RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **MTs N/S**
Mata Pelajaran : **Bahasa Arab**
Kelas/Semester : **IX/Ganjil**
Tahun Pelajaran : **2018/2019**
Materi Pokok : **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل**
Alokasi Waktu : **8 JP (4 Pertemuan)**

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
1.2 Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab	1.2.1 Menyadari adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa	2.2.1 Memiliki perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
3.2 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بمولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis	3.2.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بمولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis 3.2.2 Menganalisis bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بمولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis 3.2.3 Menjelaskan bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بمولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis
4.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik الحفل بمولد الرسول dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.2.1 Memaparkan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik الحفل بمولد الرسول dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 4.2.2 Menyajikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik الحفل بمولد الرسول dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras

- Percaya diri
- Kerjasama

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas,peserta didik diharapkanmampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

Pertemuan Pertama

- Keterampilan menyimak (الاستماع). الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل

Pertemuan Kedua

- Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل

Pertemuan Ketiga

- Keterampilan membaca (القراءة) الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل

Pertemuan Keempat

- Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri,pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Fokus nilai-nilai Sikap

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta:

- Pengenalan tarkib كان و اسمها و خبرها المفرد

b. Konsep

- Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بمولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis

c. Prinsip

- Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
- Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa

d. Prosedur

- Keterampilan menyimak (الاستماع).
- Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار)
- Keterampilan membaca (القراءة)
- Keterampilan Menulis (الكتابة)

2. Materipembelajaran remedial

- Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa

3. Materipembelajaran pengayaan

- Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik الحفل بمولد الرسول baik secara lisan maupun tertulis

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Mind mapping, teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- Model : Discovery learning

F. Media Pembelajaran

- Media LCD projector,
- Laptop,
- Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

- Kementerian Agama. 2016. **Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX** Jakarta Kementerian Agama.
- Kementerian Agama. 2016. **Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX** Jakarta: Kementerian Agama
- Modul/bahan ajar, internet,
- Sumber lain yang relevan

H. **Langkah-langkah Pembelajaran**

<table>
<tr><th>1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)</th><th>Waktu</th></tr>
<tr><td>

Kegiatan Pendahuluan

Guru :

Orientasi*(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).*

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
  - رأس السنة الهجرية الجديدة
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
  - *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل**. الاستماع)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

</td><td>10 menit</td></tr>
<tr><td>

Kegiatan Inti

<table>
<tr><th>Sintak Model Pembelajaran</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td>Stimulation (stimullasi/ pemberian rangsangan)</td><td>

<u>KEGIATAN LITERASI</u>

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian***(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*** pada topic

dengan cara :

- **Melihat** (tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*

  Menayangkan gambar/foto berikut ini

</td></tr>
</table>

</td><td>60 menit</td></tr>
</table>

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
	▯ *Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru atau mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa yang berhubungan dengan* ▯ **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ **Mengamati** *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* ▯ *Peserta didik diminta mengamati gambar berikut ini yang terdapat pada buku siswa tentang* ▯ *Nuansa peringatan maulid Rasul SAW* ▯ *Membagi kartu undangan* ▯ *Menghadiri acara* ▯ *Beberapa siswa sedang melaksanakan tugas sebagai panitia maulid* ▯ *Pembentukan panitia* ▯ *Sekolah sedang merayakan maulid Nabi* ▯ *Sedang mengatur kursi* ▯ *Menghiasi tempat acara dengan bunga-bunga dan beraneka ragam gambar* ▯ *Hadirin mendengarkan ceramah dengan serius* ▯ *Ustadz sedang berceramah* ▯ *Sedang menyambut kehadiran para undangan* ❖ **Membaca**(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) ▯ *Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan* ▯ *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***).* الاستماع ❖ **Mendengar** ▯ *Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan* ▯ *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***).* الاستماع ❖ **Menyimak**, , *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* ▯ *Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :* ▯ *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***).* الاستماع	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	**<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar(***Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi)*** ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaanberdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya;: ❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang : ▯ *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***).* الاستماع yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
Data collection (pengumpulan data)	**KEGIATAN LITERASI** Secara berkelompok peserta didik **mengumpulkan berbagai informasi*Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)*** dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ **Mengamati obyek/kejadian,** Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur/bahan bacaan dan media belajar lainnya terkait materi ❖ **Wawancara dengan nara sumber** **COLLABORATION (KERJASAMA)** ❖ **Mengumpulkan informasi** *Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang* *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***.الاستماع)* ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,** *Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang* *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***.الاستماع)* ❖ **Mempresentasikan ulang** *Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang* *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***.الاستماع)* ❖ **Aktivitas :***(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)* *Peserta didik diminta membaca dan melapalkan kosakata berikut ini* **المفردات (الافعال)** | ماض | مضارع | المعنى | ماض | مضارع | المعنى | | أَقَامَ | يُقِيْمُ | Menyelenggarakan, mendirikan | أَلْقَى | يُلْقِي | menyampaikan | | وَلَدَ | يَلِدُ | Melahirkan | صَدَّقَ | يُصَدِّقُ | Membenarkan | | تُوُفِّيَ | | Wafat | أَسْرَى | يُسْرِي | Mengisrakan | | مَكَثَ | يَمْكُثُ | tinggal, menetap | زَيَّنَ | يُزَيِّنُ | Menghiasi | | أَوْصَى | يُوْصِي | berpesan,/ berwasiat | نَظَّمَ | يُنَظِّمُ | Mengatur | | تَزَوَّجَ | يَتَزَوَّجُ | Mengawini | وَزَّعَ | يُوَزِّعُ | Membagikan | | بَعَثَ | يَبْعَثُ | Mengutus | اِجْتَمَعَ | يَجْتَمِعُ | rapat,/ berkumpul | | حَمَى | يَحْمِي | Melindungi | اِسْتَمَعَ | يَسْتَمِعُ | Mendengarkan | **المفردات (الإسم)** | بِطَاقَة | دَاعٍ | مَكْتَب ج مَكَاتِب | تَشْكِيْل | | اَلْمَدْعُوُّون وَالْمَدْعُوَّات | سِيْرَة | مَنْزِل ج مَنَازِل | بَعْض | | مَكَان الْحَفْل | رِسَالَة | أَدَى | ذِكْرَى | | اِهْتِمَام | مَسْجِد ج مَسَاجِد | لَجْنَة | مَوْضُوْع | | لاَ شَكَّ | مَدْرَسَة ج مَدَارِس | عُضْوٌ ج أَعْضَاء | مُحَاضَرَة | *Peserta didik diminta menyimak ungkapan berikut kemudian bacalah*	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu

Simaklah ungkapan berikut dan bacalah! (إستمع واقرأ !)

العبارات

1. لِلْمُسْلِمِيْنَ مُنَاسبَات دِيْنِيَّة
2. نَحْتَفِل بِذِكْرَى مَوْلِدِ الرَّسُوْل صَلّى الله عليه وسلّم
3. نُوَزِّعُ بِطَاقَاتِ الدَّعْوَة إِلَى الْمَدْعُوِّيْنَ وَالْمَدْعُوَّات
4. كَانَ الإِسْرَاء ومِعْرَاجُه فِي رَجَب
5. يَقُوْمُ بَعْضُ الطُّلاَّب وَالطَّالِبَات بِأَعْمَال اللّجْنَة
6. نَجْتَمِع لِتَشْكِيْلِ لَجْنَةِ الْحَفْلِ
7. نَحْتَفِلُ مَدْرَسَتُنَا بِذِكْرَى مَوْلِد الرَّسُوْل
8. نُنَظِّمُ الْكَرَاسِيّ
9. نُزَيِّنُ مَكَانَ الْحَفْل بِالأَزْهَار وَالرُّسُوْمَات بِأَلْوَان جَمِيْلَة
10. يَسْتَمِعُوْنَ إِلَى الْمُحَاضَرَة بِاهْتِمَامٍ كَبِيْر
11. يُلْقِي الدَّاعِي مُحَاضَرَة دِيْنِيَّة
12. نَسْتَقْبِلُ الْمَدْعُوِّيْن وَالْمَدْعُوَّات

- *Kemudian tulislah nomor ungkapan di atas pada kolom di bawah gambar yang sesuai!*

Gbr. Pembentukan panitia	Gbr. Beberapa siswa sedang melaksanakan tugas sebagai panitia mauled	Gbr. Membagi kartu undangan Menghadiri acara
( )	( )	( )
Gbr. Menghiasi tempat acara dengan bunga-bunga dan beraneka ragam gambar	Gbr. Sedang mengatur kursi	Gbr. Sekolah sedang merayakan mauled Nabi
( )	( )	( )

- **Mendiskusikan** *Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)*
  - *Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya*
    - *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** الاستماع).
- **Mengulang**
- **Saling tukar informasi tentang** :
  - *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** الاستماع).

dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

Data processing (pengolahan Data)	**COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** **Pendidik** mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk **menyelesaikan** masalah***(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)***

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu

	Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan **bertanya*(Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah)***apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.
	❖ **Berdiskusi** tentang data :
	  *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***)* الاستماع.
	yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.
	❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
	❖ **Pesertadidik** mengerjakan beberapa soal mengenai
	  *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***)* الاستماع.	

Verification (pembuktian)	**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***)* الاستماع. **antara lain dengan** : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	

Generalizatio (menarik kesimpulan)	**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**
	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan
	❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
	❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal
	❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya
	KREATIVITAS)
	❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
	❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :
	  *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***)* الاستماع.
	❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
	❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang
	  *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***)* الاستماع.
	❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
	❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
	❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	

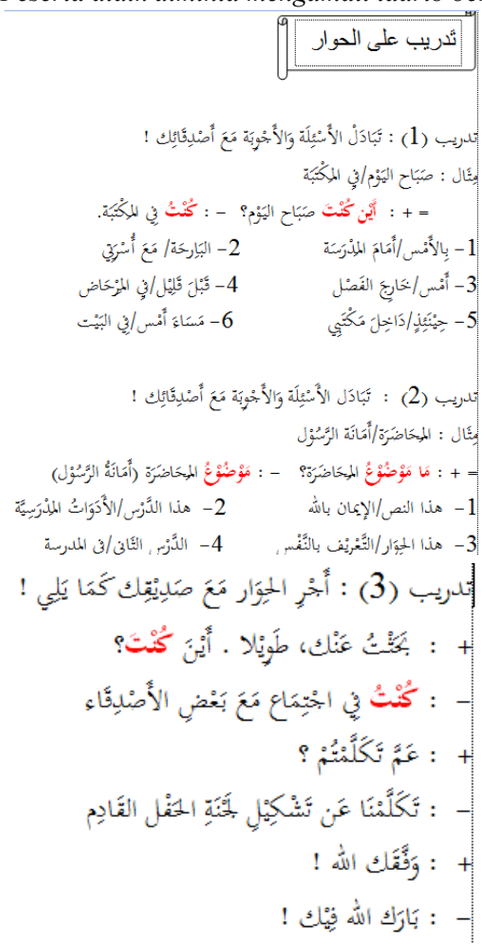
Catatan :		

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
Kegiatan Penutup **Peserta didik :** ❖ Membuat resume **(CREATIVITY)** dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ❖ Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan ***Berkomunikasi dan bekerjasama (4C) dalam merumuskan kesimpulan (Literasi), serta saling melengkapi untuk memperoleh konsep yang tepat)***dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui reviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu. ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui ***Berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan rasa pecaya diri (Karakter) dan berani mengemukakan pendapat (Literasi)*** **Guru :** ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya ***Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)***Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.***Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab selama pelaksanaan penilaian (Karakter)*** ❖ Memberi salam.***Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)***Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ❖ Doa Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Memberi salam	**10 menit**

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan **Guru :** **Orientasi *Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi))*** ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. **Apersepsi** ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya yaitu □ *Keterampilan menyimak (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***)* الاستماع. ❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. **Motivasi** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: □ *Keterampilan Menyimak dan berbicara (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***)* الحوار ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. **Pemberian Acuan** ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.	**10 menit**

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)	Waktu
❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	

Kegiatan Inti — **60 menit**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimullasi/ pemberian rangsangan)	**KEGIATAN LITERASI** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian***(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*** pada topic dengan cara ❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* Menayangkan gambar/foto berikut ini □ *Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru atau mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa yang berhubungan dengan* □ *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم** ❖ **Mengamati** *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* □ *Peserta didik diminta mengamati tadrib berikut ini*  تدريب على الحوار تدريب (1) : تَبَادَلْ الأَسْئِلَة وَالأَجْوِبَة مَعَ أَصْدِقَائِك ! مِثَال : صَبَاح اليَوْم/فِي المَكْتَبَة = + : أَيْن كُنْت صَبَاح اليَوْم؟ - : كُنْت فِي المَكْتَبَة. 1- بِالأَمْس/أَمَام المَدْرَسَة 2- البَارِحَة/ مَعَ أُسْرَتِي 3- أَمْس/خَارِج الفَصْل 4- قَبْلَ قَلِيْل/فِي المَرْحَاض 5- حِيْنَئِذٍ/دَاخِلَ مَكْتَبِي 6- مَسَاءَ أَمْس/فِي البَيْت تدريب (2) : تَبَادَل الأَسْئِلَة وَالأَجْوِبَة مَعَ أَصْدِقَائِك ! مِثَال : المحَاضَرَة/أَمَانَة الرَّسُوْل = + : مَا مَوْضُوْعُ المحَاضَرَة؟ - : مَوْضُوْعُ المحَاضَرَة (أَمَانَةُ الرَّسُوْل) 1- هذا النص/الإيمان بالله 2- هذا الدَّرْس/الأَدَوَاتُ المَدْرَسِيَّة 3- هذا الحِوَار/التَّعْرِيْف بالنَّفْس 4- الدَّرْس الثَّانِي/فى المدرسة تدريب (3) : أَجْرِ الحِوَار مَعَ صَدِيْقِك كَمَا يَلِي ! + : بَحَثْتُ عَنْك، طَوِيْلا . أَيْنَ كُنْتَ؟ - : كُنْتُ فِي اجْتِمَاع مَعَ بَعْض الأَصْدِقَاء + : عَمَّ تَكَلَّمْتُمْ ؟ - : تَكَلَّمْنَا عَن تَشْكِيْلِ لَجْنَةِ الحَفْل القَادِم + : وَفَّقَك الله ! - : بَارَك الله فِيْك ! ❖ **Membaca**(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi)

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
	Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل*** ❖ **Mendengar** *Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan* *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل*** ❖ **Menyimak**, *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* *Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :* *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار)*	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	**<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar(***Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi)*** ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaanberdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; ❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang : *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) رأس السنة الهجرية الجديدة* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :	
Data collection (pengumpulan data)	**<u>KEGIATAN LITERASI</u>** Secara berkelompok peserta didik **mengumpulkan berbagai informasi*Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)*** dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ **Mengamati obyek/kejadian,** Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur/bahan bacaan dan media belajar lainnya terkait materi ❖ **Wawancara dengan nara sumber** **<u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u>** ❖ **Mengumpulkan informasi** *Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang* *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) رأس السنة الهجرية الجديدة* ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,** *Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang* *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار) **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل*** ❖ **Mempresentasikan ulang**	

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
	▯ *Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang* ▯ *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ **Aktivitas :***(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)* ▯ *Peserta didik diminta mengucapkan kalimat berikut ini bersama2* **تدريب (1) : أَجْرِ الحِوَار كَمَا فِي الْمِثَال!** **(المُحَاضَرَة/أَمَانَة الرَّسُوْل),** **= + : مَا مَوْضُوْعُ المُحَاضَرَة؟ - : مَوْضُوْعُ المُحَاضَرَة (أَمَانَةُ الرَّسُوْل)** **1- (هذا النص/الإيمان بالله),** **- مَا مَوْضُوْعُ هذا النص؟ -: مَوْضُوْعُ الإيمان بالله** **تدريب (2) : أَجْرِ الحِوَار كَمَا فِي الْمِثَال!** **+ ماذا تقرأ؟** **(القرآن الكريم),** **- أقرأ القرآن الكريم** **تدريب (3) : أَجْرِ الحِوَار مَعَ صَدِيْقِك كَمَا يَلِي!** **(يقرأ القرآن),** **+ بَحَثْتُ عَنْك، طَوِيْلا . أَيْنَ كُنْتَ؟** **- كُنْتُ فِي اجْتِمَاع مَعَ بَعْضِ الأَصْدِقَاء** ❖ **Mendiskusikan** *Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)* ▯ *Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya* ▯ *Keterampilan Menyimak dan berbicara (*الحوار *رأس السنة* الهجرية الجديدة ❖ **Memperagakan:** ▯ *Peserta didik diminta untuk memperagakan hiwar* رأس السنة الهجرية الجديدة*yang ada pada tadrib ini secara bergantian. Kegiatan tadrib hiwar ini juga bisa dilakukan dengan meminta siswa melakukan hiwar dengan teman sebangkunya* ❖ **Mengulang** ❖ **Saling tukar informasi tentang** : ▯ *Keterampilan Menyimak dan berbicara (*الحوار **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing (pengolahan Data)	**COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** **Pendidik** mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk **menyelesaikan** masalah***(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)*** **Selama** peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan **bertanya*****(Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah)***apabila	

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
	ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. ❖ **Berdiskusi** tentang data : □ *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ **Pesertadidik** mengerjakan beberapa soal mengenai □ *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل**	
Verification (pembuktian)	**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : □ *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** **antara lain dengan** : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya **KREATIVITAS)** ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : □ *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang □ *Keterampilan Menyimak dan berbicara (الحوار* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Catatan :		

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)	Waktu
Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
Kegiatan Penutup **Peserta didik :** ❖ Membuat resume **(CREATIVITY)** dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ❖ Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan ***Berkomunikasi dan bekerjasama (4C) dalam merumuskan kesimpulan (Literasi), serta saling melengkapi untuk memperoleh konsep yang tepat)***dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui reviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu. ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui ***Berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan rasa pecaya diri (Karakter) dan berani mengemukakan pendapat (Literasi)*** **Guru :** ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya ***Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)***Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.***Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab selama pelaksanaan penilaian (Karakter)*** ❖ Memberi salam.***Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)***Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ❖ Doa Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Memberi salam	**10 menit**

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan **Guru :** **Orientasi*(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi))*** ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. **Apersepsi** ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya yaitu ▯ *Keterampilan Menyimak dan berbicara (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***)*الحوار ❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. **Motivasi** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: ▯ *Keterampilan membaca (***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***)* القراءة ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. **Pemberian Acuan** ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.	**10 menit**

<table>
<tr><th>3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)</th><th>Waktu</th></tr>
<tr><td>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
❖ Pembagian kelompok belajar
❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Kegiatan Inti
<table>
<tr><th>Sintak Model Pembelajaran</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td>Stimulation (stimullasi/ pemberian rangsangan)</td><td><u>KEGIATAN LITERASI</u>
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) pada topic
□ Keterampilan membaca القراءة الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل
dengan cara :
❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)
Menayangkan gambar/foto berikut ini
□ Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru atau mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa yang berhubungan dengan
□ Keterampilan membaca القراءة الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل
❖ Mengamati Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)
□ Peserta didik diminta mengamati gambar Kaum Anshar menyambut kedatangan Rasul dan para sahabat yang terdapat pada buku siswa
□ Peserta didik diminta mengamati tarkib berikut ini
❖ Membaca(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi)
□ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
□ Keterampilan membaca القراءة الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل
□ Peserta didik diminta membaca hadis berikut ini
❖ Mendengar
□ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan
□ Keterampilan membaca القراءة الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل
❖ Menyimak, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)
□ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
□ Keterampilan membaca القراءة الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل</td></tr>
<tr><td>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</td><td><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar(Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi)</td></tr>
</table></td><td>60 menit</td></tr>
</table>

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)		Waktu
	❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaanberdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; ❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang : □ *Keterampilan membaca (القراءة* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :	
Data collection (pengumpulan data)	**<u>KEGIATAN LITERASI</u>** Secara berkelompok peserta didik **mengumpulkan berbagai informasi*Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)*** dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ **Mengamati obyek/kejadian,** Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur/bahan bacaan dan media belajar lainnya terkait materi ❖ **Wawancara dengan nara sumber** **<u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u>** ❖ **Mengumpulkan informasi** □ *Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang* □ *Keterampilan membaca (القراءة* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,** □ *Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang* □ *Keterampilan membaca (القراءة* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ **Mempresentasikan ulang** □ *Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang* □ *Keterampilan membaca (القراءة* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ **Aktivitas :***(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)* □ *Peserta didik diminta untuk menutup buku pelajarannya.* □ *Guru membaca nash qira'ah atau memutar rekaman, dan semua siswa mendengarkannya dengan penuh perhatian.* □ *Peserta didik diminta untuk membuka buku pelajaran.* □ *Guru membaca nash qira'ah atau memutar rekaman, dan siswa semua mendengarkannya sambil melihat materi pelajaran yang dibacakan.* □ *Guru membaca nash qira'ah ungkapan pertama, lalu semua siswa mengulangi bacaan guru. Demikian selanjutnya, semua siswa mengulangi ungkapan demi ungkapan yang dibacakan guru sampai dengan ungkapan terakhir.* □ *Beberapa orang siswa, masing-masing membaca nyaring sebagian atau seluruh nash qira'ah.* □ *Peserta didik diminta membaca nash qira'ah dalam hati, untuk memahami makna bacaan, sebagai pembekalan untuk menjawab pertanyaan.*	

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)		Waktu
	تدريبات على القراءة تدريب (1) : أَجِب عَنِ الأَسْئِلَة الآتِيَة وَفْقًا لِنَصِّ القِرَاءَة ! □ *Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru* □ *Jika jawabannya salah atau kurang tepat, siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan.* □ *Jika jawaban siswa kedua salah, maka dapat diberikan kesempatan kepada siswa ketiga.* □ *Jika jawaban siswa ketiga masih salah, maka dijawab oleh guru –jika perlu- disertai penjelasan singkat* □ *Kegiatan dilanjutkan dengan cara tersebut, sampai pertanyaan terakhir.* تدريب (2): إِخْتَر (ص) أَوْ (خ) وَفْقًا لِنَصِّ القِرَاءَة ! □ *Peserta didik diminta untuk membaca ungkapan tadrib, lalu mengatakan (صحيح), jika makna ungkapan sesuai dengan yang terkandung dalam nash qira'ah, atau mengatakan (خطأ), bila tidak sesuai dengan makna dalam nash qira'ah, lalu mengucapkan ungkapan pembetulannya..* ❖ **Mendiskusikan***Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)* □ *Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya* □ *Keterampilan membaca (القراءة)* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ **Memperagakan:** ❖ **Mengulang** ❖ **Saling tukar informasi tentang** : □ *Keterampilan membaca (القراءة)* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing (pengolahan Data)	**<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>** **Pendidik** mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk **menyelesaikan** masalah***(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)*** **Selama** peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan **bertanya*****(Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah)***apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. ❖ **Berdiskusi** tentang data : □ *Keterampilan membaca (القراءة)* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ **Pesertadidik** mengerjakan beberapa soal mengenai □ *Keterampilan membaca (القراءة)* **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل**	
Verification (pembuktian)	**<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>** <u>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</u>	

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)		Waktu
	❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : □ *Keterampilan membaca* (القراءة) **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** **antara lain dengan** : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	**COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya **KREATIVITAS)** ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : □ *Keterampilan membaca* (القراءة) **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang □ *Keterampilan membaca* (القراءة) **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Catatan : **Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)**		
Kegiatan Penutup **Peserta didik :** ❖ Membuat resume **(CREATIVITY)** dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ❖ Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan ***Berkomunikasi dan bekerjasama (4C) dalam merumuskan kesimpulan (Literasi), serta saling melengkapi untuk memperoleh konsep yang tepat)***dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui reviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu. ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui ***Berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan rasa pecaya diri (Karakter) dan berani mengemukakan pendapat (Literasi)*** **Guru :** ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan		**10 menit**

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)	Waktu
diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya ***Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)***Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.***Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab selama pelaksanaan penilaian (Karakter)*** ❖ Memberi salam.***Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)***Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ❖ Doa Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Memberi salam	

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan **Guru :** **Orientasi*(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).*** ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. **Apersepsi** ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya yaitu □ *Keterampilan membaca* (القراءة) **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. **Motivasi** ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: □ *Keterampilan Menulis* (الكتابة)**الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. **Pemberian Acuan** ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	**10 menit**
Kegiatan Inti	**60 menit**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimullasi/ pemberian rangsangan)	**KEGIATAN LITERASI** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian***(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*** pada topic □ *Keterampilan Menulis* (الكتابة) **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** dengan cara : ❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* Menayangkan gambar/foto berikut ini

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)		Waktu
	Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru atau mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa yang berhubungan dengan *Keterampilan Menulis (الكتابة)**الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل*** ❖ **Mengamati** *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* *Peserta didik mengamati gambar/hadits/materi berikut ini yang berhubungan dengan* *Keterampilan Menulis (الكتابة)**الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل*** ❖ **Membaca**(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi) *Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan* *Keterampilan Menulis (الكتابة)**الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل*** ❖ **Mendengar** *Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan* *Keterampilan Menulis (الكتابة)**الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل*** ❖ **Menyimak**, *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* *Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :* *Keterampilan Menulis (الكتابة)**الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل***	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	**<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar(***Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi)*** ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaanberdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; ❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang : *Keterampilan Menulis (الكتابة)**الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل*** yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :	
Data collection (pengumpulan data)	**<u>KEGIATAN LITERASI</u>** Secara berkelompok peserta didik **mengumpulkan berbagai informasi*Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)*** dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ **Mengamati obyek/kejadian,**	

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)		Waktu
	Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur/bahan bacaan dan media belajar lainnya terkait materi ❖ **Wawancara dengan nara sumber** **COLLABORATION (KERJASAMA)** ❖ **Mengumpulkan informasi** ▯ *Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang* ▯ *Keterampilan Menulis (الكتابة)***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,** ▯ *Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang* ▯ *Keterampilan Menulis (الكتابة)***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ **Mempresentasikan ulang** ▯ *Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang* ▯ *Keterampilan Menulis (الكتابة)***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ **Aktivitas :***(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)* ▯ *Peserta didik diminta untuk untuk memperhatikan kolom pertama (kolom ... اليَوْم ، الآن)* ▯ *Peserta didik diminta membaca contoh kalimat demi kalimat, yang disampaikan oleh guru* ▯ *Peserta didik diminta memperhatikan kolom kedua (kolom ... في الزَمَن الماَضِي)* ▯ *Peserta didik diminta siswa untuk membandingkan kedua kolom tersebut yang terdapat pada buku siswa* ❖ **Mendiskusikan** *Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)* ▯ *Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di tiap kelompoknya* ▯ *Keterampilan Menulis (الكتابة)***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** ❖ **Memperagakan:** ❖ **Mengulang** ❖ **Saling tukar informasi tentang** : ▯ *Keterampilan Menulis (الكتابة)***الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل** dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Data processing (pengolahan Data)	**COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** **Pendidik** mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk **menyelesaikan** masalah***(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)*** **Selama** peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan **bertanya*****(Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah)***apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. ❖ **Berdiskusi** tentang data :	

<table>
<tr><th colspan="2">4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)</th><th>Waktu</th></tr>
<tr><td></td><td>

Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل

yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.

Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai

Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل

</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>Verification (pembuktian)</td><td><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>
Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :

Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :

Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل

antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

</td></tr>
<tr><td>Generalizatio (menarik kesimpulan)</td><td><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u>
Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal
Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya

<u>KREATIVITAS)</u>

Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :

Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل

Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang

Keterampilan Menulis (الكتابة)الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل

Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

</td></tr>
<tr><td colspan="2">Catatan :
Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Kegiatan Penutup
Peserta didik :</td><td>10 menit</td></tr>
</table>

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)	Waktu
❖ Membuat resume **(CREATIVITY)** dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ❖ Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan ***Berkomunikasi dan bekerjasama (4C) dalam merumuskan kesimpulan (Literasi), serta saling melengkapi untuk memperoleh konsep yang tepat)***dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui reviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu. ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui ***Berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan rasa pecaya diri (Karakter) dan berani mengemukakan pendapat (Literasi)*** **Guru :** ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya ***Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)***Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.***Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab selama pelaksanaan penilaian (Karakter)*** ❖ Memberi salam.***Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)***Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ❖ Doa Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Memberi salam	

E. Penilaian

1. Jenis/teknik Penilaian:

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawarah
- Penilaian Diri (self assessment)
- Penilaian Teman Sebaya peer assessment)
- Penilaian Jurnal (anecdotal record)

b. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian atau Pilihan Ganda, Melakukan tesuntuk mengetahuipemahaman siswatentang **الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل**
- Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.
- Penugasan, Membuatkesimpulan tentang**الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل**

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja, Praktik/KinerjaKemampuanberdiskusi sesuaiperannya tentang**الحفل بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسل**
- Penilaian Proyek,
- Penilaian Produk,
- Penilaian Portofolio
- Penilaian Tertulis

2. Instrumen Penilaian

- Pertemuan Pertama
- Pertemuan Kedua
- Pertemuan Ketiga
- Pertemuan keempat

Jakara, 17 Juli 2018

Mengetahui

Kepala MTs……..	Guru Mata Pelajaran
…….	…….
NIP/NRK.	NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....

.....