

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لكلية العلوم

للعام الدراسي 2023-2024

اسم الجامعة: جامعة ذي قار

اسم الكلية: كلية العلوم

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 5

تاريخ ملء الملف : 12/4/2024

القسم العلمي: التحليلات المرضية

م . م . نبراس محمد علي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بالكلية

أ.د. صباح حسين عناية

معاون العميد للشؤون العلمية

أ.م.د. هيثم عبد الأمير مينا

عميد الكلية

التاريخ 2024 / /

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. علي بدر رومي

التاريخ / / 2024

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التحليلات المرضية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	التحليلات المرضية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تحليلات مرضية
5. النظام الدراسي	فصلي – مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	(Accreditation Board For Engineering And Technology (ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	توافق مخرجات القسم مع الحاجة الفعلية للمؤسسات الصحية ومدى استيعاب الأخيرة لحاجة المجتمع
8. تاريخ إعداد الوصف	12/4/2024

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. توفير مخرجات علمية رصينة قادرة على أيفاء حاجة سوق العمل. . تحسين الأداء الأكاديمي للقسم , إلى جانب تغيير اتجاهات البرنامج نحو استخدام التقنيات الالكترونية الحديثة في التعليم
2. أعداد كادر متخصص بالتحليلات المرضية له القدرة على مواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.
3. السعي إلى فتح دراسة الدكتوراه في القسم لأجل توفير كادر متقدم بتخصص التحليلات المرضية.
4. المشاركة مع المؤسسات العلمية والصحية في حل المشاكل الصحية التي تواجه المجتمع.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

1. توفير ذهنية ملمة بمختلف تخصصات التحليلات المرضية تساعد المتخرج على الاندماج في سوق العمل.
2. فهم المعلومات والمواضيع بطريقة تسمح للمتخرج باستخدام تخصصه بطريقة متقنة.
3. بناء مستوى متميز من المعرفة يستطيع معه المتخرج من توسيع مدى ادراكه وفهمه في مجال تخصصه.
4. العلوم الصرفة تساعد المتخرج على البحث وتطوير الذات من خلال القراءة والاستنتاج.
5. تنظيم المعلومات والاحتفاظ بالمهم منها في ذاكرته لاستخدامها وظيفيا في سوق العمل.
6. الجزء العملي يعطي خبرة للمتخرج تساعد في التنافس الإيجابي مع اقرانه عند الدخول في سوق العمل.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. القيام بالتجارب العلمية العملية في المختبر.
2. التفكير المنطقي بالمشكلات العلمية في مجال تخصصه ومحاولة البحث عن إيجاد الحلول لها.
3. الاندماج في مسيرة البحث الأكاديمي من خلال تقديم الاستنتاجات والتوصيات العلمية عند مناقشة البحوث العلمية.

طرائق التعليم والتعلم

1. يشمل التعليم في هذا البرنامج التعليم النظري الذي يركز على دراسة المشاكل العلمية بأسلوب علمي صرف يهدف إلى فهم أساس المشكلة والبحث عن إيجاد حلول لها، والتعليم العملي الذي يعطي خبرة عملية في إجراء التجارب والبحوث من خلال استخدام الأساليب المعتمدة في إجراء البحث العلمي.

2. التعلم بكلا جانبيه النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الطالب والأستاذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن وتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب او تعيق اجراء تجاربه في المختبر.
3. حث الطلاب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ بالمعلومات وتفسح المجال أمام تقديم المناقشة والاستنتاجات.
4. عمل امتحانات الكترونية للطلبة عن طريق موقع القسم الالكتروني.

طرائق التقييم

1. اعداد تقرير التقييم الذاتي
2. الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية، وبحوث التخرج
3. اعداد استبيان لتقييم الأساتذة من منظور الطلبة.

ج-مهارات التفكير

1. التفكير العلمي المنطقي على أساس ما تعلمه من معلومات ومواضيع في مجال تخصصه.
2. التوجه باعتماد أسلوب الفهم والابتعاد عن حفظ المعلومات غير المجدي في المستقبل.
3. خلق حالة من المودة والمساعدة بين الطلاب من خلال مشاركتهم في مناقشة الدرس .

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارة المناقشة المنطقية والعملية في داخل القاعة الدراسية.
2. مهارة القاء البحوث وترصين فكرة الثقة بالنفس في المحافل والمؤتمرات العلمية.
3. مهارة أداء التجارب العملية في المختبر ومحاولة اجراء بعض التعديلات في التجربة وفق سياقات علمية صحيحة ومحاولة التعلم من الأخطاء التي تحصل خلال ذلك.
4. مهارة قيادة مجموعة من الطلاب في المختبر او البحث الميداني.

11.بنية البرنامج

3 وحدات بواقع 30 ساعة نظرية
و30 ساعة عملية فصوليا لنيل شهادة
البكالوريوس للمراحل والثانية
والثالثة والرابعة

الساعات المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

المستوى /
السنة
رمز
المقرر أو
المساق

الثاني	201	الطفيليات Parasitology	2 ساعة نظري 2 ساعات عملي	3 وحدات بواقع 30 ساعة نظرية و30 ساعة عملية فصليا لنيل شهادة البكالوريوس
الثالث	301	المناعة Immunology	2 ساعة نظري 2 ساعات عملي	3 وحدات بواقع 30 ساعة نظرية و30 ساعة عملية فصليا لنيل شهادة البكالوريوس
الرابع	401	المضادات الحيوية Antibiotic	2 ساعة نظري 2 ساعات عملي	3 وحدات بواقع 30 ساعة نظرية و30 ساعة عملية فصليا لنيل شهادة البكالوريوس

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. عقد اجتماعات دورية للقسم لمناقشة الأمور الخاصة بالعملية التدريسية وغيرها
2. يعمل القسم على المراجعة الدورية الفكرية العلمية للقسم, ويعمل على سد الشواغر الموجودة فيها.
3. تشجيع الأساتذة للمشاركة بالمؤتمرات خارج الدولة وداخلها .
4. حث وتشجيع منتسبي القسم على المشاركة في الدورات التدريبية.
5. استبيان الطلبة الدراسات العليا والأولية لتبيين أراهم بالأساتذة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. اعتماد نظام القبول المركزي المقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. معدل القبول في الدراسة الإعدادية للفرع العلمي\ الفرع الاحيائي بالإضافة الى السلامة البدنية والعقلية.
3. رغبة الطالب .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية المتوفرة في مكتبة القسم والكلية العلمية بالإضافة الى المكتبة المركزية في الجامعة .
2. المقالات العلمية في الدوريات او المجلات الالكترونية.
3. المواقع الالكترونية المختلفة التي تعنى بمجال التحليلات المرضية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
																				د4	د3
	☒				☒					☒				☒				أساسي	الطفيليات الابتدائية والديدان الطبية		الثانية
	☒				☒					☒				☒				أساسي	فسلجة الانسان		
	☒					☒					☒			☒				أساسي	تحليلات مرضية		
	☒				☒					☒				☒				أساسي	الأنسجة والتحضيرات النسيجية		
	☒				☒					☒				☒				اساسي	المناعة		الثالثة
	☒				☒					☒				☒				اساسي	بكتريا مرضية		
	☒				☒					☒				☒				اساسي	الفايروسات		
	☒					☒					☒			☒				غير أساسي	البيئة والتلوث		
	☒				☒					☒				☒				اساسي	مضادات حيوية		الرابع
	☒				☒					☒				☒				اساسي	التشخيص الميكروبي		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الطفيليات / الابتدائيات و الديدان الطفيلية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 30/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
الايمليل : alyaa.pa@sci.utq.edu.iq	أ. علياء عبد الحسين حافظ م.م. فاطمة حسن عطب
8. أهداف المقرر	
● معرفة انواع الديدان الطفيلية التي تصيب الانسان وت الامراض له كيفية تشخيص الامراض التي تص الانسان ● استخدام الطرق المتوفرة للتشخيص ●	أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

- 1- التعليم النظري :التعليم النظري مهم لمعرفة انواع الطفيليات التي تصيب الانسان ومعرفة طرق دخول او طرق انتشار هذه الطفيليات وامراضية الطفيلي والمخاطر التي يسببها المرض بحالة عدم تشخيصها بصورة صحيحة.
- 2- التعليم العملي :تعليم الطلاب الطرق الاساسية والمتاحة لتشخيص الطفيليات وكيفية كتابة التقرير بالحالات المرضية المشخصة.
- 3- التعلم النظري والعلمي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب الدروس بأكبر قدر وتذليل العقبات او تعيق اجراء التجارب في المختبر .
- 4- حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الافتراضية .
- 5- الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	معرفة أهمية الأمراض الطفيلية واهم المصطلحات العامة	مقدمة ومصطلحات	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
2	2 ساعة	التصنيف والخواص العامة	الطفيليات الابتدائية	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
3	2 ساعة	معرفة الاميبات غير الممرضة	الاميبات غير الممرضة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
4	2 ساعة	معرفة الأمراض الناتجة عن الطفيلي وتشخيصها مختبريا	الاميبا الحالة للنسيج	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
5	2 ساعة	معرفة طريقة الإصابة بالطفيلي والامراضية وطرق التشخيص	الجارديا لامبليا	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
6	2 ساعة	طرق الإصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	المشعرات المهبلية	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
7	2 ساعة	اهمية الطفيليات المشوطة التي توجد بالدم	الشماتيا بانواعها	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
8	2 ساعة	معرفة اهمية الطفيليلي وطرق انتقاله وتشخيصه	Try[anoa	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
9	2 ساعة	طرق الإصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	طفيلي الملاريا	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
10	2 ساعة	طرق الإصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	انواع الملاريا	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
11	2 ساعة	طرق الإصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	داء القطط	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
12	2 ساعة	طرق الإصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	الطفيليات المهديبة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
13	2 ساعة	طرق الإصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	Io[ora belli	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
14	2 ساعة	طرق الإصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	Cry[to[oridium [ravum	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
15	2 ساعة	طرق الإصابة بالطفيلي والوقاية والتشخيص	الطفيليات المهديبة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

10. بنية المقرر (الجزء النظري الكورس الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مقدمة عن الديدان	Introduction of helminthology	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	معرفة الديدان الواقعة بهذا الصف والصفات التي تتبها	Introduction of trematoda	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	معرفة المكان الذي تتواجد به هذه الاجناس وطرقاذا وتشخيصها	Fhepatica F.buski	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	هذه الديدان تستقر بالرئة فمعرفة هم الاعراض	Pwestermani	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	تصنيف هذا الجنس حسب مكان الاصابة وطرق النوا وتشخيصه	SHISTOSOMA SPP	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السادس	2 ساعة	تحديد الصفات الخاصة بهذا الصف ومقارنته بالصف الاخر	INTRODUCTON OF CESTODA	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع	2 ساعة	تشخيص هذه الانواع من الديدان ومكان تواجد وكيفية جمع العينة	TAENIA SPP	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثامن	2 ساعة		EXAM	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
التاسع	2 ساعة	تحديد المضائف الوسطية التي تساعد بنقل هذا الجنس من الديدان	DIPHYLOBOOTHRIUM LATUM H.NANA	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
العاشر	2 ساعة	من اهم الديدان التي تصيب النسان وتسبب العديد من امراض	ECHINOCOCCUS SPP	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	2 ساعة	معرفة الصفات التي يتمتع بع هذا الصنف	INTRODUCTION OF NEMATODA	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	2 ساعة	معرفة طرق جمع العينة وطرق التشخيص المعتمدة	ENTEROBIUS VERMICULARIS	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث عشر	2 ساعة	معرفة طرق التشخيص وطرق جمع العينة وامراض الطفيلي	ASCARIS LUMBRICOIDES	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع عشر	2 ساعة	معرفة طرق التشخيص وطرق جمع العينة وامراض الطفيلي	ANCYLOSTOMA	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس عشر	2 ساعة		EXAM	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	طريقه التشخيص بمسحه الدم	Thick and Thin smear	تجربه عملي وفحص وتصيبغ	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	طريقه تشخيص المثقوبات	Helminthology: trematoda	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	التعرف على شكل مثقوبات الكبد الفاشولا والامعاء وطرق تشخيصها	F.hepatica F.buski	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	التعرف على شكل مثقوبات الرنه وطرق تشخيصها	Pwestermani	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	مثقوبات الدم وتشخيصها ونوع العينة وشكل الطفيلي في الطور البالغ والبيوض تحت المجهر	Shistosoma Spp	فحص سلايدات تحت المجهر ورسم الطفيلي داخل الدفتر	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة





نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفسلجة الطبية

2. رمز المقرر:

الفصل / السنة : 2024-2023

تاريخ إعداد هذا الوصف : 30/3/2024

أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

الايميل : baida77-path@sci.utq.edu.iq

بيداء ریحان علي

أهداف المقرر

1. إعطاء فكرة عامة عن موضوع الفلسفة الطبية كونها مادة أساسية في برنامج التحليلات المرضية.
2. بناء أساس علمي حول مواضيع المقرر يستطيع الطلاب معه توسيع أفكارهم وفهمهم بالاطلاع المصادر العلمية ذات العلاقة.
3. التعرف على أهمية أعضاء الجسم في حياتنا اليومية من خلال دراسة عملها ومعرفة المشاكل لبي أجهزة الجسم..
4. دراسة أجهزة جسم الانسان لأهميتها في حياتنا.
5. التوسع في البحث العلمي والأكاديمي ومحاولة ابتكار بحوث علمية فريدة ومفيدة تمكن كل من الطالب والأستاذ من الدخول في سوق العمل .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

1. يشمل التعليم في هذا البرنامج التعليم النظري الذي يركز على دراسة المشاكل العلمية بأسلوب علمي صرف يهدف الى فهم أساس المشكلة والبحث عن إيجاد حلول لها، والتعليم العملي الذي يعطي خبرة عملية في اجراء التجارب والبحوث من خلال استخدام الأساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي.
2. التعلم بكلا جانبيه النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الطالب والأستاذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن وتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب او تعيق اجراء تجاربه في المختبر.
3. حث الطلاب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ بالمعلومات وتفسح المجال امام تقديم المناقشة والاستنتاجات.
4. التعريف الطالب كيفية انتقال المواد داخل الجسم وايصالها الى كافة انحاء الجسم.
5. طرق انتقال المواد الى داخل لخلايا.
6. التعريف بالأنظمة الدقيقة الخاصة بكل جاهر من اجهزة الجسم.

10. بنية المقرر الكورس الأول

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	مقدمة عن علم الفسيولوجيا	الفسيولوجيا	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
2	2 ساعة	تركيب الخلية ووظائفها	الخلية	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
3	2 ساعة	الجهاز العضلي	العضلات	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
4	2 ساعة	جهاز الدم	مكونات الدم	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
5	2 ساعة	الجهاز الهضمي	اجزاء قناة الهضم	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
6	2 ساعة	جهاز القلب والاورعية الدموية	تركيب القلب	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
7	2 ساعة	الجهاز العصبي	الاعصاب	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة

8	2 ساعة	الجهاز التنفسي	اجزاء جهاز التنفس	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
9	2 ساعة	الجهاز البولي	اجزاء الجهاز البولي	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
10	2 ساعة	الغدد الصم (1)	انواع الغدد	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
11	2 ساعة	الغدد الصم (2)	عمل الغدد	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
12	2 ساعة	الجهاز التناسلي الانثوي	اجزاء ووظائف الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
13	2 ساعة	الجهاز التناسلي الذكري	اجزاء ووظائف الجهاز التناسلي الذكري	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
14	2 ساعة	الجهاز المناعي	اجزاء ووظائف الجهاز المناعي	محاضرة -مناقشة	امتحان يومي
15	2 ساعة	فسيولوجيا الهضم	كيفية هضم المواد الغذائية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة

20

11. بنية المقرر (الجزء النظري الكورس الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الفلسفة الطبية	Introduction to medical physiology	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
2	2	الدم	The blood	عرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشة
3	2	جهاز القلب والاورعية الدموية	Cardiovascular system	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
4	2	جهاز الغدد الصم (1)	Endocrine system (1)	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة

الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	Endocrine system (2)	جهاز الغدد الصم (2)	2	س
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	The female reproductive system	الجهاز التناسلي الانثوي	2	س
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	The male reproductive system	الجهاز التناسلي الذكري	2	ع
	عرض المحاضرة	Mid Term Exam	الامتحان الشهري	2	ن
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	Digestive system	جهاز الهضم	2	ع
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	immune system (1)	الجهاز المناعي (1)	2	س
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	(immune system (2	الجهاز المناعي (2)	2	ي عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	Muscular system	الجهاز العضلي	2	ي عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	Nervous system	الجهاز العصبي	2	ث عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	Urinary tract	الجهاز البولي	2	ع عشر
		Final Exam	الامتحان النهائي		س عشر

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Microscope	المجهر	2 ساعة	ن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Measuring blood pressure	قياس ضغط الدم	2 ساعة	ي
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Blood smear	مسحة ادم	2 ساعة	ث
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	est tubes used to draw a blood sample	أنابيب الاختبار المستخدمة لسد عينة الدم	2 ساعة	ع
		Quiz	اختبار سريع		مس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Blood indicators	مؤشرات الدم	2 ساعة	س
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Thermal regulation	التنظيم الحراري	2 ساعة	ع
		Mid Term Exam	الامتحان الشهري		ن

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Laboratory diagnosis of coagulation disorders	التشخيص المختبري لاضطرابات الدم	2 ساعة	ع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Laboratory diagnosis of bleeding disorders	التشخيص المختبري لاضطرابات النزيف	2 ساعة	س
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	The number of white blood cells	عد كريات الدم البيضاء	2 ساعة	دي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Differential leukocyte count	العد التفريقي لكريات الدم البيضاء	2 ساعة	ي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	The number of red blood cells	عد خلايا الدم الحمراء	2 ساعة	ث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	General urine examination	فحص الادرار	2 ساعة	ع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Final Exam	الامتحان النهائي	2 ساعة	مس عشر

12 . تقييم المقرر

تحتانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية

13. مصادر التعلم والتدريس

Text book, of Medical Physiology. Arthur C. Guyton and John E. Hall. ISBN 0-7216-0240-1. International Edition ISBN 0-8089-2317-X	الكتب المقررة المطلوبة (المنها)
text book, of Medical Physiology. Arthur C. Guyton and John E. Hall.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
	المراجع الالكترونية ، الانترنت

1. اسم المقرر: التحليلات المرضية

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 28/3/2024

5. أشكال الحضور المتاحة : 1- محاضرة داخل القاعة الدراسية 2-الجزءالعملي داخل المختبر

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات

6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

الايمل : Intidhaar12ih_pa@sci.utq.edu.iq

أ.د. انتظار نعيم عبد

م.م.حنان برهان سعدون

7. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

معلومات أساسية عن الاختبارات العامة التي يتم إجراؤها على عينات مختلفة في المختبرات الطبية .
التعرف على أنواع العينات الطبية المستخدمة في التحاليل المرضية ومكونات هذه العينات .
التعرف على أهم العوامل والاضطرابات التي تؤثر على قيم المكونات الطبيعية للعيينة .
تعليم الطالب كيفية التعامل مع العينات وتحليل النتائج الاختبارات

8. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على مكونات الادرار وكيفية جمع العينات	اختبارات الادرار الروتينية	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثاني	2 ساعة	التعرف على صفات الادرار الطبيعية وغير الطبيعية، وأهم الاضطرابات التي تؤثر على هذه الصفات، وكيفية قياسها	اختبارات الادرار الفيزيائية والكيميائية	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثالث	2 ساعة	التعرف على صفات الادرار الطبيعية وغير الطبيعية، وأهم الاضطرابات التي تؤثر على الصفات، وكيفية قياسها	اختبارات الادرار الفيزيائية والكيميائية	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الرابع	2 ساعة	التعرف على أهم الاختبارات المجهرية وطرق إجرائها والعوامل المؤثرة على نتائجها	اختبارات الادرار الميكروسكوبية	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الخامس	2 ساعة	التعرف على أهم الاختبارات المستخدمة للكشف عن وظائف الكلى والعوامل المؤثرة على النتائج	اختبارات وظائف الكلى	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السادس	2 ساعة	التعرف على أهم الاختبارات المستخدمة للكشف عن وظائف الكلى والعوامل المؤثرة على النتائج	اختبارات وظائف الكلى	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السابع	2 ساعة	التعرف على أهم الاختبارات المستخدمة للكشف عن أمراض الكبد	اختبارات وظائف الكبد	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة

			والعوامل المؤثرة على النتائج		
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات وظائف الكبد	التعرف على أهم الاختبارات المستخدمة للكشف عن أمراض الكبد والعوامل المؤثرة على النتائج	2 ساعة	الثامن
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات الدهون	التعرف على أهم الاختبارات المستخدمة للكشف عن الدهون في الجسم وكيفية إجرائها	2 ساعة	التاسع
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	الهormونات	اختبارات الهرمونات وأهميتها والعوامل المؤثرة على نتائجها	2 ساعة	العاشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	الهormونات	اختبارات الهرمونات وأهميتها والعوامل المؤثرة على نتائجها	2 ساعة	الحادي عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	الزرع واختبارات الحساسية	آليات الزرع المختبرية واختبار المضادات الحيوية والعوامل المؤثرة على النتائج	2 ساعة	الثاني عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	اختبارات السيمن	طرق فحص السائل المنوي والعوامل المؤثرة على النتائج	2 ساعة	الثالث عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	تحليل الافرازات المعدية والاثني عشري	طرق فحص إفرازات الجهاز الهضمي والعوامل المؤثرة على النتائج	2 ساعة	الرابع عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	تحليل الافرازات المعدية والاثني عشري	طرق فحص إفرازات الجهاز الهضمي والعوامل المؤثرة على النتائج	2 ساعة	الخامس عشر
11. بنية المقرر (الجزء العملي)					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	macroscopic urinalysis ((odor ,color, appearance (clarity)	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الاول
الامتحانات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	glucose , ketones ,nitrite	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الثاني

الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	lirubin and urobilinogen , leukocyte esterase	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الثالث
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Microscopic urinalysis RBC,WBC, epithelial Cells	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الرابع
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Casts , crystals, others substances	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الخامس
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Clearance tests and creatinine	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	السادس
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Tubular function tests and phenolsulfonphthalein test	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	السابع
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Concentration tests and dilution tests	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الثامن
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Liver function tests Alanine Aminotransferase Aspartate Aminotransferase	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Alkaline Phosphatase Alkaline Phosphatase isomerase	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Lipid profile tests	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Hormons	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Culture and sensitivity tests	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Semen analysis	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية وكتابة التقارير	إلقاء المحاضرات وإجراء التجارب المختبرية	Analysis of gastric and duodenal secretions	تعلم كيفية إجراء الاختبار وقراءة النتائج	2 ساعة	الخامس عشر

12 . تقييم المقرر

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية

13 . مصادر التعلم والتدريس

Nurse manual of laboratory and diagnostic tests-1 Bonita marrow Cavanaugh edition, Copyright © 2003 F.A. Davis Company 4 A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests 7th -2 edition (July 2003): By Frances T Fischbach RN, BSN, MSN By Lippincott Williams & Wilkins Publishers	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
1. اسم المقرر: بكتريا مرضية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 28/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
Amany_pa@sci.utq.edu.iq	م . د أماني شاكر جبر م.م ساره غالب جواد
8. أهداف المقرر	
معرفة التشخيص الكامل لجميع البكتريا من خلال اجراء فحوصات مبدئية وتقليدية ثم تاكيدية لانواع مختلفة من الميكروبات من اهمها البكتريا لاجل معرفة الكائن الم للامراضية	أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

1. التعليم النظري : كل ما يهم الجراثيم مسببة للأمراض والكشف عنها بجميع الطرق التشخيصية ودراسة امراضيتها وتأثيرها على الانسان ومضاعفاتها و كيفية التخلص منها بالعلاج
2. التعليم العملي : اجراء جميع الاختبارات داخل المختبر كل ما يخص المسببات البكتيرية والكشف عنها بالطرق التشخيصية.
3. التعليم النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب المحاضرة وتقليل العقبات التي تعيق اجراء الاختبارات داخل المختبر
4. حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات سواء المكتبيه او الافتراضية.
5. الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي .

10. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	كمبايلوباكتر	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثاني	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاته	بكتريا القرحة	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثالث	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	ايكولاي	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الرابع	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	سراشيا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الخامس	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاته	سالمونيللا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السادس	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	سيدوموناس	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السابع	2 ساعة	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	شيكيللا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة

الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	الصفات المختبرية	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاته	2 ساعة	الثامن
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	كمباليوباتر	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	2 ساعة	التاسع
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	بروتيس	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	2 ساعة	العاشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	الصفات المختبرية	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	2 ساعة	الحادي عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	الانتيروباكتر	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	2 ساعة	الثاني عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	كلبيلا	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	2 ساعة	الثالث عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	ستروباكتر	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	2 ساعة	الرابع عشر
الامتحانات اليومية + الاسئلة	المحاضرة+ المناقشة	امتحان النهائي	كشف الامراضية وطرق تشخيص وبائية ومميزاتها	2 ساعة	الخامس عشر

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	لتشخيص والانواع	بكتريا التدرن	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثاني	2 ساعة	لتشخيص والانواع	كلوستريديم	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثالث	2 ساعة	التشخيص من العينة للكشف التاكدي	الايجاد المختبري	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الرابع	2 ساعة	لتشخيص والانواع	ناسيريا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الخامس	2 ساعة	لتشخيص والانواع	باسلس	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السادس	2 ساعة	لتشخيص والانواع	سالمونيلا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
السابع	2 ساعة	لتشخيص والانواع	كمباليو باكتر	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثامن	2 ساعة	لتشخيص والانواع	شيكلا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
التاسع	2 ساعة	لتشخيص والانواع	اج بايلري	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
العاشر	2 ساعة	التشخيص من العينة للكشف التاكدي	تشخيص مختبري	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الحادي عشر	2 ساعة	لتشخيص والانواع	كوليرا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثاني عشر	2 ساعة	لتشخيص والانواع	هيموفلس انفلاونزا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الثالث عشر	2 ساعة	لتشخيص والانواع	تصبيغ سيورات	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الرابع عشر	2 ساعة	لتشخيص والانواع	بورسيلا	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة
الخامس عشر	2 ساعة	امتحان	--	المحاضرة+ المناقشة	الامتحانات اليومية + الاسئلة

12 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

Essentials of Medical Microbiology, Rajesh Bhatia and Rattan Lal, Fourth. 1 Edition, 2008

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

2. Sherris Medical Microbiology , Editors Kenneth J. Ryan, Md C. George Ray, Md , Sixth Editor, 2014

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ... الخ)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: الانسجة و التحضيرات النسيجية

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 30/3/2024

5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

الايميل : hayfaa_pa@sci.utq.edu.iq

أ.د. هيفاء عبد علي

محمد

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. إعطاء فكرة عامة عن موضوع التحضيرات المجهرية النسيجية كونها مادة أساسية في برنامج التحليلات المرضية.
2. بناء أساس علمي حول مواضيع المقرر يستطيع الطلاب معه توسيع أفكارهم وفهمهم بالاطلاع على المصادر العلمية ذات العلاقة.
3. التعرف على أهمية الانسجة وتحضيرها لما لها من أهمية في حياتنا اليومية من خلال دراسة الامراض النسيجية الناتجة من مختلف المسببات من ضمنها السرطان
4. يهدف المقرر الى اكساب خبرة للطلاب بما يتعلق بالتحضيرات النسيجية وكيفية اعداد القوالب الشمعية وتصيغها لغرض الفحص المجهرى
5. التوسع في البحث العلمي والأكاديمي ومحاولة ابتكار بحوث علمية فريدة ومفيدة تمكن كل من الطالب والأستاذ من الدخول في سوق العمل .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

يشمل التعليم في هذا البرنامج التعليم النظري الذي يركز على دراسة المشاكل العلمية بأسلوب علمي صرف يهدف الى فهم أساس المشكلة والبحث عن إيجاد حلول لها، والتعليم العملي الذي يعطي خبرة عملية في اجراء التجارب والبحوث من خلال استخدام الأساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي.

التعلم بكلا جانبيه النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الطالب والأستاذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن وتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب او تعيق اجراء تجاربه في المختبر.

حث الطلاب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ بالمعلومات ونفسح المجال امام تقديم المناقشة والاستنتاجات .

10. بنية المقرر الجزء النظري (الكورس الأول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأول	2	التعرف على الخلية ومكوناتها	الخلية	محاضرة نظرية داتاشو مع فيديو تعليمي	اختبار يومي ومناقشات
الثاني	2	التعرف على الانسجة الطلائية وانواعها وتصنيفها وخصائصها	الانسجة الطلائية	محاضرة نظرية داتاشو	مناقشات
الثالث	2	التعرف على الغدد وانواعها وتصنيفها	الغدد	محاضرة نظرية داتاشو مع الصور	اختبار ومناقشات
الرابع	2	التعرف على الانسجة الضامة وانواعها وتصنيفها	الانسجة الضامة	محاضرة نظرية داتاشو مع سيمنار	اختبار ومناقشات
الخامس	2	التعرف على الجهاز الهيكلي , 1. العظم امتحان	العظم	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
السادس	2	التعرف على الجهاز العضلي	العضلات الهيكلية , الساركومير	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الثامن	2	التعرف على الجهاز العضلي	العضلات الملساء وانواعها	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
التاسع	2	التعرف على الدم وتركيبه النسيجي , كريات الدم البيض والحمرة والصفائح الدموية	الدم	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
العاشر	2	التعرف على اللمف والعقد اللمفاوية	تركيب اللمف والعقد اللمفاوية	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الحادي عشر	2	دراسة الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الثاني عشر	2	دراسة الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي مثل الكبد والبنكرياس	الكبد + البنكرياس	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الثالث عشر	2	التعريف بطرق التحضيرات النسيجية	التثبيت + الانكاز + الترويق	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الرابع عشر	2	التحضيرات النسيجية	التشريب + الطمر + الترويق	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات
الخامس عشر	2	التحضيرات النسيجية	التقطيع + التصبيغ	محاضرة نظرية داتاشو	اختبار ومناقشات

10 . بنية المقرر (الجزء النظري الكورس الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	التعرف على تقنيات الانسجا بصورة عامة	Introduction To histotechnqu	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات والمناقشة
الثاني	2 ساعة	ادارة مختبر الانسجة	Pathology laboratory management	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات اليومية والمناقشة
الثالث	2 ساعة	عملية التثبيت	Fixation of tissues	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
الرابع	2 ساعة	عملية ازالة الماء ة عواملها الكيميائية	Dehydration of tissue and the chemical agent uses	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات والمناقشة
الخامس	2 ساعة	عملية الترويق وعوامله الكيمي	Clearing of tissue and the chemical agents	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
السادس	2	التقطية في جهاز المايكروتو العادي والتلجي	Microtomy for paraffin and frozen sections And frozen sections	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
السابع	2 ساعة	نظرية التصبغ	Theory of histological staining	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
الثامن	2 ساعة		Monthly exam		
التاسع	2 ساعة	الصبغات الخاصة بالانسجة الض	Connective and other mesenchymal tissues with their stains	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة

الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	Traditional stains and modern techniques for demonstrating microorganisms in histology	الصبغات الخاصة بتسخين المجهرية في النسيج	2 ساعة	العاشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	Tissue culture , historical background , application , advantage of tissue culture and limitation	الزراعة النسيجية ونظرة عامه	2 ساعة	الحادي عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	Type of tissue culture	الزراعة النسيجية ونظرة عامه	2 ساعة	الثاني عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة	The culture environment	البيءة الخاصة بالمزارع النسيجية	2 ساعة	الثالث عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة. وفي المختبر	Subculture and cell lines	المزارع النسيجية والخطوط النسيجية	2 ساعة	الرابع عشر
		Final Exam	الامتحان النهائي		الخامس عشر

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	يتم تدريب الطلبة على اجراء التثبيت من خلال جلب نماذج و المحاليل الخاصة به	عملية تثبيت الانسجة	التدريب العملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	تدريب الطلبة علي عملية سحب الماء من النسيج عن طريق اداء مختلف التراكيز للكحولات	عملية سحب الماء	التدريب العملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	اجراء الترويق للنسج اعلاه طريق استخدام مختلف انواع المروقات والمقارنه بينها	عملية الترويق	التدريب العملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	اجراء عملية التشريب للنسج اداء عن طريق تدريب الطلبة على ك	عملية التشرب	التدريب العملي	الاختبارات اليومية

الاسئلة المباشرة			سحب الكحول والاستعداد لعم القوالب		
	التدريب العملي	اعداد القوالب الشمعية	تدريب الطلاب على صب القو الشمعية عن طري ق استخد القالب I SHAPE و عن طري استخدام الكاسكيتات الجاهزه قوالب الستنلس ستيل		الخامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	امتحان			السادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	التقطيع النسيجي 1	شرح مفصل عن استخدام المايكروتوم وكيفية عمل الج وحاذاير استخدامه والطريقة الصحيحة للاستخدام	2 ساعة	السابع
	التدريب العملي	التقطيع النسيجي 2	تدريب الطلاب على تقطيع القو النسيجية وتحميل شرائط الانس على الشرائح الزجاجية وكيف حفظها لحين الاستخدام		الثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	التصبغ 1	اعداد احوالات الخاصة بالتص وكيفية حساب النراكيز , اطلا الطلبة على الصبغات التي نستخ لاجراء التصبغ النسيجي	2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	التصبغ 2	تدريب الطلبة على عملية تص الشرائح النسيجية وكيفية تغط الشرائح المعده	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	نبذه عن التقطيع النسيجي الثلجي	شرح نظري لعدم توفر اي مر مستلزمات الزراعة النسيجية	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	نظرة عامة عن الزراعة النسيجية	شرح نظري لعدم توفر اي مر مستلزمات الزراعة النسيجية	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	انواع المزارع النسيجية	شرح نظري لعدم توفر اي مر مستلزمات الزراعة النسيجية	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	التدريب العملي	بيئة المزارع النسيجية	شرح نظري لعدم توفر اي مر مستلزمات الزراعة النسيجية	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية	التدريب العملي	Final Exam	الامتحان النهائي	2 ساعة	الخامس عشر

الاسئلة المباشرة				
12 . تقييم المقرر				
الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية				
13. مصادر التعلم والتدريس				
Bancroft' THEORY and PRACTICE of HISTOLOGICAL TECHNIQUESEIGH 8ed , S. Kim Suvarna, Christopher Layton John D. Bancroft - 2019				الكتب المقررة المطلوب (المنهجية)
Bancroft' THEORY and PRACTICE of HISTOLOGICAL TECHNIQUESEIGH 8ed , S. Kim Suvarna, Christopher Layton John D. Bancroft - 2019				مراجع الرئيسية (المص
				كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
				المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
1. اسم المقرر: علم البيئة والتلوث				
2. رمز المقرر :				
3. الفصل / السنة : 2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 28/3/2024				
5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات				

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

الايمليل : afaq.path78@sci.utq.edu.iq

أ.م.د. آفاق طالب فرهود

م.م. لمياء يوسف راضي

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- مفهوم البيئة وتركيب النظام البيئي وأنواعه .
- معرفة الفرق بين مفهوم البيئة وعلم البيئة والنظام البيئي
- كيف سريان الطاقة في النظام البيئي وأنواع الطاقة .
- التلوث البيئي وأنواعه وتأثيره على النظام البيئي والانسان .

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

- التعليم النظري : الذي يركز على دراسة تركيب النظام البيئي والمشاكل البيئية والتلوث البيئي بأسلوب علمي يهدف الى فهم اساس المشاكل وكيفية معالجتها .
- التعليم العملي : يعطي خبرة علمية عن اجراء التجارب والتقارير والبحوث من خلال استخدام الاساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي في مجال علم البيئة والتلوث .
- التعلم النظري والعلمي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب الدروس بأكبر قدر وتذليل العقبات او تعيق اجراء التجارب في المختبر .
- حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الافتراضية .
- الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي.

10. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	ا ل س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	-------------	------------------------------	-----------------------	--------------	------------------

				1 ع ا ت	
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	مقدمة عن علم البيئة	تعريف علم ال ومفاهيمها	2 س ا ع ة	اول
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	فروع علم البيئة	بيئة الماء والي وفروعها	2 س ا ع ة	ثاني
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	ما هو النظام البيئي	مكونات النظا الحيوي وغير الحيوي	2 س ا ع ة	ثالث
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	اساسيات النظام البيئي	اساسيات النظ البيئي	2 س ا ع ة	رابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	انواع النظام البيئي	انواع النظام البيئي مع الامثلة	2 س ا ع ة	خامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	دورات بعض العناصر الاساسية في الطبيعة	CO ₂ , N,S,P ,O	2 س ا ع ة	سادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة و سريان الطاقة في النظام البيئي	الطاقة المتجدد والغير متجدد والامثلة	2 س ا ع ة	سابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	امتحان شهري		2 س ا ع ة	ثامن
الاختبارات اليومية	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	السلاسل والشبكات الغذائية والمستوى الاغذائي	انواع السلاسل وعلاقتها	2 س	تاسع

الاسئلة المباشرة			في سريان الد	1 ع ة	
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاهرام البيئية وقياس الطاقة	امثلة لسريان الطاقة	2 س ا ع ة	عاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	العلاقات بين الكائنات الحية	العلاقات الايد والسلبية	2 س ا ع ة	حادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	التلوث البيئي	مفهوم التلوث	2 س ا ع ة	ثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	انواع الملوثات البيئية	انواع الملوثات وخطوتها	2 س ا ع ة	ثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	درجات التلوث البني وانواع الملوثات	درجات التلوث	2 س ا ع ة	رابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	التلوث الاشعاعي تأثيره على صحة الانسان	التأثير الاشعا على الخلايا والاجنة والخوا الجرثومية	2 س ا ع ة	خامس عشر
11. بنية المقرر (الجزء العملي)					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	1 ل س ا ع ا ت	الاسبوع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	مقدمه عن علم البيئة	تعريف علم ال	2 س ا	اول

				ع ة	
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	فروع علم البيئة	البيئة المائية واليابسة	2 س ا ع ة	ثاني
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	قياس درجة الحرارة والتعريف في بعض المصطلحات المتعلقة بها	درجات الحرا العظمى والصغرى	2 س ا ع ة	ثالث
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	قياس الرطوبة والضغط والجو واشعة الشمس	الاجهزة وكيفية القياس	2 س ا ع ة	رابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	طرق جمع العينات من البيئة المائية	الاجهزة والط لجمع العينات	2 س ا ع ة	خامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	قياس بعض العوامل الفيزيائية والكيميائية للبيئة المائية	قياس العوامل الاحيائية في البيئة المائ	2 س ا ع ة	سادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	قياس الاوكسجين المذاب	طرق القياس والاهمية	2 س ا ع ة	سابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	قياس المتطلب الحيوي للأوكسجين	طرق القياس والاهمية	2 س ا ع ة	ثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	تجربة تأثير العناصر الثقيلة عل الاحياء المائية	التعرف , LC50 00 , , 50 , LT100	2 س ا ع ة	تاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	معالجة مياه المجاري	الد والاساليب	2 س ا	عاشر

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	استخدام الاحياء المجهرية كأدلة احيائية	ما هو الحيوي	2 س ا ع ة	حادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	امتحان شهري		2 س ا ع ة	ثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	مقد التربة	طبقات التربة	2 س ا ع ة	ثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	المادة العضوية في التربة	اهمية العضوية والقا	2 س ا ع ة	رابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الرطوبة والمسامية في التربة	كيف قياسها	2 س ا ع ة	خامس عشر

12 . تقييم المقرر

زيغ الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

1-البيئة والتلوث ... المؤلف: حسين على السعدي 2002 2-اساسيات البيئة... المؤلف : باسم يوسف الخفاجي 2015	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
1-Ecology concept & Application . Authored Maunal .C. Molles , 2015 2- Fundamentals of Ecology . Authored . Eugene Odum, Gary W. Barrett	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: علم الفايروسات

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 30/3/2024

5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

الايمل : ahmedhasan5@sci.utq.edu.iq

د. احمد حسن محمد

8.

9.

10. أهداف المقرر

1. إعطاء فكرة عامة عن الفايروسات كونها احد انواع الاحياء المجهرية
2. بناء أساس علمي حول مواضيع المقرر يستطيع الطلاب معه توسيع أفكارهم وفهمهم بالاطلاع على المصادر العلمية ذات العلاقة.
3. التعرف على أهمية الفايروسات في حياتنا اليومية من خلال دراسة الامراض التي تسببها ومن خلال إيجاد العلاج لبعض المشكلات الصحية باستغلال هذه الكائنات استغلالا علميا صحيحا.
4. دراسة اختبارات حديثة لها دور أساسي في التشخيص المبكر لبعض الامراض التي تسببها الفايروسات.
5. التوسع في البحث العلمي والأكاديمي ومحاولة ابتكار بحوث علمية فريدة ومفيدة تمكن كل من الطالب والأستاذ من الدخول في سوق العمل .

أهداف المادة الدراسية

11. استراتيجيات التعلم والتعليم :

5. يشمل التعليم في هذا البرنامج التعليم النظري الذي يركز على دراسة المشاكل العلمية بأسلوب علمي صرف يهدف الى فهم أساس المشكلة والبحث عن إيجاد حلول لها، والتعليم العملي الذي يعطي خبرة عملية في اجراء التجارب والبحوث من خلال استخدام الأساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي.
6. التعلم بكلا جانبيه النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الطالب والأستاذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن وتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب او تعيق اجراء تجاربه في المختبر.
7. حث الطلاب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ بالمعلومات وتفسح المجال امام تقديم المناقشة والاستنتاجات.

10. بنية المقرر الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	طبيعة الفايروسات	Introduction about virology	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الثاني	2	صفات الفايروسات	Properties of viruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الثالث	2	تصنيف الفايروسات	Classification of viruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الرابع	2	تضاعف الفايروسات	Replication of viruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الخامس	2	امراضية الفايروسات	Pathogenesis of viruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
السادس	2	صفات عامة	Herpesviridae, herpes simplex virus	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
السابع	2	صفات عامة	Varicella zoster virus	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الثامن	2	صفات عامة	Cytomegalovirus and EBV	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
التاسع	2	صفات عامة	Other types of herpesviruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
العاشر	2	صفات عامة	Poxvirus	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الحادي عشر	2	صفات عامة	Hepatitis B virus	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الثاني عشر	2	صفات عامة	Hepatitis C virus	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية
الثالث عشر	2	صفات عامة	Orthomyxoviruses	عرض تقديمي	مناقشات واختبارات يومية

مناقشات واختبارات يومية	عرض تقديمي	Paramyxoviruses, RSV	صفات عامة	2	14
مناقشات واختبارات يومية	عرض تقديمي	Measles and Mumps	صفات عامة	2	15

10.بنية المقرر (الجزء النظري الكوس الثاني)

الاسبوع	الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اول	1	الصفات العامة للفايروسات	General properties of viruses	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات والمناقشة
ثاني	2	تركيب الفايروسات	Principles of virus structure	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات اليومية والمناقشة
ثالث	2	تضاعف الفايروسات	Replication of viruses	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
رابع	2	امراضية الفايروسات	Pathogenesis of viral diseases	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	الامتحانات والمناقشة
خامس	2	الاستجابة المناعية للفايروسات	Immune response Persistence and latent infection	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة
سادس	2	الوقاية والعلاج	Prevention and treatment	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	الامتحانات والمناقشة

الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	Midterm exam Parvovirus and adenovirus	الامتحان النصف فصلي	2	سابع ثامن
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	HSV 1 and HSV 2		2	تاسع
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة	VZV and other HHV		2	عاشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	CMV and EBV		2	حادي عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	Poxvirus and HBV		2	ثاني عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	Parvoviruses		2	ثالث عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة عن طريق البور بوينت والمناقشة مع الطلبة.	Adenoviruses		2	رابع عشر
		Final Exam	الامتحان النهائي		خامس عشر
11. بنية المقرر (الجزء العملي)					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسبوع	1 2 3 4 5

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Cultivation of viruses	تتمية الفيروسات	2 س 1 ع ة	اول
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Quantitation and purification of viruses	عد وتنقية الفيروسات	2 س 1 ع ة	ثاني
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Laboratory safety	السلامة المختبرية	2 س 1 ع ة	ثالث
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	REACTION TO PHYSICAL AND CHEMICAL AGENTS	التفاعل مع العوامل الفيزيائية والكيميائية	2 س 1 ع ة	رابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Diagnosis of viral infection	تشخيص الاصابات الفيروسية	2 س 1 ع ة	خامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Diagnosis of viral infection	تشخيص الاصابات الفيروسية	2 س 1 ع ة	سادس
		Midterm exam	الامتحان نصف الفصلي		سابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Diagnosis of parvovirus and adenovirus		2 س 1 ع ة	ثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Diagnosis of HSV		2 س 1 ع ة	تاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Diagnosis of VZV		2 س 1 ع ة	عاشر

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Diagnosis of CMV and EBV	2 س ا ع ة	حادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Diagnosis of Poxvirus and HBV	2 س ا ع ة	ثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Diagnosis of parvoviruses	2 س ا ع ة	ثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Diagnosis of adenoviruses	2 س ا ع ة	رابع عشر
		Final Exam	الامتحان النهائي	خامس عشر

12 . تقييم المقرر

امتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية

13 . مصادر التعلم والتدريس

Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology Twenty-Sixth Edition 2013	الكتب المف المطلوبة (المنه)
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology Twenty-Sixth Edition 2013	المراجع الرئيد (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
	المراجع الالكتروني ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: مناعة

2. رمز المقرر: 305

الفصل / السنة : 2024-2023

تاريخ إعداد هذا الوصف : 3/4/2024

أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات(الكلية) : 4 ساعات / 3 وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :

الايمليل : hindmousa_pa@sci.utq.edu.iq

هند مزهر موسى

أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

تهدف مقرر مادة علم المناعة إلى توفير أساس للمفاهيم والمصطلحات الأساسية لعلم المناعة وشرح تشريح الجهاز المناعي وأنواع المناعة (الفطرية والتكيفية)، وخطوط الدفاع التي يستخدمها الجسم للقضاء على العوامل المعدية، والتمييز بين المستضدات. والأجسام المضادة، و بين الاستجابة المناعية الأولية والثانوية، وأخيراً التعرف على مستقبلات المستضد في المناعة التكيفية وآلية تنشيط الخلايا الليمفاوية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

تمتد مقرر المناعة على استراتيجيات التعلم والتعليم التالية :

- 1- المحاضرات التفاعلية التي تستند على التعاون بين الطالب والأستاذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن وتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب أو تعيق اجراء تجاربه في المختبر.
- 2- العصف الذهني الذي يساهم في جعل الطلبة متأهبين دائما للاستماع للمادة العلمية ومناقشتها
- 2- جلسات المناقشة.
- 3- التدريب العملي .
- 4- الأنشطة والواجبات التي تشجع الطالب بالاعتماد على نفسه وترفع من ثقته
- 5- أسلوب حل المشكلات.
- 6- العمل في مجموعات داخل المعمل.
- 6- تشجيع حضور الندوات واللقاءات العلمية التي تقام في الكلية وحث الطلاب على استخدام الكتب والمراجع العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ بالمعلومات وتفسح المجال امام تقديم المناقشة والاستنتاجات .

10. بنية المقرر الكورس الأول

طريقة التعا	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Historical Perspective	معرفة تاريخ نشأة المناعة	ع2+ن2	الأول
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Anatomy of Immune system	الإلمام بتشريح الجهاز المناعي	ع2+ن2	الثاني
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Innate immunity and adaptive immunity	التمييز بين المناعة الطبيعية والمكتسبة	ع2+ن2	الثالث
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Phagocytosis	معرفة الخط الدفاعي الطبيعي الخلوي الأول	ع2+ن2	الرابع
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Complement pathways	الإلمام باليات الدفاع غير المتخصصة الطبيعية	ع2+ن2	الخامس
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Inflammatory response	معرفة الدفاعات غير المتخصصة الطبيعية	ع2+ن2	السادس
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Antigen & Antibody	معرفة الدفاعات المتخصصة	ع2+ن2	السابع
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Initiating immune response	التعرف على الية الاستجابة المناعية	ع2+ن2	الثامن
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Lymphocytes	معرفة الدفاعات المتخصصة	ع2+ن2	التاسع
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Hypersensitivity	التعرف على الاضطرابات المناعية غير المرغوبة	ع2+ن2	العاشر
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Immunodeficiency	التعرف على الاضطرابات المناعية غير المرغوبة	ع2+ن2	الحادي عشر
ألقاء المحاضر الحوار + المناة	Tolerance & Autoimmune disease	التعرف على الاضطرابات المناعية غير المرغوبة	ع2+ن2	الثاني عشر



	الط لبة			
الامتحانات والمناقشة	عر ض الم ض اض رة عن طر يق البو ر بوين ن والم ناق شة مع الط لبة.	Phagocytosis	2 ساعة	رابع



الامتحانات والمناقشة	مع الط لبة ع ر ض الم ض ر ة ع ن ط ر ي ق ي ال ب و ي ر ب و ي ن ت و الم ن اق ش ة م ع ال ط ل ب ة	Humeral immunity	ال ن ف ا ع ا ل م ه ا ل ن ي ة	2 ساعة	حادي عشر
الامتحانات والمناقشة	ع ر ض الم ض ا ض ر ة ع ن ط ر ي ق ي ال ب و ي ر ب و ي ن ت و الم ن اق ش ة م ع ال ط ل ب ة	B cell	ال ن ف ا ع ا ل م ه ا ل ن ي ة	2 ساعة	ثاني عشر
الامتحانات والمناقشة	ع ر ض الم ض ا ض ر ة ع ن ط ر ي ق ي ال ب و ي ر ب و ي ن ت و الم ن اق ش ة م ع ال ط ل ب ة	CMI, T cell	ال ن ف ا ع ا ل م ه ا ل ن ي ة	2 ساعة	ثالث عشر

			الامراض المعدية		
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة الحوار	Cell in immune system	التفصيل	2 ساعة	أول
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة التدريب يعمل ي	Blood smear	مع التفصيل	2 ساعة	ثاني
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة التدريب يعمل ي	Principles of immunological techniques	التفصيل	2 ساعة	ثالث
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة المناقشة	Primary binding test	التفصيل	2 ساعة	رابع



الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة التدريب العملي	Complement fixation	التفاعلية والإحصائية		خامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة التدريب العملي	ELISA	التفاعلية والإحصائية	2 ساعة	سادس
		Quiz RIA		2 ساعة	سابع ثامن
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة الحوار روالم ناقشة		التفاعلية والإحصائية		
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة الحوار روالم ناقشة	Secondary binding test		2 ساعة	تاسع
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة	Agglutination	التفاعلية	2 ساعة	عاشر



ضرة الحوا			ع		
		Quiz		2 ساعة	حادي عشر
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة التدریب العمل	Blood groups	م	2 ساعة	ثاني عشر
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة التدریب العمل	Widal test	تف	2 ساعة	ثالث عشر
الاختبارات اليومية الشفهية والعملية	ألقاء المحاضرة الحوا روال مناقشة	Coombs test	تف	2 ساعة	رابع عشر
		Mid Exam		2 ساعة	خامس عشر

12 . تقييم المقرر

الاختبارات الشهرية واليومية (النظرية والعملية) والواجبات والتقارير والمناقشات الشفهية

13. مصادر التعلم والتدريس

hanty S. K.r, and Leela K S.(2014).Textbook of Immunology. 2ed edition KC Nathsarma.pp:286	كتب المقررة المطلوبة (المنهج)
Kindt TJ, RA Goldsby, BA Osborne, Kuby Immunology, .6th edition, WH Freeman, New York, 2007	مراجع الرئيسية (المصادر)
hanty S. K.r, and Leela K S.(2014).Textbook of Immunology. 2ed edition KC Nathsarma.pp:286	
	كتب والمراجع الساندة التي صى بها (المجلات العلمية ، تقارير الخ)

1. اسم المقرر: علم الفطريات الطبية

. رمز المقرر :

. الفصل / السنة : 2024-2023

. تاريخ إعداد هذا الوصف : 28/3/2024

. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات(الكلية) : 4 ساعات / 3 وحدات

. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

أ.م. د. إيمان هـ الأيميل : Iman_pa@sci.utq.edu.iq

ياسر

م.م. لمياء يوسف راض

. أهداف المقرر

- مفهوم الفطريات وأنواعه • يتناول هذا المقرر المفهوم الأساسي للفطر الطبي.
- التعرف على الفطريات وأمراضها. مواد أخرى في قسم البداية.
- فهم التشخيص المختبري.
- التعرف على كيفية أخذ العينة وفحصها وعزل الفطريات منها.
- التعرف على أنواعها وأهمية كل نوع.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

التعليم النظري

1. مقدمة عن الفطريات المسببة للأمراض.

م أنواع الفطريات وتصنيفها .

زل الفطريات حسب نوع العينة .

لتعرف على طرق أخذ العينات .

لتعرف على كيفية تشخيص الفطريات .

للأمراض وعلاقتها بالفحوصات المخبرية .

لتعرف على أهمية التشخيص المخبري .

مديد القسم الرئيسي للفحوصات المخبرية.حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او .

الافتراضية

لامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملية

Univ. of
2011
Dept.

10. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اول	2 ساعة	مقدمة	مقدمة عن الفطريات	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
ثاني	2 ساعة	الفطريات الطبية	تعريف الفطريات	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
ثالث	2 ساعة	شرح علم الفطريات	علم الفطريات	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

		ر ي ا ت ط ب ي ة			
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	. خ م ي ر ة ع ف ن	هيكل الفطريات. خميرة العفن	2 ساعة	رابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	: ش ك ل ع ف ن	شكل خيطي أو العفن	2 ساعة	خامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الف ط ر ي ا ت م س ب ب ة ل ل أ م ر ا ض	الفطريات ثنائية الشكل:	2 ساعة	سادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الش ع ب م ر ض ي ة	تصنيف الفطريات	2 ساعة	سابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	م ض ا د ا ت ف ط ر ي ا ت	مضاد للفطريات المخدرات	2 ساعة	ثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	م ج م و ع ة الأ ز ول ل ل أ د و ي ة م ض ا د ة ل ل ف ط ر ي ا ت	مجموعة الأزول للأدوية	2 ساعة	تاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	ت ش خ ي ص م ر ض	تشخيص مرض الفطريات Mycoses	2 ساعة	عاشر

Univ. of
2011
Dep't.

		الفظ ريا ت My cos es في الإن سان			
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	نيو كالما ستي جوم يكو نا فئة نيو كالما ستي جوم يكو نا	نيو كالماستيجو ميكوتا فئة نيو كالماستيجو ميكوتا	2 ساعة	حادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	نيو كاليم است يكس فئة نيو كاليم است يكس	نيو كاليماستيكس فئة نيو كاليماستيكس	2 ساعة	ثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	فطر يات بلا ستو كلاد يوم يكو نا فئة بلا ستو كلاد يوم يكو نا	فطريات بلاستوكلاديو ميكوتا فئة بلاستوكلاديو ميكوتا	2 ساعة	ثالث عشر

Univ. of
2011
Dep't.

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	تصنيف Blastocladiomycota	2 ساعة	رابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Glo me ro my cot :-a فئة Glo me ro my cot a	2 ساعة	خامس عشر

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مقدمة عن الفطريات	مقدمة عن الفطريات	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	الفطريات الطبية في الإنسان	الفطريات الطبية في الإنسان	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

		ت ط ب ي ال إ ن س ان			
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	عدو ي ال ف ط ار	عدوى الفطار السطحي للشعر	2 ساعة	ثالث
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الا ص ا ب ات ت ح ت ال ج لد	عدوى الجلد بالفطار تحت الجلد	2 ساعة	رابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الا ص ا ب ات الم خ ت ل ف ة ل ها	عدوى الملاسيزية	2 ساعة	خامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الت ها ب ال ج لد ال ده ن ي	اصابات الفطريات الجلد	2 ساعة	سادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	ف ي الأ ط ا ف ر و ال ش ع ر	الفطريات الكيراتينية	2 ساعة	سابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	ت ج ار ب ف ي الم خ ت ب ر	زراعة الفطريات	2 ساعة	ثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	ت ج ار ب الت ح م ف ي	التحكم في النمو في المختبر	2 ساعة	تاسع

Univ. of
2011
Dep.

		النمو في المخ تبر			
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	عزل الفطريات بالميكروسكوبات	2 ساعة	عاشر	
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	استخدام الم سحة	2 ساعة	حادي عشر	
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	فطريات سطحية مع غزو الأنسجة الحية	2 ساعة	ثاني عشر	
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	غير ممرض جلد ي فقط	2 ساعة	ثالث عشر	
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	النشحي صبغ المخ تبر ي للعد	2 ساعة	رابع عشر	

Univ. of
2011
Dep.

		وى الفظ رية في المخ تبر			
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	فطا ر تحت الجلد مس بيبات المر ض فقط	فطار تحت الجلد	2 ساعة	خامس عشر

12 . تقييم المقرر

زيغ الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

clinical Haematology T.Rashad S.M 2019 .Medical mycology 2019	كتب المقررة المطلوبة (المنهج)
clinical Haematology T.Rashad S.M 2019 .Medical mycology 2019	مراجع الرئيسية (المصادر)
	كتب والمراجع الساندة التي وصى بها (المجلات العلمية ، تقارير الخ)
	مراجع الالكترونية ، مو انترنت

1. اسم المقرر: علم الدم

2. رمز المقرر :

3. الفصل / السنة : 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 28/3/2024

5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

الايمل : lamyaa.kadhim@sci.utq.edu.iq

م. د. لمياء كاظم عودة

8. أهداف المقرر

وصف المفاهيم الأساسية لأمراض الدم مع مبادئ فحص الدم. تعريفاً لأمراض الدم ، وتكوين الدم ، ومكونات الدم ، والوظيفة ، وما إلى ذلك. بالإضافة إلى ذلك فهم المعايير ومؤشرات الدم .

أهداف المادة الدراسية



9. استراتيجيات التعلم والتعليم :

- التعليم النظري : فهم مبادئ أمراض الدم من حيث الدم ووظائفه واضطراباته, تعريف الطالب بالخلفية الفسيولوجية للدم. بعض الاضطرابات تنتج عن أي خلل يصاحب الشخص في حالة وجود زيادة أو نقصان عن المعدل الطبيعي لمستويات الدم. تشجيع الطالب على التعرف على كيفية عمل الدم وتكوينه.
- التعليم العملي : يعطي خبرة علمية عن اجراء التجارب والتقارير والبحوث من خلال استخدام الاساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي في مجال علم الدم . بما في ذلك الخلايا الحمراء والبيضاء والصفائح الدموية والبروتينات الموجودة في البلازما
- التعلم النظري والعلمي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب الدروس بأكبر قدر وتذليل العقبات او تعيق اجراء التجارب في المختبر .
- حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الافتراضية .

الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي

9. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اول	2 ساعة	تعريف علم الدم	مقدمة عن علم الدم	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
ثاني	2 ساعة	التطور الجنيني للدم	مراحل تكوين خلايا الدم	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
ثالث	2 ساعة	خلايا الدم والبلازما	مكونات الدم	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
رابع	2 ساعة	موت الخلايا المبرمج	موت الخلايا المبرمج	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
خامس	2 ساعة	الايثروبوتين	الهرمونات المسؤولة عن الدم	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
سادس	2 ساعة	الهيمو غلوبين	مكونات خلايا الدم الحمر	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
سابع	2 ساعة	تصنيع الهيمو غلوبين	مكونات خلايا الدم الحمر	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
ثامن	2 ساعة	امتحان شهري	امتحان شهري	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
تاسع	2 ساعة	اضطرابات الهيمو غلوبين	الامراض الجينية	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

			ولأمراض الشائعة		
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم البيضاء (الخلايا الحبيبية)	2 ساعة	عاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	خلايا الدم البيضاء	خلايا الدم البيضاء وحيدات	2 ساعة	حادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	خلايا الدم البيضاء	الاضطرابات والاورام الحميدة لخلايا الدم البيضاء	2 ساعة	ثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الخلايا اللمفاوية	الخلايا اللمفاوية (انواعها وتكوينها)	2 ساعة	ثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الخلايا اللمفاوية	الخلايا اللمفاوية وباضطراباتها الحميدة	2 ساعة	رابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	خلايا الدم (الحبيبية واللمفاوية)	وظائف خلايا الدم (الحبيبية واللمفاوية)	2 ساعة	خامس عشر

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اول	2 ساعة	مقدمة عن الدم	مقدمه عن علم الدم	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
ثاني	2 ساعة	جمع عينات الدم	جمع عينات الدم	ألقاء المحاضرة اعلمي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
ثالث	2 ساعة	طرق سحب الدم سحب الدم الشعيري	طرق سحب الدم	ألقاء المحاضرة اعلمي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
رابع	2 ساعة	سحب الدم الوريدي والشرياني	طرق سحب الدم	ألقاء المحاضرة اعلمي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
خامس	2 ساعة	مضادات التخثر	مضادات التخثر للدم	ألقاء المحاضرة اعلمي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
سادس	2 ساعة	تخزين الدم	كيفية تخزين الدم	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
سابع	2 ساعة	انابيب اختبار الدم	انابيب الاختبار المستخدمة لعينة الدم	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
ثامن	2 ساعة	امتحان شهري	امتحان شهري	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
تاسع	2 ساعة	فحص الدم الشامل	صور الدم	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
عاشر	2 ساعة	زمن التخثر	صور الدم	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
حادي عشر	2 ساعة	عد كريات الدم الحمر	صور الدم الكاملة	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
ثاني عشر	2 ساعة	عد صفيحات الدم	صور الدم الكاملة	ألقاء المحاضرة عملي قشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
ثالث عشر	2 ساعة	مؤشرات الدم	صور الدم الكاملة	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
رابع عشر	2 ساعة	حجم خلايا الدم المضغوط	صور الدم الكاملة	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
خامس عشر	2 ساعة	قياس الكالسيوم	قياس الكالسيوم	ألقاء المحاضرة عملي	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس	
,book of blood science, AL-AHLYIA publisher .Jordan	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Loffler, H., & Rastetter, J. (2012). Atlas of clinical-1 hematology. Springer Science & Business Media	مراجع الرئيسية (المصادر)
Hoffbrand, A. V., & Steensma, D. P. (2019).-2 Hoffbrand's essential haematology. John Wiley & .Sons	
	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .. الخ)
	مراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: التشخيص المايكروبي
2. رمز المقرر :
1. الفصل / السنة : 2024-2023
2. تاريخ إعداد هذا الوصف : 30/3/2024

3. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .

4. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات

5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

الايمل : ahmedhasan5@sci.utq.edu.iq

د. احمد حسن محمد

6. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- إعطاء فكرة عامة عن موضوع التشخيص المايكر كونها مادة أساسية في برنامج التحليلات المرضية
- 2. بناء أساس علمي حول مواضيع المقرر يست الطلاب معه توسيع أفكارهم وفهمهم بالاطلاع المصادر العلمية ذات العلاقة.
- 3. التعرف على أهمية الاحياء المجهرية في ح اليومية من خلال دراسة الامراض التي تسببها , خلال إيجاد العلاج لبعض المشكلات الص باستغلال هذه الكائنات استغلالا علميا صحيحا.
- 4. دراسة اختبارات حديثة لها دور أساسي التشخيص المبكر لبعض الامراض التي تسببها الاحياء المجهرية.
- 5. التوسع في البحث العلمي والأكاديمي ومحاولة ابتكار بحوث علمية فريدة ومفيدة تمكن كل من الط والأتاذ من الدخول في سوق العمل .

7. استراتيجيات التعلم والتعليم :

يتمثل التعليم في هذا البرنامج التعليم النظري الذي يركز على دراسة المشاكل العلمية بأسلوب علمي صرف يهدف إلى فهم أساس المشكلة والبحث عن إيجاد حلول لها، والتعليم العملي الذي يعطي خبرة عملية في اجراء التجارب والبحوث من خلال استخدام الأساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي.

تعليم بكل جانبيه النظري والعملي يعتمد على التعاون بين الطالب والأستاذ على استيعاب الدرس بأكبر قدر ممكن لتذليل العقبات التي تواجه فهم الطالب او تعيق اجراء تجاربه في المختبر.

يحث الطلاب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الإلكترونية لأنها تساعد كثيرا على الاحتفاظ لمعلومات وتفسح المجال امام تقديم المناقشة والاستنتاجات.

1. بنية المقرر الكورس الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعة		Biosafety system	عرض المحاضرة.	الامتحانات والمناقشة
الثاني	2 ساعة		Biosecurity system	عرض المحاضرة	الامتحانات اليومية والمناقشة
الثالث	2 ساعة		Introduction to microbial diagnosis	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الرابع	2 ساعة		Direct examination	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الخامس	2 ساعة		Culture system	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
السادس	2 ساعة		Viral culture	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
السابع	2 ساعة		Antigen detection	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الثامن	2 ساعة		Serological diagnosis	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
التاسع	2 ساعة		Types of serological tests	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
العاشر	2 ساعة		Molecular diagnosis	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة
الحادي عشر	2 ساعة		Types of molecular tests	عرض المحاضرة	الامتحانات والمناقشة

الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	Importance of Colony Morphology as a Diagnostic Tool Initial Observation and Interpretation of Cultures	ا ه ث ه ت ن ك ا ث م	2 ساعة	تاسع
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	Rapid and Automated Identification Systems	ا ن د ال ت ي م ال ا	2 ساعة	عاشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	Antibodies in Serologic Testing Principles of Immunologic Assays	ال ا س د ه د ة ال ا ب ار ه ل ب ا	2 ساعة	حادي عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	Antibodies in Serologic Testing Principles of Immunologic Assays	ال ا س د ه د ة ال ا ب ار ه ل ب ا	2 ساعة	ثاني عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	Applications of Molecular Diagnostics Nucleic Acid Hybridization Techniques	ال ت ي ق ال ل ي ن د	2 ساعة	ثالث عشر
الامتحانات والمناقشة	عرض المحاضرة	Applications of Molecular Diagnostics Nucleic Acid Hybridization Techniques	ال ت ي ق ال ل ي ن د	2 ساعة	رابع عشر
		Final Exam	ال ا ن ال ذ ي		خامس عشر
11. بنية المقرر (الجزء العملي)					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	م خ ر	الساعات	الاسبوع

		Microscopic Observation	وا خ ب ر ن و ا ن ي		
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Microscopic Examination of Materials From Infected Sites Examples of Sample Observations and Reports	ج ا ل ت و ا خ ب ر ن و ا ن ي	2 ساعة	سابع
		Mid Term Exam	ال ا ن ن ي		ثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Gross Colony Characteristics Used to Differentiate and Identify Presumptively Microorganisms	خ ب ر ن و ا ن ي	2 ساعة	تاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Biochemical Identification of Gram-Negative Bacteria	ال ب ا ر ن و ا ن ي	2 ساعة	عاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Use of Serologic Testing in Specific Diseases	ال ب ا ر ن و ا ن ي	2 ساعة	حادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Use of Serologic Testing in Specific Diseases	ال ب ا ر ن و ا ن ي	2 ساعة	ثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Applications of Molecular Diagnostics Nucleic Acid Amplification Procedures	ت ب ر ن و ا ن ي	2 ساعة	ثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Applications of Molecular Diagnostics Nucleic Acid Amplification Procedures	ت ب ر ن و ا ن ي	2 ساعة	رابع عشر

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	لقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Final Exam	ال ي ن ب أ ن ال ي	2 ساعة	خامس عشر
--	---------------------------------	------------	--	--------	----------

12 . تقييم المقرر

امتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية والعملية، المناقشة داخل القاعة الدراسية

13. مصادر التعلم والتدريس

Text Book of Diagnostic Microbiology sixth edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Text Book of Diagnostic Microbiology sixth edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- اكتساب القدرة والمهارة في تمييز فروع التقنية الحيوية المختلفة ودورها في تطوير الكثير من العلاجات والهرمونات والكتات التشخيصية وتنظيف البيئة وتوفير الكثير من المواد الصناعية والغذاء
- فهم خطوات عملية الكلونة .
- فهم اليات الجسم المختلفة في الاستجابة للدواء من شخص الى اخر اعتمادا على التحليل الجينومي .
- التعرف على الأسس العلمية المتبعة في الكشف عن الاضطرابات الوراثية.
- التعرف على العلاج الجيني ودوره فيه التخلص من امراض المناعه الوراثيه والسرطان .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- اجراء التجارب العملية الخاصة باستخلاص الاحماض النووية .
- 2- مهارة التعامل مع الأجهزة والمعدات المختبرية .
- 3- مهارة تحليل ومناقشة نتائج الترحيل والتضخيم للجينات .

ب4- مهارة التعامل مع البرامج والمواقع الالكترونية الخاصة بموضوع المعلومات الحيوية (NCBI, BLAST) ...

طرائق التعليم والتعلم

- العروض التقديمية التي تركز على اهداف من المقرر من اجل الوصول الى مخرجات تحقق الأهداف
- عرض الحالات الواقعية والافتراضية للمقرر
- عرض الأفلام التعليمية.
- برامج التعليم الالكتروني (الكتب والمقالات العلمية والمواقع العلمية) .
- حث الطلبة على العمل ضمن الفريق خاصة في الجانب العملي
- التدريبات الجماعية والفردية وورش العمل

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية – أسئلة متعددة الخيارات وأسئلة بإجابات قصيرة (الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية والنهائية).
- الاختبارات الشفهية مثل العصف الذهني والحوار والمناقشة داخل القاعة الدراسية والمختبر.
- اختبارات "الكتاب المفتوح open book"
- الأنشطة والتدريبات.
- الحضور والمشاركة الفعالة أثناء المحاضرة .

ج- مهارات التفكير

- ج1- التفكير في كيفية الاستفادة من بلازميدات لحياء للمجهريّة في تحضير العديد من الهرمونات واللقاحات .
- ج2 التوصل الى اختبارات جينية جديدة في تشخيص الامراض الوراثية .
- ج3- اكتشاف طرق جديدة في التوصل الى اعطاء الدواء المناسب بالاعتماد على التحليل الجينومي للشخص.
- ج4- استخدام الاختبارات الجينية في الكشف عن ضحايا الحرب والارهاب في العراق

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ب بعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة منا لدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- يتم تقييم الطلبة من خلال مشاركتهم الفاعلة وحضورهم في القاعة دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير المطلوبة منهم.
- الاختبارات القصيرة والاسئلة الفصلية والنهائية كمييار التحصيل المعرفي والمهارى

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاعتماد على النفس وتطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وكتابة التقارير العلمية
 - د-2 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية الحديثة ومع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع لوسائل التعليمية المتعددة.

وصف المقرر

التقنية الحيوية	1. اسم المقرر
-----------------	---------------

2. رمز المقرر	
3. الفصل الدراسي	2023-2024
4. أشكال الحضور المتاحة	الدرس النظري في القاعة مع الدرس العملي في المختبر
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري و30 ساعة عملي
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	31/3/2024
7. اسم مسؤول المقرر	: الإيميل hindmousa_pa@sci.utq.edu.iq أ.د. هند مزهر موسى
8. أهداف المقرر	
<p>- تعريف الطلبة بمفهوم التكنولوجيا الحيوية وتاريخ تطورها وما هي فروعها</p> <p>- دراسة أهمية وتطبيقات التقنية الحيوية ودورها في العلوم المختلفة</p> <p>- التركيز على دور التقنية الحيوية الطبية وأهم تطبيقاتها ومنتجاتها</p> <p>- دراسة الفارماكوجينوم ودور التغيرات الوراثية في اختلاف الاستجابة للدواء .</p> <p>- دراسة أنواع الاختبارات الجينية الحديثة ودورها في تجنب الأمراض والتنبؤ بها</p> <p>- دراسة أهمية الاندماج الخلوي ودوره في تحسين بعض السلالات الميكروبية والنباتية واستخداماتها المتعددة .</p> <p>- دراسة العلاج الجيني وأنواعه وأهميته في علاج الكثير من الأمراض المستعصية ومحاولة ربط هذه المعلومات بالواقع وتطبيقاتها في تشخيص وعلاج الكثير من الأمراض الوراثية</p>	

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري و2 عملي	التعرف على تاريخ اكتشاف علم التقنية الحيوية ومحاولات العلماء الأولى	لمحة تاريخية Historical Perspective	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
الثاني	2 نظرية و2 عملي	التعرف على حقول وتطبيقات التقنية الحيوية	مجالات البيوتكنولوجيا The fields of biotechnology	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
الثالث والرابع	لكل أسبوع 2 نظري و2 عملي	التعرف على فروع التقنية الحيوية	انواع التقنية الحيوية The types of biotechnology	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة
الخامس	2 نظري و2 عملي	التعرف على التقنية الحيوية الطبية	التقنية الحيوية الطبية Medical biotechnology	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة

الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	DNA Vaccine	التعريف على اللقاحات الناتجة من اعادة ارتباط الدنا او الكلوثة	2 نظري و 2 عملي	السادس
الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	بالاجسام المضادة وحيدة النسيلة Monoclonal antibody	التعريف بالاجسام المضادة وحيدة النسيلة	2 نظري و 2 عملي	السابع
الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	الاختبارات الجينية Genetic tests	التعريف بالاختبارات الجينية	2 نظري و 2 عملي	الثامن
الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	Pharmacogenomic & pharmacoceutical	التعريف ب Pharmacogenomic & pharmacoceutical ودورها في اختيار العلاج المناسب لكل شخص	2 نظري و 2 عملي	التاسع
الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	Bio process fermentation	التعريف بعملية التخمر الحيوي	2 نظري و 3 عملي	العاشر
الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	اتحاد البروتوبلاست Protoplast fusion	التعرف على كيفية اتحاد البروتوبلاست	2 نظري و 2 عملي	الحادي عشر
الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	استخلاص وتنقية البروتينات Protein extraction & purification	التعرف على طرق استخلاص البروتين وتنقيته	2 نظري و 2 عملي	الثاني عشر
الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	Genetic modified organism	التعريف بالكائنات المعدلة وراثيا وصفاتها	2 نظري و 2 عملي	الثالث عشر
الامتحانات اليومية ونشاطات الطلبة	العروض التقديمية. الحوار والمناقشة	العلاج الجيني Gene therapy	التعريف بالعلاج الجيني وانواعه	لكل اسبوع 2 نظري و 2 عملي	الرابع والخامس عشر
امتحان الفصل النهائي	امتحان الفصل	امتحان الفصل	امتحان الفصل	ساعة ونصف	السادس عشر

14. البنية التحتية (المصادر)

Glick B. R., Delovitch T. L., and Patten C. L. (2014). Medical biotechnology. ASM.PRESS, WASHINGTON, DC. PP.737

Brandenberg O, Dhlamini Z, Sensi A, and Ghosh K. (2011) Introduction to Molecular Biology and Genetic Engineering , Food and Agriculture Organization of the United Nations Rome, 2011 pp: 146

- القرارات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

1. اسم المقرر: المضادات الحيوية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة : 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2/4/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
أ.د سعد سلمان هميم م.م. سارة غالب خضر	الايمليل : hamim_pa@sci.utq.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none">● مفهوم المضادات الحيوية وأنواعها .● أهمية المضادات الحيوية● آلية العمل للمضادات الحيوية .● أصناف المضادات الحيوية .	

11. استراتيجيات التعلم والتعليم :

- التعليم النظري : الذي يركز على دراسة تركيب المضادات الحيوية منذ اكتشافها وأهميتها في المعالجة .
- التعليم العملي : يعطي خبرة علمية عن اجراء التجارب والتقارير والبحوث من خلال استخدام الاساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي في مجال علم المضادات الحيوية .
- التعلم النظري والعلمي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب الدروس بأكبر قدر وتذليل العقبات او تعيق اجراء التجارب في المختبر .
- حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الافتراضية .
- الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي.

2. بنية المقرر (الكورس الأول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بعلم المضادات الحيوية	مقدمة	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
2	2	أنواع المضادات الحيوية	أصناف المضادات	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
3	2	كيفية عمل المضادات	آلية عمل المضاد	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
4	2	تقييم عمل المضادات	فحوصات الحساسية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
5	2	تحديد العلاج المناسب	اختيار المضاد المناسب	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
6	2	مساوي المضادات	السمية والحساسية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
7	2	انواع العلاجات	المنظفات	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
8	2	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الروتين (1)	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
9	2	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الروتين (2)	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
10	2	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الفعاليات الحيوية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
11	2	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات غشاء الخلية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
12	2	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الأحماض النووية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
13	2	معرفة عمل المضادات	المضادات المصنعة حديثا	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة

14	2	معرفة عمل المضادات	المضادات الفطرية	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة
15	2	معرفة مصادر المضادات	E-test	محاضرة -مناقشة	اسئلة مباشرة

10 . بنية المقرر (الجزء النظري الكورس الثاني)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مقدمة	أهمية المضادات	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	معرفة مصادر المضادات	مصادر المضادات	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	تداخل المضادات مع الميكروبات	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	آليات عمل المضادات	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات جدار الخلية البسلينيات	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السادس	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات جدار الخلية السيفالوسبورينات	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
السابع	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الروتين (1)	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثامن	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الروتين (2)	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
التاسع	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الفعاليات الحيوية	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
العاشر	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات غشاء الخلية	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الحادي عشر	2 ساعة	معرفة آلية عمل المضادات	مضادات تثبيط الأحماض النووية	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني عشر	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	المضادات المصنعة حديثا	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث عشر	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	المضادات الفطرية	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع عشر	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	المضادات الطفيلية	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الخامس عشر	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	المضادات الفايروسية	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

11. بنية المقرر (الجزء العملي)

الاسبوع	الساعات	معرفة مصادر المضادات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	مقدمة	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	معرفة عمل المضادات	تعريف المضادات	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	معرفة المعالجة	اساسيات المعالجة بالمضادات	ألقاء المحاضرة الحوار +المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	مصادر المضادات	معرفة مصادر المضادات	2 ساعة	الرابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	طرق التخفيف	معرفة عمل المضادات	2 ساعة	الخامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	طريقة الانتشار	معرفة عمل المضادات	2 ساعة	السادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	اختبار الحساسية	معرفة عمل المضادات	2 ساعة	السابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	تحضير الاقراص	معرفة عمل المضادات	2 ساعة	الثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	MIC	معرفة عمل المضادات	2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	MBC	معرفة عمل المضادات	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	المضادات الفطرية	معرفة عمل المضادات	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	E-test	معرفة مصادر المضادات	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	التأثير التآزري	معرفة تأثير المضادات	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	التأثير التضادي	معرفة تأثير المضادات	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	انتاج البنسلين	معرفة مصادر المضادات	2 ساعة	الخامس عشر

12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

1- الأحياء المجهرية الطبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
لمضادات الحياتية -	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
منظمة الصحة العالمية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: سموم مايكروبية

1. رمز المقرر :

2. الفصل / السنة : 2024-2023

3.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 28/3/2024
4.	أشكال الحضور المتاحة : المحاضرة في القاعة الدراسية + المختبر .
5.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات(الكلي) : 4 ساعات / 3 وحدات
6.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :
	أ.م. د. سناء غالي جبر
	الايميل : sanaagali@sci.utq.edu.iq sanaagali12345@gmail.com , sanaajabur@yahoo.com
	7. أهداف المقرر
	أهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة مبادئ علم السموم للأحياء المجهرية ● فهم العوامل المؤدية الى تحفيز عملها ● فهم طريقة عملها في احداث الامراضية ● التعرف على الأسس العلمية في تشخيصها وتحولها بايولوجيا وكيماويا ● التعرف على دورها في خدمة الأنسان و البيئة ● التعرف على اهم انواع السموم المايكروبية واكثرها انتشارا

20



8. استراتيجيات التعلم والتعليم :

- التعليم النظري : الذي يركز على دراسة السموم المايكروبية وكيفية استهدافها جسم الانسان والحيوان بأسلوب علمي يهدف الى فهم اساس المشاكل السريرية وكيفية معالجتها .
- التعليم العملي : يعطي خبرة علمية عن اجراء التجارب والتقارير والبحوث من خلال استخدام الاساليب المعتمدة في اجراء البحث العلمي في مجال علم السموم المايكروبية .
- التعلم النظري والعلمي يعتمد على التعاون بين الاستاذ والطالب على استيعاب الدروس بأكبر قدر وتذليل العقبات او تعيق اجراء التجارب في المختبر .
- حث الطالب على استخدام الكتب والمقالات العلمية سواء المكتبية او الافتراضية .
- الامتحانات اليومية والشهرية ونهاية الفصل للجانب النظري والعملي

9. بنية المقرر (الجزء النظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	تعريف مبادئ التلوث و التسمم الغذائي المايكروبي	Principle of microbial food poisoning	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثاني	2 ساعة	التعرف على حالات السمم الغذاء المنسببة بواسطة السموم الخارج لانواع مختلفة من بكتريا كرام بوزتف	Food poisoning caused by exotoxin of different type of G+ bacteria	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الثالث	2 ساعة	التعرف على حالات السمم الغذاء المنسببة بواسطة السموم الخارج لانواع مختلفة من بكتريا كرام نكتف الجزء الاول	Food poisoning caused by exotoxins of different type of G- bacteria part 1	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة
الرابع	2 ساعة	التعرف على حالات السمم الغذاء المنسببة بواسطة السموم الخارج لانواع مختلفة من بكتريا كرام نكتف الجزء الثاني	Food poisoning caused by Exotoxins of different type of G- bacteria part 2	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Food poisoning caused by endotoxins of different type of G- bacteria part 1	التعرف على حالات السم الغذاء المنسببة بواسطة السموم الداخليه لانواع مختلفه من بكتريا كرام نكتف الجزء الاول	2 ساعة	الخامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Food poisoning caused by endotoxins of different type of G- bacteria part 2	التعرف على حالات السم الغذاء المنسببة بواسطة السموم الداخليه لانواع مختلفه من بكتريا كرام نكتف الجزء الثاني	2 ساعة	السادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Definition and principles of Fungi toxins	التعرف على تعريف والمبادئ الاساسية للسموم الفطري	2 ساعة	السابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	امتحان شهري	التعرف على محصلة المحضرات اعلاه لدى الطلاب	2 ساعة	الثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Mycotoxicosis of exotoxins toxins of deferent type of fungi part 1	التعرف على حالات الاصابة بالسموم الخارجيه لانواع فطريه مختلفه الجزء اول	2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Mycotoxicosis of exotoxins toxins of deferent type of fungi part 2	التعرف على حالات الاصابة بالسموم الخارجيه لانواع فطريه مختلفه الجزء ثانيا	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Mycotoxicosis of endotoxins toxins of deferent type of fungi part 1	التعرف على حالات الاصابة بالسموم الداخليه لانواع فطريه مختلفه الجزء اول	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Mycotoxicosis of endotoxins toxins of deferent type of fungi part 2	التعرف على حالات الاصابة بالسموم الداخليه لانواع فطريه مختلفه الجزء ثانيا	2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Principle of Toxins of parasite	التعرف على مبادئ السموم الطفيلية جزء اول	2 ساعة	الثالث عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Toxicosis of parasite Toxins part 1	التعرف على مبادئ السموم الطفيلية جزء ثانيا	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Toxicosis of parasite Toxins part 2	التعرف على حالات الاصابة بالسموم المايكروبية لانواع فطريه مختلفه	2 ساعة	الخامس عشر
11. بنية المقرر (الجزء العملي)					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G+ bacteria part 1	التعرف على كيفية تشخيص حال التسمم الغذائي المتسببة عن انواع بكتيرية من كرام نكتف الجزء الاول	2 ساعة	الاول
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G+ bacteria part 2	التعرف على كيفية تشخيص حال التسمم الغذائي المتسببة عن انواع بكتيرية من كرام نكتف الجزء الثاني	2 ساعة	الثاني
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G+ bacteria part 3	التعرف على كيفية تشخيص حال التسمم الغذائي المتسببة عن انواع بكتيرية من كرام نكتف الجزء الثالث	2 ساعة	الثالث
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G- bacteria part 1	التعرف على كيفية تشخيص حال التسمم الغذائي المتسببة عن انواع بكتيرية من كرام بوزتف الجزء الاول	2 ساعة	الرابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G- bacteria part 2	التعرف على كيفية تشخيص حال التسمم الغذائي المتسببة عن انواع بكتيرية من كرام بوزتف الجزء الثاني	2 ساعة	الخامس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of food poisoning caused by different type of G- bacteria part 3	التعرف على كيفية تشخيص حال التسمم الغذائي المتسببة عن انواع بكتيرية من كرام بوزتف الجزء الثالث	2 ساعة	السادس
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of mycotoxicosis of different type of fungi part 1	التعرف على كيفية تشخيص حال الاصابة المتسببة عن اسوم فط من لانواع مختلفة الجزء الاول	2 ساعة	السابع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of mycotoxicosis of different type of fungi part 2	التعرف على كيفية تشخيص حال الاصابة المتسببة عن اسوم فط من لانواع مختلفة الجزء الثاني	2 ساعة	الثامن
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of mycotoxicosis of different type fungi part 3	التعرف على كيفية تشخيص حال الاصابة المتسببة عن السموم فطرية من لانواع مختلفة الجزء الثالث	2 ساعة	التاسع
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of toxicities of different type of parasite part 1	التعرف على كيفية تشخيص حال الاصابة المتسببة عن السموم فطرية من لانواع مختلفة الجزء رابع	2 ساعة	العاشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of toxicities of different type of parasite part 2	التعرف على كيفية تشخيص حال الاصابة المتسببة عن طفيليات من لانواع مختلفة الجزء اول	2 ساعة	الحادي عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	امتحان شهري		2 ساعة	الثاني عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	Identification the cases of toxicities of different type parasite part3	طبقات التربة	2 ساعة	الثالث عشر

الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	other method and systems of identification of different microbial toxin part 1	اهمية المادة العضوية والقياس	2 ساعة	الرابع عشر
الاختبارات اليومية الاسئلة المباشرة	ألقاء المحاضرة الحوار + المناقشة	other method and systems of identification of different microbial toxin part 2	التعرف على طرق واجهزة الخ في تشخيص السموم المايكروبية	2 ساعة	الخامس عشر

12 . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

1-Takayuki Shibamoto, & Leonard Bjeldanes.(2009). Introduction to Food Toxicology. Second Edition. Academic Press publications. United States of America 2-Donald G. Barceloux(2007) .). Medical Toxicology of Natural Substances: Foods, Fungi, Medicinal Herbs . Wiley published مطني، عدي نجم اسماعيل .(2014). السموم الفطرية النظرية -3 . والمفهوم العام . جامعة بغداد- كلية الزراعة- قسم وقاية النبات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
1-Takayuki Shibamoto, and Leonard Bjeldanes.(2009). Introduction to Food Toxicology. Second Edition. Academic Press publications. United States of America	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير الخ)
ps://council.science/ar/member/iutox-international-union-of-toxicology	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

