



**I.E. RUFINO JOSE CUERVO CENTRO ARMENIA
AREA DE BILINGÜISMO
INFORME FINAL PROYECTO BILINGÜISMO 2020**

INSTITUCION EDUCATIVA: Rufino José Cuervo Centro

FECHA DE ELABORACION: 19 de enero 2021

NOMBRE DEL PROYECTO: Bilingüismo

VIGENCIA DE EJECUCION: Año 2020

LIDER: Beatriz Lorena Arango González

PARTICIPANTES QUE ELABORARON EL INFORME:

Andrés Fabián Rivera Zapata

Beatriz Lorena Arango González

Lina Margarita Hernández Cuartas

INTRODUCCION:

El proyecto de fortalecimiento a la lengua extranjera de la Institución Educativa Rufino José Cuervo Centro tiene como principal objetivo el fomentar y desarrollar la competencia sociolingüística y estrategias discursivas que le permitan a los estudiantes, hacer uso contextualizado de la lengua extranjera (inglés), como medio de interacción social, de acceso al conocimiento y de trascendencia hacia una visión más amplia del mundo y la diversidad cultural.

Por lo tanto, durante el año lectivo, se desarrollarán actividades académicas y culturales que fomenten el uso y apropiación de la misma y, a su vez, genere un impacto positivo en los estudiantes y docentes del área.

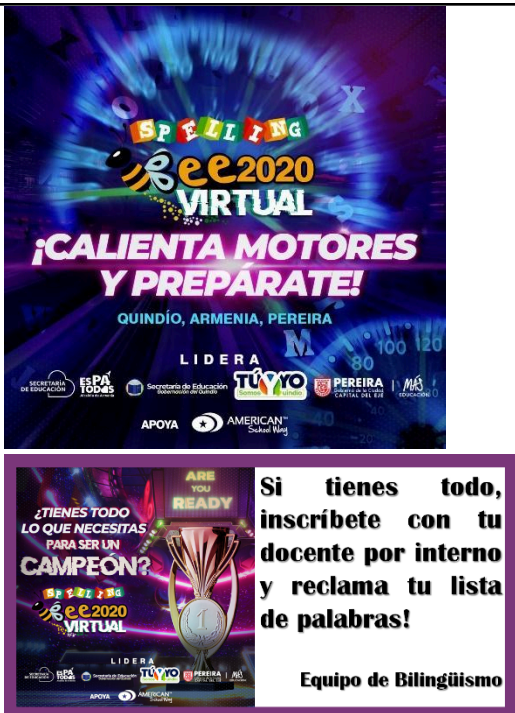
RESUMEN

Este documento muestra un balance general del proyecto de bilingüismo desarrollado a través de mediación virtual, en medio de la contingencia por la pandemia COVID 19; cuyo aislamiento fue decretado desde el mes de marzo y que dio inicio a esta

estrategia de acompañamiento para niños, niñas y adolescentes de la Institución Educativa, teniendo en cuenta sus condiciones de contexto, situaciones particulares y recursos disponibles no solo del centro educativo sino también de las familias miembros de la comunidad educativa.

Panorama Institucional

Actualmente el Rufino José Cuervo Centro cuenta con nueve (09) docentes de inglés; todos muy comprometidos en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma extranjero en los estudiantes de la institución. Adicionalmente, participativos en la ejecución del cronograma de actividades establecido, en cuanto a actividades extracurriculares, de fortalecimiento de competencias comunicativas, propuestas desde el proyecto de bilingüismo institucional.

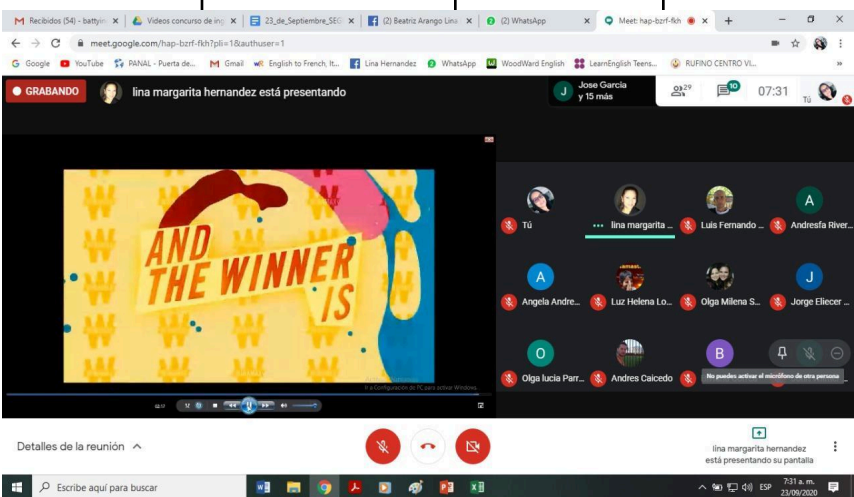
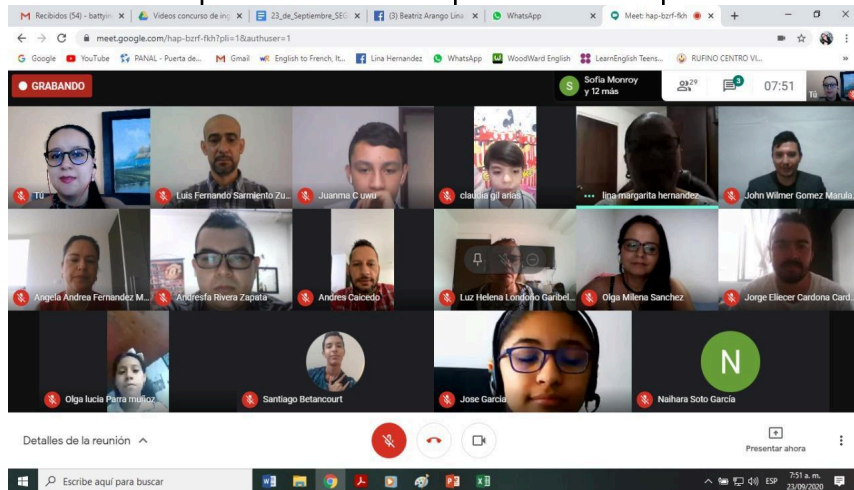
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO	FECHA DE EJECUCIÓN	EVIDENCIA
Spelling Bee virtual municipal.	Concurso municipal de deletreo.	Generar un espacio de intercambio educativo como región, a través de la lengua extranjera –inglés.	25 de agosto 2020	 <p data-bbox="1190 1255 1442 1501">Si tienes todo, inscríbete con tu docente por interno y reclama tu lista de palabras! Equipo de Bilingüismo</p>

English day virtual

Concurso institucional de la canción en inglés

Generar un espacio de participación artística; a través de la música en lengua extranjera –inglés.

23 de septiembre 2020



El área de inglés se une a la conmemoración de las fiestas aniversarias; convocando a un concurso de canto en inglés

Do you like singing?

Rufi English Voice Contest



BE PART OF THE CONTEST THIS YEAR!

CATEGORIAS:
 PRIMARIA
 SECUNDARIA
 MEDIA
 Premio al primer puesto de cada categoría

VIRTUAL EVENT NEXT SEPTEMBER 23RD

Inscríbete con tu profe de inglés hasta el próximo 14 de septiembre



Rufi English Voice Contest

Bases del concurso

1. Inscripción con el docente máximo hasta el 14 de **septiembre**.
2. Nombre, apellidos, grado, canción y autor.
3. Enviar video con la canción grabado de forma horizontal máximo hasta el 16 de **septiembre**.
4. El día 23 de **septiembre** se realizará el evento virtual con los estudiantes finalistas que deben portar el uniforme de diario.

NOTA: estos videos serán enviados a los jurados el 18 de septiembre para preselección.

¡Ánimate a participar!



La I.E. Rufino José Cuervo Centro seguirá en la tarea de fortalecer las competencias comunicativas en la lengua extranjera – inglés, así como en el reconocimiento de la cultura angloparlante, a través de su uso contextualizado. Propendiendo a su vez, por el sentido de pertenencia de nuestra propia cultura.

Cabe resaltar que inicialmente, se planteó un cronograma de actividades presenciales; cuya ejecución, por situación de pandemia, fue finalmente modificada y llevada a cabo, por mediación virtual.

Finalmente, dejamos en claro, que la falta de claridad en las reglas del concurso de deletreo Spelling Bee Municipal, así como su organización, generaron un impacto negativo en los concursantes representantes de la I.E. puesto que no se les entregó el vocabulario correcto con el cual serían evaluados.

ESTIMACION DE RECURSOS

La ejecución del proyecto se financia con recursos de Gratuidad de la Institución Educativa Rufino José Cuervo Centro del Municipio de Armenia.

DETALLE Y CARACTERISTICAS DE LOS RECURSOS	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Impresión y copias de talleres comprensión lectora y material pedagógico			600.000
Diccionarios Bilingües (Norma o Larousse u otros que pudieren encontrarse de mayor confiabilidad, tales como Cambridge, Oxford, Pearson)	40	50.000 (aprox.)	2.000.000 (aprox.)
English Day (material decoración, impresiones, vestuario, incentivos, etc.)	N/A		3.000.000
Spelling bee interno			400.000
Imprevistos			400.000
VALOR TOTAL DEL PROYECTO EN LETRAS Y NUMEROS			6.400.000
	Seis millones cuatrocientos mil pesos m/cte.		

Debido a la situación de aislamiento por Covid-19, el presupuesto del área, no se ejecutó, sino en cuanto al ítem #1: Impresión y copias de talleres comprensión lectora y material pedagógico. Lo demás no fue requerido; ya que se realizó a través de las plataformas virtuales.