

Logros y dificultades

Progreso competencias
Año 2021



PROMEDIO GENERAL	0%	4%	96%	0%
------------------	----	----	-----	----

NIVEL DE LOGRO EN INICIO	NIVEL DE LOGRO EN PROCESO	NIVEL DE LOGRO ESPERADO O DESTACADO
¿En qué grado(os) presentan mayores dificultades las y los estudiantes? ¿A qué razón o razones atribuye dicha situación?	¿Qué cantidad o porcentaje de estudiantes alcanzaron este nivel de logro? ¿Cuáles han sido los factores que han favorecido que los estudiantes en este nivel de logro? En el área de matemática se observa que el 20% de los estudiantes alcanzaron el mayor porcentaje en comparación con las demás áreas. • Los posibles factores es que no se movilizó todas las capacidades. • Las estrategias no son las adecuadas para que el niño desarrolle las nociones temporales (ayer, hoy o mañana) • Se observa que les falta desarrollar habilidades para realizar seriaciones por longitud y grosor hasta con 5 objetos. • Se observa que en casa no hubo acompañamiento necesario para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje.	¿Qué cantidad o porcentaje de estudiantes alcanzaron este nivel de logro? ¿Cuáles han sido los factores que han favorecido que las y los estudiantes se ubiquen en este nivel de logro? En el área de psicomotriz se aprecia que el 100% de los estudiantes lograron la competencia esperada. • Se utilizaron diversas estrategias que favorecieron alcanzar esta competencia, desarrollando variadas actividades motrices básicas. • Se llevaron a cabo actividades psicomotrices al inicio de cada experiencia de aprendizaje.

¿Qué estrategias se pueden implementar para mejorar los aprendizajes?

- Realizar talleres de **actividades lúdicas** que les permitan desarrollar las capacidades que están en proceso.
- Llevar a cabo talleres con los padres de familia para que en casa se fomenten **actividades la resolución de problemas.**



COMPETENCIA: LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA

EDAD	% INICIO	% PROCESO	% LOGRADO	% LOGRO DESTACADO
3 años	0%	2%	98%	0%
4 años	0%	8%	92%	0%
5 años	0%	4%	96%	0%

NIVEL DE LOGRO EN INICIO	NIVEL DE LOGRO EN PROCESO	NIVEL DE LOGRO ESPERADO O DESTACADO
¿En qué edad presentan mayores dificultades las y los estudiantes? ¿A qué razón o razones atribuye dicha situación? La edad que presenta mayores dificultades es la de 4 años. Los estudiantes no logran seguir la secuencia del texto leído al observar las imágenes y no logran opinar acerca de los textos que lee	¿Qué cantidad o porcentaje de estudiantes alcanzaron este nivel de logro? ¿Cuáles han sido los factores que han favorecido que los estudiantes en este nivel de logro? 30% de estudiantes están en proceso. Las docentes han elaborado experiencias de aprendizaje donde se puso en práctica el proyecto “CLUB DE LECTURA – LABORATORIO LECTOR” permitiendo con ello desarrollar estrategias donde los niños han podido leer diversos tipos de texto y acercarse a la lectura.	¿Qué cantidad o porcentaje de estudiantes alcanzaron este nivel de logro? ¿Cuáles han sido los factores que han favorecido que las y los estudiantes se ubiquen en este nivel de logro? 63% de estudiantes están en logrado. Los estudiantes logran leer imágenes y algunas palabras de diferentes textos escritos (cuentos, trabalenguas, rimas, historias, etc.), infieren de que tratará, como continuará y como terminará el texto, identificando algunas características de los personajes de los textos, identificando algunas características de los personajes de los textos que leen o lee por el mismo y da sus opiniones respecto al texto leído.

¿Qué estrategias se pueden implementar para mejorar los aprendizajes?

- Continuar el proyecto “**CLUB DE LECTURA – PLAN LECTOR**”
- Utilizar recursos que sean innovadores y de interés de los niños y niñas y de fácil acceso.
- Implementar juegos de lectura acorde a cada edad.



