

PRODUCCIÓN ILUSTRACIONES

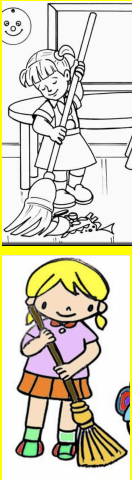
EDUCACIÓN INICIAL

KÍNDER

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
NOTA GENERAL A ILUSTRADORES: Considerar edad de los niños (4 años), siempre tener pendiente el tema inclusión (niños con lentes, gorditos, flaquitos, grandes, morenos, pelo afro, lacio, en silla de ruedas, con muletas). Preferible que se vean niños dominicanos. Bocetar a lápiz primero y luego de aprobados se terminan las ilustraciones. NUEVO: Tener en cuenta el entorno del aula. Es importante colocar en las paredes algún “Buenos días”, “Bienvenidos”, las vocales, sus nombres, los días de la semana... De modo que los niños de 4 años logren identificar su entorno.								
UNIDAD 1								
1	Inicial Kinder (niños de 3-4 años)\ Unidad 1	Portada Collage de elementos de la cultura dominicana. Si es posible, en la parte de baile que se vean los niños.	8.25 X 9 inch OJO es vertical primero ancho y luego alto					NO ILUSTRAR SE DETERMINÓ UTILIZAR IMÁGENES
2	Inicial \ Unidad 1	Niños dominicanos en su clase. Se observa la pizarra de Bienvenidos.	9.25 X 5.5 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U1-02 (DD)		LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
3	Inicial \ Unidad 1	Niños dominicanos en su clase. MANDATO ERRADO Ilustración de salón de clases con 4 niños ayudando en el aula, todos se muestran felices.	9.25 X 5.5 inch		Gabriel Núñez	KIN-U1-03 (GN)		LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES
4	Inicial \ Unidad 1	Se observa un chófer dominicano con varios niños montados camino a la escuela.	9 x 3.05 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U1-04 (DD)		LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES
5	Inicial \ Unidad 1	Sugerencia de ilustración: presentar como cómic de manera vertical: 4 cuadros . primero, hormigas en casa, segundo primavera y negocio, tercero, sufriendo amenaza de don Perro, quinto venta de zapatos a ciempiés..	2.04 x 5.4 inch (vertical)		Gabriel Núñez	KIN-U1-05 (GN)		LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
6	Inicial \ Unidad 1	Ilustración de familia dominicana con borde a blanco y negro, para colorear.	4 x 5.4 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U1-06 (DD)	TIER-1 Medio	OK LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES
7	Inicial \ Unidad 1	Ilustración de familia dominicana en el supermercado.	9.25 X 5.5 inch		Gabriel Núñez	KIN-U1-07 (GN)		OK LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES
14	Inicial \ Unidad 1	7 ilustraciones de niños dominicanos ayudando en la casa: 1. Niño barriendo. 2. Niña dándole de comer a las gallinas. 3. Niño regando las plantas. 4. Niña ayudando madre en la cocina 5. Niño arreglando su cama. 6. Niña organizando sus juguetes 7. Niño bañando su perro.	2 x 2.5 inch (cada una))		Dennyse Domínguez	KIN-U1-08 (DD) KIN-U1-09 (DD) KIN-U1-10 (DD) KIN-U1-11 (DD) KIN-U1-12 (DD) KIN-U1-13 (DD) KIN-U1-14 (DD)		KIN-U1-08 Excelente, sin correcciones. LISTA KIN-U1-09 Excelente, sin correcciones. LISTA KIN-U1-10 Excelente, sin correcciones. LISTA KIN-U1-11 Excelente, sin correcciones. LISTA KIN-U1-12 Excelente, sin

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								correcciones. LISTA KIN-U1-13 Excelente, sin correcciones. LISTA KIN-U1-14 Excelente, pero por favor corregir la observación realizada por ivor.medina@sfodosu.edu.do Que se vea que está siendo bañado en el exterior.. NOTA GENERAL para la ilustración final: Tomar en cuenta la expresión de los niños y los detalles de los dedos y los zapatos. APROBADO
15	Inicial \ Unidad 1	Ciguapita (ciguapa pequeña) en la copa del árbol hablando con un muchachito...	2 x 2.4 inch	Imaginativo	Dennyse Domínguez	KIN-U1-15 (DD)		OK LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
16	Inicial \ Unidad 1	Niños dominicanos felices con la escuela en el fondo, se observan vestidos de traje típico dominicano. (Si es posible, separar fondo del frente)	9.23 x 3.46		Gabriel Núñez	KIN-U1-16 (GN)		OK LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES
17	Inicial \ Unidad 1	4 ilustraciones Una ilustración donde se observan los niños en su aula. Se observan 4 situaciones como en el ejemplo de referencia.	9.25 X 5.5 inch (cada una)		Dennyse Domínguez	KIN-U1-17 (DD) KIN-U1-18 (DD) KIN-U1-19 (DD) KIN-U1-20 (DD)		OK LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES
21	Inicial \ Unidad 1	3 ilustraciones de niños dominicanos en las situaciones de referencia.	4.3 x 3 inch cada una		Gabriel Núñez	KIN-U1-21 (GN) KIN-U1-22 (GN) KIN-U1-23 (GN)		OK LISTA SIN CORRECCIONES

UNIDAD 2 (7/7/23)

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
1	Inicial Kinder (niños de 3-4 años)\n Unidad 2 PÁG 25	Portada Imagen de niños leyendo un libro con imágenes mientras se divierten (referencia adjunta).	8.25 X 9 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U2-01 (CR)	TIER-4 Complejo	OK LISTA. Puede proceder a realizar la ilustración final.
2	Kinder Unidad 2 PÁG 26	Cuento El patito feo. Son 4 ilustraciones que demuestran las fases de la vida del patito feo y juntas componen el cuento: 1. Nacimiento del patito, se observa sorpresa por la mamá pato. 2. Los otros patitos ignorando y burlándose del patito feo. 3. Mamá pata con todos los patitos y el patito feo observando de lejos. 4. Conversión del patito en cisne. *Leer cuento en pág. 26.	9.25 x 2.67 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U2-02 (CR) KIN-U2-03 (CR) KIN-U2-04 (CR) KIN-U2-05 (CR)		OK LISTO Importante leer el cuento página 26 Bocetos Listos POR FAVOR APROBAR. Aún estamos en espera de aprobación POR FAVOR QUITAR CORONA AL CISNE. EXCELENTE, SIN CORRECCIONES
3	Kinder Unidad 2 PÁG 28	Imagen de varios niños haciendo chistes entre ellos y riendo.	6.85 x 1.84 inch		José Domínguez	KIN-U2-06 (JD)		OK LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								S
4	Kinder Unidad 2 PÁG 29	6 ilustraciones de textos de adivinanzas con un gráfico alegórico. Sólo realizar los gráficos.	4.4 x 1.7 inch 6.2 x 1.7	 	José Domínguez	KIN-U2-07 (JD) KIN-U2-08 (JD) KIN-U2-09 (JD) KIN-U2-10 (JD) KIN-U2-10B (JD)		OK LISTAS APROBADAS
5	Kinder Unidad 2 PÁG 30	Ilustración de un paisaje que incluya sol, mariposas, y dos niños dominicanos en el paisaje.	2.44 x 5.5 inch		José Domínguez	KIN-U2-11 (JD)		OK LISTA Aprobación final bien.
6	Kinder Unidad 2 PÁG 32	Ilustración de niños sentados alrededor de un marco donde estará la canción que van a escribir.	9.11 x 5.4 inh		José Domínguez	KIN-U2-12 (JD)		OK LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES

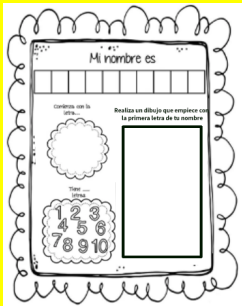
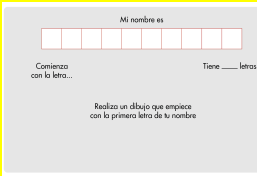
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
7	Kinder Unidad 2 PÁG 33	4 ilustraciones para colorear (dígase en trazo, sin colores) del tamaño especificado: -Una acuarela -Un carro -Una camisa -Una cama	3.7 x 2.1 inch	   	Carolina de la Rosa	KIN-U2-13 (CR) KIN-U2-14 (CR) KIN-U2-15 (CR) KIN-U2-16 (CR)		OK FINAL
8	Kinder Unidad 2 PÁG 34	8 Ilustraciones de varios elementos: 1. botella 2. casa. 3. abeja 4. oveja 5. taza 6. estrella 7. cepillo de dientes 8. martillo	1.9 x 1.7 inch	       	José Domínguez Gabriel Núñez	KIN-U2-17 (JD) taza KIN-U2-18 (JD) botella agua KIN-U2-19 (JD) estrella KIN-U2-20 (JD) casa KIN-U2-21 (GN) cepillo dientes KIN-U2-22 (GN) abeja KIN-U2-23 (GN) martillo KIN-U2-24 (GN)		OK LISTA Hacer las ilustraciones de cada objeto lo más detallada posible. EXCELENTE, SIN CORRECCIONES

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
						oveja		
9	Kinder Unidad 2 PÁG 35	3 Ilustraciones de varios elementos: a. ratón b. casa. c. león	2.9 x 2.1 inch	 	Dennyse Domínguez	KIN-U2-25 (DD) KIN-U2-26 (DD) KIN-U2-27 (DD)		OK LISTA EXCELENTE, SIN CORRECCIONES
10	Kinder Unidad 2 PÁG 35	Ilustración de candado con llave.	4.9 x 2.1 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U2-28 (CR)		OK LISTA Puede proceder a realizar la ilustración final.
11	Kinder Unidad 2 PÁG 36	Ilustración de varios animales (ver referencia) y que estén relacionados con los mandatos del ejercicio. Las siguientes afirmaciones son verdaderas: 2. La niña mira los loros (2) y papagayos (2). 3. En el zoológico hay trece animales. 4. Las cebras (2) están frente al elefante.	4.75 x 5.5 inch		Gabriel Núñez	KIN-U2-29 (GN)		OK LISTA Corrección del boceto: -Arreglar la expresión de los animales como en la referencia, más animados para crear empatía en los niños. Recordar que son niños de 4

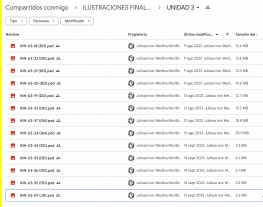
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								final. Puede proceder a realizar la ilustración final.

12	Kinder Unidad 2 PÁG 38	6 ilustraciones de niños para colorear (con trazo y sin color) con las siguientes expresiones (ver referencia). KIN-U2-31 : Niño maltratado, triste, abrazado a sus rodillas, esta es la imagen que describe el abuso infantil. KIN-U2-32: Niño con gran sonrisa, ojos chiquitos y pómulos destacados. KIN-U2-33: Niña de cuerpo entero llorando, su cuerpo no refleja emociones, se cubre con el antebrazo pero aún mira a quién le agrede. KIN-U2-34: Niño de cuerpo entero, asustado, se refleja en su cuerpo tenso, su boca en O y las rayitas. KIN-U2-35: La carita clásica de un niño tranquilo y feliz. KIN-U2-36: Niño de cuerpo entero, contento, participativo, se ven sus brazos abiertos y sus piernas en disposición al juego.	2.9 x 2.6 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U2-31 (CR) KIN-U2-32 (CR) KIN-U2-33 (CR) KIN-U2-34 (CR) KIN-U2-35 (CR) KIN-U2-36 (CR)	OK FINAL LOS 7 NIÑOS DEBEN APARECER DE CUERPO ENTERO PARA INCLUIR EL LENGUAJE CORPORAL CORRECTO AL MISMO TIEMPO QUE LAS EXPRESIONES DEL ROSTRO. VER DETALLE. Puede proceder a realizar la ilustración final.
----	--	--	----------------	--	---------------------	---	---

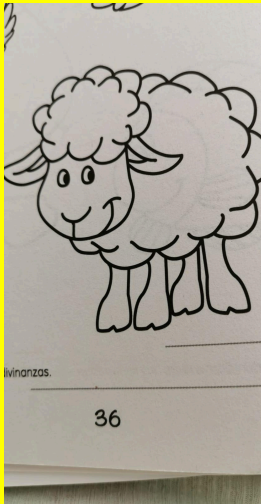
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
UNIDAD 3								
1	Kinder Unidad 3 PÁG 41	Portada Dos niños de 4 años felices sobre un libro rodeados de letras y números.	8.25 X 9 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U3-01 (CR)		OK LISTA Por favor más parecido a la referencia. Sólo 1 libro grande para los niños. Que se observen mirando el libro. Por favor quitar algunas nubes y agregar detalles que aludan a la imaginación como un sol, una flor, un carrito y una manzana. APROBADO

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
2	Kinder Unidad 3 PÁG 45	Realizar ilustración en horizontal con todo lo que solicita el autor como referencia. A tamaño agregar cuadro con decoración y globos para insertar texto.  MUESTRA FINAL	9.25 x 5.51 inch	 	José Domínguez	KIN-U3-02 (JD)		OK FINAL Un marco como la muestra. Es a color. El marco para el dibujo del niño la pueden realizar solo a un lado, izquierda o derecha, así se coloca el texto a un lado contrario y no queda tan horizontal. FINAL EN CARPETA Aprobado
3	Kinder Unidad 3 PÁG 46	Ilustración dividida en 3, donde se muestra a los alumnos colaborando dentro del aula. 1. Alumnos en el curso arreglando y colaborando juntos. 2. Alumnos regando las plantas. 3. Alumnos en la	4.75 x 5.25 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U3-03 (CR) KIN-U3-04 (CR) KIN-U3-05 (CR)		OK LISTA El tamaño era referido a 1 sola ilustración dividida en 3 como dice en los detalles. Ya que están realizadas 3 diferentes, por favor cambiar el tamaño a 4.9 x 1.6 inch para poderlas incluir

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		fila de la escuela en la mañana.						en la página. Puede proceder a realizar la ilustración final. APROBADO
4	Kinder Unidad 3 PÁG 47	Ilustración de niños en el aula bailando junto con su maestra.	9.25 X 3 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U3-06 (CR)		OK LISTA -veo que la maestra no está bailando y tener pendiente la ambientación como se señala al inicio de este cuadro. Tener pendiente estas correcciones y puede proceder a la ilustración final. Por favor que la maestra se vea bailando y puede proceder a la ilustración final. APROBAR

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								ILUSTRACION FINAL EN CARPETA APROBADO
5	Kinder Unidad 3 PÁG 48	Ilustración de un jardín con flores y una mariposa volando. (Por favor observar cuento)	4.5 X 5.5 inch		José Domínguez	KIN-U3-07 (JD)		OK FINAL Si es posible, por favor agregar una mariposa grande a la izquierda.
6	Kinder Unidad 3 PÁG 49	Ilustración de un ladrón joven de ascendencia china (debe tener rasgos asiáticos, para que vaya acorde al cuento) escapando con algo que robó.	4.75 x 5.5 inch		José Domínguez	KIN-U3-08 (JD) 		OK LISTA Solo la aparición del joven ladrón robando los pollos en un entorno como la referencia. No en historieta, sino en versión cuento, debido a que este ejercicio es para que el niño recuerde la lectura. Puede proceder a

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								realizar la ilustración final. APROBADO
7	Kinder Unidad 3 PÁG 50	9 ilustraciones de los personajes del cuento de Lin Cheng. Destacar con rasgos asiáticos.	2 X 2 inch (todas al mismo tamaño)		José Domínguez	KIN-U3-09 (JD) KIN-U3-10 (JD) KIN-U3-11 (JD) KIN-U3-12 (JD) KIN-U3-13 (JD) KIN-U3-14 (JD) KIN-U3-15 (JD) KIN-U3-16 (JD) KIN-U3-17 (JD)		OK LISTA Puede proceder a la ilustración final. Ilustraciones finales realizadas favor aprobar APROBADO

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
8	Kinder Unidad 3 PÁG 51	6 ilustraciones alusivas a las rimas colocadas: A. SOL B. RANA C. MANZANA D. GATO E. LIMON F. OVEJA.	2 X 2 inch	 	Dennyse Domínguez	KIN-U3-18 (DD) KIN-U3-19 (DD) KIN-U3-20 (DD) KIN-U3-21 (DD) KIN-U3-22 (DD) KIN-U3-23 (DD)		KIN-U3-18 (DD) KIN-U3-20 (DD) KIN-U3-21 (DD) KIN-U3-22 (DD) Excelente, sin correcciones. KIN-U3-19 (DD) RANA. EXCELENTE, SIN CORRECCIONES KIN-U3-23 (DD) Fijarse más las patas, cara de animal y las orejas. Por favor ver referencia. VER Y APROBAR BOCETO OVEJA Aprobado, puede ilustrar

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								final. Correcciones Realizadas, favor aprobar final
9	Kinder Unidad 3 PÁG 52	Ilustración de una ronda de niños cantando. El juego es A la rueda, rueda.	4.8 x 2.75 inch		Gabriel Núñez	KIN-U3-24 (GN)		OK FINAL EXCELENTE, SIN CORRECCIONE S. Puede pasar a ilustrar.
10	Kinder Unidad 3 PÁG 53	8 ilustraciones de los siguientes objetos/situaciones: A. Niño y niña B. Persona Mayor mostrando duda C. Persona leyendo el periódico D. un Chef E. Libro de recetas F. Periódico G. Libro de los 3 cerditos H. Páginas amarillas	2 X 2 inch (todas al mismo tamano)		Carolina de la Rosa	KIN-U3-25 (CR) KIN-U3-26 (CR) KIN-U3-27 (CR) KIN-U3-28 (CR) KIN-U3-29 (CR) KIN-U3-30 (CR) KIN-U3-31 (CR) KIN-U3-32 (CR)		OK FINAL APROBADOS KIN-U3-25 (CR) KIN-U3-26 (CR) APROBADOS, pasar a ilustración final.

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
11	Kinder Unidad 3 PÁG 54	4 ilustraciones a) Receta simple de un puré de papa b) Libro de cocina para niños c) Libro de costura d) Libro de cuento	a. 4.8x5.5 inch b. 2 x 1.6 inch c. 2 x 1.6 inch d. 2 x 1.6 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U3-33 (DD) KIN-U3-34 (DD) KIN-U3-35 (DD) KIN-U3-36 (DD)		OK LISTO KIN-U3-34 (DD) Favor revisar y aclarar si era un dibujo de un libro cuya carátula es de cocina para niños, si es así debería ser ilustrado hasta con título integrado KIN-U3-34 (DD) Idem, si debe ser trabajado como un libro visto 3D. KIN-U3-34 (DD) Idem, si debe ser trabajado como un libro visto 3D. EXCELENTE, SIN CORRECCIONES.

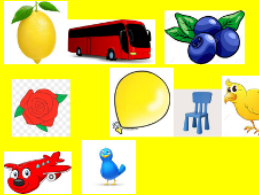
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
12	Kinder Unidad 3 PÁG 55	Ilustración de los personajes del cuento de caperucita.	9.25 X 1.9 inch		Gabriel Núñez	KIN-U3-37 (GN)		OK FINAL Sí, son títeres de mano. Actualizado el tamaño a versión horizontal. Aprobado, puede pasar a ilustración final.
UNIDAD 4 (12/9/23)								
1	Kinder Unidad 4 PAG 57	Portada ACTUALIZADA. Varios niños realizando actividades de estampado. Que el enfoque sea más en las manos realizando el estampado que en los niños. (Ver sugerencias, enfocarse más en la 2da referencia)	8.25 X 9 inch		Gabriel Núñez	KIN-U4-01 (GN)		BOCETO EN CARPETA FAVOR APROBAR A confirmar con la autora. OK LISTA Debido a la complejidad de la imagen, la portada se cambió a niños realizando un estampado. Ver nueva sugerencia por favor. Enfocar en las

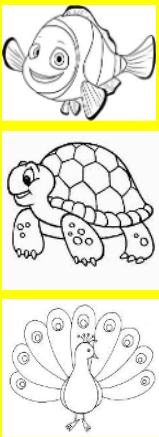
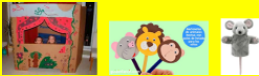
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								manos realizando el estampado como en la 2da imagen. RECORDAR que son niños de 4 años, que se vea un poco más el papel y menos los niños. POR FAVOR ajustar el tamaño (8.25 x 9 inch) y puede pasar a ilustración final. Ver dos opciones colocadas de ilustración final e indicarnos cuál elegirán Escogida KIN-U4-01 (GN)B, pero por favor añadir uniformes a los niños.

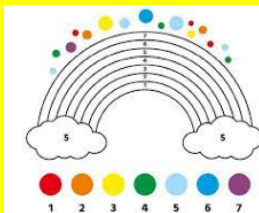
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
2	Kinder Unidad 4 PAG 58	3 Ilustraciones de los siguientes elementos: 1. Un pollito 2. Una manzana 3. Mariposa azul	2 X 2 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U4-02 (DD) KIN-U4-03 (DD) KIN-U4-04 (DD)		OK LISTO KIN-U4-02 (DD): Más parecida a la sugerencia, por favor corregir los ojos y las patas un poco más pequeñas. KIN-U4-03 (DD) KIN-U4-04 (DD) Excelente, sin correcciones. Aprobado, puede pasar a ilustración final.
3	Kinder Unidad 4 PAG 59	Ilustración de una ballena, para ser rellena con bolitas de papel arrugado. Puede realizar dos líneas curvas de más debajo de la ilustración de la ballena.	9.25 X 5.5 inch		Gabriel Núñez	KIN-U4-05 (GN)		OK FINAL Aprobado, puede pasar a ilustración final.
4	Kinder Unidad 4 PAG 61	Ilustración donde se observe las manos de los niños pintadas, y una parte donde se vea el pie. Esta ilustración servirá de ejemplo	3.9 x 2.1 inch (Corregida) OJO VERIFICAR MEDIDA		Gabriel Núñez	KIN-U4-06 (GN) KIN-U4-07 (GN) KIN-U4-08 (GN) KIN-U4-09 (GN)		ACLARACIÓN: Confirmar las medidas proporcionadas pensamos que las ilustraciones van OK LISTA

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		para la actividad a realizar. Estilo libre.						en los cuadros pues al niño se le indica hacerlo en una cartulina. De acuerdo. pueden hacer las 4 corregidas al tamaño 3.9 x 2.1 inch. APROBADO VER ILUSTRACION FINAL EN CARPETA APROBADO
5	Kinder Unidad 4 PAG 62	Ilustración que se vea en varios pasos el uso de cómo pintar con esponjas. Esta ilustración servirá de ejemplo para la actividad a realizar. Estilo libre.	1.94 X 4.6 inch	 Sugerencias de la autora a	Dennyse Domínguez	KIN-U4-10 (DD)		OK LISTO Confirmado Por favor revisar los detalles de las manos, la cara y el cabello. Aprobado, puede pasar a ilustración final.

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
				tomar en cuenta: 				APROBADO
6	Kinder Unidad 4 PAG 63	Ilustración donde se observe la manera de pintar soplando. Esta ilustración servirá de ejemplo para la actividad a realizar. Estilo libre.	1,4 x 5,43 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U4-11 (DD)		OK LISTA. Revisar la proporción nariz, ojos, boca. Detallar más las manos, que se vean las manos y los dedos sosteniendo bien el papel. luego puede pasar a resultado final.

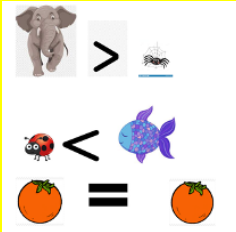
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								Por favor recordar que los niños deben tener el uniforme en las actividades de la escuela. Quitar la crayola, y por favor menos cabello. ILUSTRACION FINAL EN CARPETA
7	Kinder Unidad 4 PAG 65	9 Ilustraciones de los siguientes elementos: A. Limón amarillo B. Autobús rojo C. Moras azules D. Rosa roja E. Globo Amarillo F. Silla azul G. Pollito amarillo H. Avión rojo I. Ave azul	2.85 x 1.6 inch c/u		Dennyse Domínguez	KIN-U4-12 (DD) KIN-U4-13 (DD) KIN-U4-14 (DD) KIN-U4-15 (DD) KIN-U4-16 (DD) KIN-U4-17 (DD) KIN-U4-18 (DD) KIN-U4-19 (DD) KIN-U4-20 (DD)		OK FINAL APROBADO
8	Kinder Unidad 4 PAG 66	2 Ilustraciones: una de un ramillete de uvas con algunas moradas, verdes y amarillas y la otra de dos girasoles; uno naranja y uno morado.	3.58 x 2.25 inch c/u		Gabriel Núñez	KIN-U4-21 (GN) KIN-U4-22 (GN)		OK LISTA Aprobado, puede pasar a ilustración final. ILUSTRACIÓN

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								TERMINADA EN CARPETA DAR APROBACIÓN FINAL Si es posible, poner un solo racimo de uvas. Después de eso, aprobado. Aprobado final.
9	Kinder Unidad 4 PAG 67	3 ilustraciones para colorear A. Pez B. Tortuga C. Pavo real	A y B: 4.4 x 2.2 inch C: 4.6 x 2.5 inch		Gabriel Núñez	KIN-U4-23 (GN) KIN-U4-24 (GN) KIN-U4-25 (GN)		OK FINAL KIN-U4-23: Por favor actualizar la cara del pez, más parecida a la referencia. KIN-U4-24 y KIN-U4-25: Aprobado, puede pasar a ilustración final. APROBADO
10	Kinder Unidad 4 PAG 68	3 ilustraciones: A. teatro de niños B. animales de plástico C. Marioneta de ratón	2.83 x 1.77 inch cu		Gabriel Núñez	KIN-U4-26 (GN) KIN-U4-27 (GN) KIN-U4-28 (GN)		OK FINAL KIN-U4-26: Aprobado,

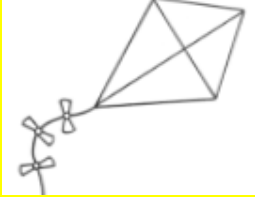
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								puede pasar a ilustración final KIN-U4-27: Por favor actualizar a solo dos títeres: un león y un ratón KIN-U4-28: Modificar a un ratón de palito. APROBADO
11	Kinder Unidad 4 PAG 69	Ilustración de Arcoíris. Por favor, recrear ilustración tal cual como aparece en la referencia.	9.2 x 2.7 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U4-29 (DD)		OK FINAL APROBADO
12	Kinder Unidad 4 PAG 70	Ilustración de niños jugando al pañuelito en el patio de la escuela.	9.2 x 2.2 inch		Gabriel Núñez	KIN-U4-30 (GN)		OK FINAL Siguiendo la explicación, serían 10 niños para jugar, divididos en 2 grupos (5 a la

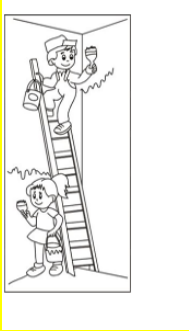
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								derecha y 5 a la izquierda) y 1 niño en el medio el cual estará agarrando el pañuelito. Aprobado, puede pasar a ilustración final. ILUSTRACIÓN FINAL EN CARPETA FAVOR APROBAR Aprobado
UNIDAD 5 (NO RECIBIDA AL 20/10/23)								
1	Kinder Unidad 5 PÁG. 75	Portada Niños donde se observa la imaginación saliendo de un libro, enfoque en los elementos que salen, ya que alude a la matemática.	8.35 x 9 inch		José Domínguez	KIN-U5-01 (JD)		MINERD Boceto en carpeta. ILUSTRADOR para la ilustración final hay que incluir el microscopio solicitado

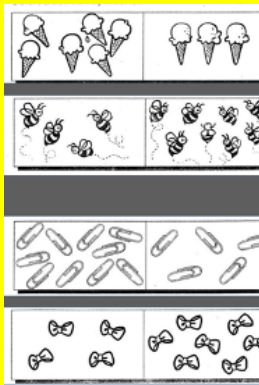
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								Observaciones de la autora: -Agregar mas elementos tal como la imagen de referencia. -Eliminar signos de operaciones matemáticas.
2	Kinder Unidad 5 PÁG. 76	5 ilustraciones aludiendo a profesiones: A Enfermera B. Astronauta C. Pintora D. Payaso E: Ilustración de 3 niños pensando	A, B, C, D: 2.0 x 1.7 inch E: 5.2 x 3.2 inch		José Domínguez	KIN-U5-02 (JD) KIN-U5-03 (JD) KIN-U5-04 (JD) KIN-U5-05 (JD) KIN-U5-06 (JD)		OK LISTA Por favor, obviar el globo de pensamiento. Son niños. Realizar otro de los personajes como niña y puede pasar a ilustración final. OBSERVACIONES DE LA AUTORA: 1. KIN-U5-06 (JD) los niños

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								de esta ilustración están conversando. Dibujar la boca abierta a los tres niños FINAL POR MINERD
3	Kinder Unidad 5 PÁG. 77	5 ilustraciones: A: Elefante B: Araña C: Mariquita D: Pez E: Naranja	1.6 x 1.7 inch		Carlina de la Rosa	KIN-U5-07 (CR) KIN-U5-08 (CR) KIN-U5-09 (CR) KIN-U5-10 (CR) KIN-U5-11 (CR)		APROBADO, pero la naranja que sea completa por favor. OJO MINERD en el libro dice que hay que colorear las que son iguales favor aclarar qué va color y qué va a líneas negras Las ilustraciones todas a color, por favor. La autora lo modificó, ellos colorearán solo los signos

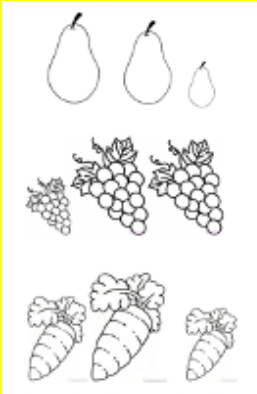
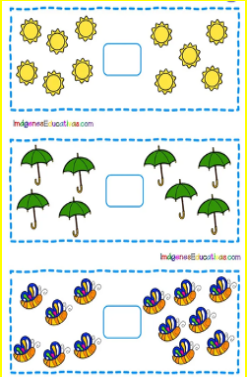
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								Entendido. Finales en carpeta favor aprobación final Confirmado final
4	Kinder Unidad 5 PÁG. 78	12 ilustraciones Consiste en 12 ilustraciones, donde 3 son del mismo personaje pero con características diferentes. 1: Monitos 2: Conejos 3: Dinosaurios 4: Caracoles	1.4 x 1.16 inch			KIN-U5-12 (JD) KIN-U5-13 (JD) KIN-U5-14 (JD) KIN-U5-15 (JD) KIN-U5-16 (JD) KIN-U5-17 (JD) KIN-U5-18 (JD) KIN-U5-19 (JD) KIN-U5-20 (JD) KIN-U5-21 (JD) KIN-U5-22 (JD) KIN-U5-23 (JD)		OK LISTA Favor aclarar que el ilustrador debe elaborar 3 ilustraciones de cada animal y se repetirá solo una de ellas. Confirmado, no detallamos la que se repetirá ya que el diagramador simplemente la copiará. Aprobado, pueden pasar a la ilustración final. Por favor, hacer los detalles de los personajes lo más diferente posible para que los niños

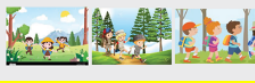
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								los puedan diferenciar.
5	Kinder Unidad 5 PÁG. 79	6 ilustraciones 1- 1 pino 2- 2 pinos 3- 3 palmas 4- 4 palmas 5- 5 mangos 6- 6 mangos	3.1 x 1.6 inch	     		KIN-U5-24 (GN) KIN-U5-25 (GN) KIN-U5-26 (GN) KIN-U5-27 (GN) KIN-U5-28 (GN) KIN-U5-29 (GN)		OK LISTA En la referencia original, se repetía el mismo pino, pero debido a esta corrección, por favor hacer 6 ilustraciones. Aprobado, pasar a ilustración final. Aprobado final
6	Kinder Unidad 5 PÁG. 80	Ilustración de una chichigua	9.2 x 5.5 inch			KIN-U5-30 (DD)		OK LISTA El ilustrador solo hará la chichigua a línea para colorear. Si es posible, hacer el lazo un poco más largo para completar los 9.25 pulgadas

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								de ancho. Después, aprobado a ilustración final. Aprobado final
7	Kinder Unidad 5 PÁG. 81	7 ilustraciones A. KIN-U5-29 Niños en la “resbaladilla”. KIN-U5-30 Niños en sube y baja. KIN-U5-31 Gatos cerca de árbol. KIN-U5-32 Monos en escalera. B. KIN-U5-33 Gallinas en casita. KIN-U5-34-Niños o adultos (a confirmar) pintando. KIN-U5-35-Naranjas en silla.	A. 4.42 x 1.6 inch B. 2.9 x 1.7 inch	 		KIN-U5-31 (DD) KIN-U5-32 (DD) KIN-U5-33 (DD) KIN-U5-34 (DD) KIN-U5-35 (DD) KIN-U5-36 (DD) KIN-U5-37 (DD)		OK LISTA A1 y A2 Tener en cuenta que mencionan que son en columpios pero, en las muestras, las ilustraciones son de una resbaladilla y un sube y baja. Confirmado A3. Especificar que el gato cerca de árbol en el suelo y gato encima del árbol. Confirmado A4. Mono en el tope de una escalera y el otro al pie de la misma escalera. Confirmado B1. Casita de

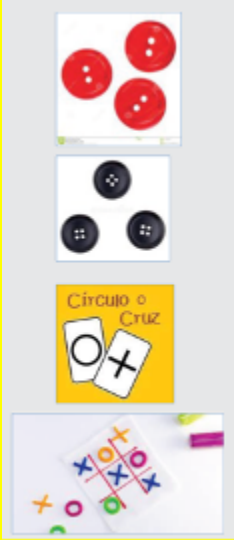
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								gallinas donde esté una gallina encima de la casa y otra debajo. Confirmado B2. Adultos pintando desde el tope de la escalera y otra en el piso. Ver muestra B3. Silla con naranja en la zona de sentarse y otra naranja debajo. Confirmado Aprobado final.
8	Kinder Unidad 5 PÁG. 82	4 ilustraciones 1. Se divide en dos bloques. Izquierda con 5 helados y derecha con 3 helados. A LÍNEA PARA COLOREAR 2. Se divide en dos bloques.	3.9 x 2.4 inch			KIN-U5-38 (CR) KIN-U5-39 (CR) KIN-U5-40 (CR) KIN-U5-41 (CR)		OK FINAL Sí y no, son 4 ilustraciones divididas en dos cada una. Se especifica la cantidad en la izquierda y la cantidad en la derecha para cada una, ya que varían. Pueden ilustrar

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		Izquierda con 4 abejitas y derecha con 8 abejitas. A LÍNEA PARA COLOREAR 3. Se divide en dos bloques. Izquierda con 10 clips y derecha con 5 clips. CON COLOR 4. Se divide en dos bloques. Izquierda con 4 lacitos y derecha con 7 lacitos. CON COLOR						el mismo elemento, pero la composición queda a criterio del ilustrador para llamar la atención del niño. APROBADO FINAL
9	Kinder Unidad 5 PÁG. 83	Ilustración: 3 elefantes (ver referencia) Ver referencia de la canción Un elefante se balanceaba.	9.2 x 2.7 inch			KIN-U5-42 (GN)		OK LISTA Aprobado, por favor tomar en cuenta el tamaño (más horizontal) y luego pueden pasar a la ilustración final Aprobada

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
10	Kinder Unidad 5 PÁG. 84	3 ilustraciones: 1. Tres peras: grande, mediana y pequeña. 2. Tres uvas: grande, mediana y pequeña. 3. Tres zanahorias: grande, mediana y pequeña.	4.5 x 2.6 inch			KIN-U5-43 (DD) KIN-U5-44 (DD) KIN-U5-45 (DD)		OK FINAL Es la misma ilustración con distintos tamaños por lo que el ilustrador solo hará 3 (1 pera, 1 racimo uva, 1 zanahoria). Aprobado, más hojas a la zanahoria y pueden pasar a la ilustración final. ILUSTRACIONES FINALES EN CARPETA APROBADO
11	Kinder Unidad 5 PÁG. 85	3 ilustraciones (ver referencias)	4.5 x 2.3 inch			KIN-U5-46 (CR) KIN-U5-47 (CR) KIN-U5-48 (CR)		LISTO FINAL ILUSTRACIONES LISTAS EN CARPETA FAVOR APROBACIÓN FINAL APROBADO FINALES EN CARPETA

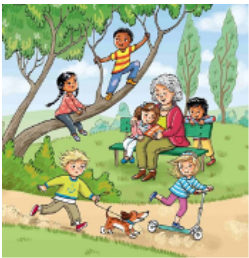
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
12	Kinder Unidad 5 PÁG. 86	1 ilustración donde se observa los niños en el parque. Detalles a confirmar con la autora. En las referencias son 3 ilustraciones para tomar como sugerencia, pero solo es 1 ilustración.	9.25 x 3.21 inch			KIN-U5-49 (GN)		OK FINAL CONFIRMAR MINERD En la referencia de muestra todos los niños están próximos y en el libro indica de pregunta ¿quién está lejos y cerca? favor especificar bien la escena. Detalles a confirmar con la autora. Por favor añadir a la maestra y los niños deben tener uniformes. Recordar es un paseo escolar. Aprobado final
13	Kinder Unidad 5 PÁG. 87	Ver sugerencia de ilustración. Estilo libre.	9.25 x 2.64			KIN-U5-50 (JD)		OJO MINERD Esta ilustración está en boceto pendiente aún de aprobación Ilustración final en carpeta.

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
14	Kinder Unidad 5 PÁG. 88	Números ilustrados del 1 al 5.	1.6 x 2.19			KIN-U5-51 (CR) KIN-U5-52 (CR) KIN-U5-53 (CR) KIN-U5-54 (CR) KIN-U5-55 (CR)		OK FINAL CONFIRMAR MINERD El ilustrador se guiará fielmente de la referencia por lo que deben indicar si requieren que esté el número y un animal o cosa que le acompañe, o quieren que el número lo cree la forma de un animal o como el número 5 que es el mismo número con parte del cuerpo humano. Según la autora, igual a la sugerencia, utilizando ambos elementos. ILUSTRACIONES FINALES FAVOR DAR EL OK FINAL

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								Aprobado
15	Kinder Unidad 5 PÁG. 89	1 ilustración con 4 elementos cómo se ven en la sugerencia de ilustración.	5.4 x 2.24 inch			KIN-U5-56 (DD)		OK FINAL Los 4 elementos se refiere a las 4 composiciones, es 1 ilustración donde se observa: 3 botones rojos arriba, luego 3 botones negros, la parte de círculo o cruz y por último el juego. Se especifica así para que el ilustrador entienda que es 1 ilustración con un conjunto de ilustraciones de las referencias. VER BOCETO EN CARPETA Eliminar la 1ra ilustración y aprobado.

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								Confirmación final por MINERD
UNIDAD 6 (14/11/23)								
1	Kinder Unidad 6 PAG 91	Portada Niños en una feria de juego donde se observan los diferentes tipos de juegos y niños supervisados con adultos, y vendedores.	8.35 x 9 inch		Gabriel Núñez	KIN-U6-01 (GN)		Observaciones de la autora: 1. Agregar más niños comiendo helado, palomitas, paletas, etc. 2. Niños jugando en la feria y subidos en los juegos (que las atracciones no se vean vacías) 3. Eliminar caballito y avión y poner sillas voladoras. OBSERVACION

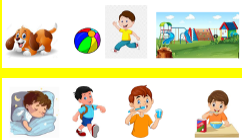
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								ES APLICADAS FAVOR APROBAR FINAL Aprobado final
2	Kinder Unidad 6 PAG 92	3 ilustraciones que se vea: 1. A1. Familia dominicana saliendo de paseo. 2. A3. Familia llegando a la feria, incluir la familia en la ilustración central, eliminar ardillas, topos, y camioncito de bomberos. 3. A2. Se observa la familia divirtiéndose en la feria. CAMBIO DE ILUSTRACIÓN 1 donde esté la familia completa 1 donde esté la familia en la feria (y se vean tiendas, puestos de comida, etc de fondo)	NUEVO TAMAÑO 8.7 x 3.48 inch	  	José Domínguez	KIN-U6-02 (JD) KIN-U6-03 (JD) KIN-U6-04 (JD)		CAMBIO DE TAMAÑO Y SE SUGIRÓ SEA UNA SOLA ILUSTRACIÓN. TRABAJANDOS E POR EL ILUSTRADOR Observaciones de la autora: BOCETO EN CARPETA APROBAR

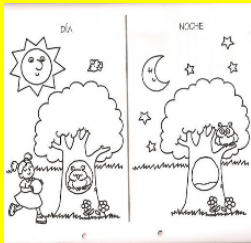
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		1 donde se vean los niños montados en los caballitos						
3	Kinder Unidad 6 PAG 93	3 caballitos de madera de juguete. (Mismo caballito repetido 3 veces)	8.7 x 2.28 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U6-05 (DD)		OK FINAL APROBADO FINAL MINERD
4	Kinder Unidad 6 PAG 94	Dejar en blanco el sendero y los árboles de atrás para que los niños los coloreen, agregar aves, un niño en silla de ruedas, una pelota por la grama...	9.2 x 5.4 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U6-06 (CR)		MINERD Ver ilustración final en carpeta
5	Kinder Unidad 6 PAG 95	3 ilustraciones: A. Ilustración de un niño entrando a su fiesta sorpresa de cumpleaños. Se observan varios niños y niñas felices y emocionados. B1. Bizcocho de cumpleaños para colorear con el número 4. B2. Bizcocho de cumpleaños para colorear con el número 5.	A. 9.2 x 3.0 B. 2.3 x 1.5		Gabriel Núñez	KIN-U6-07 (GN) KIN-U6-08 (GN) KIN-U6-09 (GN)		Tomar en cuenta observaciones de la autora

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
				 Ejemplo 5 años				
6	Kinder Unidad 6 PAG 96	Ilustraciones de animales sosteniendo un cartel. Por favor realizar al tamaño horizontal marcado.	2.0 x 1.3 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U6-10 (DD) KIN-U6-11 (DD) KIN-U6-12 (DD) KIN-U6-13 (DD) KIN-U6-14 (DD) KIN-U6-15 (DD) KIN-U6-16 (DD) KIN-U6-17 (DD) KIN-U6-18 (DD) KIN-U6-19 (DD) KIN-U6-20 (DD) KIN-U6-21 (DD)		MINERD BOCETOS EN CARPETA FAVOR APROBAR PARA PASAR A ILUSTRACION FINAL Confirmado, pasar a ilustración final FINALES EN CARPETA
7	Kinder Unidad 6 PAG 97	Varias ilustraciones de personajes del carnaval dominicano. Estilo libre. Puede ser realizado con el marco o solo los personajes y los ubicamos en diagramación (a conveniencia) alrededor del texto. OJO MINERD AQUÍ ESPECIFICABA PERSONAJES DEL	Tamaño del marco: 9.2 x 5.4 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U6-22 (CR) KIN-U6-23 (CR) KIN-U6-24 (CR) KIN-U6-25 (CR) KIN-U6-26 (CR)		FAVOR ESPECIFICAR CANTIDAD DE ILUSTRACIONES PUSIMOS 5 De acuerdo, a conveniencia de la ilustradora por el espacio.

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		CARNAVAL DOMINICANO Y LUEGO RESULTÓ QUE ERAN NIÑOS DISFRAZADOS DE PRINCESA, MAGOS, etc. FAVOR SER MÁS ESPECÍFICOS Y TOMAR EN CUENTA QUE LOS BOCETOS SON TAMBIÉN TRABAJOS REALIZADOS						
8	Kinder Unidad 6 PAG 98	4 ilustraciones de diversos relojes.	3.5 x 2.02 inch	 	Gabriel Núñez	KIN-U6-27 (GN) KIN-U6-28 (GN) KIN-U6-29 (GN) KIN-U6-30 (GN)		Aprobado bocetos, puede pasar a ilustración final. FINALES EN CARPETA Aprobado!

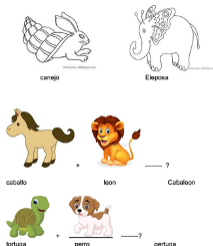
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								
9	Kinder Unidad 6 PAG 99	1 y 2. 6 Ilustraciones a color. Se observan 3 pasos para plantar un árbol de manzana y 3 pasos para nacer un pollito de un huevo. 3. Líneas blanco y negro para colorear. Niña sembrando una planta en 3 pasos.	2.7 x 1.3 inch		José Domínez	KIN-U6-31 (JD) KIN-U6-32 (JD) KIN-U6-33 (JD) KIN-U6-34 (JD) KIN-U6-35 (JD) KIN-U6-36 (JD) KIN-U6-37 (JD) KIN-U6-38 (JD) KIN-U6-39 (JD)		MINERD ilustraciones terminadas en carpeta favor indicar aprobación final

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
10	Kinder Unidad 6 PAG 100	8 ilustraciones. 1a. Perro 2a. Pelota 3a. Niña corriendo 4a. Parque 1b. Pedro acostado 2b. Pedro camino a la escuela 3b. Pedro cepillándose 4b. Pedro desayunándose	1.9 x 1.8 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U6-40 (CR) KIN-U6-41 (CR) KIN-U6-42 (CR) KIN-U6-43 (CR) KIN-U6-44 (CR) KIN-U6-45 (CR) KIN-U6-46 (CR) KIN-U6-47 (CR)		
11	Kinder Unidad 6 PAG 101	7 ilustraciones reflejando los días de la semana, seguir la sugerencia y el dibujo que hay en ella. 1. Luna en lunes 2. Pulpo en martes 3. Manzana en miércoles 4. Ositos en jueves 5. Pajaritos y hojas en viernes 6. Robot en sábado 7. Dinosaurio en domingo Estilo libre	1.5 x 1.2 inch		Gabriel Núñez	KIN-U6-48 (GN) KIN-U6-49 (GN) KIN-U6-50 (GN) KIN-U6-51 (GN) KIN-U6-52 (GN) KIN-U6-53 (GN) KIN-U6-54 (GN)		APROBADO FINAL MINERD

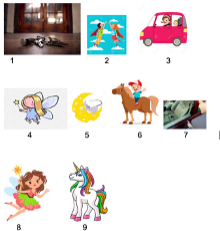
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
12	Kinder Unidad 6 PAG 103	Dos ilustraciones. 1. Se observa el día, una niña jugando. El búho durmiendo. El sol y las aves. 2. Se observa la luna y las estrellas. El búho despierto.	4.5 x 5.5 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U6-55 (DD) KIN-U6-56 (DD)		OJO MINERD Especificar si son a color o para colorear. Para colorear, por favor. Confirmado, pasar a ilustración final. FAVOR APROBACIÓN FINAL
13	Kinder Unidad 6 PAG 104	8 ilustraciones 1. Niños en resbaladilla 2. Niño durmiendo 3. Niños comiendo en recreo 4. Niños observando con telescopio 5. Niños leyendo 6. Niños observando las estrellas 7. Niño para cepillándose para dormir (se observa la luna en la ventana) 8. Niños entrando a la escuela (escuela dominicana)	2.0 x 2.3 inch	 	Dennyse Domínguez	KIN-U6-57 (DD) KIN-U6-58 (DD) KIN-U6-59 (DD) KIN-U6-60 (DD) KIN-U6-61 (DD) KIN-U6-62 (DD) KIN-U6-63 (DD) KIN-U6-64 (DD)		MINERD APROBACION FINAL

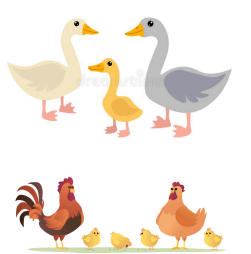
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								
14	Kinder Unidad 6 PAG 105	Niño abrazando su perro.	3.5 x 3.9 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U6-65 (CR)		MINERD BOCETO EN CARPETA FAVOR APROBAR PARA DARLE TERMINACION
UNIDAD 7 (16/11/23)								
1	Kinder Unidad 7 PAG 107	1 ilustración dividida en dos. Se observa un contraste de una situación imaginaria y una real. División a conveniencia del ilustrador (horizontal o diagonal). 1. (Sugerencia a buscar por la autora)	8.25 x 9 inch			KIN-U7-01 ()		OJO PENDIENTE POR EL MINERD DEFINIR ESTA ILUSTRACIÓN

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
2	Kinder Unidad 7 PAG 108	Se observa una liebre corriendo en el mar y una sardina por el monte. Estilo libre, se puede combinar ambos en una ilustración dividida o dos ilustraciones diferentes. A conveniencia del ilustrador.	3.1 x 4.6 inch		Gabriel Núñez	KIN-U7-02 (GN)	TIER 3 Medio	MINERD Boceto en carpeta favor aprobar
3	Kinder Unidad 7 PAG 109	Se observa el aula de clases con elementos inusuales, la maestra como profesora de ballet, un estudiante con una sombrilla, una anciano en el aula, una estudiante cantando con un micrófono, un estudiante con unos binoculares, una silla sin patas, una estudiante sentada en un tronco, etc... Ver sugerencia de ilustración.	9.25 x 5.5 inch		José Domínguez	KIN-U7-03 (JD)		Pendiente

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
4	Kinder Unidad 7 PAG 110	6 ilustraciones A1. Combinación de un caracol y un conejo. A2. Combinación de un elefante y una mariposa.	A. 2.8 x 2.4 inch B. 1.3 x 2.0 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U7-04 (CR) KIN-U7-05 (CR) KIN-U7-06 (CR) KIN-U7-07 (CR) KIN-U7-08 (CR) KIN-U7-09 (CR)		
5	Kinder Unidad 7 PAG 111	1 ilustración con formato de caricaturas. Estilo libre, puede utilizar la segmentación realizada o lo puede segmentar a conveniencia.	9.25 x 5.5 inch		Gabriel Núñez	KIN-U7-10 (GN) KIN-U7-11 (GN) KIN-U7-12 (GN) KIN-U7-13 (GN) KIN-U7-14 (GN)	TIER 3 Complejo	MINERD Boceto en carpeta favor aprobar
6	Kinder Unidad 7 PAG 112	Se observan los pies de varios niños sobre la línea de mar y tierra.	8.9 x 2.2 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U7-15 (DD)	TIER 3 Medio	OJO MINERD Boceto en carpeta favor aprobar
7	Kinder Unidad 7 PAG 113	Ilustraciones niños bailando.	9.0 X 1.9 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U7-16 (DD)	TIER 2 Complejo	OJO ILUSTRADOR COLOCAR UN FONDO

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
8	Kinder Unidad 7 PAG 114	3 ilustraciones que se vea contando la historia.	8.9 x 1.7 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U7-17 (DD) KIN-U7-18 (DD) KIN-U7-19 (DD)	TIER 2 Complejo	MINERD Boceto en carpeta favor aprobar
9	Kinder Unidad 7 PAG 115	Niño volando chichigua.	3.8 x 5.4 inch		José Domínguez	KIN-U7-20 (JD)	TIER 2 Medio	Pendiente OJO MINERD CONFIRMAR SI AJUSTARNOS AL MANDATO DEL LIBRO O A LO SOLICITADO
10	Kinder Unidad 7 PAG 116	A. Gato y ratón B. Niños jugando en ronda, se observa las posiciones explicadas en las reglas del juego.	A. 0.9 x 1.4 inch B. 3.6 x 2.9 inch		José Domínguez	KIN-U7-21 (JD) KIN-U7-22 (JD)		Pendiente OJO MINERD ENTENDEMOS EL ILUSTRADOR DEBE ORIENTARSE DEL MODELO QUE NO ES VISTO DESDE ARRIBA PARA MEJOR COMPRENSIÓN DEL NIÑO Respuesta: Confirmado, siempre y cuando se pueda observar

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								la posición de los jugadores.
11	Kinder Unidad 7 PAG 117	Marco con lápices. Dejar el espacio en blanco en el medio para el dibujo de los niños.	9.2 X 5.5 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U7-23 (DD)	TIER 2 Medio	OK FINAL Medida corregida. Puede proceder a ilustración final.
12	Kinder Unidad 7 PAG 118	9 ilustraciones 1. Llaves encima de una mesa. 2. Niños sasasuperhéroes chocando las manos. 3. Mamá manejando un carro con un niño. 4. Una hada. 5. Un ratón abrazando un queso. 6. Una niña en un caballo. 7. Una persona abriendo una puerta con la llave dentro. 8. Otra hada 9. madrina diferente.	1.3 x 2.1 inch		Carolina De la Rosa	KIN-U7-24 (CR) KIN-U7-25 (CR) KIN-U7-26 (CR) KIN-U7-27 (CR) KIN-U7-28 (CR) KIN-U7-29 (CR) KIN-U7-30 (CR) KIN-U7-31 (CR) KIN-U7-32 (CR)		Pendiente

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		Un unicornio.						
13	Kinder Unidad 7 PAG 119	Diversos ejemplos de dibujos de niños, en uno se observa las manos dibujando.	2.9 X 1.2 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U7-33 (DD) KIN-U7-34 (DD) KIN-U7-35 (DD)		Proceder a ilustración final. OJO MINERD COLOCADAS EN CARPETA FINAL FAVOR APROBACION PARA MARCAR COMO COMPLETADA
14	Kinder Unidad 7 PAG 120	Helicoptero persiguiendo gansos en el cielo	8.5 x 2.3 in		Gabriel Núñez	KIN-U7-36 (GN) KIN-U7-37 (GN) KIN-U7-38 (GN)		MINERD Bocetos en carpeta favor aprobar para pasar a ilustración final
15	Kinder Unidad 7 PAG 121	- Gansos - Gallina, gallo y pollitos - Helicoptero negro - Ave rapaz (silueta) - Gallinero - Laguna	Tamaño de cada ilustración 2.2 x 2 in OJO Ilustrador favor hacerla a la proporción indicada pero		Gabriel Núñez	KIN-U7-39 (GN) KIN-U7-40 (GN) KIN-U7-41 (GN) KIN-U7-42 (GN) KIN-U7-43 (GN) KIN-U7-44 (GN)		MINERD Boceto en carpeta favor aprobar para dar terminación

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
			un poco más grande	   				
UNIDAD 8 (6/12/23)								
1	Kinder Unidad 8 PAG 123	Un paisaje con elementos de figuras geométricas.	8.25 x 9 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U8-01 (DD)		Pasar a ilustración final. Tomar en cuenta que se destaque que es papel

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								pegado sobre el cuaderno. ILUSTRACION FINAL EN CARPETA FAVOR APROBACION FINAL Aprobado final!
2	Kinder Unidad 8 PAG 126	Números con caritas como personajes.	8.9 x 3.1 inch NO Tamaño final 9 x 2.5		Dennyse Domínguez	KIN-U8-02 (DD)		
3	Kinder Unidad 8 PAG 128	8 ilustraciones 1. Girasoles 2. Flores 3. Plantas 4. Mariquitas 5. Mariposas 6. Plantas 7. Pollitos 8. Cebras	1.9 x 2.3 inch		José Domínguez	KIN-U8-03 (JD) KIN-U8-04 (JD) KIN-U8-05 (JD) KIN-U8-06 (JD) KIN-U8-07 (JD) KIN-U8-08 (JD) KIN-U8-09 (JD) KIN-U8-10 (JD)	TIER 2 Medio	Pendiente

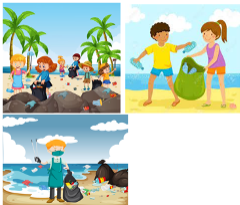
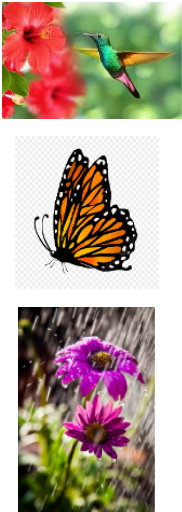
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
4	Kinder Unidad 8 PAG 130	Paisaje con formas geométricas.	8.9 x 4.4 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U8-11 (DD)	TIER 1 Complejo	MINERD Boceto en carpeta
5	Kinder Unidad 8 PAG 131	Ilustración de figuras geométricas con dos personajes.	8.9 x 4.2 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U8-11B (DD)		
6	Kinder Unidad 8 PAG 132	4 ilustraciones con figuras geométricas 1. Casita con figuras geométricas 2. Pajarito con figuras geométricas 3. Ratón con figuras geométricas 4. Ratón con figuras geométricas	3.8 x 2.3 inch		Gabriel Núñez	KIN-U8-12 (GN) KIN-U8-13 (GN) KIN-U8-14 (GN) KIN-U8-15 (GN)		MINERD Bocetos en carpeta favor aprobar
7	Kinder Unidad 8 PAG 133	3 cuadrados diferentes. Ilustración en vertical 1er cuadrado a color. Los demás	4.4 x 4.7 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U8-16 (CR) Archivo no encontrado en carpeta NO DICE ESTAR HECHA AÚN	TIER 2 Medio	OJO ILUSTRADOR. 1er cuadrado a color. Los demás para colorear.

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		para colorear.						
8	Kinder Unidad 8 PAG 135 OJO AQUI JM	Niños en una ronda	8.7 x 1.9 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U8-17 (CR) Archivo no encontrado en carpeta NO DICE ESTAR HECHA AÚN	TIER 3 Complejo	OJO MINERD EL ESPACIO ES MUY HORIZONTAL PARA LA MUESTRA QUEDARA MUCHO ESPACIO A LOS LADOS INDICAR SI COMPLETAR CON FONDO De acuerdo, por favor completar con fondo para relleno.
9	Kinder Unidad 8 PAG 136	Niños bailando.	5.2 x 4.8 inch		Gabriel Núñez	KIN-U8-18 (GN)	TIER 2 Complejo	MINERD Boceto en carpeta favor aprobar
10	Kinder Unidad 8 PAG 137	6 ilustraciones con forma de triángulos para completar el cuento. Puede ser realizado en forma de cómic; a conveniencia del ilustrador, pero por	9.0 x 2.7 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U8-19 (CD) Archivo no encontrado en carpeta NO DICE ESTAR HECHA AÚN		OJO MINERD ESPECIFICAR QUÉ DEBE HACER EL ILUSTRADOR AQUÍ. ES UN COMIC?, O ES UNA ILUSTRACIÓN

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		favor mantener este orden para seguir la secuencia: 1. 1 triángulo tímido u poco triste 2. 2 Conos de cumpleaños 3. Dos montañas 4. 1 pino 5. 1 helado con cono 6. 2 triángulos felices						QUE LLEVE CONTINUIDAD EN LA MISMA ESCENA? NO ESTA CLARO FAVOR ESPECIFICAR De acuerdo, ya nueva especificación. Puede ser realizado en forma de cómic; a conveniencia del ilustrador, pero por favor mantener este orden para seguir la secuencia:
UNIDAD 9 (7/12/23)								
1	Kinder Unidad 9 PAG 139	Niños con la boca abierta dialogando, con globos de texto encima.	8.25 x 9 inch		Gabriel Núñez	KIN-U9-01 (GN) Archivo no encontrado en carpeta NO DICE ESTAR HECHA AÚN		

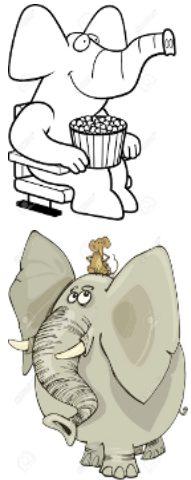
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
2	Kinder Unidad 9 PAG 140	6 ilustraciones 1. Niña escuchando con un caracol. 2. Niña hablando con un caracol. 3. Familia frente a un arcoíris. 4. Familia de luciérnagas 5. Un niño hablando con un ave 6. Niño como pinocho	.6 x 2.3 inch		Gabriel Núñez	KIN-U9-02 (GN) KIN-U9-03 (GN) KIN-U9-04 (GN) KIN-U9-05 (GN) KIN-U9-06 (GN) KIN-U9-07 (GN) Archivos no encontrados en carpeta		OJO MINERD EN EL PUNTO 2. NO COLOCARON NINGUNA ESPECIFICACIÓN Y EN LA MUESTRA HAY DOS NIÑAS ESCUCHANDO UN CARACOL ¿van repetidas? Una escucha, la otra habla. LISTO
3	Kinder Unidad 9 PAG 141	Profesora leyendo a los niños.	8.8 x 2.7 inch		Gabriel Núñez	KIN-U9-08 (GN) Archivo no encontrado en carpeta		OJO MINERD LA ILUSTRACIÓN NO TENDRÁ NADA QUE VER CON EL CUENTO? RECORDAR QUE EL ILUSTRADOR SE GUIARÁ DE LA MUESTRA ¿los niños pueden estar en el piso con la maestra? Esta vez, no. A

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								petición de la autora por favor ilustrar la mestra leyendo el cuento a los niños. Sí, los niños en inicial los sientan en el suelo, pero con cojines y una alfombra debajo. Por favor incluir uniformes y recordar la ambientación del aula (abecedario, números.. en las paredes). Pueden incluir algunos juguetes en el piso alrededor también.
4	Kinder Unidad 9 PAG 142	Ilustraciones como en la sugerencia. Dos ilustraciones continuas, una se observa el lagarto y en la otra el lagarto en el envase.	8.8 x 2.1 inch	 		KIN-U9-09 (JD) KIN-U9-10 (JD) Archivo no encontrado en carpeta		En la misma escena. Estilo libro y a conveniencia del ilustrador.

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
5	Kinder Unidad 9 PAG 143	Incorporar las tres imágenes en una panorámica... Agregar niños, niñas y adultos molestos y preocupados limpiando la playa.	9.25 x 5.5 inch		José Domínguez	KIN-U9-11 (GN) Archivo no encontrado en carpeta		OJO MINERD ENTENDEMOS POR UNA PANORÁMICA QUE TODO SE VERÁ EN UNA SOLA ESCENA. Así es.
6	Kinder Unidad 9 PAG 144	3 ilustraciones 1. Picaflor 2. Mariposa 3. Lluvia sobre flores	4.1 x 1.6 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U9-12 (CR) KIN-U9-13 (CR) KIN-U9-14 (CR) Archivos no encontrados en carpeta		
7	Kinder Unidad 9 PAG 145	4 ilustraciones 1. Niños en fila 2. Un niño (Jordan) corriendo porque llega tarde. Se observa el reloj detrás 3. Estudiantes en	2.7 x 2.11 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U9-15 (DD) KIN-U9-16 (DD) KIN-U9-17 (DD) KIN-U9-18 (DD) Archivos no encontrados en carpeta		OJO MINERD Según el mandato del libro hay que encerrar en un círculo las actividades que Jordan no

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		círculo con la profesora 4. Niños realizando trabajo grupal. Todos sentados con sus libros enfrente,						participó por lo que se requiere que nos den más especificaciones de los cuadros ya que asumimos que Jordan debe ser un personaje y debe estar en algunos cuadros y otros no. FAVOR MAS DETALLES Entendido. Jordan NO se observa en la fila, ni con el grupo de la clase ni con los demás estudiantes estudiando. El objetivo es que los niños identifiquen que debido a que llegó tarde, Jordan no pudo participar en NINGUNA de las actividades de la mañana.

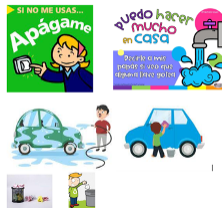
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
8	Kinder Unidad 9 PAG 146	4 ilustraciones 1. Niño o niña barriendo 2. Niño o niña regando las plantas 3. Niño o niña cerrando una puerta 4. Niño o niña al lado de un inodoro con un pase en la mano	2.0 x 2.1 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U9-19 (CR) KIN-U9-20 (CR) KIN-U9-21 (CR) KIN-U9-22 (CR) Archivos no encontrados en carpeta		
9	Kinder Unidad 9 PAG 147	A. Niño preocupado hablando con la maestra, se observa un globo de texto donde se ve la llave del lavamanos. B. Niños sentados conversando y pensando en el hombre plomero.	A. 4.3 x 1.7 inch B. 4.3 X 1.4 inch		José Domínguez	KIN-U9-23 (JD) KIN-U9-24 (JD) Archivos no encontrados en carpeta		
10	Kinder Unidad 9 PAG 149	8 ilustraciones 1. Un gato 2. un micrófono 3. Una mochila 4. Dos flores	1.4 x 1.3 inch		José Domínguez	KIN-U9-25 (JD) KIN-U9-26 (JD) KIN-U9-27 (JD) KIN-U9-28 (JD) KIN-U9-29 (JD)		

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		5. Unos audífonos 6. Un perro 7. Una pelota de basketball 8. Un helado				KIN-U9-30 (JD) KIN-U9-31 (JD) KIN-U9-32 (JD) Archivos no encontrados en carpeta		
11	Kinder Unidad 9 PAG 150	1 Ilustración dividida en dos: A la izquierda 1 elefante en el cine viendo una película y en la derecha el ratoncito encima del elefante. Estilo libre.	8.9 x 2.5 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U9-33 (DD) KIN-U9-34 (DD) Archivos no encontrados en carpeta		OJO MINERD DICE COLORERAR EL ELEFANTE ACLARAR SI ES SOLO EL ELEFANTE Y EL RESTO DE LA ILUSTRACIÓN SERA A COLOR. Por favor, igual que en la sugerencia. El elefante de la izquierda PARA COLOREAR.
12	Kinder Unidad 9 PAG 151	6 ilustraciones de lugares dominicanos 1. Iglesia 2. Escuela dominicana 3. Heladería 4. Supermercado 5. Farmacia 6. Gasolinera	2.8 x 2.5 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U9-35 (DD) KIN-U9-36 (DD) KIN-U9-37 (DD) KIN-U9-38 (DD) KIN-U9-39 (DD) KIN-U9-40 (DD) Archivos no encontrados en carpeta		OJO MINERD Confirmar que el ilustrador hará las fachadas de esos establecimientos Confirmado, realizar las fachadas y que

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								se pueda identificar que es ese establecimiento.
13	Kinder Unidad 9 PAG 152	Ilustración de un paisaje de un barrio . Se observan los árboles, las casas y las flores. Agregar niños en la acera corriendo o jugando. Para colorear.	9.25 x 5.5 inc		Carolina de la Rosa	KIN-U9-41 (CR) Archivo no encontrado en carpeta		
UNIDAD 10 (12/12/23)								
1	Kínder Unidad 10 PAG 155	PORTADA Se observan niños admirando su naturaleza. Introducir aves volando, niño y niña y fusionar las ilustraciones en una sola. A color.	8.25 X 9 inch		José Domínguez	KIN-U10-01 (JD) Archivo no encontrado en carpeta		
2	Kínder Unidad 10 PAG 156	Ilustración en un paisaje natural. Añadir aves, árboles, los gusanos más pequeños, incluir otros niños y niñas interactuando con el niño. A color.	9.25 x 5.5 inch		Gabriel Núñez	KIN-U10-02 (GN) Archivos no encontrados en carpeta		OJO ILUSTRADOR Contemplar la lupa que está en la imagen y recordar que son varios niños y niñas

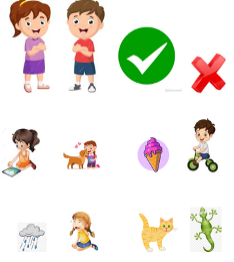
N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
3	Kínder Unidad 10 PAG 157	Se observan los niños paseando en una calle de la ciudad. En primer plano, los niños van caminando por la acera, en último lugar de la fila colocar otra maestra... agregar elementos de la calle, perro, gato, palomas, ...por la calle, motorista, un carro...al otro lado de la calle, negocios...heladería, colmado, salón, árbol... A color.	9.25 x 5.5 inch		Gabriel Núñez	KIN-U10-03 (GN) Archivo no encontrado en carpeta		
4	Kínder Unidad 10 PAG 158	Niños cantando y bailando en el aula. A color.	2.9 x 5.1 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U10-04 (DD) Archivo no encontrado en carpeta		OJO ILUSTRADOR Contemplar los detalles del aula
5	Kínder Unidad 10 PAG 159	7 ilustraciones A (Diferentes tipos de climas) A1, Sol A2. Nubes con lluvias A3. Nubes con sol detrás 4. Nube soplando aire B (Utilizar la casita como en recursos como sugerencia, pero más dominicana y en estilo libre) B5. Casita dominicana	A. 2.2 X 1.7 inch B. 2.6 x 2.4 inch		Gabriel Núñez	KIN-U10-05 (GN) KIN-U10-06 (GN) KIN-U10-07 (GN) KIN-U10-08 (GN) KIN-U10-09 (GN) KIN-U10-10 (GN) KIN-U10-11 (GN) Archivos no encontrados en carpeta		

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		con clima soleado B6. Casita dominicana con clima soleado B7. Casita dominicana con clima soleado A color.						
6	Kínder Unidad 10 PAG 160	Ilustración donde se observa la naturaleza. Por favor, parecida a la ilustración. A color.	9.25 x 5.5 inch		Gabriel Núñez	KIN-U10-12 (GN) Archivo no encontrado en carpeta		
7	Kínder Unidad 10 PAG 161	A. 1 niña y 1 niño con un árbol en el medio B: 8 ilustraciones B1. Luz solar B2. regalo B3 Comida B4. Lluvia B5. Pastel B6. Agua B7. Espacio B8. Aire Todos para colorear.	A. 2.7 X 4.0 inch B. 1.2 x 1.9 inch		José Domínguez	KIN-U10-13 (JD) KIN-U10-14 (JD) KIN-U10-15 (JD) KIN-U10-16 (JD) KIN-U10-17 (JD) KIN-U10-18 (JD) KIN-U10-19 (JD) KIN-U10-20 (JD) KIN-U10-21 (JD) Archivos no encontrados en carpeta		

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
8	Kínder Unidad 10 PAG 162	9 ilustraciones 1. Grillo 2. Libro 3. Niño 4. Árbol 5. Perro 6. Abeja en flor 7. Niña 8. Uvas 9. Carro Todos para colorear.	2.1 x 1.4 inch		Carolina De la Rosa	KIN-U10-22 (CR) KIN-U10-23 (CR) KIN-U10-24 (CR) KIN-U10-25 (CR) KIN-U10-26 (CR) KIN-U10-27 (CR) KIN-U10-28 (CR) KIN-U10-29 (CR) KIN-U10-30 (CR) Archivos no encontrados en carpeta		
9	Kínder Unidad 10 PAG 163	6 ilustraciones 1. Niña apagando el bombillo 2. Llave abierta con agua 3. Adulto lavando carro y desperdiciando 4. Niño lavando carro con una cubeta 5. Zafacón lleno de basura. 6. Niño o niña tirando basura al zafacón. A color.	4.3 x 1.5 inch		Dennyse Domínguez	KIN-U10-31 (DD) KIN-U10-32 (DD) KIN-U10-33 (DD) KIN-U10-34 (DD) KIN-U10-35 (DD) KIN-U10-36 (DD) Archivos no encontrados en carpeta		
10	Kínder Unidad 10 PAG 164	4 ilustraciones para 1. Apio completo 2. Apio cortado 3. Apio cortado con pintura 4. Se observa pintando	2.0 x 2.8 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U10-37 (CR) Archivo no encontrado en carpeta		OJO ILUSTRADORA. Tomar en cuenta quea aunque son individuales es una secuencia

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		con el apio A color.						de una manualidad.
11	Kínder Unidad 10 PAG 165	A. Ilustración dividida en dos. Con estilo de caricatura / cómic se observa la familia poniendo tablas en la casa de madera, en la derecha se observa que la familia escucha por la radio que viene un huracán. Estilo libre, a conveniencia del ilustrador. B1. Comidas y latas empacadas juntas. (Seguir la referencia) B2. Kit de emergencia con batería, agua, lámparas, etc... (Seguir la referencia) A color.	A: 9 x 3 inch 3.0 x 1.7 inch		José Domínguez TIER 3 Complejo (dos de arriba) TIER 3 Complejo (dos de abajo)	KIN-U10-38 (JD) KIN-U10-39 (JD) KIN-U10-40 (JD) KIN-U10-41 (JD) Archivos no encontrados en carpeta		OJO MINERD Aclarar que deben ser comidas enlatadas de uso para esas situaciones. Sugerimos que no sea tan protagonista el cubo sino el contenido. De acuerdo. Por favor tomar en cuenta los lineamientos anteriores.
12	Kínder Unidad 10 PAG 166	A. 3 niños jugando a saltar la cuerda B1. Niña en patineta B2. Niño lavándose la cabeza B3. Niño para cepillarse los dientes. B4. Niño peinándose B5. Lavándose las manos	A. 5.7 x 1.4 inch B. 2.6 x 1.4 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U10-42 (CR) KIN-U10-43 (CR) KIN-U10-44 (CR) KIN-U10-45 (CR) KIN-U10-46 (CR) KIN-U10-47 (CR) KIN-U10-48 (CR)		OJO ILUSTRADOR esperar respuesta MINERD sobre indicación observada

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		B6. Niño desayunando B7. Realizando vacuna Todos para colorear.				KIN-U10-49 (CR) Archivos no encontrados en carpeta		
13	Kínder Unidad 10 PAG 167	Un niño y una niña donde el estudiante pueda observar las diferencias físicas de ambos sexos. A color.	3.0 x 3.8 inch		Gabriel Núñez	KIN-U10-50 (GN) KIN-U10-51 (GN) Archivos no encontrados en carpeta		
14	Kínder Unidad 10 PAG 168	Se observa a la maestra con los estudiantes detrás practicando técnicas de relajación y respiración. A color.	8.9 x 2.9		Dennyse Domínguez	KIN-U10-52 (DD) Archivo no encontrado en carpeta		OJO MINERD los niños deben tener uniforme de diario o de deporte?
15	Kínder Unidad 10 PAG 169	6 ilustraciones 1. Niño o niña cerca de un tomacorriente 2. Niño o niña bajando las escaleras sin observar el escalón 3. Niño o niña lavándose las manos 4. Niño o niña subiendo al lavamanos de manera peligrosa 5. Niño o niña con tijera en manos	2.6 x 1.0 inch		Carolina de la Rosa Dennyse Domínguez	KIN-U10-53 (CR) niño tomacorriente (1) KIN-U10-54 (CR) niña en escalera (2) KIN-U10-55 (DD) Niño lavándose las manos (3) KIN-U10-56 (DD) niña subida en lavamanos (4) KIN-U10-57 (DD)		OJO ILUSTRADOR Deben ser niños y niñas

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		6. Niño o niña comiendo frutas. A color.				Niño jugando con tijeras (5) KIN-U10-58 (DD) niña comiendo frutas (6) Archivos no encontrados en carpeta		
Ilustraciones extras (6/12/23)								
1	Kínder Unidad 1 PAG 14	2 ilustraciones 1. Niña mirándose al espejo. 2. Niño mirándose al espejo.	4 x 5 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U1-24 (CR) Archivo no encontrado en carpeta		
2	Kinder Unidad 1 PAG 16	Niños realizando actividades de aseo. A color	4.2 x 2.2 inch		Carolina de la Rosa	KIN-U1-25 (CR) KIN-U1-26 (CR) KIN-U1-27 (CR) KIN-U1-28 (CR) Archivos no encontrados en carpeta		OJO MINERD CONFIRMAR QUE ES COLOR Confirmado, a color.
3	Kinder Unidad 1 PAG 17	A. 8 ilustraciones de niños y niñas: A1. Niña con tablet. A2. Niño con perro A3. Helado A4. Niño en triciclo A5. Lluvia A6. Niña llorando A7. Gato A8. Lagarto	A. 1.3 x 2.3 inch B. 3.1 x 5.0 inch		Gabriel Núñez	KIN-U1-29 (GN) KIN-U1-30 (GN) KIN-U1-31 (GN) KIN-U1-32 (GN) KIN-U1-33 (GN) KIN-U1-34 (GN) KIN-U1-35 (GN) KIN-U1-36 (GN)		

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
		B. 2 niños parados y encima símbolo de sí y no.				KIN-U1-37 (GN) Archivos no encontrados en carpeta		
4	Kinder Unidad 3 PAG 51	Una paloma volando en el cielo.	8.9 x 2.3 inch		José Domínguez	KIN-U3-38 (JD)		BOCETO EN CARPETA FAVOR APROBAR Ilustración en carpeta favor aprobar Observaciones de la autora: 1. Colocar el nido en una ventana o en un palomar porque las palomas no hacen nido en árboles. 2. La piedra va más grande. 3. El nido de palomas es de palitos. Favor destacar. 4. Hacer el ave más parecida a

N.º	Unidad	Detalles	Tamaño Inch/pulg	Recursos Muestra ilustración a realizar	Ilustrador asignado	Nomenclatura y link de acceso	TIER	Observaciones
								una paloma común. Ya el boceto con las correcciones ya está en carpeta favor aprobar Ilustración aprobada por MINERD FINAL EN CARPETA
5	Kinder Unidad 3 PAG 52	9 ilustraciones 1. Paloma 2. Mariposa 3. Flor 4. Piedra azul 5. Botón 6. Soga 7. Pajarito 8. Gato 9. Gallina	1.2 x 0.9 inch	  	José Domínguez	KIN-U3-39 (JD) KIN-U3-40 (JD) KIN-U3-41 (JD) KIN-U3-42 (JD) KIN-U3-43 (JD) KIN-U3-44 (JD) KIN-U3-45 (JD) KIN-U3-46 (JD) KIN-U3-47 (JD)		OK FINAL Aprobado bocetos, puede pasar a ilustración final. Aprobado FINALES por MINERD

ILUSTRADORES

Dennyse Domínguez **(DD)**

Gabriel Núñez **(GN)**

José Domínguez (Alex) **(JD)**

Carolina de la Rosa **(CR)**