Distrito Escola de McMinnville

Informe sobre el cumplimiento de los estándares de las escuelas públicas

Año escolar 2025-26

Antes del 1 noviembre de cada año, OAR 581-022-2305: Garantías del distrito de cumplimiento con los estándares de las escuelas públicas requiere que los superintendentes del distrito escolar informen a su comunidad sobre el estado del distrito con respecto a todos los Estándares para las escuelas primarias y secundarias públicas. Los Estándares son adoptados por la Junta de Educación del Estado y se establecen en el Capítulo 581, División 22 de las Reglas Administrativas de Oregón.

La siguiente tabla contiene un resumen del cumplimiento del Distrito Escolar de McMinnville con cada uno de los requisitos de las reglas administrativas de Oregón que se encuentran en DIVISIÓN 22 - ESTÁNDARES PARA LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVELES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS durante el 2025-26 año escolar. Para cada regla reportada como fuera de cumplimiento, el Distrito Escolar de McMinnville ha proporcionado una explicación de por qué el distrito escolar no cumplió y el plan de acción correctiva propuesto por el distrito escolar para entrar en cumplimiento. La acción correctiva debe ser aprobada por ODE y completada por el distrito a principios del año escolar 2027-28.

¿Cuáles son los requisitos de las normas? Para obtener una descripción general de lo que requiere cada regla/norma, consulte este documento de alto nivel del Resumen de las reglas de un vistazo. Para ver los requisitos específicos y completos, utilice los enlaces a continuación para cada regla individual.

Categoría: Experiencias de Aprendizaje de Alta Calidad Para Todos los Estudiantes

N.º de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
581-022-2000 Requisitos de diploma	**En cumplimiento**	Política IKF-AR Boletín de Cursos incluye los requisitos de Cívica Sitio Web incluye los requisitos	No aplica
581-022-2010 Diploma Modificado	**En cumplimiento**	Política IKF-AR Manual de Estudiantes-Padres MSD	No aplica

N.º de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		Sitio Web	
581-022-2015 Diploma extendido	**En cumplimiento**	Política IKF-AR Manual de Estudiantes-Padres MSD Sitio Web	No aplica
581-022-2020 Certificado de asistencia	**En cumplimiento**	Política IKF-AR Manual de Estudiantes-Padres de MSD	No aplica
581-022-2050 Educación en Sexualidad Humana	**En cumplimiento**	Utilizamos el plan de estudios adoptado por el estado para impartir el programa de salud y los estándares requeridos según el nivel de grado.	No aplica
581-022-2055 Educación profesional	**En cumplimiento**	El distrito ofrece 17 programas de Especialidades en Carreras en la preparatoria Boletín de Cursos Centro de Éxito Universidad y Carreras Consejeros y Apoyo El distrito también mantiene colaboraciones con Junior Achievement y AVID.	No aplica
581-022-2263 Requisitos de educación física *Grados de educación primaria	**En cumplimiento**	Mediante clases de educación física programadas de forma regular y sesiones de bienestar planificadas con un propósito específico, estamos cumpliendo con el requisito. A continuación, se presenta un esquema del plan para la primaria.	No aplica

N.º de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
581-022-2263 Requisitos de educación física *Grados de educación secundaria	**En cumplimiento**	Con un horario alterno de días A y B, las escuelas secundarias cumplen con los minutos obligatorios. Aquí tiene el horario de la campana de uno de los planteles.	No aplica
581-022-2340 Programas de medios	**En cumplimiento**	Seguimos manteniendo nuestras bibliotecas contando con asistentes de biblioteca clasificados en cada edificio y cinco bibliotecarios de tiempo completo en todo el distrito que supervisan la colección. Tenemos un acuerdo sobre cómo se enseñan los estándares bibliotecarios.	No aplica
581-022-2350 Adopciones independientes de materiales didácticos	**En cumplimiento**	Hemos cumplido con el cronograma establecido para la adopción de planes de estudio de Ciencias Sociales en 2025-2026. Este es el documento de nuestras adopciones formales. Nos comprometemos a mantener ciclos regulares de adopción utilizando un sólido proceso de comités.	No aplica
581-022-2355 Adopción de materiales didácticos	**En cumplimiento**	Hemos cumplido con el cronograma establecido para la adopción de planes de estudio de Ciencias Sociales en 2025-2026. Este es el documento de nuestras adopciones formales. Nos comprometemos a mantener ciclos regulares de adopción utilizando un sólido proceso de comités.	No aplica

N.º de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
581-022-2360 Aplazamiento de la compra de materiales de instrucción adoptados por el estado	**En cumplimiento**	MSD no ha aplazado ninguna adopción. Si en el futuro se aplazara alguna adopción, cumpliremos con esta ORS.	No aplica
581-022-2440 Formación de profesores relacionada con la dislexia	**En cumplimiento**	Enlace al documento SOAR del distrito Cada escuela cuenta con un maestro titulado que ha recibido formación sobre dislexia. Esta lista indica quiénes son dichos miembros del personal.	No aplica
581-022-2500 Programas y Servicios para los Estudiantes de TAG - **Secciones (1) y (2): Requisitos del Plan TAG**	**En cumplimiento**	Este documento es el plan para el programa TAG a nivel de distrito, el cual especifica los requisitos.	No aplica
581-022-2500 Programas y Servicios para los Estudiantes de TAG – **Secciones (3) y (4): Requisitos de Instrucción**	**En cumplimiento**	Este documento es el plan para el programa TAG a nivel de distrito, el cual especifica los requisitos.	No aplica
581-022-2505 Programas de educación alternativa	**En cumplimiento**	Consulte la sección de Programas Alternativos del Manual para Estudiantes de MHS; la pág. 21 del Manual de Estudiantes-Padres de MSD; y los Programas de Educación Alternativa (borrador de trabajo).	No aplica

Categoría: Sistemas Educativos Alineados y Enfocados

N.º de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
581-022-2025 Opciones de crédito	**En cumplimiento**	Política IKF-AR Boletín de Cursos	No aplica
581-022-2030 Planes de estudios del distrito	**En cumplimiento**	Contamos con sistemas sólidos para garantizar la alineación con los estándares estatales, la adopción del plan de estudios vigente y un plan integral de evaluación conforme a dichos estándares. Disponemos de una unidad compartida donde se encuentran la alineación con los estándares, los calendarios de avance curricular y los instrumentos de evaluación. Contamos con un documento denominado SOAR que detalla nuestro plan de evaluación, así como un sitio de Google para OSAS, el cual describe la capacitación y el cumplimiento normativo relacionados con las evaluaciones estatales del distrito. Toda esta información se encuentra centralizada en el sitio de Google dedicado al Currículo, la Instrucción y la Evaluación. Se imparten estándares adicionales sobre Educación Financiera Personal, así como estándares sobre el contenido temático relacionados con la Educación Superior y la Especialidad en Carreras, a través de nuestros cursos PEP en los grados 9.º y 11.º y/o mediante el programa AVID.	No aplica

N.º de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		El aprendizaje socioemocional se implementa a través de dos planes de estudio: se usa Character Strong en el Nivel I y II para K-5, y Wayfinder para los grados del 6 al 12, alineando ambos mediante referencias cruzadas de K-12.	
581-022-2060 Asesoramiento escolar integral	**En cumplimiento**	Disponemos de un programa integral de consejeros escolares conforme a los estándares estatales. Se realizan reuniones periódicas a nivel de distrito para los consejeros. (Agenda de la Preparatoria, Desarrollo Profesional, Agenda de la Primaria).	No aplica
581-022-2100 Administración de evaluaciones estatales	**En cumplimiento**	Política IL: Disponemos de un coordinador de pruebas de distrito que supervisa la administración de evaluaciones y asegura un proceso riguroso. Esto abarca los detalles de OSAS, ELPA y la encuesta SEED.	No aplica
581-022-2110 Excepción de estudiantes con discapacidades de las evaluaciones estatales	**En cumplimiento**	Manual de Evaluaciones Estatales 25-26	No aplica
581-022-2115 Evaluación de Habilidades esenciales: Requisitos del Diploma	**Exento hasta el final del año escolar 2027-28**	Exento hasta el año escolar 2027-2028.	No aplica
581-022-2115(2) Evaluación de Habilidades esenciales:	**En cumplimiento**	Disponemos de una unidad compartida donde se encuentran la alineación con los estándares, los calendarios de avance	No aplica

N.º de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
Requisito de evaluación de desempeño local		curricular y los instrumentos de evaluación. Contamos con un documento denominado SOAR que detalla nuestro plan de evaluación, así como un sitio de Google para OSAS, el cual describe la capacitación y el cumplimiento normativo relacionados con las evaluaciones estatales del distrito. Toda esta información se encuentra centralizada en el sitio de Google dedicado al Currículo, la Instrucción y la Evaluación.	
581-022-2120 Evaluaciones de habilidades esenciales para estudiantes del idioma inglés	**Exento hasta el final del año escolar 2027-28**	Exento hasta el año escolar 2027-2028.	No aplica
581-022-2250 Plan de mejora del distrito	**En cumplimiento**	Completamos el plan integral, el cual incluyó una sólida participación comunitaria y condujo a una planificación estratégica. Este proceso ha continuado en los planteles con planes para cada sede, y es un proceso sólido. Los documentos iniciales y actualizados se encuentran disponibles aquí: Solicitud del Plan Integral Solicitud 2025-27	No aplica
581-022-2260 Registros e informes	**En cumplimiento**	Cumplimos con el mandato y la orientación del estado en este tema. Manual de expedientes de los estudiantes	No aplica
581-022-2265 Informe sobre datos de PE	**En cumplimiento**	Mediante clases de educación física programadas de forma regular y sesiones	No aplica

N.º de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		de bienestar planificadas con un propósito específico, estamos cumpliendo con el requisito. A continuación, se presenta un esquema del plan para la primaria. Con un horario alterno de días A y B, las escuelas secundarias cumplen con los minutos obligatorios. Aquí tiene el horario de la campana de uno de los planteles.	
581-022-2300 Estandarización	**En cumplimiento**	Se completa anualmente y dentro del plazo establecido.	No aplica
581-022-2305 Garantías del Distrito de Cumplimiento de los Estándares de las Escuelas Públicas	**En cumplimiento**	Se completa anualmente y dentro del plazo establecido.	No aplica
581-022-2315 Educación especial para niños con discapacidades	**En cumplimiento**	Sitio Web de Servicios Estudiantiles	No aplica
581-022-2320 Tiempo de instrucción requerido	**En cumplimiento**	Cumplimos con este requisito a través de nuestros horarios oficiales y calendarios escolares. Calendario Escolar Horario Oficial de la Escuela Preparatoria	No aplica
581-022-2323 Cómo Preservar el Tiempo Instructivo de los Estudiantes	**En cumplimiento**	El tiempo de instrucción en MSD no se redujo durante el año escolar 2025-26. Asimismo, no existe ningún plan para reducirlo en el año escolar 2026-27. Cumplimos con todos los requisitos estatales en relación al tiempo de instrucción.	No aplica

N.º de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
581-022-2325 Identificación de estudiantes académicamente talentosos e intelectualmente dotados	**En cumplimiento**	Consulte la pág. 7 del Plan de MSD para TAG que ha sido presentado.	No aplica
581-022-2335 Tamaño diario de la clase	**En cumplimiento**	Presupuesto de MSD para el número de estudiantes por maestro para 2025-2026 – véase la página 46	No aplica
581-022-2400 Personal	**En cumplimiento**	Enlace a la Lista de Licencias de TSPC	No aplica
581-022-2445 Pruebas de detección universales de factores de riesgo de dislexia	**En cumplimiento**	Evaluamos la presencia de factores de riesgo de dislexia. Este documento describe nuestros procedimientos.	No aplica

Categoría: Participantes y Comunidades Comprometidas

N.º de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
581-022-2005 Diploma de veterano	**En cumplimiento**	Parte inferior de este sitio web La política IKF-AR incluye una referencia a los ORS pertinentes.	No aplica
581-022-2255 Informe y criterios de desempeño de la escuela y el distrito	**En cumplimiento**	Sitio web del distrito donde disponemos de información sobre las boletas de calificaciones. Esta información también se comparte con cada familia.	No aplica
581-022-2270 Evaluación individual del estudiante.	**En cumplimiento**	Cumplimos con el mandato y la orientación del estado en este tema.	No aplica

N.° de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
mantenimiento de registros e informes		Manual de expedientes de los estudiantes	
581-022-2307 Comités asesores de equidad educativa	**En cumplimiento**	Nuestro distrito convoca un Comité Asesor del Distrito que ofrece recomendaciones sobre los comentarios y opiniones de la comunidad, la relación con las familias y temas de equidad. Este comité se reunió mensualmente a lo largo del año escolar 2025-26 y comunicó periódicamente sus observaciones al equipo administrativo y a la mesa directiva escolar.	No aplica
581-022-2330 Derechos de los padres de estudiantes TAG	**En cumplimiento**	Consulte la pág. 20 del Plan de MSD para TAG.	No aplica
581-022-2370 Procedimientos de quejas	**En cumplimiento**	Política de la Mesa Directiva de MSD KL y KL-AR Página de Quejas del Sitio Web	No aplica

Categoría: Escuelas Seguras e Inclusivas

N.° de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
581-022-2045 Plan de prevención e intervención para el consumo de sustancias	**En cumplimiento**	Mapa del Plan de Estudios de salud de MHS Plan de lección para Preparatoria Documento de Colaboración Vertical en Salud/Educación Física	No aplica

N.° de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
581-022-2205 Políticas sobre denuncias de abuso infantil	**En cumplimiento**	Política de la Mesa Directiva de MSD JHFE y JHFE AR Capacitación Anual Sobre Escuelas Seguras Manual para Empleados de MSD, pág. 18	No aplica
581-022-2210 Esteroides anabólicos y sustancias que mejoran el rendimiento	**En cumplimiento**	Certificaciones sobre esteroides de la OSAA https://docs.google.com/document/d/1OqfzyM5fiZigPNRXaKJZD6CJU4WdBF19LWydCtnvykE/edit Manual para Empleados de MSD, pág. 18	No aplica
581-022-2215 Seguridad de los deportes escolares: conmociones cerebrales	**En cumplimiento**	Protocolo de Conmociones Cerebrales Final https://docs.google.com/document/d/1OqfzyM5fiZigPNRXaKJZD6CJU4WdBF19LWydCtnvykE/edit	No aplica
581-022-2220 Servicios de Salud	**En cumplimiento**	Centro de Salud con Sede en la Escuela	No aplica
581-022-2223 Plan de Escuelas Saludables y Seguras	**En cumplimiento**	Plan HASS de MSD	No aplica
581-022-2225 Planes de emergencia con programas de seguridad	**En cumplimiento**	EOP de MSD Normas del Comité de Seguridad	No aplica
581-022-2230 Planes de manejo de asbesto	**En cumplimiento**	AHERA	No aplica

N.° de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
581-022-2267 Informe anual sobre restricción y reclusión	**En cumplimiento**	Informe Anual sobre Sujeción y Aislamiento 25-26	No aplica
581-022-2308 Acuerdos celebrados con organizaciones voluntarias	**En cumplimiento**	https://www.osaa.org/docs/handbooks/osaahandbook.pdf (página 2)	No aplica
581-022-2310 Igualdad de oportunidades educativas	**En cumplimiento**	Política de la Mesa Directiva de MSD JB y JB AR y GCCB	No aplica
581-022-2312 Cada estudiante pertenece	**En cumplimiento**	Política de la Mesa Directiva de MSD ACB & ACB AR	No aplica
581-022-2345 Servicios externos	**En cumplimiento**	EEA-Transporte EEA-Programa de Salud de Bienestar ECB - Programas de Mantenimiento de la Salud	No aplica

Categoría: Personal Comprometido y Solidario

N.° de Regla y Título	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
581-022-2430 Toma de huellas dactilares de individuos sujetos en posiciones que no requieren licencia como maestros, administradores, especialistas de personal, enfermeras escolares	**En cumplimiento**	GCDA/GDDA GCDA/GDDA-AR GBA IIBC AC DJCA-AR GCN/GDN GBCB-AR GBP/IIBGA GBL	No aplica
581-022-2405 Políticas de personal	**En cumplimiento**		No aplica
581-022-2410 Evaluación y apoyo de maestros y administradores	**En cumplimiento**	GCN/GDN Sistema del Proceso de Evaluación de MSD para el Personal con Licencia	No aplica
581-022-2510 Plan de prevención del suicidio	**En cumplimiento**	MSD cuenta con una unidad compartida que contiene todos los recursos de prevención del suicidio a disposición del personal; esta incluye un diagrama de flujo para la prevención, la intervención y la intervención posterior o “posvención”, junto con una guía de recursos elaborada en colaboración con WESD. Asimismo,	No aplica
581-022-2415 Estándares básicos de enseñanza	**En cumplimiento**	Sistema del Proceso de Evaluación de MSD para el Personal con Licencia Manual de Evaluación y Apoyo para el Administrador	No aplica
581-022-2420 Liderazgo educativo: estándares para administradores	**En cumplimiento**		No aplica