

MATERIA

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

FACULTAD

CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

SEDE

MENDOZA

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SEGUNDO SEMESTRE - 1° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA

TURNO

MAÑANA Y NOCHE

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
60 horas	55 horas	5 horas

EQUIPO DOCENTE

PROFESORA TITULAR: LIC. PATRICIA ELIZABETH PELETAY

PROFESORA ADJUNTA: LIC. CAROLINA SIMONOVICH

PROFESOR ADJUNTO: LIC. LUCAS MARCELLO

PROFESOR ADJUNTO: LIC. JUAN PABLO FERNANDEZ

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA I

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

PSICOTERAPIA EXISTENCIAL Y HUMANISTICA

PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

PSICOTERAPIA COGNITIVA

PSICOTERAPIA SISTÉMICA

FUNDAMENTOS

Historia de la Psicología es una asignatura de primer año cuyo cursado se realiza durante el segundo semestre del ciclo lectivo. Forma parte del Ciclo de Formación Básica y por tal motivo, los contenidos de la misma han sido elaborados para que el estudiante reciba una base conceptual sólida en referencia a los conceptos claves que implican el desarrollo histórico de la

Psicología.

Dichos contenidos teóricos están ordenados en función de tres ejes temáticos que abarcan distintos periodos históricos en el desarrollo de la psicología como ciencia.

Historia de la Psicología es una asignatura que se articula al Ciclo de Formación Complementaria en relación a las bases filosóficas del campo nocional y conceptual de la Psicología que dieron origen a las diversas teorías. Partimos de la propuesta de que el alumno investigue la historia de la psicología a través de las grandes tradiciones de investigación, para que cuenten con elementos tanto críticos como conceptuales, que han intervenido en la construcción teórica en el campo de esta ciencia.

El estudio teórico atiende no solo a lo que tiene lugar como lógica interna del campo específico, sino que contempla los efectos de los atravesamientos de otras disciplinas y discursos, por tal motivo consideramos que el alumno debe contar con variedad bibliográfica suficiente en función de enriquecer su formación profesional.

Todos estos elementos historiográficos pueden ser utilizados en la praxis de la intervención del futuro profesional psicólogo en la investigación del psiquismo y modalidades de la conducta humana.

OBJETIVOS

Generales

- Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Habilidad para relacionar la psicología con otras disciplinas.

Específicas

- Investigar el desarrollo histórico de la psicología para esclarecer el origen de los conceptos
- Identificar las tradiciones de investigación del psiquismo humano.
- Reconocer los diversos contextos en los que surgen las diferentes teorías psicológicas.
- Identificar el surgimiento y desarrollo de las diversas corrientes psicológicas en la Argentina.
- Buscar, seleccionar y recorrer bibliografías tendientes al desarrollo de un pensamiento lógico.

Conceptuales

- Afianzar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Alcanzar capacidad de investigación.

Procedimentales. Que el estudiante logre:

- Capacidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

Actitudinales. Que el estudiante demuestre:

- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad de actuar en nuevas situaciones.

CONTENIDOS

UNIDAD I. PSICOLOGÍA E HISTORIA

- Ciencia e Historia de la Ciencia.
- La Filosofía como principal fuente histórica de la psicología
- Psicología o Psicologías?.
- Grandes trazos de la Psicología filosófica pre-renacentista.

Bibliografía obligatoria

- Tortosa, F. y Civera, C. Historia de la Psicología. (2006) España, Ed. McGraw-Hill.

Bibliografía Complementaria

- Carr, E.. ¿Qué es la historia? (1983). Bs.As. Ed. Sudamericana Planeta. 1984. (*)
- Mueller, F. L. (1984). *Historia de la Psicología, de la antigüedad a nuestros días*. Primera parte: La noción del alma entre los griegos. Caps. I a VII. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lahey, T. (2000). *Historia de la Psicología. Principales corrientes del pensamiento psicológico*. Cap 2 y 3. Madrid: Prentice Hall.
- Brett, G. (1963). *Historia de la Psicología*. Volumen I. Buenos Aires: Paidós.
- Freud, S. (1976). *El Malestar en la Cultura* (1927-31). Volumen XXI. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Aristóteles. (1968). *Moral a Nicómaco*. Libro I y X. (3er ed). México: Colección Austral.

UNIDAD II. LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA

- Construcción psicológica de R. Descartes.

- El Entendimiento Humano aportes de Locke a la psicología.
- Niveles de Conciencia: W. Leibniz
- El asociacionismo de D. Hume.
- La Reafirmación de la Metafísica: I. Kant.

Bibliografía obligatoria

- Tortosa, F. y Civera, C. Historia de la Psicología. (2006) España, Ed. McGraw-Hill.

UNIDAD III: LA FUNDACIÓN DE LA PSICOLOGÍA.

- Clima Positivista. El Empirismo Inglés: John Stuart Mill.
- El evolucionismo darwinista.
- ¿Es simple medir el psiquismo?
- El Psicoanálisis como sistema teórico.
- W. Wundt. Primer laboratorio de Psicología.
- Antecedentes del conductismo. J. Watson. Evolución Histórica.
- La Psicología en América Latina y su impacto en Argentina: Desarrollo de Corrientes Psicológicas.

Bibliografía obligatoria:

- Tortosa, F. y Civera, C. Historia de la Psicología. (2006) España, Ed. McGraw-Hill.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clases Magistrales: Este método ha sido seleccionado para la transmisión teórica de conocimientos en función de que el estudiante aprenda significativamente nociones y conceptos en relación al desarrollo histórico de la psicología y los aportes a la misma desde los distintos pensadores.

- Conversatorio: Mediante esta técnica se trabaja la elaboración en la producción de conocimiento por parte del estudiante que articule lo teórico-práctico de los textos consignados.
- Actividades de grupo: se trabaja a través de equipos y de preguntas abiertas de textos consignados para el debate y la producción escrita.
- Lectura complementada: Esta técnica ha sido seleccionada para comentar textos acerca de la realidad social, cultural y política actual desde la interpretación de las diversas teorías psicológicas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SEGUNDO CUATRIMESTRE	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
UNIDAD I	5/8-7/8 12/8 14/8 19/8-21/8 26/8– 28/8			
UNIDAD II		2/9-4/9 9/9-11/9 16/9-18/9,23/9 25/9- 30/9 entrega de carpeta- Debate	2/10- 7/10-9/10, 14/10-16/10 21/10-23/10 28/10-30/10	
UNIDAD III			28 PARCIAL	4/11;entrega de carpeta-Debate 11/11 Recuperar

** Las fechas se suponen estimativas y posibles de modificación según necesidad y efectividad del desarrollo del programa de contenidos.*

REGULARIDAD

- Asistencia : 75 % de asistencia a teóricos y prácticos
- Prácticos: se realizarán trabajos prácticos en calidad de conversatorio los cuales deben estar aprobados y presentados en clases, que consistirá en un seguimiento de la lectura y la investigación acorde a cada grupo. Consistirá en la transmisión del tema y luego se invita a los integrantes de cada grupo a debatir y conversar sobre lo expuesto y leído con anterioridad, se procede a transcribir y guardarlo en una carpeta que permitirá revisar el desarrollo de la cátedra. La presentación es obligatoria para la regularidad.
- Evaluaciones Parciales: Evaluación parcial, total: uno con recuperatorio.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Promoción Indirecta

La asignatura Historia de la Psicología prioriza al estudiante regular deberá presentar un parcial evaluativo sobre los temas vistos, el cual deberá aprobar con 60% o más.

Una vez regularizada la materia, el estudiante rendirá oral sobre la articulación de las unidades del programa elegidas al azar, quedando al criterio del tribunal efectuar preguntas complementarias sobre cualquiera de los contenidos desarrollados en el dictado de la asignatura, casos excepcionales y dependiendo de la cantidad de estudiantes que se presenten, el examen final podrá ser escrito. El estudiante que quede en situación de libre, deberá recursar la materia.

Exámenes Parciales:

Parcial: 28/10 (turno mañana)-(turno Noche) Unidades I, II y III.

Recuperatorio: 11/11 (turno mañana) y 13/11(turno noche).

PROFESORA TITULAR: LIC. PATRICIA ELIZABETH PELETAY