

Дидактическое пособие: «Музыкальная шкатулка».

(старший дошкольный возраст)

«Музыка — могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие.» Сухомлинский В.

Актуальность.

Музыка - одно из самых сильных и ярких средств воспитания детей. Приобщением к ней вводим ребенка в мир волнующих, радостных переживаний.

Особая роль в воспитании ребенка принадлежит музыке. С этим искусством дети соприкасаются от рождения, а целенаправленное музыкальное воспитание они получают в детском саду - а в последующем и в школе. Ведь музыкальное воспитание является одним из средств формирования личности ребенка.

Исполнительство и творчество осуществляется в пении, музыкально ритмических движениях и игре на музыкальных инструментах.

Знакомство с детскими музыкальными инструментами и умение играть на них не только повышает интерес дошкольников к музыкальным занятиям, но и способствует развитию певческих навыков, музыкальной памяти, внимания, помогает преодолению излишней застенчивости, скованности, расширяет кругозор, развивает волю, стремление к достижению цели, воображение.

С помощью игры на музыкальных инструментах можно развить музыкальную способность - умение представить и воспроизвести высоту музыкальных звуков в мелодии. Развитие этой способности предполагает умственные

операции: сравнение, анализ сопоставление, запоминание - и, таким образом, влияет не только на музыкальное, но и на общее развитие ребенка

Цель: привлечь внимание детей к богатству и разнообразному миру звуков, издаваемых самодельными шумовыми музыкальными инструментами.

Задачи.

Образовательные:

Формирование представлений о музыкальных и шумовых звуках.

Развивающие:

Развитие творческих навыков (импровизация).

Воспитательные:

Воспитание интереса к игре на простейших музыкальных инструментах.

« ГУСЛИ».

Материал:

Коробка с круглым отверстием, самоклеющаяся пленка разных цветов, ножницы, канцелярские резинки.



ОПИСАНИЕ СПОСОБА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОСОБИЯ:

Коробку обклеить самоклеящейся пленкой, натянуть канцелярские резинки и украсить.



« Трещотка ».

Материал:

Диски, бусины, канцелярская резинка, самоклеящаяся пленка.



ОПИСАНИЕ СПОСОБА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОСОБИЯ:

Для изготовления понадобится 6 дисков и 16 бусинок. В дисках на одинаковом расстоянии просверливается отверстие, затем каждый диск с одной стороны обклеивается , самоклеящаяся пленкой, и на канцелярскую резинку нанизывается сначала 3 бусины, затем диск, далее между дисками нанизывается по 2 бусины и так до конца, на краях делаются петельки.



« РУБЕЛЬ »

Материал: плотный картон, самоклеящаяся пленка, трубки из плотного картона, линейка, карандаш, канцелярский нож, супер клей, деревянная палочка.



ОПИСАНИЕ СПОСОБА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОСОБИЯ:

Плотный картон обклеиваем самоклеящаяся пленкой, с помощью канцелярского ножа нарезаем одинаково размера трубки и приклеиваем их к плотному картону супер клеем, деревянную палочку так же обклеиваем самоклеящаяся пленкой.



« МАРАКАСЫ ».

Материал: венчики для взбивания теста, коробочки из – под киндер сюрприза, крупа – гречка.



ОПИСАНИЕ СПОСОБА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОСОБИЯ:

В коробочки из –под киндер сюрпризов засыпаем гречку и вставляем их в венчики.



Описание способа применения (ход игры):

Пособие можно использовать при знакомстве детей с данными музыкальными инструментами, так же для индивидуальной игры на них и при создании шумового оркестра.

