

## Orientações e esclarecimentos para o preenchimento do REGISTRO DAS AÇÕES E INTENSIDADES DE APOIO NO CONTEXTO ESCOLAR - PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR – PAE/ANEE

**Contextualizando:** Desde o ano de 2022, durante o processo formativo para os Profissionais de Apoio Escolar, esses profissionais têm se dedicado à construção coletiva do instrumental de registro para utilização no contexto da escola.

### Orientações Gerais:

- Para aqueles PAE/ANEE que estão participando da formação continuada em 2024: o preenchimento por estudante do instrumental **REGISTRO DAS AÇÕES E INTENSIDADES DE APOIO NO CONTEXTO ESCOLAR - PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR – PAE/ANEE** a 02h de atividades assíncronas da carga horária de formação continuada a serem cumpridas no mês de maio e deverão ser **realizadas individualmente**. As atividades assíncronas **somente serão validadas no dia 25/05/2024** a partir da entrega de 01 cópia preenchida por estudante. Para proceder com o preenchimento, siga as orientações abaixo.
- Para aqueles PAE/ANEE que **não** estão participando da formação continuada em 2024: o preenchimento por estudante do instrumental **REGISTRO DAS AÇÕES E INTENSIDADES DE APOIO NO CONTEXTO ESCOLAR - PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR – PAE/ANEE** trata-se de uma atividade essencial que, no contexto da formação continuada dos Profissionais de Apoio Escolar – PAE/ANEE nos anos de 2022 e 2023, a coletividade dos profissionais compreenderam como importante e essencial para o seu fazer no contexto da escola. Para realizar o preenchimento converse com um PAE/ANEE que esteja participando da formação, com o (a) analista pedagógico da sua escola ou entre em contato com a Educação Especial/Cemepe pelo telefone: 3212-4363 ou pelo WhatsApp: 99308-1218. Para proceder com o preenchimento, siga as orientações abaixo.
- A princípio, o preenchimento deve acontecer **diariamente** conforme a organização da escola. É importante salientar que o instrumental se constitui uma ferramenta que beneficia principalmente o estudante que apresenta prejuízos na sua comunicação, por permitir acompanhar a rotina, suas ações e intensidade de apoio no contexto escolar.

### Orientações para preenchimento do campo: Mediação do desenvolvimento e aprendizado

- 1) Além das sugestões disponíveis no item que trata da mediação pedagógica é importante ter como referência **as Diretrizes Municipais da Educação Especial - 2020**, especialmente as páginas 58 e 59.
- 2) Outras sugestões podem ser encontradas no Fascículo da Educação Especial – 2024, páginas 30 a 34 – item 8.7 – **Sugestões e possibilidades para adequações e flexibilizações para favorecer a acessibilidade ao conhecimento**.
- 3) Sobre **acessibilidade ao conteúdo** é importante considerar a necessidade de: flexibilização de espaço; flexibilização de tempo; flexibilização didático metodológica; caixa sensorial e lúdico-pedagógica; Dicionário ilustrado, Livros, Mapa conceitual, Maquetes; Materiais em relevo, Redução/ampliação de estímulo visual/auditivo/tátil, dentre outros.