

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**КУШНАРЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Д.Б. МУРЗИНА**

Согласовано
Начальник МКУ Отдел
образования администрации
муниципального района
Кушнаренковский район
Республики Башкортостан
_____ Р.А. Ибакова
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Кушнаренковский
многопрофильный
профессиональный колледж
имени Д.Б. Мурзина
_____ В.С. Ахмеров
« ____ » _____ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Квалификация выпускника: **Техник по защите информации**

Организация-разработчик: **ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный
профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина**

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

- 1.1. ПМ-01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
- 1.2. ПМ-02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
- 1.3. ПМ-03 Защита информации техническими средствами
- 1.4. ПМ-04 Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

- 2.1. ОД.01 Русский язык
- 2.2. ОД.02 Литература
- 2.3. ОД.03 История
- 2.4. ОД.04 Обществознание
- 2.5. ОД.05 География
- 2.6. ОД.06 Иностранный язык
- 2.7. ОД.07 Математика
- 2.8. ОД.08 Информатика
- 2.9. ОД.09 Физическая культура
- 2.10. ОД.10 ОБЖ
- 2.11. ОД.11 Физика
- 2.12. ОД.12 Химия
- 2.13. ОД.13 Биология

Дополнительные дисциплины

- 2.14. ОД.14 Башкирский язык
- 2.15. ОД.15 Программирование компьютерной графики и анимации
- 2.16. ОД.16 Разработка компьютерных игр
- 2.17. Индивидуальный проект
- Общий гуманитарный социально-экономический цикл**
- 2.18. ОГСЭ.01 Основы философии
- 2.19. ОГСЭ.02 История
- 2.20. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 2.21. ОГСЭ.04 Физическая культура
- 2.22. ОГСЭ.05 Психология общения
- 2.23. ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- 2.24. ОГСЭ.07 Башкирский язык в профессиональной деятельности

Математический и общий естественнонаучный цикл

- 2.25. ЕН.01 Математика
- 2.26. ЕН.02 Информатика

Общепрофессиональные дисциплины

- 2.27. ОП.01 Основы информационной безопасности

2.28 ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

2.29 ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования

2.30 ОП.04 Электроника и схемотехника

2.31 ОП.05 Экономика и управление

2.32 ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2.33 ОП.07 Технические средства информации

2.34 ОП.08 Основы проектирования баз данных

2.35 ОП.09 Основы компьютерных сетей

2.36 ОП.10 Администрирование сетевых операционных систем

2.37 ОП.11 Основы предпринимательства

2.38 ОП.12 Основы финансовой грамотности

2.39 ОП.13 Основы проектной деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1553 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Письмо Минпросвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО»

- Устав колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник по защите информации.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник по защите информации – 4464 академических часа;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник по защите информации – 2 года 10 месяцев;

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник по защите информации
--	---------------------------------------	---

Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	осваивается
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ-02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	осваивается
Защита информации техническими средствами	ПМ.03 Защита информации техническими средствами	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается одна или две квалификации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; Применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем
		Умения: осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем
		Знания: состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств
	ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	Практический опыт: администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении

		Умения: организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной Знания: теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации
		ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации Практический опыт: эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем Умения: настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам Знания: порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях
		ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении Практический опыт: диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении Умения: обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности Знания: принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации
		Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации Практический опыт: установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе Умения: устанавливать, настраивать, применять

		программные и программно- аппаратные средства защиты информации;
		Знания: особенности и способы применения программных и программно- аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
	ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами	Практический опыт: обеспечение защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; использование программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети
		Умения: устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
	ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации	Знания: особенности и способы применения программных и программно- аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
		Практический опыт: тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации
		Умения: диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;
	ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа	Знания: методы тестирования функций отдельных программных и программно- аппаратных средств защиты информации
		Практический опыт: решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; применение электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных

	ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации	Умения: применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации Практический опыт: учёт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности Умения: применять средства гарантированного уничтожения информации Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации Практический опыт: работа с подсистемами регистрации событий; выявление событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств
--	--	---

	последствий компьютерных атак	обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак
		Знания: типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа
Защита информации техническими средствами	ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации; техническое обслуживание технических средств защиты информации; применение основных типов технических средств защиты информации
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
		Знания: порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: применение основных типов технических средств защиты информации; выявление технических каналов утечки информации; участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации
		Умения: применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами
		Знания: физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их

		выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации; методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа	Практический опыт: проводение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных Знания: номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, 16 создаваемых техническими средствами защиты информации; структуру и условия формирования технических каналов утечки информации;
	ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации	Практический опыт: проводение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных Знания:

		номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
	ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации	Практический опыт: установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты
		Умения: применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
		Знания: основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации
Выполнение работ по профессии «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин»	ПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение, операционную систему и периферийные устройства персонального компьютера.	Практический опыт: подключения кабельной системы и настройки параметров функционирования персонального компьютера (ПК) и периферийного оборудования;
		Умения - подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к ПК и настраивать режимы ее работы; - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер, и другие периферийные устройства вывода;
		Знания - устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; - принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера; - виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
	ПК 4.2. Создавать и редактировать с помощью прикладных	Практический опыт

	программ текстовые документы, таблицы, презентации, базы данных, графические изображения.	- ввода и обработки информации с использованием специализированного прикладного программного обеспечения; Умения - работать с графическими операционными системами ПК; - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций; Знания - основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; - классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
	ПК 4.3. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета	Практический опыт - доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей; Умения - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; Знания - общие сведения о локальных и глобальных компьютерных сетях (Интернет), протоколы и стандарты локальных сетей, топология сетей; ад-ресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение; - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, персонального компьютера, сервера;
	ПК 4.4. Выполнять проектирование информационной модели и разработку прикладной конфигурации с использованием основных компонентов	Практический опыт - разработки прикладных решений на платформе «1С: Предприятие 8» Умения - пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

	(справочники, документы, перечисления) платформы «1С: Предприятие 8».	- производить установку и настройку «1С: Предприятие 8», использовать разные режимы запуска системы «1С: Предприятие 8»; - создавать объекты конфигурации «1С: Предприятие 8»; - редактировать макеты и формы; Знания - назначение и характеристику встроенного языка «1С: Предприятие 8»; - виды программных модулей встроенного языка «1С: Предприятие 8»; - дерево конфигурации системы «1С: Предприятие 8»;
	ПК 4.5. Организовывать ввод и хранение оперативной информации в прикладной конфигурации на платформе «1С: Предприятие 8».	Практический опыт - установки и администрирования «1С: Предприятие 8»; Умения - создавать, удалять и использовать основные объекты конфигурации «1С: Предприятие 8»; - программировать на встроенном языке платформы «1С: Предприятие 8»; - работать с запросами и производить анализ имеющейся информации в базе данных; Знания - объекты конфигурации «1С: Предприятие 8»; - функционирование системы, основные понятия системы, объект конфигурации, свойства конфигурации;
	ПК 4.6. Получать программным образом данные из информационной базы прикладной конфигурации на платформе «1С: Предприятие 8» и представлять ее пользователю в удобном виде.	Практический опыт - конфигурирования платформы «1С: Предприятие 8»; Умения - реализовывать обмен данными в распределенной информационной базе «1С: Предприятие 8»; - получать визуальное представление результата анализа данных «1С: Предприятие 8»; Знания - структуру модуля; структуру формы; структуру макета; - языки запросов, механизмы транзакции, анализ данных и прогнозирование, инструменты конфигурирования;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающие	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	
Защита информации в автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами	
Защита информации техническими средствами	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж
имени Д.Б. Мурзина**

Утверждаю
Директор колледжа
_____ В.С. Ахмеров
« ____ » _____ 2022 г.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Квалификация:

Техник по защите информации

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ –

2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

5.1. Сводные данные по бюджету времени

курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего по курсам
			по профилю специальности	преддипломная				
1	39				2		11	52
2	34	4	1		2		11	52
3	28	6	6		2		10	52
4	22	2	5	4	2	6	2	43
итого	123	12	12	4	8	6	34	199

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1553 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 44938 от 26.12.2016г.) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

При разработке учебного плана использованы нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Письмо Минпросвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО»
- Устав колледжа.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября (по очной форме обучения) в соответствии с расписанием занятий и образовательной ППССЗ по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, которые утверждаются директором колледжа.

Учебное время определяется режимом занятий обучающихся в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы ее конкретизация осуществляется в рабочей программе дисциплины и профессионального модуля.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки -147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам -84 недель;
- учебная практика и производственная (по профилю специальности) -24 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 6 недель;
- государственная (итоговая) аттестация – 6 недель;
- каникулярное время – 23 недели.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Кроме того, в целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено по профессиональному модулю ПМ-02. И для этих целей выделена преподавателям для индивидуального сопровождения курсовой работы аудиторная учебная

нагрузка 30 часов на работу. Защита курсовой работы (проекта) осуществляется по ПМ-02 в 6 семестре.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Проведение практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практик и иных видов учебной деятельности осуществляется в форме практической подготовки, объем которой определяется в рабочих программах дисциплин и модулей.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. Формами текущей аттестации являются: письменные работы, самостоятельные работы, семинарские занятия, коллоквиумы, административные контрольные работы, групповые работы, тесты и контрольные работы и т.д.

Видами контрольных работ являются: обязательные контрольные работы в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, домашние контрольные работы, тематические контрольные работы и административные контрольные работы и др.

В ходе текущего контроля успеваемости возможно использование рейтинговых и накопительных систем оценивания студентов.

Консультации проводятся преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Консультации включают в себя:

дополнительные объяснения по изучаемому на занятии материалу методами, обеспечивающими его понимание и усвоение;

беседу, которая даст возможность выявить пробелы в знаниях каждого обучающегося и в соответствии с этим наметить наиболее рациональные пути и способы их устранения;

практические работы для групповой и индивидуальной работы -выполнение упражнений, решение задач и т.д.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. На проведение практик предусматривается время в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы. Видами практик является учебная и производственная. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров, между организацией осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее-организации), и образовательной организацией. Она проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями или концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится в образовательных организациях и организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся на

основании заключенных договоров, концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. По окончании практики проводится дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и завершения профессиональных модулей в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общеобразовательный цикл

Срок реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) – 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при образовательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя;
- промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа);
- каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределяется на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин, курсов по выбору обучающихся (элективных курсов) с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

При этом количество дисциплин и объем учебной нагрузки в учебном плане установлены в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592).

При этом 39 часов из объема вариативной части добавлено в обязательную часть в учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью расширения ее дополнительными требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту.

Предлагаются дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору обучающихся (элективные курсы):

Код	Наименование	Кол-во часов
ОД.14	Башкирский язык	72
ОД.15	Программирование компьютерной графики и анимации	60
ОП.16	Разработка компьютерных игр	65
	Индивидуальный проект	32

Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательной (преимущественно профильной) учебной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы общеобразовательного цикла:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его

преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения цикла устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Формирование вариативной части программы

Использование вариативной части обусловлено введением новых элементов и добавлением часов в дисциплины и профессиональные модули для увлечения обязательного количества часов с целью расширения их дополнительными требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с запросами уровню подготовленности специалиста.

Анализ данных современных кадровых и HR-агентств показал, что современный рынок труда предъявляет конкретные требования к выпускникам по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, согласно которым специалисты должны владеть информационно-коммуникативной культурой, и функционирования современного социума, грамотно владеть устной и письменной речью и т.д.

Современный специалист должен уметь планировать и организовывать свою деятельность, владеть нормативно-правовой базой, документацией, современными Интернет и Интранет технологиями. Исходя из вышеизложенных требований, формирование вариативной части ППССЗ СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в количестве 1296 часов осуществляется следующим образом.

Вариативная часть ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем использована:

- на введение новых дисциплин и МДК;
- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части.

Введение новых дисциплин и МДК:

ОГСЭ.05	Психология общения	48
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	48
ОГСЭ.07	Башкирский язык в ПД	48
ОП.08	Основы проектирования баз данных	54
ОП.09	Основы компьютерных сетей	54
ОП.10	Администрирование сетевых операционных систем	60
ОП.11	Основы предпринимательства	40
ОП.12	Основы финансовой грамотности	40
ОП.13	Основы проектной деятельности	48
Всего		440

Дисциплина **ОГСЭ.05 «Психология общения»** продиктована необходимостью формирования у студентов (будущих специалистов) коммуникативных умений и навыков, которые помогут ориентироваться в

окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношение с другими людьми, организовывать свою профессиональную деятельность.

Введение дисциплины **ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»** обусловлено необходимостью совершенствования умения студентов в правильном оформлении устной и письменной речи, развить оценочное внимание к своей и чужой речи, формировать у студентов необходимые для профессиональной деятельности речевые знания, риторические умения и соответствующие навыки.

Дисциплина **ОГСЭ.07 «Башкирский язык в профессиональной деятельности»** введена с целью изучения уместно использовать профессиональные термины; строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка; в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи и направлена на сохранение и накопление опыта изучения дисциплин национально-культурного содержания и подготовку специалиста, способного реализовать свою профессиональную деятельность в специфической для региона социокультурной среде.

Введение дисциплины **ОП.08 «Основы проектирования баз данных»**

Введение дисциплины **ОП.09 «Основы компьютерных сетей»** предназначена для формирования знаний принципов построения и функционирования локальных и глобальных сетей.

Введение дисциплины **ОП.10 «Администрирование сетевых операционных систем»**

Дисциплина **ОП.11 «Основы предпринимательства»** предназначена для обеспечения студентов теоретическими и практическими знаниями в области социально-экономического управления предпринимательством, сформирования у студентов комплекс знаний по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности и помочь приобрести практические навыки в успешном введении предпринимательской деятельности, в разработке бизнес-плана.

Дисциплина **ОП.12 «Основы финансовой грамотности»** обусловлено тем, что в условиях развития современной рыночной экономики и финансовой системы в целом особую актуальность в политике государства приобретает задача по повышению финансовой грамотности населения, расширению финансовых знаний потребителей и их способности принимать решения относительно финансовых услуг, в том числе посредством развития системы финансового образования.

Дисциплина **ОП.13 «Основы проектной деятельности»** предназначена для формирования у студентов проектной культуры, подготовки для предстоящей работы над курсовыми и дипломным проектом, а также приобретения студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе.

856 часов на увеличение обязательного объема времени, учебных дисциплин и модулей с целью расширения знаний, умений и углубления подготовки обучающихся.

Наименование дисциплины	Обязательная нагрузка	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ОГСЭ.03 Иностранный язык в ПД	164	4	168	В пределах рекомендованных ФГОС
ОГСЭ.04 Физическая культура	164	4	168	В пределах рекомендованных ФГОС
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	144	4	148	В пределах рекомендованных ФГОС
ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования	164	22	186	В пределах рекомендованных ФГОС
ОП.04 Электроника и схемотехника	120	14	134	В пределах рекомендованных ФГОС
ОП.05 Экономика управления	36	24	60	В пределах рекомендованных ФГОС
ОП.06 безопасность жизнедеятельности	68	4	72	В пределах рекомендованных ФГОС
Всего	860	73	936	
ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	391	91	482	В пределах рекомендованных ФГОС
Практики (УП.01, ПП.01)	200	52	252	В пределах рекомендованных ФГОС
ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	324	36	360	В пределах рекомендованных ФГОС
Практики (УП.02, ПП.02)	175	41	216	В пределах рекомендованных ФГОС
ПМ.03 Защита информации техническими средствами	288	10	298	В пределах рекомендованных ФГОС
Практики	150	102	252	В пределах рекомендованных ФГОС
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		144	144	В пределах рекомендованных ФГОС

Практики	100	44	144	В пределах рекомендованных ФГОС
Преддипломная практики	100	44	144	В пределах рекомендованных ФГОС
Всего		564		
Промежуточная аттестация		216	216	В пределах рекомендованных ФГОС
Итого		856		

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (ПА) организована в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

Согласно положению и разъяснениями ФИРО основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

по дисциплине «Физическая культура» (цикле СГ) промежуточная аттестация в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

промежуточная аттестации по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э(м) (экзамен (по модулю), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (по модулю) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждого семестра.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Наименование	Материально-техническое обеспечение
Кабинеты:	
Кабинет социально-экономических дисциплин	Проектор, настенный экран, стол преподавателя , стул преподавателя, парты ученические, стулья ученические, шкафы, стенды
Кабинет иностранного языка	Проектор, мультимедийный ПК, настенный экран, доска, стол преподавателя , стул преподавателя, парты ученические, стулья ученические, шкафы, стенды
Кабинет математики	Проектор, настенный экран, доска маркерная, компьютер преподавателя, стол преподавателя, стул преподавателя, парты ученические, стулья ученические, компьютеры ученические, столы компьютерные, шкафы, стенды
Кабинет нормативно-правового обеспечения информационной безопасности	Проектор, настенный экран, компьютер , стол преподавателя, стул преподавателя, парты ученические, стулья ученические, шкафы, стенды
Кабинет информатики	Проектор, настенный экран, доска маркерная, компьютер преподавателя, стол преподавателя, стул преподавателя, парты ученические, стулья ученические, компьютеры ученические, столы компьютерные, шкафы, стенды
Компьютерный класс	
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Проектор, настенный экран , компьютер , стол преподавателя, стул преподавателя, парты ученические, стулья ученические, шкафы, стенды комплект ОЗК, макеты винтовки и автомата, противогазы
Лаборатории:	
Электроники и схемотехники	Лаборатория электротехники и электроники, должна быть оснащена учебно-лабораторными стендами для изучения основ электроники и схемотехники, типовых электронных приборов и устройств; контрольно-измерительная аппаратура для измерения временных характеристик, амплитуды и формы сигналов; генераторы сигналов с заданными параметрами. компьютер для каждого студента; программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем; ноутбук или компьютер для преподавателя; комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном)
Информационных технологий, программирования и баз данных	рабочие места на базе вычислительной техники по одному рабочему месту на обучающегося, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»; программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение
Сетей и систем передачи информации	рабочие места на базе вычислительной техники; стенды сетей передачи данных; структурированная кабельная система;

	эмулятор (эмуляторы) активного сетевого оборудования; программное обеспечение сетевого оборудования
Программных и программно-аппаратных средств защиты информации	антивирусные программные комплексы; программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности; программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений; средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах; программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ; программные средства криптографической защиты информации; программные средства защиты среды виртуализации
Технических средств защиты информации	аппаратные средства аутентификации пользователя; средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок; средства измерения параметров физических полей (электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний и т.д.); стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенные средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов
Спортивный зал	Договор аренды № 2-2021 от 01 декабря 2021 г. по 30.июня 2022 г.
Тренажерный зал	Беговая дорожка, велотренажер, гимнастические снаряды, штанги, гантели
Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в Интернет	Общий фонд библиотеки составляет 18246 экземпляров литературы
Актальный зал	

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Сформирована, регулярно используется, пополняется и обновляется МЕДИАТЕКА:

1. Электронные версии учебных и наглядных пособий, электронные учебники, конспекты лекций, комплекты электронных плакатов по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, по общепрофессиональным дисциплинам.
2. Электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.
3. Коллекции презентаций и видеофрагментов по большинству дисциплин.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по

завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации Приложение 4) и фонды оценочных средств (Приложение 5). Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Разработчики:

Авзалов А.Ф. - заместитель директора по учебной работе

Басыров В.З. – заведующий кафедрой информационные и коммуникационные технологии

Минигалиев А.Н. - преподаватель