

聖公會聖西門呂明才中學
中三級 中國語文科 語法
遞進複句

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

種類		順進式遞進複句	逆進式遞進複句
定義		指後一個分句的意思是順着前一個分句推進一層，一般是程度深了或者範圍大了。	第二個分句的意思是從第一個分句的相反方向將意思推進。 逆進式遞進複句通常前一個分句是否定的，後一個分句是肯定的。
關聯詞	單獨使用	並、更 - 並且、而且、甚至、尤其、何況	反而
	成對使用	- 愈……愈……、既……更……、尚且……何況…… - 不但(不僅、不只、不獨、除了)……而且(更、還、也、又)…… - 不但……甚至……	不但[不]……反而(相反、反倒)
例句		- 她不但記得顧客的名稱，而且記得顧客喜歡吃甚麼。 - 我們不但要熟讀課本。而且要多閱讀課外書。 - 這個辦公室不但面積大，而且雜物多。	- 他不但不反對我請假，反而鼓勵我參加親子閱讀班。 - 你不但不買零食，反而勸我們要節儉。

一、加入適當的關聯詞，使下列句子構成遞進複句。

- 你一定要來，_____一定要早到。
- 她連蒼蠅都怕，_____是一隻蟑螂。
- 他不懂得講禮貌，_____不會體諒別人的感受。
- 父母的愛心，常常不被了解，_____被誤解。

- 5 孔子_____是偉大的教育家，_____是偉大的思想家。
- 6 我們班的專題研習展覽_____籌備了兩個星期，_____是二十週年校慶。
- 7 我們_____要理解書本上的知識，_____要注重實踐和運用。
- 8 他_____沒有推卻工作，_____把更多工作攬在身上。
- 9 志軒_____是合唱團的成員，_____首席男高音呢！
- 10 他_____不接受批評，_____把錯誤推給別人。

二、加入關聯詞，把以下各組句子構成遞進複句。

- 11 她不接受我的道歉。她大罵我一頓。

- 12 高年級同學不明白這項修辭手法。中一級同學不明白這項修辭手法。

- 13 人要生存。人要追求理想和抱負。

- 14 螻蛄偷生。你是個大好青年。

- 15 犯了過錯，要勇於承認。

犯了過錯，要有改過的決心。

犯了過錯，要經一事長一智，不要重蹈覆轍。
