RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)
MATA PELAJARAN : PKWU (Budidaya)

MATERI : Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi

KELAS/SEMESTER : XI / 1
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit
PERTEMUAN Ke :

A. TUJUAN

- Memahami penyiapan kolam pembenihan ikan konsumsi
- Menganalsisi sistem pembibitan ikan konsumsi
- Menganalsisi sistem pemeliharaan ikan konsumsi
- Memahami cara pemberian pakan ikan konsumsi
- Menganalsisi cara pemeliharaan kesehatan ikan konsumsi
- Memahami cara pemanenan ikan konsumsi
- Menganalsisi cara pengemasan ikan konsumsi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1	Media :	Alat/Bahan :	
1	□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis	
1	☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus	
1	☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)		
-			

]	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sistem Produksi pembenihan ikan konsumsi</i>	
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem Produksi pembenihan ikan konsumsi</i>	
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Produksi pembenihan ikan konsumsi</i>	
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Produksi pembenihan ikan konsumsi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

	Sikap . Lembai pengamatan,	- Tengetanuan . EK peserta uluik,	- Kettaniphan. Kinerja & observasi diskusi
Mengetahu	ıi,		
Kepala Sek	colah		Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM MASBABAL.COM

Nip. Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Alat/Bahan :

Laptop & infocus

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XI / 1 KD : 3.2 dan 4.2 MATA PELAJARAN : PKWU (Budidaya) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI : Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi

A. TUJUAN

- Memahami penyiapan kolam pembenihan ikan konsumsi
- Menganalsisi sistem pembibitan ikan konsumsi
- Menganalsisi sistem pemeliharaan ikan konsumsi
- Memahami cara pemberian pakan ikan konsumsi
- Menganalsisi cara pemeliharaan kesehatan ikan konsumsi
- Memahami cara pemanenan ikan konsumsi
- Menganalsisi cara pengemasan ikan konsumsi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Worksheet atau lembar kerja (siswa)

Lembar penilaian

	LCD Proyektor/ Slide p	resentasi (ppt)	
PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Penyiapan kolam dan Pembibitan ikan konsumsi</i>	
I A T A N		Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penyiapan kolam dan Pembibitan ikan konsumsi</i>	
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penyiapan kolam dan Pembibitan ikan konsumsi</i>	
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penyiapan kolam dan Pembibitan ikan konsumsi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
	PENUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM Nip.

MASBABAL.COM Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XI / 1 KD : 3.2 dan 4.2 MATA PELAJARAN : PKWU (Budidaya) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI : Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi

A. TUJUAN

- Memahami penyiapan kolam pembenihan ikan konsumsi
- Menganalsisi sistem pembibitan ikan konsumsi
- Menganalsisi sistem pemeliharaan ikan konsumsi
- Memahami cara pemberian pakan ikan konsumsi
- Menganalsisi cara pemeliharaan kesehatan ikan konsumsi
- Memahami cara pemanenan ikan konsumsi
- Menganalsisi cara pengemasan ikan konsumsi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
□ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pemeliharaan dan Pemberian pakan ikan konsumsi</i>
I A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pemeliharaan dan Pemberian pakan ikan konsumsi</i>
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pemeliharaan dan Pemberian pakan ikan konsumsi</i>
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pemeliharaan dan Pemberian pakan ikan konsumsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

•	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan
•	singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

1	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM MASBABAL.COM

Nip. Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) MATA PELAJARAN : PKWU (Budidaya) KELAS/SEMESTER : XI / 1 KD : 3.2 dan 4.2

ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke

MATERI : Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi

A. TUJUAN

- Memahami penyiapan kolam pembenihan ikan konsumsi
- Menganalsisi sistem pembibitan ikan konsumsi
- Menganalsisi sistem pemeliharaan ikan konsumsi
- Memahami cara pemberian pakan ikan konsumsi
- Menganalsisi cara pemeliharaan kesehatan ikan konsumsi
- Memahami cara pemanenan ikan konsumsi
- Menganalsisi cara pengemasan ikan konsumsi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pemeliharaan kesehatan ikan konsumsi</i>
A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pemeliharaan kesehatan ikan konsumsi</i>
N I N	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pemeliharaan kesehatan ikan konsumsi</i>

T I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemeliharaan kesehatan ikan konsumsi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		
MASBABAL.COM Nip.		MASBABAL.COM Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)
MATA PELAJARAN : PKWU (Budidaya)

MATERI : Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi

KELAS/SEMESTER : XI / 1
ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit
PERTEMUAN Ke :

A. TUJUAN

- Memahami penyiapan kolam pembenihan ikan konsumsi
- Menganalsisi sistem pembibitan ikan konsumsi
- Menganalsisi sistem pemeliharaan ikan konsumsi
- Memahami cara pemberian pakan ikan konsumsi
- Menganalsisi cara pemeliharaan kesehatan ikan konsumsi
- Memahami cara pemanenan ikan konsumsi
- Menganalsisi cara pengemasan ikan konsumsi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E Kegiatan Literasi G	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pemanenan dan Pengemasan ikan konsumsi

I A T A	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pemanenan dan Pengemasan ikan konsumsi</i>		
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pemanenan dan Pengemasan ikan konsumsi</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pemanenan dan Pengemasan ikan konsumsi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami		
I	Communication			
	Creativity			
PENUTUP		 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 		

C. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Menget Kepala	ahui, Sekolah		
MASBA Nip.	ABAL.COM		MASBABAL.COM Nip.