



Nombre de la Asignatura: Colocar el nombre de la unidad de aprendizaje a impartir.

Currículum del docente.

Colocar cronología de estudios (Doctorados, maestrías, licenciaturas, diplomados y capacitaciones relevantes), solo en el espacio delimitado por el recuadro.

No se coloca la experiencia laboral.



DATOS GENERALES

Materia:

Créditos:

Periodo: 2025 B

Maestro:

Fechas en que se cursará:

MES 2025 a MES
2025

Componente Formación
de Asignatura: Básico ()

Formación
Propedéutico
()

Formación
para el
trabajo ()

Otro ()

Enfoque de la Disciplina:

Consultar programa SEJ de la materia.

▪

Competencias Genéricas:

Consultar programa SEJ de la materia.

Competencias Disciplinarias Básicas:

Consultar programa SEJ de la materia.

Políticas del Curso:

- ESTÁ presente en el salón al segundo toque de la campana, después de la cual, se podrá cerrar la puerta.
- RECIBE con su lugar ordenado, con la libreta y el material listo, de pie, al Docente, para realizar la oración inicial.
- ESCRIBE los apuntes personales y las tareas ordinarias en un cuaderno especial para la materia, a mano, y de forma ordenada.
- MANTIENE limpio el salón, incluso en áreas fuera de su espacio personal.
- GUARDA respeto en todo momento hacia los compañeros y profesor.

Normas para la entrega de trabajos:

- CUENTA con la portada institucional, con cada uno de los datos que solicita, correctamente escritos.
- CITA, según el formato APA, las fuentes mínimas en que basó su investigación.
- ENTREGA sus investigaciones formales, ordenadas, limpias, con profesionalismo; a computadora e impresas, excepto cuando el Docente indique lo contrario.
- SIGUE indicaciones de tiempo para la recepción de trabajos, solo en la fecha indicada.
- PREGUNTA acerca de los trabajos realizados cuando tenga inasistencia, entregando tal trabajo con su correspondiente justificante.

Adecuar a las necesidades de la materia para plantearlas al inicio del semestre.

Nota: la presente programación puede verse sujeta a algunos cambios por variaciones en el calendario escolar, suspensión no programada de actividades u otras eventualidades. No obstante, se cubrirá el contenido temático del programa en su totalidad.

Criterios de evaluación:			
<p>1er Periodo</p> <p>Encuadre del periodo: Colocar porcentajes de calificación por cada periodo una vez que se haya llegado a un acuerdo con los alumnos.</p>	<p>2do Periodo</p> <p>Encuadre del periodo:</p>	<p>3er Periodo</p> <p>Encuadre del periodo:</p>	<p>Observaciones sobre la evaluación:</p> <p>El primer día de clases se les dará a conocer a los alumnos los parámetros semestrales de evaluación, explicando a detalle cada uno de los tres periodos.</p>



Sesión	Fecha	Objetivo específico a desarrollar en la sesión	Contenidos temáticos a desarrollar	Actividades de enseñanza aprendizaje (Metodología y/o Estrategia)	Producto	Instrumento de evaluación
1	Lunes 16 de enero (1hra)	<ul style="list-style-type: none"> • CONOCE el contenido de la Unidad de aprendizaje y su aplicación en la vida cotidiana. 	Presentación del nuevo curso.	<ul style="list-style-type: none"> • INICIO: presenta la unidad de aprendizaje y la forma en la que se trabajará. • DESARROLLO: Presenta el examen diagnóstico de la unidad de aprendizaje y lo responde. • CIERRE: Comparte dudas y se aclaran dudas del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen diagnóstico. • Apunte de políticas del curso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen
2		•		•	•	
3		•		•	•	
4		•		•	•	
5		•		•	•	
6		•		•	•	



7		•		•	•	
8		•		•	•	
9		•		•	•	
10		•		•	•	
11		•		•	•	
12		•		•	•	
13		•		•	•	
14		•		•	•	
15		•		•	•	
16		•		•	•	

Instituto Francisco Orozco y Jiménez, A.C.

Atotonilco el Alto



19		•		•		•	
----	--	---	--	---	--	---	--

Bibliografía

-Referencia bibliográfica digital o física en formato APA a utilizar para impartir lo planeado.

-Elimina las indicaciones en rojo antes de hacer la entrega de tu planeación digital.