

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину, узнать её,
стать подлинным патриотом».*
С. Михалков

**«Создание условий для формирования у детей основ
гражданственности и патриотических чувств в процессе специально
организованной образовательной деятельности и повседневной жизни
в современной дошкольной образовательной организации»**

Процесс воспитания, реализуемый в системе образования Российской Федерации, нацелен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде [1].

Патриотическое воспитание в настоящее время вышло на уровень государственной важности. Глава государства В.В. Путин назвал патриотизм одной из самых важных ценностей российского общества.

Согласно приоритетам Национальной доктрины образования, в Российской Федерации до 2025 года, система российского образования призвана обеспечить:

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- формирование культуры мира и межличностных отношений [2].

Понятие «патриотизм» многогранно по своему содержанию. Существуют различные определения и интерпретации его значения. Смысл

данного понятия заложен от греческого *patris* – родина, и включает в себя «любовь к Родине, земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения своего народа» [5].

С.И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». Г. Бакланов писал, что это «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям [4].

Таким образом, патриотизм – это не только любовь к Отечеству, это и любовь к малой родине – тому месту, где родился и вырос, ценностное отношение к природе, к культурным ценностям, символике и символам, это чувство гордости за свой народ, и готовность защищать свой дом и родную страну. Быть патриотом – это не на словах, а своими делами и поступками проявлять эти чувства, быть частью своей Родины, т.е., настоящим Гражданином.

Формирование основ гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения стало одной из первостепенных задач системы образования в нашей стране.

Детский сад – это первая ступень образования, и именно здесь должны быть заложены базовые ценности нравственности и патриотизма, а также основы духовно-нравственного воспитания и приобщение детей к культурному наследию [8].

Педагогам дошкольных организаций необходимо:

- создавать условия, способствующие формированию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России;
- создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- создавать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;

– обеспечивать развитие интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО [8].

Патриотическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях занимает в настоящее время одну из ведущих позиций.

Задача «Создание условий для формирования у детей основ гражданственности и патриотических чувств в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни» может быть включена в годовой план работы ДОО.

Работа по реализации данной задачи охватывает все формы организации образовательного процесса:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими);
- сотрудничество с социальными партнерами;
- создание развивающей предметно-пространственной среды.

Для педагогов ДОО должны быть организованы различные формы методических мероприятий, на которых раскрываются теоретические и практические аспекты вопроса патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Например:

Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»: может осветить темы:

- «Теоретические основы патриотического воспитания дошкольников»;
- «Знания, необходимые педагогам для реализации программы нравственно-патриотического воспитания»;
- «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»;
- «Как формировать у детей представление о малой родине»;

Тематические консультации «Организация мини-музея в группе детского сада», «Региональное содержание образования: наш край, наш город. Животный и растительный мир, климат, географическое положение. Культура и традиции», «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей» углубят опыт педагогов по темам, а практикумы (например, «Лепбук по патриотическому воспитанию») и мастер-классы («Кубики Блума в формировании патриотических чувств») – помогут воспитателям ввести новые формы работы в свою практику.

На открытых занятиях, проведенных во всех возрастных группах, педагоги делятся своим опытом и демонстрируют владение методикой патриотического воспитания детей.

Работа педагогов с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию должна проходить через все виды организованной образовательной деятельности, в т.ч. и проектной, режимные моменты, игры, трудовые поручения.

Немаловажную роль в воспитании нравственно-патриотических чувств играют организуемые сотрудниками ДОО благотворительные, природоохранные и другие социальные акции.

Акции «Мы помним! Мы гордимся!», «Бессмертный полк», «Стена славы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату» учат детей хранить память о защитниках Отечества, почитать подвиг своего народа, гордиться подвигами предков и с уважением относиться к современникам.

А еще, быть патриотом – это любить природу своего края, заботиться о ней, учиться сохранять и охранять, проявлять милосердие к «братьям нашим меньшим». Организация природоохранных и экологических акций («Покормите птиц зимой», «Друзья наши меньшие», «Зеленое яблоко», «Крышечки доброты») формируют у детей нравственные чувства и бережное отношение к природе родного края, учат любви и заботе о животных.

Посещение родителями просветительских встреч, участие в «круглых столах», родительских гостиных, акциях, конкурсах, выставках и других совместных мероприятиях не только способствуют повышению родительских компетенций в вопросах воспитания, но и позволяют духовно обогатить и сблизить семьи.

Выставки, тематические занятия, экскурсии и беседы, которые организуются в библиотеке, музеях города – расширяют и обогащают знания детей о своей малой родине, России, способствуют формированию нравственных чувств и понятий.

Одна из заповедей Марии Монтессори - «Детей учит то, что их окружает» [6]. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, также помогает формированию у детей патриотических чувств.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая среда в дошкольном учреждении должна способствовать позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию. В группах и помещениях детского оборудуются центры (уголки)

патриотического воспитания, в которых размещаются символика и символы государства, родного края и города, куклы в национальных костюмах, дидактические игры, альбомы, иллюстрации, репродукции картин и другие пособия.

Патриотизм — чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, готовность служить интересам своей страны. Быть патриотом для дошкольника – это любить свою семью, малую и большую Родину, ее людей, природу, традиции. И большая, значимая роль в этом вопросе отведена педагогам дошкольных учреждений.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации Правительство РФ, Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. — М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016
5. Лихачев, Б. Т. Национальная идея и содержание гражданского воспитания / Б.Т. Лихачев // — М.: Педагогика. 1999.
6. Главные заповеди о воспитании ребенка знаменитой Марии Монтессори. [Электронный ресурс]https://dzen.ru/a/W_Ks0-zf9ACs1AD1;
7. Система Методист детского сада [Электронный ресурс]. <https://1metodist.ru/>
8. Справочная система Образование [Электронный ресурс]. <https://vip>