



LICEO CLASSICO "PROPERZIO" ASSISI

Indirizzi: **CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, ECONOMICO SOCIALE**

Via Padre L. da Casoria 3 – 06081 ASSISI

pgpc07000g@istruzione.it sito internet: www.liceoassisi.it

tel. 075/812466 (centralino) – 075/815424 (presidenza) – 075/813102 (fax)

"DALLA PARTE DEI DOCENTI"

Proposta di articolazione di Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento nella Scuola Materna e in Asili nido

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento hanno ragion d'essere nella finalità di rafforzare le competenze trasversali di base e le competenze orientative, ossia la capacità di operare scelte consapevoli nell'arco della vita. L'orientamento non si fonda più solo sull'informazione ma anche sull'esperienza, nella quale il soggetto è protagonista attivo rispetto al contesto in cui è inserito e alle opportunità che esso offre, come punto di partenza per l'orientamento delle scelte future, sia professionali che lavorative.

Il Regolamento sulla formazione iniziale dei docenti (Decreto ministeriale 249 del 10 settembre 2010) ha definito i percorsi universitari per acquisire l'abilitazione. Per la scuola primaria e dell'infanzia, infatti, l'abilitazione si consegue al termine di un corso di laurea magistrale quinquennale (Scienze della Formazione primaria), comprensivo di tirocinio. Tale abilitazione consente l'inserimento nella II fascia delle graduatorie di Istituto per il conferimento degli incarichi a tempo determinato e la partecipazione ai Concorsi per titoli ed Esami. (Fonte: miur.gov.it – *Diventare docente nella scuola*)

Il Pcto nella scuola primaria è volto a consolidare le competenze disciplinari e trasversali acquisite nel percorso di studi e a supportare gli studenti e le studentesse nella scelta del loro progetto professionale attraverso una successiva riflessione sull'esperienza pratica.

IL SOGGETTO OSPITANTE	ASILI NIDO (0-3 anni) CONVENZIONATI: - "IL MONDO DEL SORRISO" (Petrignano d'Assisi) - "IL MONDO DELLE MERAVIGLIE" (Santa Maria degli Angeli) - "PICCOLE ORME" (Bastia Umbra) - "LA STELLA DELL'ORSA" (Capitan Loreto) - "IRRE CANNARA" (Cannara)
	SCUOLA MATERNA (3-5 anni): - IRRE CANNARA" (Cannara)

Obiettivi formativi	Finalità del progetto: favorire l'orientamento dei giovani per la scelta del loro futuro percorso formativo e/o lavorativo. Obiettivi: 1. Conoscere il contesto scolastico stando "dalla parte dei docenti": le figure professionali che operano nella scuola, in particolare la figura dell'insegnante della scuola primaria; 2. Sperimentare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socioantropologica; 3. Acquisire consapevolezza delle mansioni e delle competenze richieste nello svolgimento della professione di insegnante per la scuola primaria; 4. Sviluppare competenze trasversali; 5. Acquisire elementi utili per avviare la riflessione su propri desideri, punti di forza e attitudini per definire il proprio progetto professionale.
Articolazione del percorso	- I STEP. Presentazione del soggetto ospitante: la scuola pubblica e/o privata; illustrazione del percorso previsto per lo studente. Obiettivo: informare lo studente del contesto con cui si relazionerà nell'esperienza in affiancamento, al fine di stimolarne una partecipazione attiva e consapevole. - II STEP. Le figure professionali presenti nella struttura: l'organizzazione, le aree di attività e le mansioni. Il docente e l'attività per la scuola: in classe, con i colleghi, individuale. Obiettivo: sviluppare competenze orientative, iniziando a riflettere sulle figure professionali in relazione alle proprie caratteristiche e aspirazioni, al fine di acquisire elementi utili per valutare scelte future. - III STEP. Esperienza operativa dello studente: DESCRIVERE COSA FARANNO.....affiancamento del docente in aula (spiegazione, digitale, verifica...), nella preparazione attività didattiche, attività ricreative,...ecc. Approfondimento rispetto al percorso di studi per lo svolgimento della professione. Obiettivo: stimolare gli studenti ad applicare ad un contesto operativo le loro conoscenze, trasformandole in competenze. - IV STEP. Rientro a scuola: condivisione e rielaborazione dell'esperienza in classe.

Modalità e strumenti	L'attività PCTO presso gli asili nido/scuola materna verrà svolta durante il periodo estivo (dalla seconda settimana di giugno alla prima settimana di settembre). Orari e tempi possono cambiare in base alle esigenze della struttura ospitante. I ragazzi che decideranno di svolgere l'attività si rivolgeranno al tutor scolastico per avere tutte le informazioni. Verranno poi invitati dal tutor a partecipare ad una classroom nella quale troveranno i moduli da compilare, il calendario delle attività, le regole di comportamento da tenere durante il percorso.
Competenze	Competenze in uscita del Liceo: - utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane; - operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; - operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali; - applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogico-educativi; Competenze trasversali: - Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini; - Essere consapevoli dei propri interessi, sentimenti, emozioni, punti di forza e di debolezza - Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma - Comunicare efficacemente, adeguando gli strumenti di comunicazione al contesto e ai ruoli. Competenze digitali.

Figure professionali associate all'esperienza di stage:

2.6.4.2.0 - Docenti di scuola pre-primaria (Insegnanti di scuola materna e asili nido) Le professioni comprese in questa unità organizzano, progettano e realizzano attività didattiche finalizzate, attraverso il gioco individuale o di gruppo, a promuovere lo sviluppo fisico, psichico, cognitivo e sociale nei bambini in età prescolare. Programmano tali attività, valutano l'apprendimento degli allievi, partecipano alle decisioni sull'organizzazione scolastica, sulla didattica e sull'offerta formativa; coinvolgono i genitori nel processo di apprendimento dei figli, sostengono i bambini disabili lungo il percorso scolastico. (Classificazione delle Professioni Istat)