

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ОДЕСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМП'ЮТЕРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені І. І. МЕЧНИКОВА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕЛЕКТРОНІКА, ЕЛЕКТРОННІ КОМУНІКАЦІЇ, ПРИЛАДОБУДУВАННЯ
ТА РАДІОТЕХНІКА, РОБОТОТЕХНІКА

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки, робототехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «ОФККТ ОНУ
імені І. І. Мечникова»

(протокол № 4 від «29» 05 2025 р.)

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2025 р.

В.о.директора ВСП «ОФККТ ОНУ»
імені І. І. Мечникова  Артем КРОЙТОР

(наказ № 64^а від «30» 05 2025 р.)

Одеса

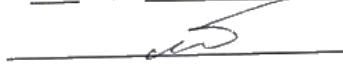
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
**ЕЛЕКТРОНІКА, ЕЛЕКТРОННІ КОМУНІКАЦІЇ, ПРИЛАДОБУДУВАННЯ
ТА РАДІОТЕХНІКА. РОБОТОТЕХНІКА**
фахової передвищої освіти
за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка

ВНЕСЕНО

Циклова комісія прикладної механіки, телекомунікацій, робототехніки


Протокол № 2 від 29 04 2025 р.

Голова ЦК  Олександр ТИМОШЕВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО

Методичною радою

Протокол № 2 від 05.05. 2025 р.

Голова науково-методичної ради  Юлія БІГУНОВА

ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

(протокол № ____ від « ____ » ____ 202 ____ р.)

ПЕРЕГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

(протокол № ____ від « ____ » ____ 202 ____ р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. Робототехніка» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 р. № 347 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності **172 Телекомунікації та радіотехніка** галузі знань **17 Електроніка та телекомунікації** освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію 2022/2023 навчального року.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/172-Telekomunikatsiyi.ta.radiotekhnika-347-19.04.2022.pdf>

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №1021 від 30 серпня 2024 року, враховано зміни переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою КМУ №266 від 29 квітня 2015 року.

Розробники освітньо-професійної програми:

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проєктної групи)

1. **Тимошевський Олександр Володимирович** – викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії прикладної механіки, телекомунікацій, робототехніки.

Члени проєктної групи :

2. **Чумаченко Володимир Федорович** – викладач вищої категорії циклової комісії прикладної механіки, телекомунікацій, робототехніки.
3. **Журба Артем Сергійович** – викладач другої категорії циклової комісії прикладної механіки, телекомунікацій, робототехніки.

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ*

Підприємство	Посада	ПІБ
ТОВ «Одеський авіаційний завод»	Директор	Володимир Шацков
ОО «Инфомир»	Директор	Макаров О.М.
НУ «Одеська політехніка»	Директор ІБРТ	Троянський О.В.
ТОВ «Борд-БІД»	Заступник директора	Калашнікова О.В.
ТОВ «Телекомпанія АРС»	В.о. директора	Кокоровець Л.Д.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський фаховий коледж комп'ютерних технологій Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. Робототехніка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки, робототехніки
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка Освітньо-професійна програма – Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. Робототехніка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	5 рівень Національної рамки кваліфікації
Наявність акредитації	Передбачається акредитація до 01.07. 2028 році.
Термін дії освітньо-професійної програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	<ul style="list-style-type: none"> • На основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. • На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, термін навчання 3 роки 10 місяців. • На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Передумови (вимоги до осіб,	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі - базової середньої освіти,

Складові	Опис освітньо-професійної програми
які можуть розпочати навчання за програмою)	<ul style="list-style-type: none"> - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), - професійної (професійно-технічної) освіти, - фахової передвищої освіти, - вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису	https://okkt.od.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка конкурентоспроможних, кваліфікованих фахівців у галузі інженерії, виробництва, автоматизації та робототехніки з широкими можливостями працевлаштування та подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетенцій у сфері електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніка, робототехнічних систем і інтелектуальних технологій, що забезпечує різноманітні перспективи кар'єрного зростання. Освітня програма спрямована на здобуття студентами глибоких знань у галузі автоматизації виробничих процесів, програмування роботизованих систем та розробки сучасних інтелектуальних технологій, сприяючи їхньому професійному та особистісному розвитку.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання і обміну інформацією, мережі та обладнання електронних комунікацій, радіотехнічні пристрої та системи.</p> <p>Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадженням та застосуванням технологій телекомунікації і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорія, моделі, принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем; - принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем; - нормативно правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікації та радіотехніки; - сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж. <p>Методи, засоби та технології: методи, методики, та інші технології телекомунікації та радіотехніки..</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системи розробки та проектування, забезпечення, моніторингу та контролю процесів у телекомунікаційних та радіотехнічних системах; - сучасне програмно-апаратне забезпечення обладнання телекомунікації та радіотехніки.
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма спрямована на розвиток практичних умінь і навичок студентів через організацію навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності. Особлива увага приділяється роботі з сучасними технологіями у сфері електроніки, телекомунікацій, радіотехніки, автоматизації та робототехніки. Практична підготовка дозволяє студентам здобути реальний досвід проектування, налаштування та обслуговування</p>

Складові	Опис освітньо-професійної програми
	автоматизованих систем і робототехнічних комплексів, що сприяє їхній конкурентоспроможності на ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування до подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з Телекомунікації та радіотехніки, робототехніки здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» :</p> <p>Виробництво електронних компонентів і плат Виробництво електронної апаратури побутового призначення для приймання, записування та відтворення звуку й зображення Ремонт і технічне обслуговування електронного й оптичного устаткування Діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення Телекомунікації (електрозв'язок) Ремонт обладнання зв'язку Ремонт електронної апаратури побутового призначення для приймання, запису, відтворення звуку й зображення Згідно «Класифікатор професій ДК 003:2010» (Зі змінами № 13 до класифікатора Наказі Міністерства економіки № 1410 від 16.01.2024) 3113 Електромеханік засобів радіо та телебачення 3114 Фахівець електронних комунікацій 3118 технік-конструктор 3132 Радіоелектронік 3139 технік-оператор електронного устаткування</p>
Академічні права (подальше навчання)	<p>Продовження освіти за початковим (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються під час реалізації ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студентоорієнтоване навчання; - самонавчання; - проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно – комп'ютерні, само розвиваючі, колективні та індивідуальні. -
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною системою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p> <p>Система оцінювання знань включає наступні види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проектів, презентація наукової роботи, захист дипломного проекту.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки та телекомунікації або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук, може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства.</p> <p>СК2. Здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>СК4. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>СК5. Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання.</p> <p>СК6. Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань.</p> <p>СК7. Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікації та радіотехніки.</p> <p>СК9. Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки.</p> <p>СК10. Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу.</p> <p>СК11. Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування</p>

	обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.
Спеціальні (додаткові в рамках спеціалізації) компетентності	СДК 1 Здатність розраховувати, проектувати і програмувати роботизовані засоби та робототехнічні системи різного призначення, а також розробляти алгоритми їх функціонування; СДК2 Здатність обґрунтовано обирати та підключати первинні перетворювачі до роботизованих засобів, а також організувати на програмному рівні зчитування та аналіз отриманої інформації.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>ПРН1. Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства.</p> <p>ПРН2. Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності.</p> <p>ПРН3. Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики.</p> <p>ПРН4. Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.</p> <p>ПРН5. Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж.</p> <p>ПРН6. Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.</p> <p>ПРН7. Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН8. Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН9. Моделювати і проектувати електронні пристрої.</p> <p>ПРН10. Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах, використовуючи спеціалізовані прилади.</p> <p>ПРН11. Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів.</p> <p>ПРН12. Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування.</p> <p>ПРН13. Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем, використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики.</p> <p>ПРН14. Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах.</p> <p>ПРН15. Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж.</p> <p>ПРН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов.</p> <p>ПРН17. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.</p> <p>ПРНД1 Знати принципи дії та типові вузли механізмів роботизованих засобів;</p>

	<p>ПРНД2 Вміти використовувати первинні перетворювачі для організації взаємодії роботизованих засобів із оточуючим середовищем;</p> <p>ПРНД3 Вміти використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для програмування робототехнічних засобів; використовувати спеціалізовані апаратні платформи для розробки роботів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучаються висококваліфіковані спеціалісти, викладачі-методисти, викладачі вищої категорії.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідної спеціальності та навчальних планів становить: докторів наук - 5%, кандидатів наук - 12%, викладачів – методистів - 12%, викладачів вищої категорії - 35 %.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність навчальних кабінетів та лабораторій, включаючи комп'ютерні робочі місця, прикладні комп'ютерні програми, обладнання та устаткування, майстерні, бібліотека, спортивна зала, актові зали, гуртожиток забезпечує освітній процес відповідної освітньої програми та навчальних планів. Усі приміщення, що задіяні при реалізації освітньої програми, відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Постійний доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Укладені договори з закладами освіти України (Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім.К.Д.Ушинського; ПЗВО «Одеський технологічний університет «Шаг»; Одеський національний технологічний університет; Міжнародний гуманітарний університет; Одеський національний морський університет; Військова академія м.Одеса) щодо реалізації програми академічної мобільності:перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм; збереження місця навчання та стипендії для здобувача освіти та місця роботи для працівників ЗФПО, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>З метою покращення ефективності академічної мобільності здобувачів освіти та педагогічних працівників укладено Договори про співпрацю з Університетом туризму та екології м. Суха Бескидська (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не передбачено</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти КП (роботи КР), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількісні		Форма підсумкового контролю/ семестр	
		кредитів	годин	Екзамен	Залік
1 ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ					
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності					
ОК 1	Історія України та української культури	4,0	120		залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	90	екзамен	
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	180	екзамен	
ОК 4	Вища математика	5,0	150		залік
ОК 5	Загальна фізика	4,0	120		залік
ОК 6	Основи філософських знань	3,0	90		залік
ОК 7	Основи теорії держави і права	4,0	120		залік
ОК 8	Основи економічної теорії	3,0	90		залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності					
ОК 9	Вступ до фаху	4	120		залік
ОК 10	Матеріалознавство РЕЗ та елементна база РЕА	5	150		залік
ОК 11	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	120		залік
ОК 12	Основи теорії кіл, сигнали та процеси в радіотехніці	6	180	екзамен	
ОК 13	Основи технічної механіки	4	120		залік
ОК 14	Основи комп'ютерної техніки та комп'ютерного проектування	4	120		залік
ОК 15	Схемотехніка РТС та телекомунікаційного обладнання	5	150		залік
ОК 16	Метрологія, вимірювальна техніка та стандартизація	5	150		залік
ОК 17	Електронні прилади, мікроелектроніка та ДЕ	6	180	екзамен	
ОК 18	Економіка промисловості, КР	4	120		залік, захист КР
ОК 19	Основи автоматики, цифрові та імпульсні пристрої	7	210		залік
ОК 20	Основи розрахунків РЕА, КР	10	300		залік, захист КР
ОК 21	Радіопередавальні та радіоприймальні пристрої	6	180	екзамен	
ОК 22	Основи інформаційних мережних технологій	3	90		залік
ОК 23	Основи ремонту, регулювання та контролю якості РЕА	7	210	екзамен	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Історія України та української культури		Основи філософських знань			
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи теорії держави і права			
		Вища математика		Основи економічної теорії		Безпека життєдіяльності та охорона праці	
		Загальна фізика	Основи теорії кіл, сигнали та процеси в радіотехніці	Схемотехніка РТС та телекомунікаційного обладнання	Основи автоматики, цифрові та імпульсні пристрої	Основи інформаційних мережних технологій	
		Вступ до фаху	Основи технічної механіки	Основи комп'ютерної техніки та комп'ютерного проектування	Основи розрахунків РЕА, КР	Основи ремонту, регулювання та контролю якості РЕА	
		Матеріалознавство РЕЗ та елементна база РЕА	Електронні прилади, мікроелектроніка ДЕ	Економіка промисловості, КР	Радіопередавальні та радіоприймальні пристрої	ЕОМ та мікропроцесори	
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Метрологія, вимірювальна техніка та стандартизація			Основи конструювання і технології виробництва РЕА, КР	
			Радіомонтажна практика		Навчальна практика по отриманню робочої професії		Технологічна практика
			Електрорадіо-вимірювальна				Передатестатійна практика

Позначення

	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності
	Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності
	Практична підготовка

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка. Робототехніка» спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі телекомунікації, радіотехніки та робототехніки і характеризується певною невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії коледжу.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, та фальсифікації. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧУВАННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки

здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТИВ (не передбачено)

№	Шифр дисципліни	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 10	С К 11	С Д К 1	С Д К 2					
26.	ОК 26		+		+										+				+								
Практична підготовка																											
27.	ОК 27			+		+	+		+			+		+	+		+	+									
28.	ОК 28			+		+	+		+				+	+								+					
29.	ОК 29			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
30.	ОК 30			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Шифр дисципліни	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РНД 1	РНД 2	РНД 3
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																					
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності																					
1.	ОК 1	+																			
2.	ОК 2																+				
3.	ОК 3	+															+				
4.	ОК 4		+																		
5.	ОК 5		+																		
6.	ОК 6	+																+			
7.	ОК 7	+																			
8.	ОК 8	+																			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																					
9.	ОК 9		+																+		
10.	ОК 10				+			+													
11.	ОК 11		+					+					+	+							
12.	ОК 12		+	+																	
13.	ОК 13		+														+				
14.	ОК 14							+													
15.	ОК 15				+		+						+								
16.	ОК 16					+					+										
17.	ОК 17		+		+																
18.	ОК 18	+						+													
19.	ОК 19				+		+		+												
20.	ОК 20									+											
21.	ОК 21			+			+														
22.	ОК 22					+		+				+				+					
23.	ОК 23												+	+	+						
24.	ОК 24				+				+											+	+
25.	ОК 25									+											
26.	ОК 26							+										+			

	Шифр дисциплі ни	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РНД 1	РНД 2	РНД 3
Практична підготовка																					
27.	ОК 27		+		+			+			+							+			
28.	ОК 28				+														+	+	+
29.	ОК 29		+	+	+		+	+		+	+	+			+			+			
30.	ОК 30		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 «Телкомунікації та радіотехніка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022р. №347
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>
6. Наказ МОН від 05.04.2023 р. №392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Зміни, що вносяться до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
8. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На зміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України)
9. Класифікатор професій ДК 003:2010. На зміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України)

керівник робочої групи _____ Олександр ТИМОШЕВСЬКИЙ