**Литература** **ДЕМОВЕРСИЯ** **6 класс**

**Констатирующая контрольная работа**

**III триместр**

**Автор и его произведение**

**1**. Сопоставление изученного произведения и его автора

*Например,*

| | |
|---|---|
| А.С. Пушкин | «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |
| М.Ю. Лермонтов | «Бородино» |
| Л.Н. Толстой | «Кавказский пленник» |
| Н.В. Гоголь | «Ночь перед Рождеством» |

**2**. Сопоставление изученного произведения и его главного героя

*Например,*

| | |
|---|---|
| «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | Королевич Елисей |
| «Бородино» | Солдат-рассказчик |
| «Кавказский пленник» | Жилин |
| «Ночь перед Рождеством» | Вакула |

**Отрывок из изученного произведения, вопросы по произведению**

**3**. Автор и название произведения

**4**. Главный(-е) герой(-и) произведения, записать/перечислить

**5**. Определение/объяснение лексического значения слова (из произведения)

**Теория литературы**

**6**. Сопоставить литературный термин (сюжет, композиция, роман, рассказ, идея, ирония, гипербола и др.) и его определение.

**Литературно-художественные средства**

**7**. Установление соответствия между примера и средствами художественной выразительности (эпитет, олицетворение, сравнение, аллегория, метафора)

**Сочинение**.

**8**. Вспомнить героя из изученных литературных произведений, который вызывает чувство гордости/любви/неприятия. Почему?

Развернутый ответ: чётко ответить на поставленные вопросы, следить за логикой своих рассуждений. Объём высказывания не менее 35 слов.