

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125»

**Конспект ООД по развитию речи
в средней группе на тему:
«Звуковая культура речи: звук ж»**

Подготовил:

Воспитатель Ануфриева Н.Е.

г. Нижний Новгород

2023г.

Тема: Звуковая культуры речи: звук ж

Возрастная группа: средняя (4-5 лет).

Цель: упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.

Задачи:

- установить эмоциональный контакт;
- развивать умение к звукоподражанию с опорой на картинку и без иллюстрации;
- совершенствовать общую моторику через физминутку;
- упражнять детей в правильном произношении звука ж (в звуко сочетаниях, словах, фразах);
- развивать интерес к игровой деятельности;
- передавать игровые действия в соответствии с текстом и характером исполнения музыки.

Материалы и оборудование:

- кубик с картинками (медвежонок; котенок; колокольчик; кастрюля, в которой варится каша; паровоз; рыбка);
- игрушки: щенок, зайчик, кукольная кровать;
- иллюстрация с изображением белки с баранкой, барана с барабаном, бегемота с бананом.
- портативная колонка, музыкальная запись на USB флеш-накопителе детской песни «С барабаном ходит ежик».

Программное содержание.

упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (в звуко сочетаниях, словах, фразах);

Образовательная область: речевое развитие.

Вид деятельности: организованная образовательная деятельность.

Методы и приемы:

Словесные: выразительное рассказывание воспитателем; вопросы простые и сложные; повторение; объяснение, пояснение, называние.

Игровые: сюрприз, игровая ситуация, внесение и обыгрывание игрушек.

Практические: совместные действия воспитателя и ребенка, упражнения.

Наглядные: использование игрушек, средств ИКТ, иллюстраций.

Поддерживающие детскую инициативу: поощрение.

План занятия (20 мин):

1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния. (1 мин.)
2. Мотивация. (1 мин.)
3. Артикуляционная гимнастика. (2 мин.)
4. Знакомство с новой песенкой звука [Ж]. (2 мин.)
5. Упражнение в правильном произношении звука ж (1,5 мин.)
6. Появление героя Жука. (1 мин.)
7. Чтение отрывка из рассказа «Поющий букет» В. Бирюкова и беседа. (2,5 мин.)
8. Физминутка «Жуки большие и маленькие» (1,5 мин.)
9. Дыхательная гимнастика (1, мин.)
10. Чистоговорки (1,5 мин.)
11. Игра «Доскажи словечко» с показом слайдов картинок-отгадок. (2 мин.)
12. Самомассаж с массажными мячиками. (1,5 мин.)
13. Рефлексия. (1 мин.)

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках.

1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния.

Воспитатель: Ребята, какое у вас настроение? Давайте все улыбнемся, чтобы у всех было хорошее настроение.

2. Мотивация.

Воспитатель: Сегодня мы будем продолжать учиться говорить красиво. Ребята, как вы думаете, зачем нужно говорить красиво, правильно?

Дети: говорить красиво, правильно нужно, чтобы тебя понимали другие люди.

Воспитатель: Правильно, конечно. А что нам помогает говорить?

Дети: Язык.

Воспитатель: А где живёт язычок? (во рту).

3. Артикуляционная гимнастика.

Давайте поиграем с язычком.

(Проводятся артикуляционные упражнения)

Артикуляционная гимнастика.

1. На губу язык клади

Пя-пя-пя произноси.

2. Мышцы расслабляются,

Лопатка получается.

3. Видит: губки очень гибки,

Ловко тянутся в улыбке. («Улыбка»)

- Хорошо мы поиграли. И сегодня мы научим свой язычок петь новую песенку.

4. Знакомство с новой песенкой звука [Ж].

А чтобы узнать песенку какого звука, мы будем петь, внимательно послушайте стихотворение, слова с этим звуком, я буду выделять голосом.

Ужа ужалила оса

Бывают в мире чудеса:

ужа ужалила оса.

Ужалила его в живот.

Ужу ужасно больно. Вот!

А доктор ёж сказал ужу:

«Я ничего не нахожу.

Но всё же, думается мне,

лежать вам лучше на спине,

пока живот не заживёт. Вот».

Н. Воронель, Р. Муха.

- Песенку какого звука мы слышим в этом стихотворении?

Дети: Жжжж

Воспитатель: Как вы думаете, чья это песенка? Правильно, посмотрите на экран.

5. Упражнение в правильном произношении звука ж

ЖЖЖЖ - это песенка жука.

Она поется так же, как песня листьев (ш-ш-ш), но только звонко, с голосом. Откройте рот. Положите язычок на нижнюю губу. А теперь тихонько поднимите его кверху и спрячьте за верхние зубы, чтобы кончик языка не выглядывал. Закройте рот. Отдохните немного. Давайте повторим. Как только спрячете язычок далеко, за верхние зубы, сразу начните петь: «Ж-ж-ж-ж».

Песню жука поет даже горлышко. Приложите ладонь к горлу и спойте: «Ж-ж-ж-ж».

Что вы слышите? (Горлышко поет эту песню, дрожит, вибрирует) а теперь приложите ладонь к горлу и спойте песенку листьев. Поет горло? Нет.

6. Появление героя Жука.

Воспитатель: Посмотрите, мы так хорошо пели, что на нашем цветке приземлился жук. Он услышал вас и прилетел.

Воспитатель. А что-то наш жучок молчит, не жужжит. Хотите помочь жуку? (Да.)

Давайте научим его петь. Как жужжит жук?

Дети. Ж-ж-ж.

Воспитатель: Песенка жука звонкая. А теперь давайте послушаем, получится звонкая песенка у (называю имя ребёнка).

7. Чтение отрывка из рассказа «Поющий букет» В. Бирюкова и беседа.

Воспитатель. Эта картина напомнила мне рассказ В Бирюкова «Поющий букет», я вам его прочитаю.

Дети: Да

Читаю отрывок из рассказа «Поющий букет» В. Бирюкова:

Летел жук по своим делам, жужжал «Ж-ж-жуть, как пить хочется». О чем и как жужжал жук? (хоровой и индивидуальные ответы.)

Увидел он на лугу лиловый цветок, обрадовался: «Тут я найду, чем жжажжду

утолить». Залез в колокольчик, осмотрелся: «Красиво! Жжить можно!» (Что прожужжал жук?) Попробовал усиками дно цветка и сказал: «Сок! Вкусный!»

Попил, и весело ему стало. «Жжить хорошо!» - запел жук. (О чем он запел?)

Пел он, пел и не заметил, как уснул. Шла по лугу девочка, цветы собирала. Набрала разных цветов, поставила в банку с водой.

И вдруг раздалось жужжание: «Жжжуть! Куда я попал? Тут люди жживут». (О чем жук жужжал на этот раз?)

Дети, как вы понимаете значения слов жажда и жуть как пить хочется?

Воспитатель: Посмотрите, жук совсем заскучал, сидит на цветке и не поет свою песенку. Как вы думаете, почему ему так скучно?

Дети: Потому что он один.

Воспитатель: Ну конечно, ведь сейчас зима, а что делают жуки в это время года?

Дети: Спят!

Воспитатель: Вот и наш жук пока спал, забыл, как нужно петь песенку и заскучал!

Мы можем ему помочь! Что бы жуку не было так скучно одному, Сами превратимся в жуков, больших и маленьких. «Большие жуки» жужжат громко: ж-ж-ж.

(Дети повторяют с начала хором, затем 2-3 индивидуальных ответа. При индивидуальном ответе – предложить ребёнку взять жука и изобразить его.)

А «маленькие жуки» жужжат тихо: ж-ж-ж.

(Дети повторяют хором и индивидуальные ответы. Так же, при индивидуальном ответе предложить взять жука маленького и изобразить его.)

8. Физминутка «Жуки большие и маленькие»

Воспитатель: Ребята, а вы хотите с жучками поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, а кто будет большими жуками? А кто будет маленькими? (Дети выбирают жуков.)

Воспитатель: Вставайте со своих мест и пройдите к нашей полянке.

Физминутка на ковре «Жуки большие и маленькие»

Воспитатель: По моей команде «Большие жуки», летают большие жуки, и громко жужжат.

А по команде «маленькие жуки», летают маленькие жуки и тихо жужжат.

(Игра повторяется несколько раз.)

Воспитатель: Вам понравилось играть с жуками?

Дети: Да

Воспитатель: Они очень устали. Что же нам с ними теперь делать?
(Предложения детей.)

(Одно из предложений – отпустить их на волю. Воспитатель вместе с детьми выпускают жучков на волю (на полянку).

9. Дыхательная гимнастика.

Проводится дыхательная гимнастика

Воспитатель: Посадите своего жука на ладошку, сделайте вдох через нос и выдох через рот, вот как красиво жуки полетели, пусть отдохнут на травке, а вы возвращайтесь на свои места.

10. Чистоговорки

Но это необычная полянка, здесь малыши-жуки исполняют сложные песенки. Внимательно их послушайте, а потом повторите.

Жа-жа-жа-жа – мы нашли в лесу ежа.

Жу-жу-жу-жу – дали яблоко ежу

(хоровые и индивидуальные проговаривания чисто говорок)

11. Игра «Доскажи словечко» с показом слайдов картинок-отгадок .

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Подскажи словечко».

Я буду начинать строчку, а вы её заканчивать. Итак, начали:

1) Лежебока рыжий кот, отлежал себе ... (живот). (слайд 2)

2) Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын... (жираф). (слайд 3)

4) Солнце светит очень ярко

Бегемоту стало... (жарко). (слайд 4)

5) А рядом бегемотики

Схватились за ... (животики). (слайд5)

Воспитатель: Скажете, в каких словах живет песенка жука.

Молодцы, хорошо справились с заданием.

12. Самомассаж.

Воспитатель: возьмите массажные мячики, поиграем с ними

Самомассаж

Жук, вот правая ладошка,

Жук, вот левая ладошка

По дороге жук ползет,

Деткам он еду несет:

Две травинки, крошку,

Корень, листик, мошку.

13. Рефлексия.

Воспитатель: Кто к нам сегодня прилетал?

Дети: Жук.

Воспитатель: Чем мы помогли?

Дети: Научили жучка петь (жужжать, нашли ему друзей.)

Воспитатель: Как поют большие жуки? Как поют маленькие жуки?

Воспитатель: Вам удалось помочь жуку, ежейхе, потому что вы научились петь песенку жука.