



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO NORTE 2

QUESTIONÁRIO INDIVIDUAL DE ALUNO QUE NECESSITA DE PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR –
ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA – PAE/AVD

NOME DO ALUNO		RA	
---------------	--	----	--

DIFICIÊNCIA DO ALUNO	CID

O Aluno é cadeirante? SIM NÃO

O caráter do apoio ao aluno será? TEMPORÁRIO PERMANENTE

NOME DO RESPONSÁVEL PELO ALUNO	TELEFONE PARA CONTATO

UNIDADE ESCOLAR: Escolher um item.

Quais os horários em que o aluno precisa do atendimento?

- CLASSE PADRÃO (REGULAR)
- CLASSE NÃO SERIADA (RECURSO)

Quais os tipos de apoio e auxílio que o aluno necessita?

- HIGIENE
- LOCOMOÇÃO
- ALIMENTAÇÃO
- UTILIZAÇÃO DE BANHEIRO
- ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS

Quais os materiais necessários para atendimento ao aluno?



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO NORTE 2

- MÁSCARA DESCARTÁVEL
- LENÇOL HOSPITALAR DESCARTÁVEL
- LUVAS DE PROCEDIMENTO
- FRALDAS DESCARTÁVEIS – TAMANHO P
- FRALDAS DESCARTÁVEIS – TAMANHO M
- FRALDAS DESCARTÁVEIS – TAMANHO G
- OUTRO

Caso a resposta tenha sido outro, descreva quais os materiais:

O aluno precisa fazer uso contínuo de alguns dos itens, abaixo relacionados?

- MEDICAMENTOS
- ALIMENTOS ESPECIAIS/DIETA
- SUPLEMENTOS NUTRICIONAIS
- VESTIMENTA COM TECIDO OU MODELAGEM ESPECIAL
- MÓVEIS E UTENSÍLIOS (CAMAS ADAPTADAS, COLCHÕES ESPECIAIS, OUTROS)
- INSTRUMENTO ADAPTADOS PARA ALIMENTAÇÃO E HIGIENE PESSOAL
- FRALDAS DESCARTÁVEIS
- CADEIRA DE RODAS
- CADEIRA DE RODAS COM ASSENTO SANITÁRIO PARA BANHO
- MULETA
- ANDADOR
- BOLSA DE OSTOMIA
- COLETOR URINÁRIO
- ÓRTESE PARA COLUNA
- ÓRTESE PARA MEMBROS SUPERIORES



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO NORTE 2

- ÓRTESE PARA MEMBROS INFERIORES
- PRÓTESE DE MEMBRO SUPERIOR
- PRÓTESE DE MEMBRO INFERIOR
- OUTRO

Caso a resposta tenha sido outro, descreva quais os itens:

Na escola, o aluno encontra barreiras físicas para acessar quais desses ambientes?

- SALA DE AULA
- BANHEIRO
- PÁTIO
- REFEITÓRIO/CANTINA
- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA
- GINÁSIO/QUADRA
- BIBLIOTECA/SALA DE LEITURA
- OUTRO
- EM NENHUM, POIS TODOS OS AMBIENTES DA ESCOLA SÃO ACESSÍVEIS

Caso a resposta tenha sido outro, descreva quais os ambientes:

A escola possui mobiliários adequados para as necessidades do aluno?

SIM NÃO

A família foi informada sobre a presença e a função do profissional de apoio no atendimento do seu filho na unidade escolar?

SIM NÃO

A família aprova e valida o trabalho do profissional de apoio dentro da unidade escolar?

SIM NÃO



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO NORTE 2

Local e data

Assinatura da Unidade Escolar