

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs N/S
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2018/2019
Materi Pokok : الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم
Alokasi Waktu : 8 JP (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.2 Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab	1.2.1 Menyadari adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa	2.2.1 Memiliki perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3.2 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بذكرى مولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis	3.2.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بذكرى مولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis 3.2.2 Menganalisis bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بذكرى مولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis 3.2.3 Menjelaskan bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بذكرى مولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis
4.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik الحفل بذكرى مولد الرسول dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.2.1 Memaparkan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik الحفل بذكرى مولد الرسول dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 4.2.2 Menyajikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik الحفل بذكرى مولد الرسول dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Nilai Karakter

- ☐ Religius
- ☐ Mandiri
- ☐ Gotong royong
- ☐ Kejujuran
- ☐ Kerja keras

- ☐ Percaya diri
- ☐ Kerjasama

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

Pertemuan Pertama

- ☐ Keterampilan menyimak (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) (الاستماع)

Pertemuan Kedua

- ☐ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم)

Pertemuan Ketiga

- ☐ Keterampilan membaca (القراءة) (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم)

Pertemuan Keempat

- ☐ Keterampilan Menulis (الكتابة) (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم)

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Fokus nilai-nilai Sikap

- ☐ Peduli
- ☐ Jujur berkarya
- ☐ Tanggung jawab
- ☐ Toleran
- ☐ Kerjasama
- ☐ Proaktif
- ☐ kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta:

- ☐ Pengenalan tarkib كان و اسمها و خبرها المفرد

b. Konsep

- ☐ Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بمولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis

c. Prinsip

- ☐ Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
- ☐ Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa

d. Prosedur

- ☐ Keterampilan menyimak (الاستماع).
- ☐ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار)
- ☐ Keterampilan membaca (القراءة)
- ☐ Keterampilan Menulis (الكتابة)

2. Materi pembelajaran remedial

- ☐ Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa

3. Materi pembelajaran pengayaan

- ☐ Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بمولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis

E. Metode Pembelajaran

- ☐ Pendekatan : Saintifik
- ☐ Metode : Mind mapping, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- ☐ Model : Discovery learning

F. Media Pembelajaran

- ☐ Media LCD projector,
- ☐ Laptop,
- ☐ Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

- ☐ Kementerian Agama. 2016. **Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX** Jakarta Kementerian Agama.
- ☐ Kementerian Agama. 2016. **Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX** Jakarta: Kementerian Agama
- ☐ Modul/bahan ajar, internet,
- ☐ Sumber lain yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi(<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)</i>). ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, □ رأس السنة الهجرية الجديدة ❖ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: □ <i>Keterampilan menyimak</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) الاستماع). ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. Pemberian Acuan ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		10 menit
Kegiatan Inti		60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto berikut ini	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
	☐ Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru atau mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa yang berhubungan dengan الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Mengamati Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) ☐ Peserta didik diminta mengamati gambar berikut ini yang terdapat pada buku siswa tentang ☐ Nuansa peringatan maulid Rasul SAW ☐ Membagi kartu undangan ☐ Menghadiri acara ☐ Beberapa siswa sedang melaksanakan tugas sebagai panitia maulid ☐ Pembentukan panitia ☐ Sekolah sedang merayakan maulid Nabi ☐ Sedang mengatur kursi ☐ Menghiasi tempat acara dengan bunga-bunga dan beraneka ragam gambar ☐ Hadirin mendengarkan ceramah dengan serius ☐ Ustadz sedang berceramah ☐ Sedang menyambut kehadiran para undangan ❖ Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ☐ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan الاستماع). الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Mendengar ☐ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan الاستماع). الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Menyimak, , Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) ☐ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : الاستماع). الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar(Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi)) ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaanberdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya;: ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : الاستماع). الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu																																																																										
Data collection (pengumpulan data)	KEGIATAN LITERASI Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasiBerpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca) dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Mengamati obyek/kejadian, Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur/bahan bacaan dan media belajar lainnya terkait materi ❖ Wawancara dengan nara sumber COLLABORATION (KERJASAMA) ❖ Mengumpulkan informasi □ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang □ Keterampilan menyimak (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, □ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang □ Keterampilan menyimak (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Mempresentasikan ulang □ Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang □ Keterampilan menyimak (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Aktivitas :(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) □ Peserta didik diminta membaca dan melapalkan kosakata berikut ini																																																																											
	المفردات (الافعال) <table><tr><th>المعنى</th><th>مضارع</th><th>ماض</th><th>المعنى</th><th>مضارع</th><th>ماض</th></tr><tr><td>menyampaikan</td><td>يُلْقِي</td><td>أَلْقَى</td><td>Menyelenggarakan, mendirikan</td><td>يُقِيم</td><td>أَقَامَ</td></tr><tr><td>Membenarkan</td><td>يُصَدِّق</td><td>صَدَّقَ</td><td>Melahirkan</td><td>يَلِدُ</td><td>وَلَدَ</td></tr><tr><td>Mengisrakan</td><td>يُسْرِى</td><td>أَسْرَى</td><td>Wafat</td><td></td><td>تُوْفِيَ</td></tr><tr><td>Menghiasi</td><td>يُزِين</td><td>زَيَّنَ</td><td>tinggal, menetap</td><td>يَمْكُثُ</td><td>مَكَثَ</td></tr><tr><td>Mengatur</td><td>يُنْظِمُ</td><td>نَظَّمَ</td><td>berpesan, / berwasiat</td><td>يُوصِي</td><td>أَوْصَى</td></tr><tr><td>Membagikan</td><td>يُوزَعُ</td><td>وَزَعَ</td><td>Mengawini</td><td>يَتَزَوَّجُ</td><td>تَزَوَّجَ</td></tr><tr><td>rapat, / berkumpul</td><td>يَجْتَمِعُ</td><td>اجْتَمَعَ</td><td>Mengutus</td><td>يُعَيِّنُ</td><td>عَيَّنَ</td></tr><tr><td>Mendengarkan</td><td>يَسْتَمِعُ</td><td>اسْتَمَعَ</td><td>Melindungi</td><td>يَحْمِي</td><td>حَمَى</td></tr></table> المفردات (الإسم) <table><tr><td>بطاقة</td><td>داع</td><td>مكتب ج مكاتب</td><td>تشكيل</td></tr><tr><td>المدعوون والمدعوآت</td><td>سيرة</td><td>منزل ج منازل</td><td>بعض</td></tr><tr><td>مكان الحفل</td><td>رسالة</td><td>أذى</td><td>ذكرى</td></tr><tr><td>اهتمام</td><td>مسجد ج مساجد</td><td>لجنة</td><td>موضوع</td></tr><tr><td>لا شك</td><td>مدرسة ج مدارس</td><td>عضو ج أعضاء</td><td>مخاضرة</td></tr></table> □ Peserta didik diminta menyimak ungkapan berikut kemudian bacalah	المعنى	مضارع	ماض	المعنى	مضارع	ماض	menyampaikan	يُلْقِي	أَلْقَى	Menyelenggarakan, mendirikan	يُقِيم	أَقَامَ	Membenarkan	يُصَدِّق	صَدَّقَ	Melahirkan	يَلِدُ	وَلَدَ	Mengisrakan	يُسْرِى	أَسْرَى	Wafat		تُوْفِيَ	Menghiasi	يُزِين	زَيَّنَ	tinggal, menetap	يَمْكُثُ	مَكَثَ	Mengatur	يُنْظِمُ	نَظَّمَ	berpesan, / berwasiat	يُوصِي	أَوْصَى	Membagikan	يُوزَعُ	وَزَعَ	Mengawini	يَتَزَوَّجُ	تَزَوَّجَ	rapat, / berkumpul	يَجْتَمِعُ	اجْتَمَعَ	Mengutus	يُعَيِّنُ	عَيَّنَ	Mendengarkan	يَسْتَمِعُ	اسْتَمَعَ	Melindungi	يَحْمِي	حَمَى	بطاقة	داع	مكتب ج مكاتب	تشكيل	المدعوون والمدعوآت	سيرة	منزل ج منازل	بعض	مكان الحفل	رسالة	أذى	ذكرى	اهتمام	مسجد ج مساجد	لجنة	موضوع	لا شك	مدرسة ج مدارس	عضو ج أعضاء	مخاضرة	
	المعنى	مضارع	ماض	المعنى	مضارع	ماض																																																																						
	menyampaikan	يُلْقِي	أَلْقَى	Menyelenggarakan, mendirikan	يُقِيم	أَقَامَ																																																																						
	Membenarkan	يُصَدِّق	صَدَّقَ	Melahirkan	يَلِدُ	وَلَدَ																																																																						
	Mengisrakan	يُسْرِى	أَسْرَى	Wafat		تُوْفِيَ																																																																						
	Menghiasi	يُزِين	زَيَّنَ	tinggal, menetap	يَمْكُثُ	مَكَثَ																																																																						
	Mengatur	يُنْظِمُ	نَظَّمَ	berpesan, / berwasiat	يُوصِي	أَوْصَى																																																																						
	Membagikan	يُوزَعُ	وَزَعَ	Mengawini	يَتَزَوَّجُ	تَزَوَّجَ																																																																						
	rapat, / berkumpul	يَجْتَمِعُ	اجْتَمَعَ	Mengutus	يُعَيِّنُ	عَيَّنَ																																																																						
Mendengarkan	يَسْتَمِعُ	اسْتَمَعَ	Melindungi	يَحْمِي	حَمَى																																																																							
بطاقة	داع	مكتب ج مكاتب	تشكيل																																																																									
المدعوون والمدعوآت	سيرة	منزل ج منازل	بعض																																																																									
مكان الحفل	رسالة	أذى	ذكرى																																																																									
اهتمام	مسجد ج مساجد	لجنة	موضوع																																																																									
لا شك	مدرسة ج مدارس	عضو ج أعضاء	مخاضرة																																																																									

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu																		
	Simaklah ungkapan berikut dan bacalah! (استمع واحرر) العبارات 1. لِلْمُسْلِمِينَ مُنَاسِبَاتٌ دِينِيَّةٌ 2. نَحْتَفِلُ بِذِكْرِى مُؤَلِّدِ الرُّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ 3. نُورِّعُ بِطَاقَاتِ الدَّعْوَةِ إِلَى الْمَدْعُوِّينَ وَالْمَدْعُوَّاتِ 4. كَانَ الْإِسْرَاءُ وَمِعْرَاجُهُ فِي رَجَبٍ 5. يَقُومُ بَعْضُ الطُّلَّابِ وَالطَّالِمَاتِ بِأَعْمَالِ اللَّحْنَةِ 6. يَجْتَمِعُ لِتَشْكِيْلِ لُحْنَةِ الْحَفْلِ 7. نَحْتَفِلُ مَدْرَسَتُنَا بِذِكْرِى مُؤَلِّدِ الرُّسُولِ 8. نُنَظِّمُ الْكَرَاسِيَّ 9. نُزَيِّنُ مَكَانَ الْحَفْلِ بِالْأَزْهَارِ وَالرُّسُومَاتِ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ 10. نَسْتَعْمِدُ إِلَى الْمُحَاطَرَةِ بِاهْتِمَامٍ كَثِيرٍ 11. يُلْقِي الدَّاعِي مُحَاضَرَةً دِينِيَّةً 12. نَسْتَقْبِلُ الْمَدْعُوِّينَ وَالْمَدْعُوَّاتِ ☐ Kemudian tulislah nomor ungkapan di atas pada kolom di bawah gambar yang sesuai! <table border="1"> <tr> <td>Gbr. Pembentukan panitia</td><td>Gbr. Beberapa siswa sedang melaksanakan tugas sebagai panitia mauleed</td><td>Gbr. Membagi kartu undangan Menghadiri acara</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>()</td><td>()</td><td>()</td></tr> <tr> <td>Gbr. Menghiasi tempat acara dengan bunga-bunga dan beraneka ragam gambar</td><td>Gbr. Sedang mengatur kursi</td><td>Gbr. Sekolah sedang merayakan mauleed Nabi</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>()</td><td>()</td><td>()</td></tr> </table> ❖ Mendiskusikan Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) ☐ Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya ☐ Keterampilan menyimak (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل الاستماع). ❖ Mengulang ❖ Saling tukar informasi tentang : ☐ Keterampilan menyimak (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل الاستماع). dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	Gbr. Pembentukan panitia	Gbr. Beberapa siswa sedang melaksanakan tugas sebagai panitia mauleed	Gbr. Membagi kartu undangan Menghadiri acara				()	()	()	Gbr. Menghiasi tempat acara dengan bunga-bunga dan beraneka ragam gambar	Gbr. Sedang mengatur kursi	Gbr. Sekolah sedang merayakan mauleed Nabi				()	()	()	
Gbr. Pembentukan panitia	Gbr. Beberapa siswa sedang melaksanakan tugas sebagai panitia mauleed	Gbr. Membagi kartu undangan Menghadiri acara																		
()	()	()																		
Gbr. Menghiasi tempat acara dengan bunga-bunga dan beraneka ragam gambar	Gbr. Sedang mengatur kursi	Gbr. Sekolah sedang merayakan mauleed Nabi																		
()	()	()																		
Data processing (pengolahan Data)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C).)																			

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
	Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya(<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>)apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. ❖ Berdiskusi tentang data : □ <i>Keterampilan menyimak</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai □ <i>Keterampilan menyimak</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم)	
Verification (pembuktian)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : □ <i>Keterampilan menyimak</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya <u>KREATIVITAS)</u> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : □ <i>Keterampilan menyimak</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang □ <i>Keterampilan menyimak</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Catatan :		

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
Kegiatan Penutup Peserta didik : ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ❖ Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan <i>Berkomunikasi dan bekerjasama (4C) dalam merumuskan kesimpulan (Literasi), serta saling melengkapi untuk memperoleh konsep yang tepat</i> dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui reviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu. ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui <i>Berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan rasa percaya diri (Karakter) dan berani mengemukakan pendapat (Literasi)</i> Guru : ❖ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya <i>Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)</i> Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. <i>Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab selama pelaksanaan penilaian (Karakter)</i> ❖ Memberi salam. <i>Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)</i> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ❖ Doa Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Memberi salam	10 menit

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi <i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)</i> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya yaitu □ <i>Keterampilan menyimak</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) الاستماع). ❖ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materitema// proyek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: □ <i>Keterampilan Menyimak dan berbicara</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) الحوار). ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. Pemberian Acuan ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.	10 menit

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		
Kegiatan Inti		60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic dengan cara ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto berikut ini □ Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru atau mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa yang berhubungan dengan □ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Mengamati <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> □ Peserta didik diminta mengamati tadrib berikut ini تدريب على الحوار تدريب (1) : تبادُل الأسئلة والأجوبة مع أصدقائك ! يقال : صباح اليوم/في المكتبة = + : أين كنت صباح اليوم؟ - : كنت في المكتبة. 1- بالأمس/أمام المدرسة 2- البارحة/ مع أُنثي 3- أمس/ خارج الفصل 4- قبل قليل/في المرحاض 5- حينئذٍ/داخل مكتبي 6- مساءً أمس/في البيت تدريب (2) : تبادُل الأسئلة والأجوبة مع أصدقائك ! يقال : المحاضرة/أمانة الرسول = + : ما موضوع المحاضرة؟ - : موضوع المحاضرة (أمانة الرسول) 1- هذا النص/الإيمان بالله 2- هذا الدرس/الأدوات المدرسية 3- هذا الحوار/التعريف بالقدس 4- الدرس الثاني/في المدرسة تدريب (3) : أجِر الحوار مع صديقك كما يلي ! + : بحُثُّ عنك، طويلاً . أين كنت ؟ - : كنت في اجتماع مع بعض الأصدقاء + : عمَّ تكلمتم ؟ - : تكلمنا عن تشكيل لجنة الحفل القادم + : وثَّقك الله ! - : بارك الله فيك ! ❖ Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi)	

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
	☐ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ☐ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) (الحفل بذكرى) مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Mendengar ☐ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan ☐ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) (الحفل بذكرى) مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Menyimak, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) ☐ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ☐ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار)	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar(<i>Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi)</i>) ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaanberdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : ☐ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) (رأس السنة الهجرية) الجديدة yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :	
Data collection (pengumpulan data)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasiBerpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca) dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Mengamati obyek/kejadian, Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur/bahan bacaan dan media belajar lainnya terkait materi ❖ Wawancara dengan nara sumber <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> ❖ Mengumpulkan informasi ☐ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang ☐ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) (رأس السنة الهجرية) الجديدة ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, ☐ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang ☐ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) (الحفل بذكرى) مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Mempresentasikan ulang	

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)	Waktu
□ Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang □ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Aktivitas : (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) □ Peserta didik diminta mengucapkan kalimat berikut ini bersama2 تدريب (1) : أجب الحوار كما في المثال! (المخاضرة/أمانة الرسول), = + : ما موضوع المخاضرة ؟ - موضوع المخاضرة (أمانة الرسول) 1- (هذا النص/الإيمان بالله), - ما موضوع هذا النص ؟ - : موضوع الإيمان بالله تدريب (2) : أجب الحوار كما في المثال! + ماذا تقرأ؟ (القرآن الكريم), - أقرأ القرآن الكريم تدريب (3) : أجب الحوار مع صديقك كما يلي! (اقرأ القرآن), + بحثت عنك، طويلاً . أين كنت؟ - كنت في اجتماع مع بعض الأصدقاء ❖ Mendiskusikan Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) □ Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya □ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) (رأس السنة) (الهجرة الجديدة) ❖ Memperagakan: □ Peserta didik diminta untuk memperagakan hiwar (الحوار) yang ada pada tadrib ini secara bergantian. Kegiatan tadrib hiwar ini juga bisa dilakukan dengan meminta siswa melakukan hiwar dengan teman sebangkunya ❖ Mengulang ❖ Saling tukar informasi tentang : □ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing (pengolahan Data)	COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah) apabila

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
	ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. ❖ Berdiskusi tentang data : □ <i>Keterampilan Menyimak dan berbicara</i> (الحوار) (الحفل بذكرى مولد) الرسول صلى الله عليه وسلم yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai □ <i>Keterampilan Menyimak dan berbicara</i> (الحوار) (الحفل بذكرى مولد) الرسول صلى الله عليه وسلم	
Verification (pembuktian)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : □ <i>Keterampilan Menyimak dan berbicara</i> (الحوار) (الحفل بذكرى مولد) الرسول صلى الله عليه وسلم antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya <u>KREATIVITAS)</u> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : □ <i>Keterampilan Menyimak dan berbicara</i> (الحوار) (الحفل بذكرى مولد) الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang □ <i>Keterampilan Menyimak dan berbicara</i> (الحوار) (الحفل بذكرى مولد) الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Catatan :		

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)	Waktu
Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
Kegiatan Penutup Peserta didik : ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ❖ Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan <i>Berkomunikasi dan bekerjasama (4C) dalam merumuskan kesimpulan (Literasi), serta saling melengkapi untuk memperoleh konsep yang tepat</i> dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui reviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu. ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui <i>Berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan rasa percaya diri (Karakter) dan berani mengemukakan pendapat (Literasi)</i> Guru : ❖ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya <i>Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)</i> Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. <i>Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab selama pelaksanaan penilaian (Karakter)</i> ❖ Memberi salam. <i>Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)</i> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ❖ Doa Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Memberi salam	10 menit

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru : <i>Orientasi (Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi))</i> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya yaitu □ Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materitema// proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: □ Keterampilan membaca (القراءة) (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. Pemberian Acuan ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.	10 menit

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)		Waktu
❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		
Kegiatan Inti		60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic ☐ Keterampilan membaca (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto berikut ini ☐ Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru atau mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa yang berhubungan dengan ☐ Keterampilan membaca (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Mengamati <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ☐ Peserta didik diminta mengamati gambar Kaum Anshar menyambut kedatangan Rasul dan para sahabat yang terdapat pada buku siswa ☐ Peserta didik diminta mengamati tarkib berikut ini ❖ Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi) ☐ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ☐ Keterampilan membaca (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ☐ Peserta didik diminta membaca hadis berikut ini ❖ Mendengar ☐ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan ☐ Keterampilan membaca (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Menyimak, <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ☐ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ☐ Keterampilan membaca (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم)	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar(<i>Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi)</i>)	

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)		Waktu
	❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : □ <i>Keterampilan membaca</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :	
Data collection (pengumpulan data)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi<i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)</i> dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Mengamati obyek/kejadian, Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur/bahan bacaan dan media belajar lainnya terkait materi ❖ Wawancara dengan nara sumber <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> ❖ Mengumpulkan informasi □ <i>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang</i> □ <i>Keterampilan membaca</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, □ <i>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang</i> □ <i>Keterampilan membaca</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Mempresentasikan ulang □ <i>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang</i> □ <i>Keterampilan membaca</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Aktivitas :(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) □ <i>Peserta didik diminta untuk menutup buku pelajarannya.</i> □ <i>Guru membaca nash qira'ah atau memutar rekaman, dan semua siswa mendengarkannya dengan penuh perhatian.</i> □ <i>Peserta didik diminta untuk membuka buku pelajaran.</i> □ <i>Guru membaca nash qira'ah atau memutar rekaman, dan siswa semua mendengarkannya sambil melihat materi pelajaran yang dibacakan.</i> □ <i>Guru membaca nash qira'ah ungkapan pertama, lalu semua siswa mengulangi bacaan guru. Demikian selanjutnya, semua siswa mengulangi ungkapan demi ungkapan yang dibacakan guru sampai dengan ungkapan terakhir.</i> □ <i>Beberapa orang siswa, masing-masing membaca nyaring sebagian atau seluruh nash qira'ah.</i> □ <i>Peserta didik diminta membaca nash qira'ah dalam hati, untuk memahami makna bacaan, sebagai pembekalan untuk menjawab pertanyaan.</i>	

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)		Waktu
	تدريبات على القراءة ! تدريب (1) : أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً لنصّ القراءة □ Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru □ Jika jawabannya salah atau kurang tepat, siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan. □ Jika jawaban siswa kedua salah, maka dapat diberikan kesempatan kepada siswa ketiga. □ Jika jawaban siswa ketiga masih salah, maka dijawab oleh guru –jika perlu- disertai penjelasan singkat □ Kegiatan dilanjutkan dengan cara tersebut, sampai pertanyaan terakhir. ! تدريب (2): اِخْتَر (ص) أَوْ (خ) وَفَقاً لِنَصِّ الْقِرَاءَةِ □ Peserta didik diminta untuk membaca ungkapan tadrib, lalu mengatakan (صحيح), jika makna ungkapan sesuai dengan yang terkandung dalam nash qira'ah, atau mengatakan (خطأ), bila tidak sesuai dengan makna dalam nash qira'ah, lalu mengucapkan ungkapan pembetulannya.. ❖ MendiskusikanBerpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) □ Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya □ Keterampilan membaca (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل ❖ Memperagakan: ❖ Mengulang ❖ Saling tukar informasi tentang : □ Keterampilan membaca (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing (pengolahan Data)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C).) Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya(Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah)apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. ❖ Berdiskusi tentang data : □ Keterampilan membaca (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai □ Keterampilan membaca (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل	
Verification (pembuktian)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :	

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)		Waktu
	❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : □ <i>Keterampilan membaca</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya KREATIVITAS) ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : □ <i>Keterampilan membaca</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang □ <i>Keterampilan membaca</i> (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
Kegiatan Penutup Peserta didik : ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ❖ Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan <i>Berkomunikasi dan bekerjasama (4C) dalam merumuskan kesimpulan (Literasi), serta saling melengkapi untuk memperoleh konsep yang tepat</i>)dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui reviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu. ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui <i>Berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan rasa percaya diri (Karakter) dan berani mengemukakan pendapat (Literasi)</i> Guru : ❖ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan		10 menit

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)	Waktu
diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya <i>Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)</i>Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.<i>Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab selama pelaksanaan penilaian (Karakter)</i> ❖ Memberi salam.<i>Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)</i>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ❖ Doa Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Memberi salam	

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)	Waktu				
Kegiatan Pendahuluan Guru : <i>Orientasi(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).</i> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya yaitu □ <i>Keterampilan membaca</i> (القراءة) <i>الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم</i> ❖ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materitema// proyek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: □ <i>Keterampilan Menulis</i> (الكتابة)<i>الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. Pemberian Acuan ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	10 menit				
Kegiatan Inti <table border="1"> <tr> <th>Sintak Model Pembelajaran</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr> <tr> <td>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</td><td> <u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic □ <i>Keterampilan Menulis</i> (الكتابة) <i>الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم</i> dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto berikut ini </td></tr> </table>	Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic □ <i>Keterampilan Menulis</i> (الكتابة) <i>الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم</i> dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto berikut ini	60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran				
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic □ <i>Keterampilan Menulis</i> (الكتابة) <i>الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم</i> dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto berikut ini				

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)		Waktu
	☐ Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru atau mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa yang berhubungan dengan ☐ Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Mengamati Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) ☐ Peserta didik mengamati gambar/hadits/materi berikut ini yang berhubungan dengan ☐ Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi) ☐ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ☐ Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Mendengar ☐ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan ☐ Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Menyimak, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) ☐ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ☐ Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar(Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi) ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaanberdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : ☐ Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :	
Data collection (pengumpulan data)	KEGIATAN LITERASI Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasiBerpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca) dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Mengamati obyek/kejadian,	

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)		Waktu
	Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur/bahan bacaan dan media belajar lainnya terkait materi ❖ Wawancara dengan nara sumber <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> ❖ Mengumpulkan informasi □ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang □ Keterampilan Menulis (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, □ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang □ Keterampilan Menulis (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Mempresentasikan ulang □ Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang □ Keterampilan Menulis (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Aktivitas :(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) □ Peserta didik diminta untuk untuk memperhatikan kolom pertama (kolom ... الآن ، اليوم ...) □ Peserta didik diminta membaca contoh kalimat demi kalimat, yang disampaikan oleh guru □ Peserta didik diminta memperhatikan kolom kedua (kolom ... في الزمن الماضي) □ Peserta didik diminta siswa untuk membandingkan kedua kolom tersebut yang terdapat pada buku siswa ❖ Mendiskusikan Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) □ Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya □ Keterampilan Menulis (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ❖ Memperagakan: ❖ Mengulang ❖ Saling tukar informasi tentang : □ Keterampilan Menulis (الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing (pengolahan Data)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya(Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah)apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. ❖ Berdiskusi tentang data :	

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)		Waktu
	□ <i>Keterampilan Menulis</i> (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai □ <i>Keterampilan Menulis</i> (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم	
Verification (pembuktian)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : □ <i>Keterampilan Menulis</i> (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya <u>KREATIVITAS)</u> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : □ <i>Keterampilan Menulis</i> (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang □ <i>Keterampilan Menulis</i> (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
Kegiatan Penutup Peserta didik :		10 menit

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)	Waktu
❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ❖ Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan <i>Berkomunikasi dan bekerjasama (4C) dalam merumuskan kesimpulan (Literasi), serta saling melengkapi untuk memperoleh konsep yang tepat</i>)dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui revidu indikator yang hendak dicapai pada hari itu. ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui <i>Berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan rasa percaya diri (Karakter) dan berani mengemukakan pendapat (Literasi)</i>	
Guru : ❖ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarii pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya <i>Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)</i>Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.<i>Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab selama pelaksanaan penilaian (Karakter)</i> ❖ Memberi salam.<i>Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)</i>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ❖ Doa Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Memberi salam	

E. Penilaian

1. Jenis/teknik Penilaian:

1. Teknik Penilaian

a. Sikap
 - Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawarah
 - Penilaian Diri (self assessment)
 - Penilaian Teman Sebaya peer assessment)
 - Penilaian Jurnal (anecdotal record)

b. Pengetahuan
 - Tes Tertulis Uraian atau Pilihan Ganda, Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم
 - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.
 - Penugasan, Membuat kesimpulan tentang الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

c. Keterampilan
 - Penilaian Unjuk Kerja, Praktik/Kinerja Kemampuan berdiskusi sesuai perannya tentang الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم
 - Penilaian Proyek,
 - Penilaian Produk,
 - Penilaian Portofolio
 - Penilaian Tertulis

2. Instrumen Penilaian

- Pertemuan Pertama
- Pertemuan Kedua
- Pertemuan Ketiga
- Pertemuan keempat

Jakara, 17 Juli 2018

Mengetahui

Kepala MTs.....

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

NIP/NRK.

NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....

.....