** - осуществлять само- и взаимопроверку работ. **Коммуникативные:** - участвовать в коллективном обсуждении проблемы; - вступать в диалог.
Организация первичного применения нового знания **Цель:** закрепить ЛЕ с выходом в речь (10-12 min.)	*And now, you will be divided into 3 groups and you will discuss some questions on this topic:* 1)Can you name some general uses of technology? 2)What is the main purpose of using technology? 3)Among the gadgets mentioned in the text which ones appeal to you the most? Why? 4)Which is people's favourite gadget?	Учащиеся выполняют дистанционно задания, закрепляя новую лексику.	**Регулятивные:** - следовать режиму организации учебной деятельности; - формирование умения оценивать действия других с целью обнаружения отклонений и отличий. **Познавательные:** - поиск и выделение необходимой информации; - уметь структуировать знания; - уметь строить речевое высказывание. **Коммуникативные:**

	5)What are new digital cameras so popular for? *Then you should do some exercises to learn tis topic.* *(урок 1 и 2 в завершении урока)*		- выявить проблемы, найти и оценить способы разрешения проблемной ситуации, принятие решения и его реализация; - сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе.
Рефлексия (2-3 мин) **Цель:** подведение итогов урока	*-What have you learnt today?* *-Have we achieved our aim?* *Estimate your work today:* 1) *showed myself at my best* *2) worked without a moment`s rest* *3) climbed to success* *4) wasted a lot of time* *5) heard bits and pieces (half listened)* *6) so-so*	Ребята оценивают свою работу на уроке. *Read a text about children from the USA and their research in using electronics.*	**Познавательные:** - оценить процесс и результат деятельности. **Коммуникативные:** - формировать собственное мнение и позицию. **Регулятивные:** - осознать качество и уровень усвоение материала. **Личностные:** - формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.

Домашнее задание: МЭО урок 1 до конца.		Пройти тест в конце 1 урока по теме “New Technology”.	