

Учреждение образования  
«Минский государственный туристско-экологический центр  
детей и молодежи»



Сценарий образовательной программы  
**«Мой Минск – моя столица»**

Составитель: Якшук Г.Н.,  
методист отдела краеведения

Минск, 2022

Составитель: Г. Н. Якшук, методист отдела краеведения

Сценарий образовательной программы «Мой Минск – моя столица» – Минск: МГТЭЦДиМ, 2021– 7 с.

Историческое краеведение является одним из источников обогащения учащихся знаниями об истории родного края, средством воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и качеств.

Данная методическая разработка раскрывает подходы к организации образовательного процесса по ознакомлению обучающихся с культурой и традицией малой родины. Материал содержит сценарий образовательной программы, приложения с учебным материалом.

Методическая разработка может представлять интерес для учителей начальных классов средних образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования.

© Учреждение образования  
«Минский государственный  
туристско-экологический  
центр детей и молодежи»  
комитета по образованию  
Минского горисполкома,  
2022 год

## Сценарий образовательной программы «Мой Минск – моя столица»

*Цель:* расширение знаний об истории города Минска.

*Задачи:* познакомить с историей города Минска, с наиболее известными зданиями, с памятниками культуры;  
развивать умение работать в группах с переменным составом;  
формировать интерес к прошлому, учить видению связи между прошлым и настоящим.

*Необходимые материалы:*

открытки с видами Минска;  
карта Минска;  
фломастеры;  
листы бумаги;  
цветная бумага;  
записи белорусских песен.

*Ход мероприятия*

### *Ход мероприятия*

Здравствуйте ребята! Мы находимся в «Минском государственном туристско-экологическом центре детей и молодежи». Это центр дополнительного образования, место, куда вы можете прийти после школы и заниматься тем, что вам по душе. У каждого из вас ведь есть свои увлечения, правда, ребята? Расскажите, чем вы любите заниматься в свободное время?

*(Ответы детей)*

Какие вы все активные! Приятно слышать, что подрастающее поколение проводит свободное время не только с телефоном и компьютером!

Ведущий: мы с вами отправимся в путешествие на «Машине времени». Маршрут нашего путешествия мы узнаем из кроссворда, который вам нужно отгадать.

Но прежде, чем начать наше путешествие, мы разделимся на 2 группы. Итак, я буду читать загадки, а вы их будете отгадывать.

**ЗАГАДКИ:**

Имею острый тонкий носик, разноцветный, долгий хвостик.

Умело я в руках хожу.

Носиком свой путь ищу (Иголка)

Он над улицей сидит, он на улицу глядит.

Когда зеленый замирает - переходить разрешает.

Желтый звонок предупреждает!

А красный загорится - нужно тут же остановится (Светофор)

Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе,  
А он держит их руками (Троллейбус)  
Прошла по лугам, по лесам и полям.  
Припасы она заготовила нам.  
Упрятала их в погреба, в закрома  
И сказала: «За мною нагрянет зима» (Осень)  
Крыльев нет, но это птица.  
Полетит и прилунится (Ракета)  
Теплый длинный - длинный день.  
В полдень - крохотная тень.  
Зацветает в поле колос,  
Подает кузнечик голос.  
Дозревает земля. Что за месяц, подскажи-ка! (Июль)  
Последняя буква в алфавите (Я)  
Тройка - тройка прилетела.  
Скакуны в той тройке белы,  
А в санях сидит царица,  
Белокоса, белолица.  
Как махнула рукавом,  
Все покрылось серебром (Зима)  
Зубы есть, а рта нет (Пила)  
Из горячего колодца через нос водица льется (Чайник)  
Точно мы должны ходить, можем рано разбудить.  
Бить умеем, но не вас: отбиваем каждый час.  
Громко, весело мы бьем: бим-бом, бим-бом (Часы)  
Есть в квартире молодец математик и мудрец.  
Постоянно, круглый год Точный счет он дням ведет (Календарь)  
Белые, душистые в лесу растут, весной рано цветут (Ландыши)



По преданию так звали богатыря Менеска. Давайте вспомним легенду. (Звучит музыка).

Когда-то богатырь-знахарь по прозвищу Менеск или Минский построил на Свислочи большую каменную мельницу на семь колес. Никто самого Менеска не видел, но говорили о его фантастической силе. Говорят, что в его мельнице мука мололась не изо ржи, а из камней. Что ночью слышались какие-то песни, музыка, что в полночь ездил он по селениям и набирал дружину из храбрых, сильных людей, которые поселились рядом с мельницей и позже образовали целый город, который называли именем богатыря - Менеск.

А теперь представим, каким был город Меньск в древности. На ширме крепятся листы ватмана. Каждая команда рисует на бумаге «Город в древности». (На горе - деревянный замок, окруженный высокой крепостной стеной. У подножья горы - река и густой непроходимый лес). На выполнение задания дается 10 минут. Оценивается рисунок и рассказ о своем городе.

Ведущий. Следующая наша остановка - XIII век. История нашего города в это время весьма темная и трудная. В это время Минском владеет литовский князь Мендовг, затем его сын Гинвил и внук Борис. Минск подвергается нападению кочевников под предводительством Койдана, который был разбит.

А теперь отправимся в XVI век и посмотрим, каким стал Меньск. В это время город увеличивается в размерах, усовершенствуется строительство. Дома строятся более прочными, улицы становятся шире. Строятся храмы, костелы.

Право на самоуправление. Герб города Минска. Легенда.

Просмотр мультфильма «Гербы белорусских городов»

Следующая остановка - XX век. Чем знаменателен этот век?

На столах лежат карточки с датами. Каждая команда открывает по одной карточке.

в начале века была открыта телефонная станция;

появился первый лифт;

Минск – столица Белорусской ССР – 1 января 1919г.;

Открытие первого Белорусского драматического театра – 1920 г.;

Открытие Белорусского государственного университета – 1921 г.;

Открытие консерватории – 1932 г.;

Открытие картинной галереи – 1939 г.;

Строительство автомобильного и тракторного заводов – 1945 г.;

Открытие метро – 1984 г.

Самое страшное событие этого времени - Великая Отечественная Война. Вы все знаете, что Минск был почти полностью разрушен.

Очень много лет прошло, прежде чем город стал таким, каким мы его видим и любим сегодня.

Давайте вспомним достопримечательности нашего города. Ведущий показывает фотографии с видами Минска. Ребята угадывают названия исторических мест.

Ведущий. А сейчас мы с вами попутешествуем по улицам Минска. Каждой команде раздается разрезанная открытка с изображением какой-либо достопримечательности города. Команды на скорость собирают ее, и на карте показывают стрелочками путь до этой достопримечательности.

Ведущий. Наш город очень уютный и зеленый. В нем много скверов и парков. Какие парки и скверы вы знаете? (Ребята называют). Так давайте же пройдем по нашим любимым местам. Губернский парк. Создание его относится ко времени правления гражданского губернатора Корнева (1970-е годы), который посадил первое дерево будущего сада. В честь этого на месте, ставшем в последствии центром сада. Поставили обелиск с надписью «Дворянству и гражданству после трудов отдохновение».

Основу композиции парка составили три широкие прямые аллеи. Одна вела к реке, другая шла по ее берегу, третья - к большому павильону с красивыми колоннами. Перед парком располагалась березовая роща. В настоящее время парк носит имя М.Горького и является главным детским парком. Он занимает площадь 28 га, а от Губернского сада остались лишь вековые деревья. Здесь растут характерные для белорусского леса деревья. Давайте вспомним, какие? (ель, сосна, пихта, береза, ива, рябина) Это самый старый парк города Минска.

#### Викторина «Моя столица»

*На данной станции перед ребятами два ряда изображений по семь штук в каждом ряду. С обратной стороны изображений написано слово «столица». Ребятам необходимо сопоставить изображения так чтобы у них получилось правильное слово.*

**С** – Национальная библиотека Республики Беларусь / памятник Франциска Скорины;

**Т** – Национальный академический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь / Дама у оперного театра;

**О** – Минская ратуша / экипаж у ратуши;

**Л** – Белорусская государственная филармония / памятник Якубу Коласу;

**И** – Стела Минск город-герой у музея Великой Отечественной войны / Лестница в небеса;

**Ц** – Костёл Святого Симеона и Святой Елены / Зодчий;

А – Белорусский государственный цирк / Девочка-наездница.

Интерактивная игра «Вытокі»

*Ведущий загадывает загадку, текст которой находится на игровой карточке, задача участников отгадать как можно больше загадок, найти предметы из загадок и правильно их назвать. Тот, кто правильно отгадал загадку, нашел предмет на своей карточке и правильно его назвал, получает балл.*

