



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
БЕРЕСТИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Голова
робочої групи

Світлана
СЛАБИНСЬКА

Циклова комісія філологічних та соціально-економічних дисциплін

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Загальна інформація	
Назва освітнього компонента	Краєзнавство
Викладач (-і)	Воскобійник Тетяна Олександрівна
Контактний телефон викладача	0660540805
E-mail викладача	e.voskoboynik@ukr.net
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А 3 Початкова освіта
Професійна кваліфікація	Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Додаткова спеціалізація	Асистент вчителя Вчитель англійської мови в початкових класах
Статус освітнього компонента	Вибірковий
Формат освітнього компонента	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Обсяг освітнього компонента в кредитах ECTS	3,0
Посилання на сайт дистанційного навчання	bpavo.blogspot.com
Консультації	Очні консультації: 1,5 год. понеділок 4 пара
2. Анотація до курсу	
Освітній компонент ВК 4.1 «Краєзнавство» вивчається здобувачами освіти спеціальності А 3 Початкова освіта на другому курсі у третьому семестрі. Програма забезпечує здатності здобувачів освіти щодо усвідомлення нерозривного зв'язку, єдності історії села чи міста з історією та сьогоденням країни; відчутти причетність до них кожної людини, кожної родини; визнати своїм найпершим обов'язком, честю стати гідним послідовником кращих традицій рідного краю. Через призму дослідження подій краєзнавство сприяє глибокому і всебічному вивченню яскравої, але непростой історії нашої Батьківщини, осмисленню її ролі на тлі європейської і світової культури, прилученню підрастаючого покоління до духовної та історичної скарбниці свого народу.	
3. Мета та цілі курсу	
Метою викладання освітнього компонента «Краєзнавство» є формування в майбутніх фахівців умінь і навиків вивчення рідного краю та організації краєзнавчої роботи, а також розвиток дбайливого ставлення до культурно-історичної спадщини і природи краю. Сформувати у здобувачів вищої освіти знання про теоретичні засади та історичні умови розвитку краєзнавства в Україні; формуванні уявлень про специфіку розвитку туризму в різних туристичних регіонах України, їх ресурсний потенціал, туристичну спеціалізацію та тенденції туристичної діяльності; набутті навичок складання комплексних туристичних	

характеристик регіонів та DESTИНАЦІЙ, розробки туристичних маршрутів, відповідно до туристичного попиту; дослідженні причино-наслідкових зв'язків зародження та розвитку форм і видів туризму у регіонах України; аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури туризму в Україні.

4. Результати навчання (компетентності)

Після завершення вивчення цього курсу ви будете готові:

- здобувати, аналізувати інформацію, отриману з різних джерел, застосовувати її для індивідуального розвитку і самовдосконалення;
- мислити історико-хронологічно, орієнтуватися в історичному часі, встановлювати причиново-наслідкові зв'язки між подіями, явищами і процесами, діяльністю людей та її результатами в часі, виявляти зміни і тяглість у житті суспільства;
- мислити геопросторово, орієнтуватися в соціально-історичному просторі, виявляти взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і довкілля;
- мислити критично, працювати з різними джерелами інформації та формулювати історично обґрунтовані питання;
- мислити системно, виявляти взаємопов'язаності, взаємозалежності та взаємовпливи історичних подій, явищ, процесів, постатей у контексті відповідних епох; розуміти множинність трактувань минулого і сучасного та зіставляти їхні інтерпретації;
- усвідомлювати власну гідність, діяти з опорою на власні права і свободи, поважати права й гідності інших осіб, виявляти толерантність, протидіяти виявам дискримінації та нерівного ставлення;
- дотримуватися демократичних принципів, конструктивно взаємодіяти з друзями, шкільною спільнотою, місцевою громадою та суспільством, долучається до розв'язання локальних, загальнонаціональних і глобальних проблем.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	58

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий
Третій	А 3 Початкова освіта	Другий	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Теоретико-методологі чні засади краєзнавства	Лекція	1; 4; 6.	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 3	тиждень
Тема 2. Історія становлення і розвитку краєзнавства в Україні	Лекція	1; 2;3;7.	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 3	тиждень
Тема 3. Джерела краєзнавчих досліджень	Лекція	1; 4; 8.	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 3	тиждень

Тема4. Географічне краєзнавство	Лекція	5; 6.	завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 3	тиждень
Тема 5. Історичне краєзнавство	Лекція	1; 4; 6.	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 6. Краєзнавча діяльність установ науки, освіти та культури	Лекція	1; 4; 6; 9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 7. Краєзнавча робота в туристичних організаціях	Лекція семінарське знання	1; 4; 6; 7.	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 8. Полісся	Лекція	1; 4; 6; 9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 9. Поділля	Лекція	1; 4; 6; 7.	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 10. Слобожанщина	Лекція	1; 4; 6; 8.	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 11 Освоєння та формування культурно-побутових традицій Півдня України	Лекція,	1; 4; 6; 9	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 12. Карпатський регіон	Лекція	1; 4; 6; 7.	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема13. Прикарпаття.	Лекція	1; 4; 6.	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 3	тиждень
Тема14. Закарпаття	Лекція	1; 4; 6.	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
Тема 15. Середнє Подніпров'я як історична Україна	Лекція, семінарське заняття	1; 4; 8.	Виконання завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень

Тема 16 Українські історико-етнографічні землі в складі сусідніх держав.	Лекція	5; 6.10	завдань репродуктивного, частково-пошукового та творчого рівнів (2-4 години)	Максимальна оцінка - 5	тиждень
--	--------	---------	--	------------------------	---------

8. Рекомендована література

Основна:

1. Демочко Г. Л. Історичне та медичне краєзнавство: проблеми ідентифікації та співвідношення. *Краєзнавство*. 2014. № 1. С. 93–96.
2. Дем'янчук Г.С. Українське краєзнавство: сторінки історії. Київ, 2006. 244с.
3. Жванко Л. М. Краєзнавство: конспект лекцій. Харк. нац.. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2010. 163 с.
4. Кузьма-Качур М.І., Горват М.В. Основи краєзнавства: навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2017. 256 с.
5. Кушнарєнко Н.М. Бібліотечне краєзнавство: підручник. Київ: Знання, 2007. 502 с.
6. Макарчук С. А. Історико-етнографічні райони України : навч. посібн. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 352 с., 53 іл.
7. Обозний В.В. Краєзнавство: навчальний посібник практикум. Київ: НПУ, 2004. 254с.
8. Основи краєзнавства : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / кол. авт.; за заг. ред. чл.-кор. НАНУ О. П. Реєнта. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 276 с.
9. Тронько П.Т. Українське краєзнавство в ХХ столітті. Київ, 2002. 148с.

Допоміжна:

1. Історія міст і сіл Української РСР. В 26 т. Київ: Головна редакція УРЕ АН УРСР.
2. Реєнт О.П. Краєзнавство – невід’ємна складова сучасності. Слово Просвіти. Ч. 27 (716) 11-17 липня 2013 р. 78с.
3. Салата О.О. Основи музеєзнавства: навчально-методичний посібник. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 164 с.
4. Тронько П. Т. Історичне краєзнавство: Крок у нове тисячоліття: Досвід. Проблеми. Перспективи. Київ, 2018. 271 с.
5. Уривалкін О. Історичне краєзнавство. Ніжин, 2012. 234с.
6. Янко М. Гомін землі. Загадки топоніміки. Київ: ПОЛІТ, 2010. 166с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://kraieznavstvo.history.org.ua/>
2. http://resource.history.org.ua/publ/kraj_1994_1_3