

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

– RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	ISFDyT Nº 9	Domicilio	6 Nº 675 – La Plata		
Contacto:					
Carrera	Profesorado de Educación Primaria	Res. 4154/07			
Asignatura:	FILOSOFÍA				
Situación de revista	Suplente				
Motivo	Art. 115 d				
Curso:	1º A	Turno	Mañana	Carga horaria	2 módulos + 1 Tain
Días y horarios	Miércoles de 10 a 12 hs + Tain: todos los jueves de 15 a 16 hs				
CRONOGRAMA					
Difusión	8/06/2022 al 13/06/2022 (seis días corridos)				
Inscripción	8/06/2022 al 13/06/2022 (seis días corridos durante la difusión)				
Recusación/Excusación	14/06/2022 al 16/06/2022 (tres días posteriores al cierre de la inscripción)				
Notificación Aspirantes	14/06/2022 al 29/06/2022 (diez días hábiles a partir del cierre de inscripción)				
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y hora a través del correo concursosinstituto9edprimaria@gmail.com				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: concursosinstituto9edprimaria@gmail.com				
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario. El horario de dictado de las clases y del Tain es inamovible. Solo se recibirán TRES archivos en PDF.				
Instrucciones:	<p>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para el envío será el siguiente:</p> <p>En el ASUNTO: Asignatura a concursar/Apellido y nombre del aspirante.</p> <p>En el CUERPO: -Apellido y nombre del aspirante, -asignatura a concursar, -teléfono móvil, correo ABC, -fecha de nacimiento, -CUIL, -domicilio físico, y -título habilitante.</p> <p>3 ARCHIVOS ADJUNTOS: 1°).- PROPUESTA PEDAGÓGICA (y Apellido y nombre del aspirante), 2°).- ANEXO III (y Apellido y nombre del aspirante y 3°).- PROBANZAS (y Apellido y nombre del aspirante). Este último archivo no debe estar comprimido.</p>				
COMISIÓN EVALUADORA					
Titulares	Viera Galeán, Cecilia	Equipo directivo			
	Ameri, Fernando	miembro del CAI			
	Kiefel, José	miembro experto			
	Hernandez, Marilina	miembro experto			
	A designar	estudiante			
Suplentes	Valdez Avalos, Diana	Equipo directivo			
	Lacunza, Celina	miembro del CAI			
	Balbona, Virginia	miembro experto			
	Barba, Laura	miembro experto			
	A confirmar	estudiante			

SE ADJUNTA:

1.- Marco orientador: La materia Filosofía tiene como propósito brindar herramientas conceptuales para la comprensión del proceso, de la práctica y del campo educativo. Se abordarán los problemas filosóficos relacionados con la vida humana, con la cultura y con la educación. Esos problemas filosóficos, sin embargo, no serán presentados de modo abstracto y/o aislado, sino que serán problematizados a partir de su ubicación en condiciones históricas determinadas y en los contextos geoculturales de su producción. Se considerarán las líneas fundamentales del pensamiento occidental, pero se prestará especial atención al pensamiento situado en América Latina y en Argentina, imprescindible para reconocer las corrientes pedagógicas y los hitos en la educación en nuestras sociedades. De allí que sea necesario ubicar esta materia de manera relacionada con las otras del Campo de la Fundamentación y con "Análisis del mundo

contemporáneo”, del Campo de la Subjetividad y las Culturas.

2.- Contenidos:

-La Filosofía

Definición etimológica y sentido cultural.

Tradición filosófica occidental: concepción respecto del concepto de hombre, conocimiento, praxis, lenguaje, ciencia y arte.

Crisis y apertura de estas nociones en el pensamiento contemporáneo. Su situacionalidad en Latinoamérica y en la Argentina.

-El ser humano, la historia y la cultura

Discursos filosóficos sobre el sujeto. Sentido social y subjetivo del sujeto.

La cultura como unidad histórica de sentido.

Filosofía de la alteridad: intersubjetividad y construcción dialógica.

-Pensamiento, conocimiento y lenguaje. Concepciones actuales del conocimiento.

Lenguaje, conocimiento y autonomía.

Saber y poder. Episteme, imaginario social y conocimiento científico. Problemas de la epistemología contemporánea.

-La cultura y la educación en el pensamiento latinoamericano

El pensar situado en Latinoamérica. Modos de situarse en América. Pensamiento, historia, cultura popular y filosofía latinoamericana. Filosofía de la liberación. El pensamiento argentino y la educación.

3.- Resolución de Carrera: N° 4154/07 (consultar el Diseño Curricular para la elaboración de la Propuesta).

4.- Planilla de Inscripción ([Anexo III](#))