

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
від «30» серпня 2025р.
Протокол №1

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ №30 від 30.08.2025р.
Керівник закладу Мирослава ЛЕВОЧКО

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО БАТЬКІВСЬКИЙ ВСЕОБУЧ
Реклинецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів

1. Загальні положення

- 1.1. Авторитет закладу освіти та вчителів у багатьох випадках визначається організацією та проведенням роботи з батьками.
- 1.2. Батьківський всеобуч – форма аналізу, осмислення на основі даних педагогічної науки, досвіду виховання.
- 1.3. Батьківський всеобуч – це школа виховання батьків, формуюча батьківська суспільна думка, батьківський колектив.
- 1.4. Батьки зобов'язані відвідувати заняття Батьківського всеобучу, які проводить заклад освіти (із Статуту закладу освіти).
- 1.5. Даний документ є локальним актом щодо питання відносин між закладом освіти та батьками.

2. Задачі батьківського всеобучу

- 2.1. Знайомство батьків з основами педагогічних, психологічних, правових знань.
- 2.2. Забезпечення єдності вихованої взаємодії школи та сім'ї.
- 2.3. Узагальнення та розповсюдження позитивного досвіду виховання.
- 2.4. Попередження батьків про уникнення найпоширеніших помилок.
- 2.5. Залучення батьків до активної участі у виховному процесі.

3. Проведення занять батьківського всеобучу

3.1. Заняття батьківського всеобучу проводяться два рази на семестр за планом роботи закладу освіти.

3.2. Основні питання, які розглядають на заняттях:

А) ознайомлення:

- З документами про заклад освіти;
- Із завданнями, які стоять перед закладом освіти;
- З основними напрямками роботи закладу освіти;
- Зі звітами про роботу;

Б) обмін досвідом щодо питань виховання дітей;

В) використання знань, умінь можливостей батьків у роботі з дітьми;

Г) надання допомоги у вирішенні педагогічних та психологічних питань.

4. Права батьківського всеобучу

Батьківський всеобуч має право:

А) звернути увагу батьків на:

- правильне виконання рішень зборів;
- Виконання п.4 ст. 52 Закону України «Про Освіту» (батьки навчаються, вихователі несуть відповідальність за виховання дітей, отримання ними основної (загальної) освіти;

- Виконання п.4 ст. 17 Закону України «Про Освіту») відповідальність за ліквідацію учнівської неуспішності протягом червня - серпня покладається на їхніх батьків ;
- виконання Статуту закладу освіти;
- обговорення питань про шкільне життя та прийняття рішень у формі пропозицій;

Б) запрошувати на заняття спеціалістів:

- юристів;
- лікарів;
- працівників правоохоронних органів;
- членів адміністрації школи;
- представників громадських організацій.

5. Заключні положення

5.1. Батьківський всеобуч може змінюватись у зв'язку зі змінами:

- соціуму;
- напрямку роботи закладу освіти;
- рівня освіти батьків.

5.2. Зміни та доповнення до Батьківського всеобучу розробляються спільно з:

- Адміністрацією;
- Психологом;
- Головою методичного об'єднання класних керівників;
- Представниками відділу освіти.

5.3. Зміни та доповнення до Батьківського всеобучу розглядаються на засіданні педагогічної ради у присутності представників загальношкільного батьківського комітету та затверджуються педрадою.

ОСНОВНІ ЕТАПИ РОБОТИ БАТЬКІВСЬКОГО ВСЕОБУЧУ

1. Робота з батьками учнів початкової школи.
2. Робота з батьками учнів 5-ого класу (адаптація переходу в основну школу).
3. Робота з батьками основної школи (6-8-і класи).
4. Робота з батьками учнів старших класів і випускних класів.

До основних функцій відносяться:

- Інформаційна;
- Виховно-розвивальна;
- Формуюча;
- охоронно-оздоровча.

Задачі взаємодії:

- формування активної педагогічної позиції батьків;
- озброєння батьків педагогічними знаннями й уміннями;
- активна участь батьків у вихованні дітей.

Організація взаємодії закладу освіти та родини припускає:

- Вивчення родини з метою виявлення її можливостей з виховання своїх дітей і дітей класу;
- Згрупування родин за принципом наявності в них морального потенціалу й можливості впливати на свою дитину, дітей класу;
- Аналіз проміжних і кінцевих результатів їхньої спільної виховної діяльності.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ І БАТЬКІВ

1. Підтримка фізичного здоров'я учнів.
2. Спілкування й формування особистісних орієнтацій учнів: інтерес до життя, інтерес до людини, інтерес до культури, що сприяють розумінню загальнолюдських цінностей.
3. Пізнавальна сфера життя учнів (робота з учителями - предметниками) з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.
4. Робота з родиною – вплив на виховний потенціал родини; об'єктом уваги є не сама родина, а сімейне виховання.

Тут необхідно таке:

- вивчення сімейної атмосфери, що оточує учня, його стосунків із членами родини;
- психолого-педагогічна освіта батьків через систему батьківських зборів, консультацій, бесід;
- організація спільного проведення вільного часу батьків і дітей;
- захист інтересів і прав дитини в так званих важких родинах.

Таким чином, заклад освіти реалізується функції батьківської освіти (відомості про виховну концепцію школи, педагогічну позицію класного керівника, про методику виховання, про цілі й задачі школярів на даний період, про хід духовного розвитку дитини, про особливості шкільної діяльності учня, про взаємини у групі, про виявлені здібності й поточні успіхи) та коректуються принципи сімейного виховання – саме з тієї сторони, що стосується дитини (мистецтво любити дітей), режиму життя та діяльності дитини, що забезпечують корекцію особистості батьків.

ЗМІСТ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ РОБОТИ БАТЬКІВСЬКОГО ВСЕОБУЧУ

- підвищення психолого-педагогічних знань батьків (лекції, семінари, індивідуальні консультації, практикуми);
- залучення батьків у навчально-виховний процес (батьківські збори, спільні творчі справи, допомога у зміцненні матеріально-технічної бази);
- участь батьків в управлінні закладом освіти (рада школи, батьківські комітети).

Форми та методи роботи з батьками повинні бути спрямовані на підвищення педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії школи та родини, на посилення їхнього виховного потенціалу.

Методи роботи: спостереження, бесіда, тестування, анкетування.

ПЛАН РОБОТИ БАТЬКІВСЬКОГО ВСЕОБУЧУ

№	Назву заходу	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Обрання батьківських комітетів в класах, делегування представників від класів до ради школи	Вересень	Класні керівники	
2.	Організація роботи Всеобучу педагогічних знань для батьків учнів 1-9, 11 класів	Протягом року	Заступник директора з НВР	
3.	Проведення батьківських зборів: «Організація навчально-виховного процесу в школі на 2025-2026 навчальний рік». «Методи сімейного виховання. Роль батька і матері в родинному вихованні».	Вересень	Адміністрація Класні керівники	
4.	Проведення анкетування батьків	Протягом року	Класні керівники	
5.	Проведення співбесіди батьків учнів, які не встигають у навчанні, з метою надання методичних консультацій	Протягом року	Класні керівники вчителі	

6.	Постійний контроль сімей, які потрапили у СЖО, сімей пільгових категорій	Протягом року	Комісія по роботі із дітьми, які потрапили в СЖО класні керівники	
7.	Здійснення правової освіти батьків, залучення правоохоронних органів	Протягом року	Заступник директора з НВР	
9.	Організація і проведення родинних свят.	Протягом року	класні керівники	
10.	Надання допомоги сім'ям з метою поліпшення відвідування дітьми школи. Своєчасне інформування батьків про відсутність дітей на заняттях.	Протягом року	класні керівники	
11.	Проведення рейдів у сім'ї учнів з метою: Відвідування дітей з проблемами сімейного виховання	Протягом року	класні керівники вчителі практичний психолог	
12.	Опрацювання оперативної інформації з батьківських зборів про зауваження, пропозиції та побажання батьків щодо поліпшення навчально-виховного процесу	Протягом року	класні керівники	

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Керівник Реклинецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Мирослава ЛЕВОЧКО

План проведення засідань батьківського всеобучу на 2025-2026 навчальний рік

І засідання (жовтень 24.10)

1. Про перспективи розвитку школи, мету та завдання її діяльності.
2. Методи сімейного виховання. Роль батька і матері в родинному вихованні.
3. Правове виховання і попередження правопорушень

ІІ засідання (грудень 29. 12)

1. Виховання морально-етичних норм у дітей.
2. Шкідливі звички дітей та запобігання їм у сім'ї: шкідливість впливу тютюну та алкоголю на молодий організм .
3. Виховання та розвиток творчої особистості дитини через реалізацію співробітництва з батьками.

ІІІ засідання (березень 26. 03)

1. Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет?
2. Шляхи формування та контроль академічної доброчесності.
3. Школа і сім'я – могутні суб'єкти виховання у нових соціальних умовах .

IV засідання (травень 22. 05)

1. Інтернет та ігроманія – сучасна залежність номер один.
2. Безпечна школа- протидія булінгу.
3. Світ цінностей у сучасному суспільстві .

Засідання проводяться згідно графіку 0 15. 30 год.